

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы адаптационной учебной дисциплины**  
**«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**  
**по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**  
**Базовой подготовки**  
**Квалификация - техник**  
**Форма обучения – очная**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы.**

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана самостоятельно образовательной организацией на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и является частью Адаптированной основной образовательной программы.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, вариативная часть адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины ОП.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

**уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях;

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины ОП.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) создаются условия для формирования общих компетенций:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР16** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ЛР17** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

**ЛР21** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

**ЛР23** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ЛР24** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

**ЛР25** Активно применяющий полученные знания на практике

**ЛР26** Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i> 1