

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от « ___ » _____ 20__ г. № ___ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых
знаний**

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РП.ОП.06.13.02.11/25

Нозология
нарушение слуха, соматическое заболевание

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017г. № 1196 г, с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ Т.Ю.Обухова

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
О.Ю. Корнеева
« ____ » _____ 20__ г.

Рецензенты:

Луканина А.С.

Педагог-психолог ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.06

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения примерной рабочей программы.

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана самостоятельно образовательной организацией на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и является частью Адаптированной основной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, вариативная часть адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины ОП.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях; ***знать:***
- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины ОП.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы								
1	2	3	4								
РАЗДЕЛ 1. Социальная адаптация											
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала	4	OK1-OK6								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 531 564 603">1</td> <td data-bbox="564 531 1751 603">Сущность и содержание социальной адаптации. Виды адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="504 603 1751 643">в том числе практических занятий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 643 564 715">1</td> <td data-bbox="564 643 1751 715">Практические занятия №1 : Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».</td> </tr> </table>			1	Сущность и содержание социальной адаптации. Виды адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов	в том числе практических занятий		1	Практические занятия №1 : Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2	
	1	Сущность и содержание социальной адаптации. Виды адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов									
в том числе практических занятий											
1	Практические занятия №1 : Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».										
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="504 754 1751 794">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 794 564 930">1</td> <td data-bbox="564 794 1751 930">Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="504 930 1751 970">в том числе практических занятий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 970 564 1034">1</td> <td data-bbox="564 970 1751 1034">Практические занятия № 2 Составление тезисов «Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61\106 Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 г.»</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	в том числе практических занятий		1	Практические занятия № 2 Составление тезисов «Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61\106 Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 г.»	4	OK1-OK6
Содержание учебного материала											
1		Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.									
в том числе практических занятий											
1	Практические занятия № 2 Составление тезисов «Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61\106 Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 г.»										
		2									
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала	2	OK1-OK6								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 1114 564 1249">1</td> <td data-bbox="564 1114 1751 1249">Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.</td> </tr> </table>			1	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.						
1	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.										
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	4	OK1-OK6								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 1289 564 1362">1</td> <td data-bbox="564 1289 1751 1362">Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.</td> </tr> </table>			1	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.						
1	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.										

		Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).		
	2	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК6
	1	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.		
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала		8	ОК1-ОК6
	1	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.).		
	2	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).		
	3	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).		
	4	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и		
	в том числе практических занятий			
1	Практические занятия № 3 Заключение трудового договора	2		
Раздел 3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»				
Тема 3.1. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК6
	1	Понятие «инвалид», основные определения группы инвалидности. Понятие о социальной защите инвалидов. Изменения в законодательстве об инвалидах. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.		

Российской Федерации				
Тема 3.2. Гарантии инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	OK1-OK6
	1	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности.		
	2	Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.		
Тема 3.3. Медикосоциальная экспертиза	Содержание учебного материала		2	OK1-OK6
	1	Понятие медико-социальной экспертизы. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы		
Тема 3.3. Реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала		2	OK1-OK6
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.		
	2	Профессиональная и трудовая реабилитация. Проблемы занятости инвалидов.		
Тема 3.4. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		2	OK1-OK6
	1	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.		
Самостоятельная работа			2	
Всего:			36	

3. Специальные условия реализации примерной программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Лекции	разбор конкретных производственных ситуаций	Планы занятий, Разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые задания, тестирование
1	Практические занятия	Разбор реальных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые задания

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов применяются следующие образовательные технологии:

Для контактного вида учебной работы:

- практические занятия - социально-активные методы: дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используется кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- доска;
- аудиторная мебель;
- экран;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

Для обучающихся с нарушением слуха необходимо наличие в аудиториях сурдотехнических средств (например, звукоусиливающей аппаратуры, индукционных петель), мультимедийных средств (так как видеоматериалы играют особую роль в обучении слабослышащих) и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

1. Портативная информационная индукционная система

2. Система звукового поля (акустическая система и передатчик с микрофоном)

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08278-4. // <https://biblioonline.ru/book/socializaciya-i-socialnaya-adaptaciya-lic-s-invalidnostyu-424733>
2. Социальная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Соколова [и др.]; под общ. ред. Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-08957-8. // <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-pedagogika-426798>
3. Пузанов, Б.П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: учебное пособие для вузов / Б.П. Пузанов. - Москва: Владос, 2021. - 89 с.: ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Библиогр. в кн.

Дополнительные источники:

1. Прошина А.Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управлен. анализ (на примере работников с огранич. возможн.): - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.

Интернет-ресурсы: 1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>

2. Федеральный портал “Российское образование” <http://www.edu.ru>

3. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

6. Базовые информационные ресурсы для общего образования Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

7. Единый каталог образовательных интернет-ресурсов <http://window.edu.ru/catalog>

8. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru/library>

9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать нормы позитивного социального поведения;- Использовать свои права адекватно законодательству;- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- Составлять необходимые заявительные документы;- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Механизмы социальной адаптации;- Основополагающие международные документы по правам человека;- Основы гражданского и семейного законодательства;	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">- Устный опрос;- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы и др.);- Проверка ведения тетрадей;- Внеаудиторная самостоятельная работа;- Дифференцированный зачет.	<p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none">- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;- правильно отвечает на дополнительные вопросы;- свободно владеет речью, специальной терминологией. <p>Оценка «4» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none">- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя. <p>Оценка «3» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none">- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно. <p>Оценка «2» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none">- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

- Основы трудового законодательства		
--	--	--