

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2021 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
специальность **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
РП.ОП.10.13.02.11/23

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017г. № 1196 г, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссии специальности 13.02.11

Протокол № 1 «27» августа 2021г.
Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
«_____» _____ 2021 г.

Рецензенты:
Т.Ю. Обухова

председатель цикловой комиссии специальности
13.02.11 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3, ЛР13, 15, 16, 18, 20, 23

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК4, ОК6-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3, ЛР13, 15, 16, 18, 20, 23	<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Учебные сборы проведения пятидневных учебных сборов по основам военной службы	30	
Тема 1.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения. Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3, ЛР15,ЛР20
Тема 1.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ЛР13,ЛР18
Тема 1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ЛР16,ЛР23
Тема 1.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала В том числе, практических и лабораторных занятий Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ЛР15,ЛР23
Тема 1.4. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала В том числе, практических и лабораторных занятий Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ЛР18,ЛР23
Тема 1.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и	2	ОК1-ОК7, ОК9 ЛР16,ЛР20

	стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
Тема 1.7. СИЗ и их применение	Содержание учебного материала Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3 ЛР16, ЛР18
Тема 1.6. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала В том числе, практических и лабораторных занятий Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3 ЛР15, ЛР20
Тема 1.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала В том числе, практических и лабораторных занятий Строевая подготовка Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ЛР15, ЛР16
Тема 1.4. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала Тактическая подготовка. Изучение боевой техники и вооружения, образцов стрелкового оружия. Основы боевого применения средств специальных войск.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ЛР13, ЛР23
Тема 1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1, ПК2.3, ЛР18, ЛР23
Тема 1.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ЛР16, ЛР18
Тема 1.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала В том числе, практических и лабораторных занятий Строевая подготовка. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Смотр строя и песни.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ЛР15, ЛР16

Тема 1.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Изготовка для стрельбы лежа, порядок заряжания и разряжания оружия.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ЛР13,ЛР23
Тема 1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Общевоинские уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ЛР13,ЛР20
Раздел 2. Гражданская оборона		24	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС РФ).	2	ОК1-ОК2, ОК7 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3 ЛР16, ЛР23
Тема 2.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Изучение ГО РФ	2	ОК1-ОК2,ОК7 ПК3.1-3.3 ЛР18, ЛР20
Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Оружие массового поражения и защита от него. 2. Приборы дозиметрической разведки и контроля.	4	ОК1-ОК2, ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК-3.3, ЛР15,ЛР20
	В том числе, практических и лабораторных занятий Выполнение нормативов по использованию СИЗ.	2	
Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Защита при стихийных бедствиях природного и техногенного характера.	2	ОК1-ОК2, ОК7,ОК9 ПК1.1-1.3, ПК2.1- 2.2, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3 ЛР13,ЛР16

Тема 2.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3 ЛР18, ЛР23
Тема 2.5. Защита населения и территорий при ЧС техногенного происхождения	Содержание учебного материала 1. Защита при авариях (катастрофах) на ПВОО и ГОО. 2. Защита при авариях (катастрофах) на ХОО и РОО. 3. Обеспечение устойчивости объектов экономики.	6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3 ЛР16, ЛР18
Тема 2.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Безопасность при нарушении экологии.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3 ЛР15, ЛР16
Тема 2.7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала Защита при нарушении социальной обстановки.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3 ЛР18, ЛР20
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		14	
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о ранах и СДС. 2. ПМП при ожогах, поражении электротоком и утоплении. 3. ПМП при термических поражениях и отравлениях.	8	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3 ЛР13, ЛР23
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Выполнение мероприятий ПМП при неотложных состояниях.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Ю.Г. Сапронов, Изд. Академия – М., 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Э.А. Арустамов, Изд. Академия – М., 2018.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1.Безопасность жизнедеятельности.

<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>

2.Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.рф/>

3.Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»,

2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2020.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2019.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2017.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
-применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Описание знаний способствующих выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
-основы военной службы и обороны государства;	Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями

	между военнослужащими	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
Личностные результаты		
ЛР 13 Должен соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные	Демонстрация навыков личных качеств	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

<p>требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p>ЛР 15 Должен быть готов к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Умение применять анализа ситуации и прогнозирования профессиональной конкуренции</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>ЛР 16 Должен ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>Демонстрация знаний рынка труда</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>ЛР 18 Должен принимать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Демонстрация уровня освоения целей и задач</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>ЛР 20 Должен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Умение развивать новые идеи</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>ЛР 23 Должен принимать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описание гражданско-патриотической позиции</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>

