

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Информационные технологии
специальность 09.02.07 Информационные технологии и программирование
РП.ОП.03.09.02.07/6

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Махонина Дарья Андреевна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии _____ О.В. Лазутина
Протокол №7 «03» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. Директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« _____ » _____ 2023 г.

Рецензенты:
О.В. Лазутина

Председатель цикловой комиссии
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные технологии и программирование.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48	<ul style="list-style-type: none">- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>Базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>Инструментальные средства информационных технологий.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация 3 семестр – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема №1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48
	1	Понятие и свойства информации. Автоматизированные рабочие системы.		
	2	Основные устройства ввода/вывода		
Тема №2 Операционная система Windows	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48
	1	Общие сведения и работа в ОС Windows.		
Тема №3 Компоненты информационных технологий	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48
	1	Компьютерные информационные системы и технологии.		
Тема №4 Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48
	1	Классификация персональных компьютеров.		
Тема №5 Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48
	1	Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное.		
Тема №6	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02,

Основы компьютерной и информационной безопасности	1	Защита информации. Способы защиты информации.		ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48
Тема №7 Компьютерные сети	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48
	1	Классификация и типы компьютерных сетей.		
Тема №8 Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48
	1	Возможности текстового редактора.		
	В том числе практических занятий		8	
	1	Создание и форматирование документа.		
	2	Создание документов с использованием редактора формул.		
	3	Создание деловых документов в MS Word.		
4	Комплексное использование возможностей MS Word.			
Тема №9 Технология анализа данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48
	1	Работа с MS Excel.		
	В том числе практических занятий		8	
	1	Ввод и редактирование данных.		
	2	Работа с функциями MS Excel.		
	3	Построение диаграмм, графиков.		
4	Экономические расчеты в MS Excel.			
Тема №10 Электронные презентации.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 43, ЛР 48
	1	Создание и редактирование презентаций MS PowerPoint.		
	В том числе практических занятий		4	
	1	Создание презентаций.		
2	Редактирование и настройка презентаций.			
Дифференцированный зачет			2	
Итого			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

индивидуальные рабочие места для обучающихся,

рабочее место преподавателя,

классная доска,

проектор,

экран,

комплект лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. Учебное пособие. – М.: Академия, 2020.

2. Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении. Учебник. – М.: Академия, 2019.

3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.: Академия, 2019.

4. Михеева Е.В. Практикум информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://e-learning.tspk-mo.ru> - Дата доступа: 01.04.2023 г.

2. <https://infourok.ru/>- Дата доступа: 01.04.2023 г.

3. <https://resh.edu.ru/> - Дата доступа: 01.04.2023 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний,</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
Умения:		
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	правильно используют функции и формулы, демонстрируя точность результатов, умеют отобразить результат с помощью графических моделей	Оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы, демонстрация исследовательских проектов
использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией	быстро осуществляют поиск необходимой информации, повышают скорость передачи с помощью почтовых сервисов, используют облачные сервисы, грамотно работают с дисковым пространством компьютера	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	правильно структурируют большие объемы информации, точно выполняют запросы в базах данных, корректно добавляют и удаляют записи, сжимают базы данных, правильно выполняют отчеты по имеющимся записям	оценка результатов выполнения практических занятий, индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы. Контроль результатов зачетных работ, промежуточной аттестации.
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	проводят полную обработку и анализ информации с помощью графиков, функций электронных таблиц	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Получают своевременно актуальную информацию в сети Интернет и оценивают ее правильно.	Оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы
применять графические редакторы для создания и редактирования	грамотное владеют средствами графических редакторов для создания графических	Оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение

изображений	изображений, отображений различных объектов, их редактирование.	индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	демонстрируют высокую степень владения текстовыми редакторами для создания, редактирования и форматирования документов, а также создания интерактивных презентаций с использованием звука. Умеют работать с видеофайлами.	Оценка результатов выполнения практических занятий, индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы. Контроль результатов зачетных работ, промежуточной аттестации.
Знания:		
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	знают приемы и способы работы в текстовых редакторах, электронных таблицах, системах управления базами данных, графических редакторах, информационно-поисковых системах.	Оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	знают методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	знают общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	оценка выполнения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	знают основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности: антивирусы, методы шифрования документов, использование паролей, приемы работы с антивирусными программами, законодательство по защите информации, сертификацию и лицензирование программных продуктов.	Оценка результатов контрольной работы, тестирования, самостоятельной работы, дифференцированного зачета, экзамена
основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи	знают основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования,

информации;		дифференцированного зачета, экзамена
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	знают основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в частности, Интернет-телефонию, аудио и видеоконференции, чаты, электронную почту, списки рассылки, группы новостей, программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие передавать тексты, звуки и изображения.	Оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, дифференцированного зачета, экзамена, оценка результатов индивидуального проекта и его демонстрации.
<i>Перечень личностных результатов, реализуемых в рамках дисциплины</i>		
ЛР 43 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применяют средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используют современное программное обеспечение; знают современные средства и устройства информатизации; правильно применяют программное обеспечение в профессиональной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 48 - Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	применяют методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы