

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

РП.ОГСЭ.03.13.02.11/23

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Жаркова Людмила Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 13.02.11

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.В. Рыбакова
«_____» _____ 2021 г.

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова
Протокол № 7 «12» марта 2021 г.

Рецензенты:
Т.Ю. Обухова

Председатель цикловой комиссии
специальности 13.02.11 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	170
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	158
контрольная работа	10
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Сложение и вычитание, деление и умножение	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
	2	Выполнение упражнений по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
Тема 2. Дроби, закон Ома	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Дроби, закон Ома		
	2	Выполнение упражнений по теме Дроби, закон Ома		
Тема 3. Электрическая цепь	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Электрическая цепь, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электрическая цепь		

	3	Практика речи по теме Электрическая цепь		
Тема 4. Последовательное и параллельное соединения	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Последовательное и параллельное соединения, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Последовательное и параллельное соединения		
	3	Практика речи по теме Последовательное и параллельное соединения		
Тема 5. Измерительные приборы	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Измерительные приборы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Измерительные приборы		
	3	Практика речи по теме Измерительные приборы		
Тема 6. Резисторы	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Резисторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Резисторы		
	3	Практика речи по теме Резисторы		

Итоговая контрольная работа		2	
Итого 2 курс 3 семестр		34	
Тема 7. Элементы питания	Содержание учебного материала		4 ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Элементы питания, работа с текстом	
	2	Выполнение упражнений по теме Элементы питания	
Тема 8. Конденсаторы	Содержание учебного материала		4 ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Конденсаторы, работа с текстом	
	2	Выполнение упражнений по теме Конденсаторы	
Тема 9. Проводники и изоляторы	Содержание учебного материала		4 ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Проводники и изоляторы, работа с текстом	
	2	Выполнение упражнений по теме Проводники и изоляторы	
Тема 10. Трансформаторы	Содержание учебного материала		4 ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16,
	1	Введение ЛЕ по теме Трансформаторы, работа с текстом	

	2	Выполнение упражнений по теме Трансформаторы		ЛР 22, ЛР 25
Тема 11. Типы тока	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Типы тока, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Типы тока		
Тема 12. Индуктивность	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Индуктивность, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Индуктивность		
Тема 13. Соединение	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Соединение, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Соединение		
Тема 14. Фильтры	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16,
	1	Введение ЛЕ по теме Фильтры, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Фильтры		ЛР 22, ЛР 25
	3	Практика речи по теме Фильтры		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 2 курс 4 семестр			36	
Итого 2 курс			70	
Тема 15. Электронные лампы	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Электронные лампы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электронные лампы		
	3	Практика речи по теме Электронные лампы		
Тема 16. Использование электронных ламп	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Использование электронных ламп, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Использование электронных ламп		
	3	Практика речи по теме Использование электронных ламп		
Тема 17. Выпрямитель	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04,

	1	Введение ЛЕ по теме Выпрямитель, работа с текстом		ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	2	Выполнение упражнений по теме Выпрямитель		
	3	Практика речи по теме Выпрямитель		
Тема 18. Усилитель	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Усилитель, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Усилитель		
Контрольная работа			2	
Тема 19. Электромагнитное реле	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Электромагнитное реле, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электромагнитное реле		
	3	Практика речи по теме Электромагнитное реле		
Тема 20. Предохранители	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16,
	1	Введение ЛЕ по теме Предохранители, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Предохранители		ЛР 22, ЛР 25
	3	Практика речи по теме Предохранители		
Тема 21. Электролинии и их эффективность	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Электролинии и их эффективность, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электролинии и их эффективность		
	3	Практика речи по теме Электролинии и их эффективность		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 3 курс 5 семестр			44	
Итого 3 курс			44	
Тема 22. Линии передачи	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Линии передачи, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Линии передачи		
	3	Практика речи по теме Линии передачи		
Тема 23. Система заземления	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04,

	1	Введение ЛЕ по теме Система заземления, работа с текстом		ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 25
	2	Выполнение упражнений по теме Система заземления		
	3	Практика речи по теме Система заземления		
Тема 24. Электродвигатели	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Электродвигатели, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электродвигатели		
	3	Практика речи по теме Электродвигатели		
Тема 25. Неполадки в двигателе	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Неполадки в двигателе, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Неполадки в двигателе		
	3	Практика речи по теме Неполадки в двигателе		
Тема 26. Потребители электроэнергии	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16,
	1	Введение ЛЕ по теме Потребители электроэнергии, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Потребители электроэнергии		ЛР 22, ЛР 25
	3	Практика речи по теме Потребители электроэнергии		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 4 курс 7 семестр			32	
Тема 27. Подстанции	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Подстанции, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Подстанции		
	3	Практика речи по теме Подстанции		
Тема 28. Гидроэлектростанции	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Гидроэлектростанции, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Гидроэлектростанции		
Тема 29. Атомная электростанция	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Атомная электростанция, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Атомная электростанция		
	3	Практика речи по теме Атомная электростанция		
Тема 30. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25
	1	Введение ЛЕ по теме Защита окружающей среды, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Защита окружающей среды		
	3	Практика речи по теме Защита окружающей среды		
Контрольная работа			2	
Дифференцированный зачет			2	
Итого 4 курс 8 семестр			26	
Итого 4 курс			58	
Всего			172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2018.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Career Paths: Electrician. – Express Publishing, 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.

3. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. – М.: Феникс, 2013.

4. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. Учебное пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2009.

5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

2. Virginia Evans, Career Paths: Electrician. Digibook. - Express Publishing, 2020.

3. Электронный ресурс «Энциклопедия Британника». Форма доступа: www.britannica.com

4. Электронный ресурс «Cambridge Dictionary». Форма доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>

5. Электронный ресурс «Learn English. British Council». Форма доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

6. Электронный ресурс «АВВУ Lingvo Live». Форма доступа: www.lingvo-online.ru

7. Электронный ресурс «Longman Dictionary of Contemporary English». Форма доступа: www.ldoceonline.com

8. Электронный ресурс «Macmillan Dictionary». Форма доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

9. Электронный ресурс «Oxford Learner's Dictionaries». Форма доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации 	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, а также, необходимым для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>Умеет вести диалог на английском языке.</p> <p>Ориентируется в профессиональных терминах и определениях для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; 	<p>Грамотно строит диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>Самопрезентует себя, заполняя различные виды анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>В полной мере понимает общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Читает чертежи и техническую документацию на английском языке.</p> <p>Владеет профессиональной терминологией на английском языке.</p> <p>Применяет профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивает межличностное общение между профессионалами разных стран.</p> <p>Осознанно совершенствует устную и письменную</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>профессионально-ориентированную речь, пополняя словарный запас.</p>	
<p>ЛР 13 - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p>	<p>- демонстрируют готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p>	<p>- составление диалогов по теме;</p>
<p>ЛР 16 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>
<p>ЛР 22 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области;</p>	<p>- планируют и реализовывают собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;</p>
<p>ЛР 25 - активно применяющий полученные знания на практике.</p>	<p>- активно применяют полученные знания на практике.</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы.</p>