

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023 г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**
РП.ОГСЭ.06.09.02.07/6

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« _____ » _____ 2023 г.

Председатель комиссии _____ О.В. Лазутина
Протокол №7 «03» апреля 2023 г.

Рецензенты:
О.В. Лазутина

Председатель цикловой комиссии
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР35, ЛР 36, ЛР37, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР44, ЛР47, ЛР53.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 40, ЛР 41, ЛР 44, ЛР 47, ЛР 53	Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности поставленных коммуникативных задач; Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения Применять в практике речевого общения основные	Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи Связь языка и истории, культуры русского и других народов Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма

	орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	50
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация 4 семестр – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		46	
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР35, ЛР 36, ЛР37, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР44, ЛР47, ЛР53
	1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Словари русского языка. 2. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Качества хорошей речи.		
Тема 1.2. Фонетика. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР35, ЛР 36, ЛР37, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР44, ЛР47, ЛР53
	1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		
	2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	3. Варианты русского литературного произношения. 4. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР35, ЛР 36, ЛР37, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР44, ЛР47, ЛР53
	1. Слово, его лексическое значение.		
	2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.		
	3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
	4. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	5. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. 6. Лексические изобразительно-выразительные средства языка.		

Тема 1.4. Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР35, ЛР 36, ЛР37, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР44, ЛР47, ЛР53
	1.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		
	2.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
Тема 1.5. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР35, ЛР 36, ЛР37, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР44, ЛР47, ЛР53
	1.	Самостоятельные и служебные части речи.		
	2.	Нормативное употребление форм слова. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.		
Тема 1.6. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР35, ЛР 36, ЛР37, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР44, ЛР47, ЛР53
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	2.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.		
	3.	Выразительные возможности русского синтаксиса.		
	4.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
Тема 1.7. Орфографические и пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР35, ЛР 36, ЛР37, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР44, ЛР47, ЛР53
	1.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм Трудные вопросы правописания различных частей речи. Правописание технических терминов.		
	2.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи, цитирование.		
	3.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
Раздел 2. Культура профессионального общения.			4	
Тема 2.1. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР35, ЛР 36, ЛР37, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР44, ЛР47, ЛР53
	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.		
	2.	Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей. Типы и образцы служебных документов.		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Русский язык и литература» № 23.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся -30;

- лингвистические словари:

1. Толковый словарь русского языка

2. Орфографический словарь

3. Словарь русского языка

4. Краткий этимологический словарь

5. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор,

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник. – М.: Академия, 2021.

2. Введенская Л.А. Культура речи: учебное пособие /Л.А. Введенская. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020.

3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие /И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2021.

4. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И. Дунева, В.А. Ефремова, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. – СПб.: САГА, М.: ФОРУМ, 2021.

Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М.: Высшее образование, 2007.

2. Сорокина, А.В. Основы делового общения: Конспект лекций /А.В. Сорокина. – Ростов-н/Д: Феникс, 2004.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://elib.vvsu.ru/> - Дата доступа: 01.04.2023 г.

2. <http://grammar.ru/>- Дата доступа: 01.04.2023 г.

3. <https://www.slovari.ru/>- Дата доступа: 01.04.2023 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	оценка практического задания, оценка домашней работы;
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи.	опрос, беседа;
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	опрос, тестирование, оценка домашней работы

<p>осуществлять речевой самоконтроль;</p>	<p>способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p>	<p>тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p>
<p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p>умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения</p>	<p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;</p>
<p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<p>умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; умение соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.</p>	<p>тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;</p>
<p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	<p>• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы</p>	<p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной</p>

	<p>построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.</p>	<p>самостоятельной работы, оценка домашней работы;</p>
<p>ЛР 35 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ЛР 36 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>выбор и применение способов решения профессиональных задач</p>	<p>оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ЛР 37 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ЛР 39 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>оценка эффективности и качества выполнения задач</p>

	<p>профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	
<p>ЛР 40 Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ЛР 41 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ЛР 44 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие</p>
<p>ЛР 47 Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p>	<p>демонстрация терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p>	<p>оценка эффективности и качества выполнения задач</p>

<p>ЛР 53 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p>	<p>демонстрация проявления доброжелательности к окружающим и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p>	<p>оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие.</p>
--	---	---