

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Экономика отрасли**  
**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**Р.П.ОП.07.09.02.07/6**

Луховицы, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Корнеева Ольга Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.В. Лазутина  
Протокол №7 «03» апреля 2023 г.

\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рецензенты:  
О.В. Лазутина

Председатель цикловой комиссии  
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39, ЛР 40, ЛР 41, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44, ЛР 46, ЛР 47.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39, ЛР 40, ЛР 41, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44, ЛР 46, ЛР 47.	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>88</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
курсовая работа (проект)	16
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	16
консультации	8
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>7 семестр - экзамен</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Общие основы функционирования отрасли и организации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 35-ЛР 42
	1	Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.		
Тема 2. Ресурсы организации и эффективность их использования	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 35-ЛР 44, ЛР 46, ЛР 47
	1	Основные средства предприятия		
	2	Амортизация		
	3	Оборотные средства предприятия		
	4	Классификация персонала		
	5	Рабочее время режим труда и отдыха		
6	Система оплаты труда			
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 35-ЛР 44, ЛР 46, ЛР 47
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения		
	2	Себестоимость продукции и классификация затрат		
	4	Цена и ценообразование		
	5	Сущность прибыли, ее виды и функции		
	6	Рентабельность.		
Тема 4. Планирование и развитие	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 35-
	1	Сущность и методы планирования		
	2	Внутрифирменное планирование		
	3	Планирование спроса на продукцию		

<b>деятельности организации</b>	4	План производства и технического развития предприятия		ЛР 44, ЛР 46, ЛР 47
<b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 35-ЛР 44, ЛР 46, ЛР 47
	1	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.		
	2	SWOT – анализ предприятия		
<b>Итоговая контрольная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Курсовое проектирование</b>			<b>16</b>	
<b>Примерный перечень самостоятельной работы:</b> - Расчет курсового проекта - Оформление курсового проекта			<b>16</b>	
<b>Консультации</b>			<b>8</b>	
<b>Экзамен</b>			<b>10</b>	
<b>Всего</b>			<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники**

1. Лебедев Е.М. Экономика отрасли: Учебник для студентов СПО – М.: Академия, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний и умений</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>		
<i>Перечень личностных результатов, реализуемых в рамках дисциплины</i>		
ЛР 35 – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с	- демонстрируют умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;

использованием средств коммуникации.	использованием средств коммуникации;	
ЛР 36 – демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	- демонстрируют навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 37 – демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- демонстрируют готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 38 – проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	- проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 39 – планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	- планируют и реализуют собственное профессиональное и личностное развитие;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 40 – работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	- работают в коллективе и команде, эффективно взаимодействуют с коллегами, руководством, клиентами;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 41 – осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- осуществляют устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 42 – использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	- используют знания по финансовой грамотности, планируют предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 43 – использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	- используют информационные технологии в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;

<p>ЛР 44 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).</p>	<p>- пользуются профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;</p>
<p>ЛР 46 – способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.</p>	<p>-анализируют производственную ситуацию, быстро принимают решения;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;</p>
<p>ЛР 47 – проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p>	<p>- проявляют терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы.</p>