

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и  
ремонту электрического и электромеханического оборудования**

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**РП.УП.01.13.02.11/24**

2022 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017г. № 1196 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики:

Обухова Татьяна Юрьевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Кокотчиков Александр Александрович, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № 9 « 18 » мая 2022 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Ю. Обухова

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УПР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_  
Н.Н.Чечеватова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рецензенты:

Обухова Т.Ю.                      председатель цикловой комиссии специальности  
13.02.11 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный  
техникум»

Захаров С.А.                      начальник отдела 7242 ЛАЗ им. Воронина –филиала  
АО «РСК «МиГ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15
6.	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	19

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1.1. Область применения рабочей программы практики в составе профессиональных модулей

Программа практики в составе профессиональных модулей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и составлена на основе анализа материально-технической базы техникума и результатов опроса работодателей.

Программа практики в составе профессиональных модулей может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки электротехнического персонала) и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Целью учебной практики в составе профессионального модуля ПМ.01 является формирование соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД) профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачами учебной практики является приобретение, закрепление и совершенствование первичных навыков выполнения основных операций, необходимых при решении производственных задач в будущей профессиональной деятельности.

1.3.1 Цели и задачи практики УП.01 - требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.01

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования обучающийся должен приобрести профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности в организации технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования:

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

В результате прохождения практик в составе профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен уметь (У):

У.1.1. определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

- У.1.2. подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- У.1.3. проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- У.1.4. эффективно использовать материалы и оборудование;
- У.1.5. заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- У.1.6. оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- У.1.7. осуществлять метрологическую поверку изделий;

В результате прохождения практики в составе профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен знать (З):

- 3.1.1. технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- 3.1.2. условия эксплуатации электрооборудования;
- 3.1.3. действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- 3.1.4. правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- 3.1.5. пути и средства повышения долговечности оборудования;
- 3.1.7. технологию ремонта пускорегулирующей аппаратуры.

В результате прохождения учебной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен иметь практический опыт:

- О1.1. использования основных измерительных приборов
- О1.2 выполнения электромонтажных работ
- О1.3 выполнения слесарных работ

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики в составе профессионального модуля ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования является:

Код	Наименование результата обучения
	Приобретение практического опыта
	УП.01.
О.1.1	использования основных измерительных приборов
О.1.2	выполнения электромонтажных работ
О.1.3	выполнения слесарных работ
	Формирование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В СОСТАВЕ ОПОП

#### 3.1. Объем и вид практики

Вид практики	Объем практики	
	недель	часов
Всего	6,5	234
в том числе:		
Обязательная часть циклов ОПОП	6,5	234
В том числе:		
Учебная практика (электромонтажная, электроизмерительная, слесарная)	6,5	234
<b><i>Текущая и промежуточная аттестация в форме:</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>• проверка выполненных практических заданий</i></b></li><li><b><i>• проверка отчетной документации по практике</i></b></li><li><b><i>• защита отчетов по учебной практике</i></b></li><li><b><i>• дифференцированный зачет</i></b></li></ul>		



Наименование разделов и тем	Содержание практических работ, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Монтаж электрооборудования</b>	<b>Содержание работ</b>		
	1 Инструктаж по ТБ		
	2 Инструктаж по ТБ		
	3 Инструктаж по ТБ		
	4 Инструктаж по ТБ		
	5 Инструктаж по ТБ		
	6 Инструктаж по ТБ		
	7 Монтаж осветительной лампы накаливания.		
	8 Монтаж газоразрядной лампы		
	9 Монтаж светодиодных светильников		
	10 Монтаж осветительных установок во взрыво- и пожароопасных помещениях		
	11 Монтаж маломощных трансформаторов		
	12 Монтаж электрических аппаратов		
	13 Монтаж рубильников, выключателей		
	14 Монтаж аппаратов ручного управления		
	15 Монтаж магнитного нереверсивного пускателя		
	16 Монтаж магнитного реверсивного пускателя		
	17 Монтаж теплового реле		
	18 Монтаж токового реле		
	19 Монтаж простейших схем управления		
	20 Разборка и сборка приборов электродинамической системы		
	21 Разборка и сборка приборов термоэлектрической системы		
22 Разборка и сборка приборов электронной системы			
<b>Тема 2. Электрические измерения</b>	<b>Содержание работ</b>		
	1 Основные методы измерения		
	2 Измерения ЭДС и напряжения		
	3 Измерения сопротивлений		
	4 Измерение комбинированными измерительными приборами		

	5	Измерения мощности электрической цепи		
	6	Измерение индуктивностей		
	7	Измерение емкостей		
	8	Измерение взаимоиндуктивностей		
<b>Тема 3. Слесарные работы</b>	1	Измерения Ознакомление с измерительным инструментом.	66	3
	2	Практическая работа №1 Измерение плитки масштабной линейкой. Измерение толщины стенки трубы. Измерение нутромером внутреннего диаметра цилиндра со свободным выемом нутромера. Измерение глубины внутреннего и наружного диаметра при помощи штангенциркуля. Установка на штангенциркуле заданного размера. Проверка плоскости линейкой. Проверка прямых углов угольником.		
	3	Разметка Инструмент и приспособления, применяемые при разметке. Влияние точности разметки на экономию материала и качество изделия. Окрашивание деталей перед разметкой.		
	4	Практическая работа №2 Проведение прямых линий чертилкой. Кернение рисок кернером, проведение параллельных линий. Нанесение окружностей на плоскость. Разметка деталей с откладыванием размеров от кромки заготовки и от центральных линий. Разметка параллельных и взаимоперпендикулярных линий при помощи угольника с перенесением линий в разные плоскости. Разметка плоских и объемных деталей на плите. Заточка чертилок, кернера.		
	5	Рубка Инструмент, применяемый при рубке и меры безопасной работы. Постановка корпуса студента при рубке. Положение руки на рукоятке молотка и на зубиле.		
	6	Практическая работа №3 Тренировка кистевого локтевого и плечевого ударов молотком по намеченной цели. Рубка полосовой стали толщиной до 5 мм. Вертикальная рубка круглой и полосовой стали на плите по риске. Заточка зубил.		
	7	Опиливание Применяемый инструмент. Классификация напильников. Техника безопасности при опиливании металлов. Постановка корпуса тела студента при опилке. Местонахождение кисти руки		

		на рукоятке напильника.		
8	Практическая работа №4	Тренировка движения напильником во время опилки. Опиливание стальной плитки под линейку, угольник и точно по заданным размерам. Опиливание стержней. Распиливание отверстий. Чистовая обработка личным напильником, шлифование наждачной бумагой. Способы сохранения остроты зубьев напильников. Чистка напильников от масла, опилок, металлической стружки		
9	Сверление	Оборудование, инструмент и безопасные методы работ		
10	Сверление	Практическая работа №5 Сверление на сверлильном станке. Установка и закрепление изделий на столе станка. Установка сверла в патроне. Управление, смазка и чистка станка. Сверление сквозных отверстий в стали.		
11	Нарезание резьбы	Инструмент и приспособления, при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Техника безопасности.		
12	Практическая работа №6	Нарезание метчиком. Подготовка отверстия под резьбу. Закрепление нарезаемой детали. Охлаждение и смазка режущего инструмента. Нарезание резьбы плашками. Нарезание резьбы на стержнях.		
13	Комплексные работы	Комплексные работы включают следующие работы: изготовление круглой шайбы с раззенковкой отверстия		
<b>Всего</b>				<b>234</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

### 4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В примерный комплект документов руководителя практики от техникума входит:

- положение об учебной практике;
- договор с предприятием о проведении практики;
- приказ о распределении обучающихся по местам практик и назначение руководителя практики от техникума;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план;
- тематика заданий на практику;
- методические разработки;
- график консультаций;
- график целевых проверок.

### 4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- перечень утвержденных заданий по учебной (электромонтажной) практике;
- рекомендации по ведению дневника по практике;
- рекомендации по выполнению отчета по практике.

### 4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы учебной практики по видам профессиональной деятельности *ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»* предполагает проведение учебной практики на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждым предприятием, организацией во время которой, студенты самостоятельно выполняют работы, характерные для профессии и уровня квалификации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются Техникумом в соответствии с ОПОП СПО и условиями договоров с организациями и предприятиями.

*Оснащение:* оборудованные рабочие места обучающихся на предприятиях в соответствии с учебными программами.

### 4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шеховцов В.П. «Электрическое и электромеханическое оборудование» - М.: Форум, ИНФРА – М.: 2016-407с.:
2. Алиев И.И. «Справочник по электротехнике» - М.: Высшая школа, 2014-255с.
3. Шеховцов В.П. «Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению» - М.: Форум, ИНФРА, 2012-136с.

Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок – М.: ЗАО «Энергосервис», 2016-608с.

2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. – 4-е изд. М.: Энергоатомиздат, 2017. – 431с.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)
2. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)
3. Электронный ресурс «Книжный архив». Форма доступа: [www.bookarchive.ru](http://www.bookarchive.ru)
4. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека». Форма доступа: [www.public.ru](http://www.public.ru)
5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: [www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net)
6. Электронный ресурс «Мотор-ремонт». Форма доступа: [www.motor-remont.ru](http://www.motor-remont.ru) Электронный ресурс «Портал технической документации». Форма доступа: [www.biggost.ru](http://www.biggost.ru)
7. Электронный ресурс «Библиотека ГОСТов». Форма доступа: [www.libgost.ru](http://www.libgost.ru)
8. Электронный ресурс «Электронная библиотека». Форма доступа: [www.electrolibrary.ru](http://www.electrolibrary.ru)

#### **4.5. Требования к руководителям практики от техникума и предприятия.**

##### ***Требования к руководителю по практике от техникума:***

- разрабатывает рабочую программу, методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форма отчета по практике, индивидуальные задания в соответствии с программой профессионального модуля, методические рекомендации по оформлению материалов о прохождении практики) и рассматривает их на заседании цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по производственно-учебной работе и утверждаются директором техникума;
- проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует обучающихся о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под роспись; знакомит обучающихся с формой предоставления материала о прохождении практики (дневник и отчет);
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятия; совместно с ним составляет график работ. Принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
- осуществляет контроль за выполнением видов работ, прописанных программой профессионального модуля ОПОП;
- оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
- проверяет соблюдение обучающимися правил техники безопасности и противопожарной защиты в период прохождения практики;
- осуществляет контроль за посещаемостью практики;
- проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике, составляет рецензию на выполнение отчета с указанием ошибок, недочетов и раскрытием

положительных моментов отчета, выставляет оценки и сдает ведомость заведующему отделением;

- составляет отчет по группе о прохождении практики.

Учебная практика проводится концентрированно.

Продолжительность рабочего дня обучающихся в период учебной практики устанавливается в пределах времени, отведенного учебным планом по специальности, но не свыше продолжительности рабочего дня, предусмотренного трудовым законодательством Российской Федерации: для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет – не более 24 часов в неделю, для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Занятия с обучающимися проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебными группами или преподаватели профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3 разряда.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

*Требования к руководителям практики от предприятия:*

– составление графика работы обучающихся на весь период прохождения практики в подразделении;

– обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;

– ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости обучающихся в течение рабочего дня;

– обеспечение условий овладения каждым обучающимся в полном объеме умениями и методиками, предусмотренными программой практики;

– контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных видов работ и методик совместно с руководителем практики от техникума;

– ежедневный контроль ведения дневников практики обучающимися и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

– оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении; составление характеристики и аттестационного листа на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении.

Руководители практики от предприятия назначаются из числа квалифицированных рабочих.

#### **4.6 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении (предприятии) правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять проверку электрического и электромеханического оборудования.	- проверка электрического и электромеханического оборудования.	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, характеристик.
ПК 1.2 Выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования; -ремонт электрического и электромеханического оборудования; -организация рабочего места.	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, характеристик.
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-демонстрация интереса к будущей профессии.	-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-мониторинг и наблюдение при выполнении работ на учебной практике.
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно	- демонстрация навыков использования информации,	-наблюдение, мониторинг при

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнении работ на учебной практике.
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрация способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация способности эффективно использовать материалы	-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация способности ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; знание современной научной терминологии в профессиональной деятельности;	-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ЛР 21 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ЛР 22 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	способность организовывать работу коллектива и команды; умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; знание требований к управлению персоналом;	-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.



	<p>умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг;</p>	
<p>ЛР 25 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области.</p>	<p>умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ЛР 27 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</p> <p>умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знание особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ЛР 28 Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>демонстрация применений знаний, полученных в период теоретического обучения в практической деятельности</p>	<p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ЛР 29 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>умение соблюдать нормы охраны труда;</p> <p>способность анализировать реальные производственные ситуации и разрешения конфликтных ситуаций;</p>	<p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ЛР 31 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>демонстрация навыков и умений организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>демонстрация выбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации</p>	<p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p>

	<p>электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;  демонстрация эффективного использования материалов и оборудования;  -верное изложение последовательности монтажа электрического и электромеханического оборудования.  правильное изложение последовательности сборки электрического и электромеханического оборудования.</p>	
<p>ЛР 32 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>демонстрация навыков и умений осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;  демонстрация выбора технологического оборудования для диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;  - демонстрация эффективного использования материалов и оборудования;  - демонстрация знаний технологии диагностики и технического контроля.</p>	<p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ЛР 33 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>демонстрация навыков и умений составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p>

## 6.ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Учебная практика по видам профессиональной деятельности **ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»** заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время дифференцированного зачета.

После окончания практики обучающиеся предъявляют дневники о прохождении практики, отчеты о практике с приложением аттестационных листов, характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия или учебного учреждения.

Обязательными элементами оформления отчета по практике являются: наименование учебного заведения и его вышестоящего органа, наименование этапа практики, место ее проведения, период практики, фамилия, имя, отчество обучающегося, проходившего практику.

Содержание отчета определяется программой практики и ее продолжительностью. Приложение к отчету, как и сам отчет, каждым обучающимся оформляется самостоятельно.

Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине.