

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Базовой подготовки
Квалификация техник
Форма обучения – очная

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР16, ЛР19, ЛР23.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК10 ЛР16 ЛР19 ЛР23 | Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи |
| | Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях | Связь языка и истории, культуры русского и других народов |
| | Соблюдать нормы речевого поведения в различных | Нормы речевого поведения в социально- |

| | | |
|--|--|--|
| | сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем | культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах |
| | Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения | Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка |
| | Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка | Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь |
| | Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка | Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 2 |