

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Предпринимательство и малый бизнес с элементами основ
финансовой грамотности
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
РП.ОП.13.09.02.07/6**

Луховицы, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Корнеева Ольга Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии _____ О.В. Лазутина
Протокол №7 «03» апреля 2023 г.

Рецензенты:
О.В. Лазутина

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« _____ » _____ 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС С ЭЛЕМЕНТАМИ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Предпринимательство и малый бизнес с элементами основ финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Предпринимательство и малый бизнес с элементами основ финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39, ЛР 40, ЛР 41, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44, ЛР 46, ЛР 47, ЛР 51.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 35 ЛР 36 ЛР 37 ЛР 38 ЛР 39 ЛР 40 ЛР 41 ЛР 42 ЛР 43 ЛР 44 ЛР 46 ЛР 47 ЛР 51	- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи	- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства; - структуру и функции бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация 8 семестр – другая форма	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес с элементами основ финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 36, ЛР 37	
	1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности			
	2. Малые предприятия в условиях рынка			
Тема 2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 35, ЛР 40, ЛР 41, ЛР 42	
	1. Выбор сферы деятельности и технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.			
	2. Учредительные документы и государственная регистрация нового предприятия			
	В том числе практические занятия	2		
1. Составление бизнес-плана	Тема 3. Организационно-управленческие функции предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 43, ЛР 44
1. Организация управления предприятием.				
Тема 4. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 40, ЛР41, ЛР 51	
	1. Сущность и классификация предпринимательских рисков			
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,	

Тема 5. Трудовые ресурсы	1.	Пути и методы формирования персонала организации	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 35, ЛР 39, ЛР 44, ЛР 46, ЛР 51
	В том числе практические занятия			
Тема 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	1.	Мотивация трудовой деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 41, ЛР 43, ЛР 47
	Содержание учебного материала			
	1.	Сущность и виды предпринимательской ответственности		
Тема 7. Управление финансами предприятия	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 42, ЛР 43
	1.	Система управления финансами. Оценка финансового состояния предприятия.		
	2.	Управление доходами и расходами		
	В том числе практические занятия			
	1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия			
Тема 8. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 01, ОК 02,
	1.	Общая характеристика налоговой системы.		
Тема 9. Правовое обеспечение защиты прав и интересов потребителей	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 42, ЛР 43
	1.	Общие вопросы защиты прав потребителей.		
Самостоятельная работа - Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности			2	
Итоговая контрольная работа			2	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Экономики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий. техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина, 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
6. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
2. Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru> - Дата доступа: 01.04.2023 г.
4. <http://www.registriruisam.ru> - Дата доступа: 01.04.2023 г.
5. <http://base.consultant.ru/cons> - Дата доступа: 01.04.2023 г.
6. <http://www.garant.ru> - Дата доступа: 01.04.2023 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний и умений</i>	
Знания: - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических документов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний.
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности		
- состояние экономики и предпринимательства	демонстрирует экономические знания и основные понятия в предпринимательской деятельности	
- структуру и функции бизнес-плана	знает структуру и основные функции бизнес-плана	
Умения: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности	применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности	формирование пакета документов, необходимых для предпринимательской деятельности	
- разрабатывать бизнес-план	разрабатывает бизнес-план	
- осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи	Осуществляет технико-экономическое обоснование бизнес-идеи	

<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>определяет по определенной ситуации различные методы и приемы делового общения и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Устный контроль</p>
<p>Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p>	
<p>Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>описывает значимость своей профессии (специальности); применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций,</p>	

	принятие ответственности за их выполнение	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	определяет по определенной ситуации различные методы и приемы делового общения и применяет их в профессиональной деятельности	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	строит деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
Использовать знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	выявляет этапы принятия управленческих решений и принимает решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед	

	структурным подразделением
Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	определяет по определенной ситуации различные методы и приемы делового общения и применяет их в профессиональной деятельности
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.