

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2022 г. №___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.12 Предпринимательство и малый бизнес
специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РП.ОП.12.13.02.11/24

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована

Цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № 9 «18» мая 2022 г.

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Предпринимательство и малый бизнес является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Предпринимательство и малый бизнес» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.2 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 31	<ul style="list-style-type: none">- проводить психологический самоанализпредрасположенности к предпринимательской деятельности;- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;- разрабатывать бизнес-план;- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи	<ul style="list-style-type: none">- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;- состояние экономики и предпринимательства;- структуру и функции бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	39
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия (если предусмотрено)	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i> 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательство в условиях рынка	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31
	1. Предпринимательство в условиях рынка. Малые предприятия в условиях рынка		
	2. Сущность предпринимательской деятельности		
Тема 2. Инновационное предпринимательство	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31
	1. Инновационное и индивидуальное предпринимательство		
Тема 3. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31
	1. Бизнес-планирование в деятельности предприятия		
	2. Управление качеством продукции и услуг		
	3. Финансовое положение организации		
	В том числе практических занятий	2	
1. Составление бизнес- плана			
Тема 4. Ценовая политика организации	Содержание учебного материала	12	ОК 01-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31
	1. Маркетинг на предприятии		
	2. Направление и виды работы предпринимательских структур на фондовом рынке		
	3. Риск в бизнесе		
	4. Кредитно-денежная система в бизнесе	4	
	В том числе практических занятий		
	1. Определение равновесной цены на товар		
2. Решение задач по кредитованию			
Тема 5. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31
	1. Пути и методы формирования персонала организации		
	2. Мотивация трудовой деятельности		
Тема 6. Государственное	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК 11

регулирование предпринимательской деятельности	1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности		<i>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31</i>
	2. Налогообложение предпринимательской деятельности		
Самостоятельная работа обучающегося Примерная тематика рефератов:		2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие учения о предпринимательстве. 2. Роль и значение современного бизнеса в экономике страны. 3. Сущность и элементы предпринимательской среды. 4. Субъекты предпринимательской среды. 5. Организация нового бизнеса. 6. Сущность и роль инновационного бизнеса. 7. Инновационная политика организации. 8. Пути и методы организации индивидуального бизнеса. 9. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. 10. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. 11. Роль, место, цели и пути развития малого предпринимательства в России. 12. Государство и малый бизнес. 13. Цели и задачи бизнес-плана. 14. Содержание бизнес-плана. 15. Сущность, виды, процедура подготовки и заключения сделок. 16. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. 17. Конкуренция в бизнесе. 18. Риски и несостоятельность (банкротство) предприятия. 19. Структура и сущность кредита. 20. Виды, формы и условия кредитования предпринимательства. 21. Сущность, функции и принципы маркетинга. 22. Служба маркетинга на предприятии. 23. Качество продукции: сущность и основные показатели. 24. Тотальный (всеобщий) менеджмент качества. 25. Управленческая культура бизнесмена. 26. Этика предпринимательства. 27. Пути и методы формирования персонала организации. 28. Мотивация персонала. 			

Дифференцированный зачет	2
Итого	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
- 7 Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2018. – 489с.
- 8 Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 581 с.

9 Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 520 с.

10 Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. - М.: АКАДЕМИЯ, 2017.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

2 http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4 <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических документов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний.
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;		
- состояние экономики и предпринимательства;	Демонстрирует экономические знания и основные понятия в предпринимательской деятельности	
- структуру и функции бизнес-плана	Знает структуру и основные функции бизнес-плана	
Умения: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской	Выбирает организационно-правовую форму предпринимательской	

деятельности;	деятельности;	
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;	Формирование пакета документов, необходимых для предпринимательской деятельности;	
- разрабатывать бизнес-план;	Разрабатывать бизнес-план;	
- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи	Осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи	
ЛР 25. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области.	– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	
ЛР 26. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
ЛР 27. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	
ЛР 29. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	– умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе; демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности.	
ЛР 31 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	– принимать участие в анализе работы структурного подразделения; – умение рассчитывать показатели, характеризующие	

	эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; – знание аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности.	
--	---	--