

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «31» августа 2022 г. № 254/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**специальность 15.02.16 «Технология машиностроения»**

**Р.П.СГ.01.15.02.15/1**

**2022 г.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.16 Технология машиностроения**, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00: № 24 от 25.07.22, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 150 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева Вероника Анатольевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
Цикловой комиссией ОГСЭ 15.00.00  
Протокол №\_1\_ «29» августа 2022 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
«30» августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 «История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 21

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> <li>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</li> <li>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</li> <li>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> <li>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>государственном языке,<br/>         проявлять толерантность в<br/>         рабочем коллективе</p> | <p>Зо 01.05 структуру плана для<br/>         решения задач;<br/>         Зо 02.02 приемы структурирования<br/>         информации;<br/>         Зо 03.02 современная научная и<br/>         профессиональная терминология;<br/>         Зо 04.02 основы проектной<br/>         деятельности;<br/>         Зо 05.01 особенности социального<br/>         и культурного контекста;</p> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 46                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 6                    |
| в т.ч. в  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 38                   |
| лабораторные работы                                       | -                    |
| практические занятия                                      | 6                    |
| курсовая работа (проект)                                  | -                    |
| Самостоятельная работа                                    | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК, ЛР  | Код Н/У/З  |
|--|---|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4   |  |
| <b>Раздел 1. От Руси к Российскому государству</b> |   | <b>6/-</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.1. История Древней Руси</b>              | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | <b>2/-</b>  |   |  |
|  | 1. Основные этапы становления государственности.<br>2. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм.<br>3. Варяжские походы на Византию и договоры с греками.<br>4. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.<br>5. Русь в эпоху политической раздробленности.<br>6. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства. | 2   | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 21 | Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.08<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02<br>Уо 03.02<br>Зо 03.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.04<br>Уо 05.01<br>Зо 05.01 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>-/-</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.2. История Московского княжества</b>     | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | <b>2/-</b>  |   |  |
|  | 1. Специфика формирования единого российского государства.<br>2. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение.<br>3. Причины и последствия усиление Московского княжества.<br>4. Иван Калита. Правление Ивана III.<br>5. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».  | 2   |   |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |   |  |
| <b>Тема 1.3. Период Смутного времени</b>           | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | <b>2/-</b>  |   |  |
|  | 1. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время.<br>2. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.<br>3. Причины, этапы и последствия Смуты.   | 2   |   |  |

|   |   |            |  |  |
|---|---|------------|--|--|
|   | 4. Земский Собор и формирование новой династии.   |            |  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>-/-</b> |  |  |
| <b>Раздел 2. Россия в XVII –XIX веках.</b>                  |   | <b>14</b>  |  |  |
| <b>Тема 2.1. История России XVII – середины XVIII веков</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | <b>2/-</b> |  |  |
|   | 1. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.<br>2. Церковный раскол и его последствия.<br>3. Формирование сословной системы организации общества.<br>4. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.<br>5. Северная война.<br>6. Формирование Российской империи.<br>7. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в.<br>8. Дворцовые перевороты.   | 2          | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06 | Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.08<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02<br>Уо 03.02<br>Зо 03.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.04<br>Уо 05.01<br>Зо 05.01 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |            |  |  |
| <b>Тема 2.2. Россия в 1760-х – 1790-х гг.</b>               | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | <b>2/-</b> |  |  |
|   | 1. Приход к власти Екатерины II Великой.<br>2. Социально-политическое развитие России в екатерининское время.<br>3. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия.<br>4. Формирование и развитие движения русских просветителей.<br>5. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.<br>6. Присоединение Кубани и Крыма.<br>7. Политика Российской империи на Северном Кавказе.<br>8. Роль Павла I в истории России. | 2          | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 21      |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><i>Практическое занятие 1.</i><br>1. Изучение и анализ исторических документов эпохи  | <b>2/-</b> |  |  |
| <b>Тема 2.3. Российская империя в первой</b>                | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | <b>4/-</b> |  |  |
|   | 1. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.<br>2. Крепостное право в России.   | <b>4</b>   | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03                            | Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.08   |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
| четверти XIX в.  | 3. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.<br>4. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции.<br>5. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.  |            | ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 21           | Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02<br>Уо 03.02<br>Зо 03.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.04<br>Уо 05.01<br>Зо 05.01 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -/-        |  |  |
| Тема 2.4. Россия во второй половине XIX века.                              | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | <b>4/-</b> |  |  |
|  | 1. Участие России в событиях Весны народов 1848 г.<br>2. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны.<br>3. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II.<br>4. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в.<br>5. Формирование революционных террористических организаций.<br>6. Причины и последствия убийства Александра II. | 4          | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4 | Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.08<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02<br>Уо 03.02<br>Зо 03.02<br>Уо 04.01 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -/-        | ЛР 6<br>ЛР 21  | Зо 04.04<br>Уо 05.01<br>Зо 05.01   |
| <b>Раздел 3. Российская империя в конце XIX- в первой четверти XX века</b> |  | <b>8</b>   |  |  |
| Тема 3.1 Российская империя в конце XIX- в первой четверти XX века         | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | <b>8/-</b> |  |  |
|  | 1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в.<br>2. Место России в мировом сообществе.<br>3. Русско-японская война итоги и последствия.<br>4. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве.<br>5. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные  | <b>8</b>   | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ЛР 1                         | Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.08<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02                                     |

|  |  |            |  |   |
|--|--|------------|--|---|
|  | <p>думы.</p> <p>6. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.</p> <p>7. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.</p> <p>8. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.</p> <p>9. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.</p> <p>10. Первые декреты Советской власти.</p> <p>11. Брестский мир.</p> <p>12. Гражданская война, результаты и последствия.</p> <p>13. Российская эмиграция в 20 веке.</p>   |            | <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 21</p>   | <p>Уо 03.02</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.04</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -/-        |  |   |
| <b>Раздел 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик</b>  |  | 10/-       |  |   |
| <b>Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | <b>8/-</b> |  |   |
|  | <p>1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.</p> <p>2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима.</p> <p>3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.</p> <p>5. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация.</p> <p>6. Усиление режима личной власти Сталина.</p> <p>7. Сопrotивление сталинизму.</p> <p>8. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.</p> <p>9. Великая Отечественная война.</p> <p>10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.</p> <p>11. «Холодная война».</p> <p>12. Попытки осуществления политических и экономических реформ.</p> | <b>8</b>   | <p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 21</p> | <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.04</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> |

|   |   |             |  |  |
|---|---|-------------|--|--|
|   | 13. НТР и ее влияние на ход общественного развития.<br>14. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.<br>15. Советский Союз в 1985-1991 гг.<br>16. Политика «перестройки»Перестройка.<br>17. Постсоветский период в истории России.<br>18. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.<br>19. Распад СССР. Беловежские соглашения. |             |  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2/2         |  |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br><i>Практическое занятие 2.</i><br>Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам)   | 2           |  |  |
| <b>Раздел 5. Новейшая история России</b>  |   | <b>6/-</b>  |  |  |
| <b>Тема 5.1. Новейшая история России.</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | <b>2/-</b>  |  |  |
|   | 1. Октябрьские события 1993 г.<br>2. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).<br>3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.<br>4. Культура в современной России.<br>5. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.   | 2           | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06 | Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.08<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2/-</b>  | ЛР 1   | Уо 03.02   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br><i>Практическое занятие 3.</i><br>1. Разработка программы политической партии.  | <b>2</b>    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4                               | Зо 03.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.04   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить презентацию на тему: «Россия в условиях современной модернизации»   | <b>2</b>    | ЛР 6<br>ЛР 21                                      | Уо 05.01<br>Зо 05.01   |
|   | <i>Дифференцированный зачет</i>   | <b>2</b>    |  |  |
| <b>Всего</b>                              |   | <b>46/-</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд., доп.): учебник.- издательский центр «Академия», 2020 г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://znanium.com>- библиотека электронных учебников.
2. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoria.ru>. – Загл. с экрана.
3. История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ЛР1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p> | <p>Ориентируется в основных направлениях развития ключевых регионов мира на современном этапе.</p> <p>Раскрывает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе.</p> <p>Перечисляет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Раскрывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Имеет понятие о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Верно раскрывает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уверенно ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Дает логичное разъяснение взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Владение профессиональной терминологией</p> <p>Умение использовать</p> | <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Презентация</i></p> <p><i>Игра</i></p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 21 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p> | <p>справочники, учебники, компьютерные приложения и сайты для поиска и проверки требуемой информации</p> <p>Описание характеристик изучаемых объектов и их взаимосвязей</p> |  |
|---|---|--|