

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
РП.ОГСЭ.01.09.02.07/6

Луховицы, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии _____ О.В. Лазутина
Протокол №7 «03» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« _____ » _____ 2023 г.

Рецензенты:
О.В. Лазутина

Председатель цикловой комиссии
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 53.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 53	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; Сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация 4 семестр – дифференцированный зачет	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		26	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 53
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. 2. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. В том числе практические занятия 1. Практическое занятие № 1. Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Практическое занятие № 2. Философские школы Древней Греции	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 53
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель 3. Философия марксизма. Ницшеанство. Философия позитивизма и эволюционизма. В том числе практические занятия	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 53

	1.	Практическое занятие № 3. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Практическое занятие № 4. Основные понятия немецкой классической философии.		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 53
	1.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	В том числе практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 5. Основные направления философии XX века. Практическое занятие № 6. Философия экзистенциализма и психоанализа.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			18	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 53
	1.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	В том числе практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 7. Этапы развития философии. Практическое занятие № 8. Методы философии.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 53
	1.	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
	В том числе практические занятия		4	
	1.	Практическое занятие № 9. Происхождение и устройство мира. Практическое занятие № 10. Современные онтологические представления. Практическое занятие № 11. Материя, пространство, время, движение. Практическое занятие № 12. Отличия философской, научной и религиозной истин.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 53
	1.	Этика. Общезначимость этики. Общество. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	В том числе практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 13. Общее значение этики. Практическое занятие № 14. Влияние природы на общество. Практическое занятие № 15. Социальная структура общества, его типы и формы развития. Практическое занятие № 16. Философия о глобальных проблемах современности.		

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 53
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	В том числе практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 17. Сравнение философии с другими отраслями культуры Практическое занятие № 18. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).		
Дифференцированный зачет			4	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

Основные источники

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: КноРус, 2021.

Дополнительные источники

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Университетская книга, 2015.
4. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тестирование Письменные задания Собеседование
Должен уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– демонстрация умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий, выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практических заданий по работе с оригинальными тестами.
Личностные результаты:		
ЛР 35 - Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с	Проявляет и демонстрирует умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с	Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения

использованием средств коммуникации	использованием средств коммуникации	задач различной сложности
ЛР 36 - Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Проявляет и демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности
ЛР 38 - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности
ЛР 53 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Проявляет и демонстрирует доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности