

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2022 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
специальность **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
РП.ОП.10.13.02.11/24

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссии специальности 13.02.11

Протокол № 9 « 18» мая 2022г.
Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« _____ » _____ 2022 г.

Рецензенты:
Т.Ю. Обухова

председатель цикловой комиссии специальности
13.02.11 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.3, ПК5.1-5.3 ЛР16, ЛР18-ЛР21, ЛР30, ЛР35.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК5.1-5.3 ЛР16, 18, 19, 20, 21, 30,35	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной

		деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</i>	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет - 2

2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Учебные сборы проведения пятидневных учебных сборов по основам военной службы		30	
Тема 1.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1, ПК2.3, ЛР16, ЛР18-ЛР21, ЛР30, ЛР35.
	В том числе, практических занятий		
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения. Требования, предъявляемые к обучающимся.		
Тема 1.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1, ПК2.3, ЛР16, ЛР18-ЛР21, ЛР30, ЛР35.
	В том числе, практических занятий		
	Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
Тема 1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1, ПК2.3, ЛР16, ЛР18-ЛР21, ЛР30, ЛР35.
	В том числе, практических занятий		
	Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.		
Тема 1.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3, ЛР16, ЛР18-ЛР21, ЛР30, ЛР35.
	В том числе, практических занятий		
	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.		
Тема 1.4. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3, ЛР16, ЛР18-ЛР21, ЛР30, ЛР35.
	В том числе, практических занятий		
	Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.		

Тема 1.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3, ЛР16, ЛР18- ЛР21, ЛР30,ЛР35.
	В том числе, практических занятий Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
Тема 1.7. СИЗ и их применение	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3, ЛР16, ЛР18- ЛР21, ЛР30,ЛР35.
	В том числе, практических занятий Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
Тема 1.6. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3, ЛР16,ЛР30,ЛР35.
	В том числе, практических занятий Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.		
Тема 1.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3, ЛР18, ЛР30,ЛР35.
	В том числе, практических занятий Строевая подготовка Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Тема 1.4. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3, ЛР16, ЛР18-ЛР21
	В том числе, практических занятий Тактическая подготовка. Изучение боевой техники и вооружения, образцов стрелкового оружия. Основы боевого применения средств специальных войск.		
Тема 1.2. Уставы Вооруженных	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3,
	В том числе, практических занятий		

Сил Российской Федерации	Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.		ЛР16, ЛР18-ЛР21, ЛР30,ЛР35
Тема 1.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3, ЛР16, ЛР18-ЛР21, ЛР35
	В том числе, практических занятий		
	Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
Тема 1.3. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3, ЛР16, ЛР35
	В том числе, практических занятий		
	Стрелковая подготовка. Строения подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Смотр строя и песни.		
Тема 1.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3, ЛР16, ЛР18- ЛР21
	В том числе, практических занятий		
	Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Изготовка для стрельбы лежа, порядок заряжания и разряжания оружия.		
Тема 1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3, ЛР16, ЛР18-ЛР21, ЛР30,ЛР35
	В том числе, практических занятий		
	Общевоинские уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		
Раздел 2. Гражданская оборона		24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК2,ОК7

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС РФ).		ПК3.1-ПК-3.3, ЛР16, ЛР18-ЛР21, ЛР30,ЛР35
Тема 2.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК2,ОК7 ПК3.1-ПК-3.3, ЛР18-ЛР21, ЛР30,ЛР35
	Изучение ГО РФ		
Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК2, ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК-3.3, ЛР16, ЛР18-ЛР21,ЛР35
	1. Оружие массового поражения и защита от него. 2. Приборы дозиметрической разведки и контроля.		
	В том числе, практических занятий Выполнение нормативов по использованию СИЗ.	2	
Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК2, ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК-3.3, ЛР16,ЛР18-ЛР21, ЛР30,ЛР35
	Защита при стихийных бедствиях природного и техногенного характера.		
Тема 2.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3, ЛР16,ЛР18-ЛР21
	Защита при авариях (катастрофах) на транспорте		
Тема 2.5. Защита населения и территорий при ЧС техногенного происхождения	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3, ЛР16, ЛР21, ЛР30,ЛР35
	Защита при авариях (катастрофах) на ПВОО, ГОО, ХОО и РОО. Обеспечение устойчивости объектов экономики.		
Тема 2.6. Обеспечение	Содержание учебного материала Безопасность при нарушении экологии.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3

безопасности при неблагоприятной экологической обстановке			ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3, ЛР18-ЛР21, ЛР30,ЛР35.
Тема 2.7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3, ЛР18,ЛР20
	Защита при нарушении социальной обстановки.		
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		14	
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3, ЛР16,ЛР18-ЛР21, ЛР30,ЛР35
	1. Общие сведения о ранах и СДС.		
	2. ПМП при ожогах, поражении электротоком и утоплении. 3. ПМП при термических поражениях и отравлениях.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Выполнение мероприятий ПМП при неотложных состояниях.	4	
Самостоятельная работа		2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		72	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

1.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Ю.Г. Сапронов, Изд. Академия – М., 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Э.А. Арустамов, Изд. Академия – М., 2018.

Дополнительные источники: 1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»,

2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2020.

3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2019.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2017.

1. **Интернет-ресурсы.** Безопасность жизнедеятельности.

<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>

2. **Интернет-ресурсы.** Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.пф/>

3. **Интернет-ресурсы.** Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами

поражения;	защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ	индивидуальной защиты
-применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Описание знаний способствующих выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин	Тестирование, опрос

быту, принципы снижения вероятности их реализации;	способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	
-основы военной службы и обороны государства;	Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

	и др.	
Личностные результаты		
ЛР16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Умение применять анализа ситуации	Опрос
ЛР18 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Демонстрация гражданской позиции	Опрос
ЛР 19 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение развивать новые идеи	Опрос
ЛР 20 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Описание гражданско-патриотической позиции	Опрос
ЛР 21 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация интереса к карьерному и личностному росту	Опрос
ЛР 30 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	Освещение межнационального и межконфессионального согласия	Опрос
ЛР 35 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация навыков по действиям при ЧС	Опрос