

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ИСТОРИЯ»**

*Для специальности СПО*  
**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»**  
**РП.ОУП.05. 13.02.11 /24**

Луховицы, 2022

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ С.В.Завьялкина

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

\_\_\_\_\_  
О.Ю. Корнеева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель – Алексеева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание учебного предмета «История».....	9
3. Тематический план учебного предмета «История».....	12
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «История».....	18

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Учебный предмет «История» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета «История».

В результате изучения учебного предмета «История» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета истории
ЛР 1	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Чувство гордости за свою Родину. Осознание многонациональности народа России, уважение государственных символов.
ЛР 2	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Осознание себя как гражданина РФ, осознающего свои конституционные права и обязанности. Принятие общечеловеческих ценностей.
ЛР 3	3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Формирование мировоззрения принимающего поликультурность мира, основанного на готовности к межкультурному диалогу.
ЛР 6	б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

	экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Противостояние идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
--	---	--

Метапредметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к истории метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
МП 4	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;</p> <p>вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</p>
МП 6	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды,</p>

			участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);
МП 7	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</p> <p>выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p>самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p>

			<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>делать выбор и брать ответственность за решение;</p> <p>ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;</p>
--	--	--	---



### **Предметные:**

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

ПР 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета «История» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования студентов составляет:

по специальности СПО технологического профиля – 136 часов. Из них – аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы, – 136 часа. Программа включает в себя 110 часов теоретической подготовки и 26 часов практики.

Текущий контроль осуществляется в форме практических и контрольных работ, по среднему баллу которых формируется аттестация в виде другой формы в первом семестре. Дифференцированный зачёт выставляется по совокупному результату практических работ и контрольной во втором семестре.

## **2. Содержание учебного предмета «История»**

### **Раздел 1. История как наука.**

#### **Тема 1.1. Введение**

Источники исторического знания. Подходы к изучению истории.

### **Раздел 2. Древнейшие стадии истории человечества.**

#### **Тема 2.1 Происхождение человека.**

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.

#### **Тема 2.2 Древнейшие государства.**

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Античная цивилизация.

### **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

#### **Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.**

Древний Восток. Буддизм. Древний Восток. Возникновение ислама. Христианство в средние века.

### **Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству.**

#### **Тема 4.1. Древняя Русь в IX-XV вв.**

Образование Древнерусского государства. Призвание варяг. Князь Киевской Руси и его внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси и его значение. Политика Ярослава Мудрого. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Куликовская Битва. Правление Ивана III Великого.

### **Раздел 5. Россия в XVI—XVIII веках.**

#### **Тема 5.1. Становление государственности в России в XVI—XVII.**

Россия в правление Ивана Грозного. Смута на Руси. Царствование Михаила Федоровича. Царствование Алексея Михайловича. Внешняя политика России в XVII в. Россия в конце XVII века.

#### **Тема 5.2. Россия в эпоху Петра Великого.**

Внутренняя политика Петра I. Внешняя политика Петра I.

### **Раздел 6. Россия в XVIII веке.**

#### **Тема 6.1. Россия при приемниках Петра Великого.**

Приемники Петра I (1725–1762 гг.). Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.

### **Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.**

#### **Тема 7.1. Европейская цивилизация в XIX веке.**

Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки. Колониальная экспансия.

### **Раздел 8. Российская империя в XIX веке.**

#### **Тема 8.1. Российская империя в первой половине XIX в.**

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I.

#### **Тема 8.2. Российская империя во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов. Политика Александра II. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

### **Раздел 9. «От Новой истории к Новейшей»**

#### **Тема 9.1. Мир в начале XX в.**

Европа в начале XX в.

### **Тема 9.2. Россия в конце XIX начале XX в.**

Николай II Начало. Николай II кризис. Первая Мировая Война. Россия на рубеже XIX- XX веков. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. в России. Первая Мировая Война. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От февраля к октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. Гражданская война.

## **Раздел 10. Между мировыми войнами.**

### **Тема 10.1 Страны Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.**

Европа и США после Первой мировой войны. Недемократические режимы. Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.

## **Раздел 11. Вторая мировая война**

**Тема 11.1 Вторая мировая война и Великая Отечественная война.** Накануне мировой войны. Начало войны, битва под Москвой. Блока Ленинграда. Сталинградская битва. Курская Битва. 10 сталинских ударов. Взятие Берлина. Герои ВОВ.

## **Раздел 12. Мир во второй половине XX века.**

### **Тема 12.1. Мир во второй половине XX века.**

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в период Н.С. Хрущева. и Л.И. Брежнева. Перестройка и распад СССР.

### 3. Тематический план учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Личностные результаты
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>История как наука.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Источники исторического знания. Подходы к изучению истории.	<b>2</b>	<b>ЛР 1</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Древнейшие стадии истории человечества.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Происхождение человека.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.	<b>2</b>	<b>ЛР 6</b>
<b>Тема 2.2 Древнейшие государства.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Античная цивилизация.	<b>2</b>	<b>ЛР 3 ЛР 6</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Древний Восток. Буддизм.	<b>6</b>	<b>ЛР 3, ЛР 6</b>
	<b>2</b>	Древний Восток. Возникновение ислама.		<b>ЛР 3, ЛР 6</b>

Средние века.	3	Возникновение христианства.		ЛР 3, ЛР 6
	<b>Практическое занятие № 1 «Мировые религии»</b>		2	ЛР 3, ЛР 6
<b>Раздел 4.</b>	<b>От древней Руси к Российскому государству.</b>		16	
<b>Тема 4.1. Древняя Русь в IX-XV вв.</b>	Содержание учебного материала		16	
	1	Образование Древнерусского государства. Призвание варяг.	14	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	2	Князья Киевской Руси их внутренняя и внешняя политика.		ЛР 1, ЛР 2
	3	Крещение Руси и его значение. Политика Ярослава Мудрого.		ЛР 1, ЛР 2
	4	Раздробленность на Руси.		ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6
	5	Монгольское завоевание и его последствия.		ЛР 1
	6	Начало возвышения Москвы. Куликовская Битва.		ЛР 2
	7	Правление Ивана III Великого.		ЛР 2
	<b>Практическое занятие № 2: «Становление Российской государственности: Судебник. Символика.»</b>		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6
<b>Раздел 5.</b>	<b>Россия в XVI— XVIII веках.</b>		12	
<b>Тема 5.1. Становление государственности в России в XVI— XVII.</b>	Содержание учебного материала		12	
	1	Россия в правление Ивана Грозного.	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
	2	Смута на Руси.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
	3	Царствование Михаила Фёдоровича.		ЛР 1, ЛР 2
	4	Царствование Алексея Михайловича.		ЛР 1, ЛР 2
	5	Внешняя политика России в XVII в.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
	<b>Практическое занятие № 3 «Смута на Руси».</b>		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6
<b>Тема 5.2. Россия в эпоху Петра</b>	Содержание учебного материала		9	
	1	Внутренняя политика Петра I.	4	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3
	2	Внешняя политика Петра I.		ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1

Великого.		Практическое занятие № 4 «Петр Великий: за и против»	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6
		Практическое занятие № 5 «Хронология и терминология России IX- начале XVIII в».	2	
		Контрольная работа: «Россия в XVI начале XVIII веков»	1	
<i>51 час 1 семестр</i>				
<b>Раздел 6.</b>	<b>Россия в XVIII веке.</b>			
<b>Тема 6.1. Россия при приемниках Петра Великого.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Преемники Петра I (1725–1762 гг.).	6	ЛР 3, ЛР 6
	2	Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.		ЛР 3, ЛР 6
	3	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.		ЛР 3, ЛР 6
	Практическое занятие № 6 «Россия в XVIII веке.»		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6
<b>Раздел 7.</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации.</b>		2	
<b>Тема 7.1. Европейская цивилизация в XIX веке.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Промышленный переворот. Политическое развитие стран Европы и Америки.	2	ЛР 3, ЛР 6
<b>Раздел 8.</b>	<b>Российская империя в XIX веке.</b>		18	
<b>Тема 8.1. Российская империя в первой половине XIX в.</b>	Содержание учебного материала		10	
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	8	ЛР 1, ЛР 2
	2	Война 1812 г. Движение декабристов		ЛР 3, ЛР 6
	3	Внутренняя политика Николая I.		ЛР 1, ЛР 2
	4	Внешняя политика Николая I.		ЛР 3, ЛР 6
	Практическое занятие № 7: Россия в первой половине XIX в.		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6

<b>Тема 8.2. Российская империя во второй половине XIX в.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов.	6	<b>ЛР 1, ЛР 2</b>
	2	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		<b>Л ЛР 3, ЛР 6</b>
	3	Политика Александра III.		<b>ЛР 1, ЛР 2</b>
	<b>Практическое занятие № 8 «Картография: России в XIX века»</b>		2	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6</b>
<b>Раздел 9.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>		26	
<b>Тема 9.1. Мир в начале XX в.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Европа в начале XX в.	2	<b>ЛР 3</b>
<b>Тема 9.2. Россия в конце XIX начале XX в.</b>	Содержание учебного материала		18	<b>ЛР 3</b>
	1	Николай II- начало.	16	<b>ЛР 3</b>
	2	Николай II кризис: Русско-японская война.		<b>ЛР 2</b>
	3	Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление партийной системы.		<b>ЛР 2</b>
	4	Первая мировая война.		<b>ЛР 3, ЛР 6</b>
	5	Февральская революция в России. 1917 г.		<b>ЛР 1</b>
	6	От февраля к октябрю 1917 года.		<b>ЛР 1, ЛР 2</b>
	7	Октябрьская революция в России.		<b>ЛР 3</b>
	8	Гражданская война в России.		<b>ЛР 1</b>
	<b>Практическое занятие № 9 «Россия в начале XX века»</b>		2	<b>ЛР</b>
<b>Раздел 10.</b>	<b>Между мировыми войнами.</b>		8	

<b>Тема 10.1 Страны Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Новая экономическая политика. Образование СССР.	6	<b>ЛР 1, ЛР 6</b>
	2	Индустриализация и коллективизация в СССР.		<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</b>
	3	Европа и Америка в межвоенный период. Формирование тоталитарных режимов.		<b>ЛР 6</b>
<b>Практическое занятие № 10 «Межвоенный период».</b>		2	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</b>	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Вторая мировая война.</b>		16	
Тема 11.1 Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		16	
	1	Накануне мировой войны.	12	<b>ЛР 6, ЛР 3</b>
	2	Начало войны, битва под Москвой.		<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</b>
	3	Блока Ленинграда. Сталинградская битва.		<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</b>
	4	Курская Битва.		<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</b>
	5	10 сталинских ударов. Взятие Берлина.		<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</b>
	6	Герои Великой Отечественной войны.		<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</b>
<b>Практическое занятие № 11 «Битвы Великой Отечественной войны»</b> <b>Практическое занятие № 12. «Квиз по Великой Отечественной войне».</b>		2	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</b>	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Мир во второй половине XX века.</b>		6	
<b>Тема 12.1. Мир во</b>	Содержание учебного материала		6	



<b>второй половине XX века.</b>	<b>1</b>	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<i>4</i>	<b>ЛР 1, ЛР 2</b>
	<b>2</b>	СССР во второй половине XX века.		<b>ЛР 1</b>
	<b>Практическое занятие № 13. «Хронология и терминология Россия-СССР в XVIII-XX веках».</b>		<i>2</i>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</b>
	<b>Контрольная работа: «Россия - СССР в XIX - первой половине XX века».</b>		<i>1</i>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6</b>

#### **4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «История»**

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «История»

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по числу студентов в группе;
- комплект карт, схем и атласов;
- технические средства;
- плакаты по истории;
- портреты выдающихся деятелей истории.

#### **Информационное обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Горинов М.М. История России / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков. – М.:АО "Издательство "Просвещение". – М : "Просвещение", 2020. – 192 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Артемов В.В. История / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва : "Академия", 2021. – 400 с.

##### **Дидактические пособия и справочные издания**

1. Артемов В.В История Дидактические материалы / В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва : "Академия", 2019. – 368 с..

##### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Вторая мировая война : сайт. –2008. – URL: <http://www.1939-1945.net/> (дата обращения: 03.05.2022)
2. День в истории : сайт. – URL: [http://1-day.ru/date\\_05\\_03.html](http://1-day.ru/date_05_03.html) (дата обращения: 03.05.2022)
3. Федеральный институт педагогических изменений : сайт. – Москва, 2002. – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 03.05.2022)

##### **Электронные информационные ресурсы**

1. Правители России и Советского Союза : сайт. – 1999. – URL: <http://www.praviteli.org/> (дата обращения: 03.05.2022)
2. My Bibliography : сайт. – 2021. – URL: <https://mybibliography.ru/site> (дата обращения: 03.05.2022)
3. Музеи России : сайт. – Москва. – URL: <http://www.museum.ru/?Error=-> (дата обращения: 03.05.2022)