МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
по работе с персоналом
ЛАЗ им. П.А. Воронина - филиала
АО «РСК «МиГ» ПК № 1»
_____О.В.Ермакова

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО ЛАТ
_____О.В.Ларионова

«31» августа 2020г.

Подписан: Шолохов Александр Константинович
DN: C=RU, S=Московская область, L=Луховицы, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ""ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ""", СНИЛС=11098402232, ИНН=507271415100, E=latav@mail.ru, G=Александр Константинович, SN=Шолохов, CN=Шолохов Александр Константинович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023.07.05 11:41:51+03'00'

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Квалификация (и) выпускника

Техник по производству авиационной техники

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Луховицы, 2020 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от «28» августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО и решением Педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2020 г.,	УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя образовательной организации приказ № 242 от «31» августа 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1572;

Экспертные организации:

1.ЛАЗ им. П.А. Воронина - филиал АО «РСК «МиГ» ПК № 1»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «…»
Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «…»
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1572 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

– Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1572 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

– Приказ Минтруда России от 02.05.2017 N 402н Об утверждении профессионального стандарта Монтажник электрооборудования летательных аппаратов (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2017 N 46830)

– Приказ Минтруда России от 21.04.2017 N 381н Об утверждении профессионального стандарта Слесарь-сборщик летательных аппаратов (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2017 N 46724)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.2019 № 465н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь механосборочных работ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июля 2019 г. № 55412)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2014 г. N 944н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь технологических установок" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2014 г. N 35244)

– Приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 122н (ред. от 12.12.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-сборщик

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 687 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 160108.03 Слесарь по ремонту авиационной техники" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29756)

–Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. 3 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

– Положение ГБПОУ МО ЛАТ от 20.04.2018 г. № 30 «О государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования» с учетом:

–методических рекомендаций по реализации среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

–инструктивно-методического письма об организации применения методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО № 05-772 от 20.07.2020 г. Департамента государственной политики в сфере СПО и профобучения;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник по производству авиационной техники.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации 4392 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 32 Авиастроение Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре

профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник по производству авиационной техники
Производство авиационной техники	ПМ.01 Производство авиационной техники	Осваивается
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Слесарь-клепальщик Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Производство авиационной техники	ПК 1.1. Проводить работы по технологической подготовке производства для реализации	**Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов для реализации технологического процесса в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: обеспечения технологической подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса
		Знания: типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства
	ПК 1.2. Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой	**Практический опыт**: в проведении работ по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники
		Умения: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи

	системы конструкторской документации	**Знания:** технических требований к разрабатываемым конструкциям и методам проведения технических расчетов при разработке проекта деталей, узлов, система авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы конструкторской
	ПК 1.3. Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства	**Практический опыт:** в изготовлении деталей, сборка узлов, агрегатов, монтаж систем авиационной техники
		Умения: разрабатывать рабочий проект деталей и узлов общего вида с внесением необходимых изменений в чертежи конструкции, схемы механизмов, габаритные и монтажные чертежи в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства; определять способы получения заготовок; рассчитывать режимы обработки, нормы времени на изготовлении и сбоку с использованием существующих нормативов
		Знания: типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства; видов особых методов контроля, способов наладки технических средств оснащения
	ПК 1.4. Проводить опытно-экспериментальные работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению	**Практический опыт:** в проведении опытно-экспериментальных работ
		Умения: осуществлять изготовление деталей, сборку узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники и проведении опытно-экспериментальных работ
		Знания: порядка проведения опытно-экспериментальны работ, условия и правила применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры
	ПК 1.5. Осуществлять техническое сопровождение производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации.	**Практический опыт:** в анализе качества результатов реализации технологического процесса производства авиационной техники
		Умения: вносить предложения об изменении в конструкторскую документацию, оформлять изменения и составлять извещения об изменениях
		Знания: вид баз, типовых схем базирования, виды и возможности технологического оборудования; методы выявления и устранения неисправностей; порядок ведения технической и технологической документации
	ПК 1.6. Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной	**Практический опыт:** во внесении предложений по совершенствованию нормативной, технической и эксплуатационной документации

	техники в соответствии с действующими нормативными документами.	**Умения:** использовать средства контроля при выполнении технических работ
		Знания: установочных требований нормативнотехнической документации, действующих правил и стандартов по организации и подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса; виды режущего и сборочного инструмента, сборочных приспособлений

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	**ЛР 9**

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 14**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 15**
Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	**ЛР 17**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в авиационной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	**ЛР 18**
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач авиационной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 20**
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	**ЛР 21**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 22**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 23**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 24**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 25**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	**ЛР 26**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на авиационных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах авиационной промышленности;	**ЛР 27**
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	**ЛР 28**
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР 29**
Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов; проверку и освоение объектов новой техники и технологи.	**ЛР 30**
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики.	**ЛР 31**
Принимающий активное участие в благотворительной деятельности, волонтерских проектах, организуемых предприятием.	**ЛР 32**
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.	**ЛР 33**
Разбирающийся в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в авиационной отрасли;	**ЛР 34**
Нацеленный на формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по	**ЛР 35**

карьерной лестнице.	
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	
Нацеленный на создание системы подготовки и переподготовки кадров, реабилитация института наставничества;	**ЛР 37**
Разбирающийся в методическом и информационном обеспечении молодежных объединений на предприятиях и предприятиях и учебных заведениях;	**ЛР 38**
Умеющий организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения;	**ЛР 39**
Внедряющие практики замещения и ввод молодежи в кадровый резерв, проведение дней самоуправления (дублера);	**ЛР 40**
Способный увеличить инновационные разработки, рационализаторские идей;	**ЛР 41**
Нацеленный на повышение производительности труда;	**ЛР 42**
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов;	**ЛР 43**

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для специальности 25.02.06 "Производство и обслуживание авиационной техники"

Квалификация - Техник по производству авиационной техники группа ПОАТ 1-6 (год начала подготовки 2020-2021)

Индекс	Перечень дисциплин и профессиональных модулей	Форма промежуточ- ной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающегося									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов)							
								Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
									Нагрузка на дисциплины и модули													
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Другая форма аттестации		Самостоятельная учебная работа	Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)/Индивидуальный проект	Практика учебная и производственная	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем 17 нед.	2 сем 22 нед.	3 сем 16 нед.	4 сем 19,5 нед.	5 сем 16 нед.	6 сем 13,5 нед.	7 сем 4 нед.	8 сем 14 нед
1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
О.00	**Общеобразовательный цикл**					**1476**	**0**	**1404**	**964**	**440**	**18**	**0**	**30**	**24**								
	Базовые					**1458**	**0**	**920**	**610**	**310**			**30**	**24**								
ОДБ.01	Русский язык	2			1	113		95	95				10	8	51	44						
ОДБ.02	Литература		2		1	117		117	117						51	66						
ОДБ.03	Иностранный язык	2			1	135		117		117			10	8	51	66						
ОДБ.04	История		2		1	136		136	110	26					48	88						
ОДБ.05	Родная литература		2			36		36	36							36						
ОДБ.06	Химия		2		1	133		133	113	20					68	65						
ОДБ.07	Астрономия		2			36		36	30	6						36						
ОДБ.08	Физическая культура		2	1		117		117		117					51	66						
ОДБ.09	ОБЖ		1			70		70	60	10					70							
	Профильные																					
ОДП.10	Математика	2	1			292		274	216	40	18		10	8	120	154						

	Индивидуальный проект																					
ОДП.11	Информатика		1,2			100		100	50	50					34	66						
ОДП.12	Физика Индивидуальный проект		2		1	173		173	153	20					68	105						
ОГСЭ.00	**Общие гуманитарный и социально-экономический цикл**					**494**	**10**	**472**	**58**	**414**	**0**	**0**	**4**	**8**								
ОГСЭ.01	Основы философии		4			60	4	56	36	20								60				
ОГСЭ.02	История		3			64		64	22	42							64					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6			3,4,5	194	6	176		176			4	8			64	40	48	30		
ОГСЭ.04	Физическая культура		6	3,4,5		176		176		176							64	38	48	26		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**					**172**	**4**	**156**	**64**	**92**	**0**	**0**	**4**	**8**								
ЕН.01	Математика	3				108	4	92	50	42			4	8			96					
ЕН.02	Информатика		3			64		64	14	50							64					
П.00	**Профессиональный цикл**					**3454**	**144**	**3154**	**1290**	**818**	**110**	**936**	**74**	**82**								
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**					**1420**	**28**	**1282**	**700**	**582**	**0**	**0**	**46**	**64**								
ОП.01	Инженерная графика		4	3		142	6	136	8	128							64	78				
ОП.02	Техническая механика	4	3			120		108	78	30			4	8			32	76				
ОП.03	Электротехника и электроника		3			64		64	48	16							64					
ОП.04	Материаловедение	3				88		64	44	20			16	8			64					
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		4			74	2	72	44	28								74				
ОП.06	Экономика отрасли	5			4	102	4	86	62	24			4	8				38	52			
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4				84		72	42	30			4	8				72				
ОП.08	Основы аэродинамики и динамики полета	4				98	4	82	70	12			4	8				86				
ОП.09	Конструкция и прочность летательных аппаратов	5				92		80	58	22			4	8					80			
ОП.10	Гидравлика, гидравлические и пневматические системы		4			62	4	58	48	10								62				
ОП.11	Основы теории авиационных двигателей	5				76	4	60	50	10			4	8					64			
ОП.12	Конструкция и прочность авиационных двигателей		6			48		48	38	10										48		
ОП.13	Трудовое право и основы предпринимательской деятельности		6			56	4	52	36	16										56		
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4,5,8			230		216	10	206			6	8				78	48	48		42

ОП.15	Охрана труда и окружающей среды		6			52		52	40	12										52		
ОП.16	Профессиональное деловое общение		8			32		32	24	8												32
ПМ.00	**Профессиональные модули**					**2018**	**116**	**1886**	**600**	**240**	**110**	**936**	**28**	**18**								
ПМ.01	**Производство авиационной техники**	кэ8				**1472**	**110**	**1326**	**536**	**248**	**110**	**432**	**28**	**8**								
МДК 01.01	Конструкция и конструкторская документация авиационной техники (узлы, агрегаты, оборудование, системы)		5,6			212		212	160	52									108	104		
МДК 01.02	Технологии и техническое оснащение производства авиационной техники	7	8		5,6	365	40	289	169	80	40		28	8					128	90	65	46
МДК 01.03	Основные принципы конструирования деталей		8			56		56	30	26												56
МДК 01.04	Испытания и контроль качества изделий		7,8			95		95	65	30											29	66
МДК 01.05	Проектирование оснастки		8			162	30	132	72	30	30											162
МДК 01.06	Организация производственного участка		8	7		150	40	110	40	30	40										50	100
УП.01	Учебная практика		7			72		72				72									72	
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности		8			360		360				360									360	
ПМ 03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих**	**кэ6**				**546**	**6**	**530**	**26**	**0**	**0**	**504**		**10**								
МДК 03.01	Теоретические основы рабочей профессии			5		32	6	26	26	0	0									32		
УП.03	Учебная практика		4			144	0	144	0	0	0	144	0	0				144				
ПП 03	Производственная практика		6			360	0	360	0	0	0	360	0	0						360		
ПДП.00	**Преддипломная практика**		8			**144**	**0**	**144**	**0**	**0**	**0**	**144**	0	0								144
Промежуточная аттестация						**180**																
Всего(с учетом практики)						**5940**																
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**					**216**																

Государственная итоговая аттестация	Всего	Дисциплин и МДК	612	792	576	702	576	486	144	504
1.Программа обучения по специальности		Учебной практики				144			72	
1.1 Дипломный проект		Производственной практики						360	360	
Выполнение дипломного проекта с 17 мая по 13 июня 2024г.(всего 4нед.)		Преддипломной практики								144
Защита дипломного проекта с 14 июня по 27 июня 2024 г.(всего 2 нед.)		Экзаменов	0	4	2	3	3	3	1	1
Выполнение демонстрационного экзамена		Зачетов	1	8	5	5	5	6	3	7
		с практикой	612	792	576	846	576	846	576	648

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 сент.-6 сент.	7 сент. - 13 сент.	14 сент. - 20 сент.	21 сент. - 27 сент.	28 сент.- 04 окт.	5 окт. - 11 окт.	12 окт. - 18 окт.	19 окт.-25 окт.	26 окт. - 01 нояб.	2 нояб. - 8 нояб.	9 нояб. -15 нояб.	16 нояб.-22 нояб.	23 нояб. - 29 нояб.	30 нояб. - 06 дек.	07 дек. - 13 дек.	14 дек. - 20 дек.	21 дек. -27 дек.	28 дек.-3 янв	4 янв. -10 янв	11 янв. - 17 янв.	18 янв. - 24 янв.	25 янв. - 31 янв.	1 фев. - 7 фев.	8 фев - 14 фев	15 фев. - 21 фев.	22 фев. - 28 фев.	1 мар. - 7 мар.	8 мар.-14 мар.	15 мар.-21мар.	22 мар.- 28 мар.	29 мар. - 4 апр	5 апр. - 11 апр.	12 апр. - 18 апр.	19 апр.-25 апр.	26 апр - 2 мая	3 мая -9 мая	10 мая- 16 мая	17 мая - 23 мая.	24 мая - 30 мая.	31 май.-6 июн	7 июн-13 июн	14 июн.-20 июн	21 июн.-27 июн.	28 июл.-4 июл	5 июл- 11 июл	12 июл. - 18 июл	19 июл-25 июл	26 июл.-1 авг.	2 авг.-8 авг.	9 авг - 15 авг	16 авг - 22 авг	23 авг - 29авг	Всего часов
				Номера календарных недель																																																				
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
				Порядковые номера недель учебного года																																																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 курс	О.00	Общеобразовательный цикл	обяз.уч	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1476
		Базовые дисциплины																			0	0																																				
	ОДБ.01	Русский язык	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95
	ОДБ.02	Литература	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
	ОДБ.03	Иностранный язык	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
	ОДБ.04	История	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
	ОДБ.05	Родная литература/Родной язык	обяз.уч																		0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	ОДБ.06	Химия	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			0	0	0	0	0	0	0	0	0	133
	ОДБ.07	Астрономия	обяз.уч																		0	0					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	ОДБ.08	Физическая культура	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
	ОДБ.09	ОБЖ	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
		Профильные дисциплины																			0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОДП.10	Математика	обяз.уч	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	0	0	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	274
	ОДП.11	Информатика	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
	ОДП.12	Физика	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	7	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173
	Всего час. В неделю обязательной учебной			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1476
	Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1476

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- физики;
- истории и обществознания;
- инженерной графики;

- материаловедения;
- аэромеханики и аэродинамики;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;
- иностранного языка;
- информатики;
- технической механики;
- конструкции и проектирования авиационной техники;
- экономики, менеджмента и правового обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
- аэромеханики и аэродинамики;
- системы автоматизированного проектирования технологических процессов в производстве летательных аппаратов и программирования систем ЧПУ;
- электротехники и электроники;
- сборки авиационной техники;
- технического обслуживания авиационной техники;
- метрологии, стандартизации и сертификации.

Мастерские:
- слесарные;
- металлообрабатывающие (станочные).

Спортивный комплекс

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Центр проведения демонстрационного экзамена по направлению Производство и обслуживание авиационной техники.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификаций - Техник по производству авиационной техники

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 25.02.06

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий»

- Аппаратное обеспечение
- Автоматизированное рабочее место обучающегося:

Ноутбук

Компьютерная сеть

- Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

Принтер цветной

МФУ(копир+сканер+принтер).

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор
- Лицензионное программное обеспечение
- Win Pro и Office Home and Business
- CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров
- Графические редакторы
- Тестовая оболочка (сетевая версия)
- Электронная система и ЭУМК по компетенции
- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы
- Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски
- Электронные учебно-методические комплексы

Лаборатория «Студия компьютерной графики»

- Интерактивная доска
- Стол ученический
- Стул
- Интерактивный комплекс
- Доска аудиторная
- Стол
- Экран проекционный
- Жалюзи
- Монитор (12 шт.)
- Системные блоки(12шт)
- Программное обеспечение
- Коммутатор
- Учебные плакаты Интерактивный комплекс.
- Комплект чертежных инструментов.
- Набор моделей деревянных
- в ящиках 2 шт.
- Набор моделей металл для демонстрации разрезов
- 13 шт
- Трехгранный угол для демонстрации основных плоскостей проекций
- Набор геометрических тел

Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»

- настольная панель управления, объединенная с СКБП, имитирующая станочный пульт управления;
- съемная клавиатура ЧПУ - панель тип расположения кнопок;
- лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ;
- симулятор стойки системы ЧПУ;

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Участок аддитивных установок»
- 3D-принтер;
- программное обеспечение Autodesk Inventor;
- персональный компьютер с монитором;
- usb флэш-накопитель;
- тележки;
- шкафы для заготовок готовой продукции;
- мойка;
- комплект обеспечения автономности;

Мастерская: «Слесарная»
- Набор слесарных инструментов
- Верстаки слесарные
- Поворотные стусла
- Тиски слесарные

Мастерская: «Фрезерная с участком станков с ЧПУ»
- Производственные цеха ПК №1 АО «РСК «МиГ»
- Станок фрезерный с числовым программным управлением
- Верстак слесарный
- Тиски
- Станок шевинговальный
- Станок зуборезный
- Токарный станок с числовым программным управлением (центровые, патронные, патронно-центровые и карусельные)
- Поворотный инструментальный магазин револьверного типа с логикой направления, опция: для инструментов с механизированным приводом
- Приспособления для установки инструмента
- Токарный расточной станок (Горизонтально-расточные станки; Координатно-расточные станки; Алмазно-расточные станки; Токарно-расточной станок)
- Токарно-карусельный станок (Специализированный с кольцевой планшайбой (для деталей кольцевого типа); Универсальный токарно-карусельный станок)
- Токарно-револьверный станок (для прутковых и патронных).
- Многоцелевой обрабатывающий центр с ЧПУ
- Сверлильно-расточной станок с ЧПУ
- Шлифовальный станок с ЧПУ
- Вспомогательное оборудование: Специальные и универсальные приспособления для станков фрезерной группы
- Грузоподъемные и транспортные механизмы для подъема и перемещения крупногабаритных деталей

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Производство и обслуживание авиационной техники»

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области выпускника.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Для реализации ППССЗ специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На абонементах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве техникума функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, презентации, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Е.А. Казанина	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
И.В. Камагина	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Л.П. Жаркова	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
О.В. Ларионова	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
В.А. Алексеева	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Р.Н. Котов	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
М.М. Трушин	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Е.В. Морина	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
С.В. Завьялкина	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
А.С. Лукашевич	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
О.В. Рыбакова	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Д.А. Махонина	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Е.Е. Казанков	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Ю.А. Лабзов	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
И.С. Иванова	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
В.С. Ремишевская	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Н.Н. Чечеватова	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
В. Г. Шницар	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Т.А. Бычкова	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Л.К. Мананикова	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
О.В. Ларионова	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», директор
Н.Н. Чечеватова	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Заместитель директора по УПР, преподаватель
В.С. Ремишевская	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Луховицкий авиационный техникум»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
Протокол от 23.04.2020г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов
приказ от 22.04.2020г. № 120-1/ОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

г. Луховицы, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1572 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44942).

Махонина Д.А. – заместитель директора по УВР Махонина Д.А.
Курашова О.А. – председатель ЦК специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закона Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят Постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04. Декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2021г. 3176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

Постановлением Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года №101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе» Постановление Правительства Московской области от 31 августа 2011 года N 924/35;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009г. №1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письма Министерства образования Московской области от 17.07.2009 г. № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;
- Письма Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. №1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»

- Основная профессиональная образовательная программа по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-

	304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Закона Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят Постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); - Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04. Декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); - Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2021г. 3176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); Постановлением Губернатора Московской области от 3

	августа 2006 года №101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями); - Долгосрочная целевая Программа Московской области «патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе» Постановление Правительства Московской области от 31 августа 2011 года N 924/35; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009г. №1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письма Министерства образования Московской области от 17.07.2009 г. № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письма Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. №1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» - Основная профессиональная образовательная программа по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники и иных нормативных документов;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, Заместитель директора по УВР Махонина Д.А. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог Луканина А.С., социальный педагог, классные руководители, библиотекарь, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Попечительского совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения

по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 14**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 15**
Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	**ЛР 17**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в авиационной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	**ЛР 18**
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач авиационной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;	**ЛР 20**

позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	**ЛР 21**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 22**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 23**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 24**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 25**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	**ЛР 26**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на авиационных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах авиационной промышленности;	**ЛР 27**
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	**ЛР 28**
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР 29**
Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов; проверку и освоение объектов новой техники и технологи.	**ЛР 30**
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики.	**ЛР 31**
Принимающий активное участие в благотворительной деятельности, волонтерских проектах, организуемых предприятием.	**ЛР 32**
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.	**ЛР 33**

Разбирающийся в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в авиационной отрасли;	**ЛР 34**
Нацеленный на формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по карьерной лестнице.	**ЛР 35**
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	
Нацеленный на создание системы подготовки и переподготовки кадров, реабилитация института наставничества;	**ЛР 37**
Разбирающийся в методическом и информационном обеспечении молодежных объединений на предприятиях и предприятиях и учебных заведениях;	**ЛР 38**
Умеющий организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения;	**ЛР 39**
Внедряющие практики замещения и ввод молодежи в кадровый резерв, проведение дней самоуправления (дублера);	**ЛР 40**
Способный увеличить инновационные разработки, рационализаторские идей;	**ЛР 41**
Нацеленный на повышение производительности труда;	**ЛР 42**
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов;	**ЛР 43**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	**ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11**
ОУП.02 Литература	**ЛР 1-9, 11, 12**
ОУП.03 Иностранный язык	**ЛР 2-8, 11**
ОУП.04 История	**ЛР 1-9, 11, 12**
ОУП.05 Родная литература/Родной язык	**ЛР 1-9, 11, 12**
ОУП.06 Астрономия	**ЛР 6,10**
ОУП.07 Физическая культура	**ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12**
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1-6, 8-10,12**
ОУП. 09 Математика	**ЛР 6**
ОУП.10 Информатика Индивидуальный проект	**ЛР 4,6, 8,10**
ОУП.11 Физика	**ЛР 6,10**
ДУП.12 Химия	**ЛР 6,10**
ОГСЭ. 01 Основы философии	**ЛР 13, 17, 19, 23, 24**
ОГСЭ. 02 История	**ЛР 19, 21, 23, 24,29**
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 13, 19, 25, 34**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР 16, 21, 31, 39**
ЕН.01 Математика	**ЛР 18, 20, 26, 28, 31**
ЕН.02 Информатика	**ЛР 6, 19, 28**
ОП.01 Инженерная графика	**ЛР 17, 19, 20**
ОП.02 Техническая механика	**ЛР 1-6, 8-10, 12**
ОП.03 Электротехника и электроника	**ЛР 17, 26, 39**
ОП.04 Материаловедение	**ЛР 2-8, 11**
ОП.05 Метрология и стандартизация и подтверждение качества	**ЛР 2-8, 11**
ОП.06 Экономика отрасли	**ЛР 13, 15, 28, 29, 43**
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 13, 15-16, 18, 20, 23**
ОП.08 Основы аэродинамики и динамики полета	**ЛР 1-13, 17, 19, 26**
ОП.09 Конструкция и прочность летательных аппаратов	**ЛР 1, 5, 10, 13, 17, 19, 26**
ОП.10 Гидравлика, гидравлические и пневматические системы	**ЛР 13, 18, 20**
ОП.11 Основы теории авиационных двигателей	**ЛР 13, 18, 20**
ОП.12 Конструкция и прочность авиационных двигателей	**ЛР 13, 18, 20**
ОП.13 Трудовое право и основы предпринимательской деятельности	**ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31**
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 1-9, 11, 12**
ОП.15 Охрана труда	**ЛР 1, 6, 10**
ОП.16 Профессиональное деловое общение	**ЛР 14, 15, 19, 22, 23, 29, 32, 43**
ПМ.01 Производство авиационной техники	**ЛР 15, 18, 30**

МДК 01.01 Конструкция и конструкторская документация авиационной техники (узлы, агрегаты, оборудование, системы)	**ЛР 15, 18, 30**
МДК 01.02 Технологии и технологическое оснащение производства авиационной техники	**ЛР 15, 18, 30**
МДК 01.03 Основные принципы конструирования деталей	**ЛР 15, 18, 30**
МДК 01.04 Испытания и контроль качества изделий	**ЛР 15, 18, 30**
МДК 01.05 Проектирование оснастки	**ЛР 15, 18, 30**
МДК 01.06 Организация производственного участка	**ЛР 15, 18, 30**
УП 01Учебная практика	**ЛР 14, 19, 26, 29**
ПП 01 производственная практика по профилю специальности	**ЛР 14, 19, 26, 29, 33, 42**
ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	**ЛР 14, 19, 26, 29, 33, 42**
МДК.03.01 Теоретические основы рабочей профессии	**ЛР 14, 26**
УП.03 Учебная практика	**ЛР 14, 19, 26, 29**
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	**ЛР 14, 19, 26, 29, 33, 42**
ПДП.00 Преддипломная практика	**ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при

	взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»:

- ПОЛОЖЕНИЕ о контрольно-пропускном режиме;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внутриобъектовом и пропускном режимах в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Кодекс Этики студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о проведении предметной недели в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об академическом отпуске обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном плане (графике) в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерской деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка студентов ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальной комиссии ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом совете техникума ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об утверждении порядка стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающимся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Основная профессиональная образовательная программа специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, классные руководители групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	16	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной,

		диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, классы для работы кружков, клубов, рекреационные зоны отдыха с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Учебно-лабораторная база ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» включает в себя:

Наименования	Основные требования
Лабораторные	6
Студии	2
Учебные кабинеты	5
Спортивный комплекс	3
Тренажерный зал	1
Залы (библиотека, актовый)	2

В каждом кабинете и лаборатории техникума имеются стенды, плакаты, схемы, модели, макеты.

Для проведения лабораторных и практических работ имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы.

По отдельным темам специальных дисциплин практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ, которые позволяют выполнить поисковые и конструкторско-технологические задания на базовом и повышенном уровнях обучения.

Кабинеты оснащены ТСО и дидактическим материалом, аудио и видеовоспроизводящей техникой.

Имеется в наличии видеотека с подборкой материалов по отдельным темам и дисциплинам.

В техникуме созданы лаборатории:

- Инженерного дизайна и CAD
- вычислительной техники;
- станков с числовым программным управлением и другие.

Современное оснащение лабораторий позволяет наиболее эффективно осуществлять учебный процесс — проводить необходимые испытания и исследования, выполнять практические, лабораторные работы, осуществлять курсовое и дипломное проектирование.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационным обеспечением программы воспитания ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» являются:

- медиасредства (видеоролики, видеоматериалы, статьи, блоги);
- телевизионные программы (информационные и тематические выступления на каналах ИНКО-Телеком, Ринг и др.);
- Социальные сети: VK, instagram;
- Сайт ОУ;
- Мессенджеры (студенческие, родительские, преподавательские и административные чаты);
- Печатные издания (Луховицкие вести, Региональная Россия);
- Молодежный медиа центр «Юнимакс» и техникума

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума https://luat.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный
техникум»
_____ О.В. ЛАрионова
приказ от 22.04.2020г. № 120-1/ОВ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 25.00.00 Производство и обслуживание авиационной техники
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники***
на период 2020-2024 г.

г. Луховицы, 2020 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	ЦК классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог Луканина А.С.	30.08.2021 12.00-13.00	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	Преподаватели	30.08.2021 9.00-11.30	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР и УВР	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ							
1.	Праздник «День	Обучающиеся	01.09.2021	Прилегающая	Заместитель	ЛР 1-12	«Ключевые дела

	знаний»	1-4 курс	9.00-10.00	территория к учебному зданию	директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель Камагина И.В.		ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - **на 1 курсе** «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - **на 2 и 3 курсах** «Особенности проведения практического обучения»; - **на 4 и 5 курсах** «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 х курсов	01.09.2021 10.00-10.45 10.00-10.45 10.00-10.45	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., педагог-психолог Луканина А.С.,	ЛР 10, 16, 31	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.				классные руководители		
4.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
5.	Минута молчания, мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021 8.00-8.15	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении	Обучающиеся 1-4 курс	Ежемесячно до 15 числа	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заседание стипендиальной комиссии						
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года						
10.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-х курсов	10.09.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-12, 16, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
11.	К 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели математики, физики Ларионова О.В., Завьялкина С.В., Лукашевич Н.А. библиотекарь Сажина З.В.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

12.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021 8.00-8.05	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	День программиста	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели спецдисциплин, классные руководители	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Профессиональный выбор»
14.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-2-х курсы	14.09.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели математики, физики Ларионова О.В., Завьялкина С.В.	ЛР 1-12, 16, 19, 25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021 15.00-16.00	Предприятия города	Заместитель директора по учебно-производственной работе Чечеватова Н.Н.	ЛР 17, 21	«Профессиональный выбор»
16.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	15.09.2021	Кабинет психолога и социального-педагога	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
17.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя	Обучающиеся 1-4 х курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная	Педагог-психолог Луканина А.С., студенческий	ЛР 11, 12, 16, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

	слышу"			страница в ВК	совет		«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
18.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Луховицы «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы	23-29.09.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б, аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 1- 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
19.	Всемирный день туризма. Осенний День здоровья	Обучающиеся 1-4-х курсов	27.09.2021	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н. преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные

	правонарушений						общественные объединения», «Правовое сознание»
21.	Областной конкурс «Безопасность в сети интернет»	Обучающиеся 1-4 курсы	30.09.2021	Ауд.35	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватели Головачева О.Н., Завьялкина С.В.	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
23.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
24.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
25.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные

					Р.Н., преподаватели		общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТЯБРЬ							
1.	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-10.10.2021	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10-04.10.2021	Рекреации	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
4.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-2 курсы	04.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 1-13, 16, 29	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель Иванова И.С.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-4 курсы	06.10.2021	Г.Луховицы	Педагог-психолог Луканина А.С., студсовет	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка»
7.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего…», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-4 курсы	07.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, актив группы	ЛР 1-13, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
8.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового	Родители обучающихся, преподаватели	13.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Директор Шолохов А.К., заместитель директора по УР Корнеева О.Ю., классные руководители	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»

9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 2-4 курсов	15.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель Казанина Е.А.	ЛР 1-16, 29	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.	К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели Ларионова О.В., Завьялкина С.В.	ЛР 1-13, 31	«Учебное занятие»
11.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Г. Луховицы, ул. Жуковского, д.56 Г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	22.10.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель Камагина И.В.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
13.	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь	Спортивный зал	Руководители физического воспитания Котов	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

	мероприятиях				Р.Н..		«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
14.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2021	Библиотека	Библиотекарь Сажина З.В.	ЛР 1-13	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
16.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 1-3 курсы	26.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С., врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4,5 курсы	26.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С., врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16, 25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

	«Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»						
19.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 2,3,4,5 курсов	29.10.2021	Ауд.12	Зам.директора по УПР Чечеватова Н.Н.	ЛР 1-13, 16-19	«Профессиональный выбор»
20.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Ауд. 10,11	Педагог психолог Луканина А.С., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
21.	Экскурсии: - в музей г. Луховицы	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Музей, КВЦ	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 19, 21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
22.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

					Л.А., классные руководители групп		
23.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3.	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватель Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»						
5.	«200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели Казанина Е.А., Камагина И.В., библиотекарь Сажина З.В.	ЛР 1-13	«Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
6.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2021		Студенческий совет, педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО»
7.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
8.	Областной конкурс «Страницы истории родного края»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.11.2021		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватели Алексеева В.А., Камагина И.В.	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021		Педагог-психолог Луканина А.С. студсовет, волонтёры	ЛР 1-13, 25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

10.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Ауд.26	Преподаватели истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
11.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-15, 16	«Учебное занятие»
12.	День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.		ЛР 1-13, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А. студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
15.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные

					Р.Н., преподаватели		общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2021		Преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 1-13, 16, 25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	Г. Луховицы	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Г. Луховицы	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студенческий	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

					совет		
7.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	08.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 4 курсов	09.12.2021	Ауд.2	Преподаватель Иванова И.С.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
11.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Представители правоохранительных органов, преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
12.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели русского языка и литературы Казанина Е.А., Камагина И.В.	ЛР 1-13, 16	«Учебное занятие»

13.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	16.12.2021	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
14.	Волонтерская акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2021	Луховицкий реабилитационн ый центр	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель Камагина И.В. студсовет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
15.	«Как-то раз под Новый год…»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.12.2021	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Классные руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-х курсов	24.12.2021	Ауд.24	Преподаватели Ларионова О.В., Завьялкина С.В.	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

					культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп		
19.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ							
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Классные руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.01.2022	Г. Луховицы	Тьютер	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курсов	06.01.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., педагог-психолог. Луканина А.С.	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»

4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	«Авиационный фейерверк» посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	«День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2022	Ауд.24	Преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Г. Луховицы	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	ЛР 1-13, 16-21	«Профессиональный выбор»
9.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

10.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Ауд.24	Преподаватель истории Алексеева В.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
3.	День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»
4.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022		Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	«Вечер открытых дверей», родительское собрание для	Родители	17.02.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г.	Директор, заместитель директора по УР	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и

	родителей будущих абитуриентов			Луховицы, ул. Горького, д.3б	Корнеева О.Ю., классные руководители		поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
6.	Занимательная игра «Слово-дело великое» к Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели Казанина Е.А., Камагина И.В.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	День защитника Отечества	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А.	ЛР ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Участие в районных, областных творческих	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика		Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	и спортивных мероприятиях		работы		Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели		среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Аудитории, закрепленные за группами.	Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 30	«Учебное занятие»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	07.03.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2022	Аудитории, закрепленные за группами.	Преподаватели математики	ЛР 1-13, 16, 19	«Учебное занятие»
5.	Конференция «Страницы истории	Обучающиеся 1-4 курс	17.03.2022		Заместитель директора по УВР	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	родного края»				Махонина Д.А., преподаватель истории Алексеева В.А.		среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2022	Аудитории, закрепленные за группами.	Классные руководители групп, библиотекарь Сажина З.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Аудитории, закрепленные за группами.	Педагог-психолог Луканина А.С.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка»
9.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н.,	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и

					преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп		поддержка»
10.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ							
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2022	Ауд.7	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

					руководители групп, преподаватель астрономии		
4.	«Последний звонок»	Обучающиеся 4 курсов	15.04.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	«День открытых дверей»	Школьники	20.04.2022	Г. Луховицы, ул. Жуковского, д.56	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31	«Профессиональный выбор»
6.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	21.04.2022	Г. Луховицы	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А. студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Обучающиеся 4-х курсов	25-30.04.2022	-	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	ЛР 1-13, 16, 19, 21- 25, 31	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
9.	Международная дата памяти о	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	Аудитории, закрепленные за	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29,	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий			группами	Трушин М.М.	31	
10.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ-89	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	ПЧ-89	Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М..	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
12.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2022	г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»

	труда»				руководители групп		
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022	г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
4.	Смотр строя и песни, посвященный 9 Мая	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2022	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
6.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Ауд.24	Преподаватели русского языка Казанина Е.А., Камагина И.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Учебное занятие»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31	«Профессиональный выбор»
10.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
11.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-

							эстетической среды»
ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	ЛСОШ №2	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Заседание Студенческого совета. Подведение итогов.	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление»
3.	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Аудитории, закрепленные за группами, библиотека	Преподаватель Камагина И.В., библиотекарь Сажина З.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся 1-4 курсов	12.06.2022	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.06.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А. студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

7.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители выпускных групп, студсовет	1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в спортивных соревнованиях по техникуму (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., классные руководители групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
9.	Участие в районных, областных творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»

Приложение 4

к ПООП по профессии/специальности

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

код и наименование профессии/специальности

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 25.02.06

«Производство и обслуживание авиационной техники»

Квалификации: техник по производству авиационной техники
техник по обслуживанию авиационной техники
специалист по производству и обслуживанию авиационной техники

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

4. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**[1]

[1] Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

В рамках специальности СПО и предусмотрено освоение квалификаций: техник по производству авиационной техники.

Профессиональные модули, входящие в образовательную программу:

ПМ.01 Производство авиационной техники

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	*Профессиональный стандарт*	*Компетенция Ворлдскиллс*
техник по производству авиационной техники	*нет*	*05 WSI Инженерный дизайн CAD*

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (*направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)*
Демонстрационный экзамен в соответствие с требованиями оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Инженерный дизайн CAD» 2020 год (код 1.1)	
Производство авиационной техники ПК 1.1. Анализировать техническое задание на разработку конструкции деталей и узлов, применять конструктивные способы обеспечения снижения массы и металлоемкости деталей в конструкции деталей, обеспечивать устойчивость конструкции к воздействию внешних факторов ПК 1.3. Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в	**Модуль А. «Механическая сборка и чертежи для производства»** По итогам выполнения модуля проверяются следующие навыки и умения: чтение чертежей, построение с помощью выбранного программного обеспечения 3D-моделей, сборок, создание чертежей, схем сборки-разборки, анимационных видеороликов. создание фотореалистичных изображений.

соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации ПК 1.4. Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями технологической и конструкторской документации ПК 1.5. Принимать участие в опытно-экспериментальных работах по освоению новой техники ПК 1.6. Выполнять работы с технической и конструкторской документацией	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
Производство авиационной техники ПК 1.1. Анализировать техническое задание на разработку конструкции деталей и узлов, применять конструктивные способы обеспечения снижения массы и металлоемкости деталей в конструкции деталей, обеспечивать устойчивость конструкции к воздействию внешних факторов ПК 1.2. Выполнять работы по технологической подготовке производства, направленные на разработку и внедрение технологических процессов для изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа авиационной техники ПК 1.3. Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации ПК 1.4. Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки	Проектирование участка для сборки агрегата (узла, отсека, стыковки) планера авиационной техники. Проектирование участка монтажа и отработки систем (оборудование) авиационной техники. Проектирование технологического процесса сборки агрегата (узла, отсека, стыковки) планера авиационной техники. Проектирование технологического процесса монтажа и отработки систем (оборудования) авиационной техники. Проектирование технологического процесса и объемной оснастки для изготовления деталей методом холодной штамповки.

узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями технологической и конструкторской документации ПК 1.5. Принимать участие в опытно-экспериментальных работах по освоению новой техники ПК 1.6. Выполнять работы с технической и конструкторской документацией ПК 1.7. Осуществлять контроль качества работ по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

В соответствии с требованиями ФГОС 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена.

Нормативным основанием процедуры итоговой аттестации обучающихся является:

- статья 59. Итоговая аттестация обучающихся, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г. № 1580);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968».

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний и умений выпускника по профессии при решении конкретных задач, выявлению уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, способности выполнения видов профессиональной деятельности, готовности выпускника к самостоятельной практической работе по профессии.

Задание выпускной квалификационной работы должно соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения обучающимися и выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках процедуры государственной итоговой аттестации проводится в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия образовательной организацией выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Задания демонстрационного экзамена на основе профессиональных стандартов включают теоретическую часть и практическую часть. Теоретическая часть проводится в форме теста, для проверки уровня освоения знаний обучающихся, практическая часть проводится в форме задания на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения ГИА соответствует разделу IV приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред.от 17 ноября 2017 г.)

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится только в специально аккредитованных ЦПДЭ.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе eSim.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты регистрируются в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначение экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом – Паспортом компетенции (Skills Passport), форма которого установлена Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Демонстрационный экзамен на основе профессиональных стандартов проводится на базе учебных аудиторий, лабораторий, мастерских образовательной организации.

Оценочные средства демонстрационного экзамена разрабатываются педагогами образовательной организации, реализующими профессиональный(ые) модуль (и) и проходят процедуру согласования с работодателем.

Результаты демонстрационного экзамена на основе профессиональных стандартов определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия формируется в соответствии разделом II приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред.от 17 ноября 2017 г.)

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания (в соответствие с требованиями оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Инженерный дизайн CAD» 2020 год (КОД 1.1.)

3.1.1. Типовое практическое задание:

Данные:

- Готовые чертежи (схемы) деталей и/или сборочных единиц;
- Трехмерные модели деталей и/или сборочных единиц;
- Спецификации;
- Необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- Создание электронных моделей деталей;
- Создание электронных моделей сборочных единиц и всего механизма;
- Выбор стандартных изделий из базы CAD системы;
- Создание чертежа(ей) детали(ей) и/или сборочных единиц.

Ожидаемые результаты:

- Файлы электронных моделей деталей и сборочных единиц;
- Чертежи сборочных единиц;
- Чертежи деталей;
- Спецификации;
- Анимация сборки-разборки, формат AVI/MPEG.

Студенту выдаются распечатки чертежей и/или электронные файлы чертежей в формате pdf, файлы электронных моделей деталей и сборочных единиц и текстовое описание задания. Студенту необходимо разработать электронные модели требуемых деталей и сборочных единиц, построить главную сборку (механизма), создать чертежи сборочных единиц с указателями номеров позиций и спецификациями, создать чертежи требуемых деталей с указанием всех необходимых размеров, обозначений отклонений формы поверхностей. Также студенту необходимо создать фотореалистичное изображение и сохранить его в файл. Заключительным этапом выполнения задания Модуля А является создание видеоролика процесса сборки или разборки или демонстрация работы механизма в соответствии со сценарием.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Формат проведения: очный или дистанционный

Форма участия: индивидуальная

Время выполнения задания – 6 часов

Площадка проведения экзамена застраивается согласно инфраструктурному листу с учётом норм и требований техники безопасности к помещениям для работы с ПЭВМ.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки зависит от выбранного кода сложности задания. Для кода 1.1оно составляет 25 баллов.

№ п/п	**Модуль, в котором используется критерий**	**Критерий**	**Время выполнения Модуля**	***Проверяемые разделы WSSS***	**Баллы**		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Механическая сборка и чертежи для производства	Механическая сборка и чертежи для производства	6	1,2,3,4,6	1	24	25
ИТОГО:							25

критерий	**субкритерий**	**Оценка**		
		Судейская	**Объективная**	**Общая**
A1	Моделирование деталей	0,00	8,00	8,00
A2	Моделирование сборок	0,00	3,80	3,80
A3	Создание чертежей	0,00	6,55	6,55
A4	Фотореалистичное изображение	0,30	1,30	1,60
A5	Анимация	0,70	4,35	5,05
	ВСЕГО	1,00	24,00	25,00

Судейская оценка заключается в оценивании: качества фотореалистичного изображения и профессионализма анимации.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Результаты демонстрационного экзамена определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для перевода баллов в пятибальную систему используем формулу перевода баллов в отметку.

Итоговая отметка выставляется в соответствии с коэффициентом выполнения задания (К);

К = количество баллов, набранных обучающимся за выполнение задания демонстрационного экзамена/ максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена (в процентах)

Максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена – 25

К = 100 - 70%, задание выполнено на отметку «отлично»

К = 69,99 - 40%, задание выполнено на отметку «хорошо»

К = 39,99 - 20%, задание выполнено на отметку «удовлетворительно»

К менее 20%, задание не выполнено, отметка «неудовлетворительно»

Образовательная организация может выбрать иную шкалу перевода в пятибальную оценку с учетом уровня сложности экзаменационного комплекта и утвердить ее локальным актом.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)[2]

4.1 Общие положения

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, корректность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.2 Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности

Проектирование участка для сборки агрегата (узла, отсека, стыковки) планера авиационной техники.

Проектирование участка монтажа и отработки систем (оборудование) авиационной техники.

Проектирование технологического процесса сборки агрегата (узла, отсека, стыковки) планера авиационной техники.

Проектирование технологического процесса монтажа и отработки систем (оборудования) авиационной техники.

Проектирование технологического процесса и объемной оснастки для изготовления деталей методом холодной штамповки.

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

1. Задание
2. Графическая часть
3. Пояснительная записка:
   - Введение
   - Конструктивно-технологический анализ
   - Разработка технологических решений
   - Организация работы участка
   - Технико-экономические расчеты
4. Заключение

[2] Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

5. Список использованной литературы
6. Приложения
7. Электронный носитель ВКР

4.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).
Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))
Рецензия на выпускную квалификационную работу (дипломного проекта (работы))

4.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.
Оценка защиты дипломного проекта/дипломной работы осуществляется в соответствии с оценочным листом.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

№ п/п	Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	Общие: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11 Профессиональные: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	Содержание выпускной квалификационной работы 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций	1
			Полнота раскрытия темы работы	2
			Практическая направленность работы, ее актуальность	2
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
			Соответствие современным методам и технологиям	2
			Правильность выполнения расчетов	1
			Обоснованность выводов	1
2.		Оформление ВКР 1 балла	Соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций	0,5
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	0,5
3.		Содержание и оформление презентации 1 балл	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
4.		Ответы на дополнительные вопросы 8 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	8
			Итого:	20

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Баллы	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**	**Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**
18, 19, 20	отлично	высокий	Доклад структурирован; всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание специальной литературы; в ВКР представлены точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень

			оформления работы и ее презентация при защите. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
14, 15, 16, 17	хорошо	средний	Доклад структурирован; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР; студент показывают самостоятельность и глубину изучения. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	низкий	Доклад структурирован; допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо

			показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на ВКР указывают замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный	Доклад не структурирован; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие

			самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя на ВКР имеются существенные замечания.