

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 История**

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
РП.ОГСЭ.02. 09.02.07 /6**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики: Алексеева Вероника Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.В. Лазутина  
Протокол №7 «03» апреля 2023 г.

Рецензенты:  
О.В. Лазутина

Председатель цикловой комиссии  
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53	<ul style="list-style-type: none"><li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов и практических работ;</li><li><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b><ul style="list-style-type: none"><li>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li><li>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного,</li></ul></li></ul>	<p>Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.</p> <p>Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.</p> <p>Знать как осуществлять коммуникации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.</p> <p>Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.</p>

	конфессионального сообщества, гражданина России.	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53
	1	Новейшая история. Характеристика периода.	2	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980 г.	2	
	2	Новое политическое мышление.	2	
	3	Политические события в Восточной Европе во 2 п. 80-х гг.	2	
<b>Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53
	1	Перестройка. Реформы М.С. Горбачева.	2	
<b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	2	Распад СССР. Ликвидация социалистического содружества.	2	

половине 80-х гг.	3	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53
	1	<i>Практическое занятие № 1</i> СССР в период «Перестройки» 1985-1991гг	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			<b>18</b>	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53
	1	Постсоветское пространство в 90-е г. XX в.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>			
	2	<i>Практическое занятие № 2</i> Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия»	2	
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53
	1	Основные процессы политического развития России.	2	
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	<i>Практическое занятие № 3</i> Региональные межгосударственные конфликты в конце XX-начале XXI вв.	2	
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	



<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в. Глобализация в современном мире	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	<i>Практическое занятие № 4 «История в карикатурах»</i>	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 47, ЛР 53
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет *Истории*, оснащенный оборудованием:  
посадочные места по числу студентов,  
рабочее место преподавателя,  
рабочая доска,  
комплект наглядных пособий по предмету «История»;  
техническими средствами обучения:  
мультимедийный проектор,  
ноутбук,  
экран,  
аудиосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2021.
2. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2020.
3. Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019.  
Сёмин В.П. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020.

###### **Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016.
3. Крамаренко Р.А. История России: учеб. пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017..
4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016.
5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Юрайт, 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.istoriia.ru> - Дата доступа: 01.04.2023 г.
2. <http://intellect-video.com/russian-history/> - Дата доступа: 01.04.2023 г.
3. <http://www.world-history.ru> - Дата доступа: 01.04.2023 г.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul>	Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.	тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> </ul>	Анализирует разнообразные исторические источники.	Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none"> <li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> </ul>	Отличает исторические факты от мнений историков.	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ;</li> </ul>	Умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> </ul>	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> <li>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные факты,</li> </ul>	Умеет проводить аналогии	Оценка устного ответа,

процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul>	Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.	Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.
ЛР 38. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проверка практических работ, устный ответ
ЛР 41 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный ответ
ЛР 47. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	Проявляет терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	Устный ответ, тестирование
ЛР 53. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Проверка работ выполненных в группе, устный ответ