АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «ОПд.03 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»»

по специальности 15.02.16 Технология машиностроения Базовой подготовки Квалификация техник-технолог Форма обучения — очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Технологическое оборудование» является частью дополнительного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

знания			
Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1, 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33	 читать кинематических схемы; осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса. 	- классификацию и обозначение MC; - назначение, область применения, устройство, принцип работы, наладку и технологические возможности МС, в т.ч. с ЧПУ; - назначение, область применения, технические возможности, устройство роботизированных технологических комплексов (РТК), гибких производственных модулей (ГПМ), гибких производственных систем (ГПС).	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Объем образовательной программы	64		
в т.ч. в форме практической подготовки	20		
в том числе:			
теоретическое обучение	40		
лабораторные работы (если предусмотрено)	20		
практические занятия (если предусмотрено)			
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-		
контрольная работа	-		
Самостоятельная работа	2		
Консультации	-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		