

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023 г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

РП.ОГСЭ.01.13.02.11/25

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 13.02.11

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

Протокол № 9 « 20» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

зам.директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева

« _____ » _____ 2023 г.

Рецензенты:

Т.Ю. Обухова

Председатель цикловой комиссии специальности
13.02.11 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 и личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 35. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение;

ЛР 38. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 39. Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач;

ЛР 49. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 38, ЛР 39, ЛР 49</p>	<p>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У2. Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У3. Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; У4. Сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>31. Основные категории и понятия философии; 32. Роль философии в жизни человека; 33. Основы философского учения о бытии; 34. Сущность процесса познания; 35. Основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	34
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	14
Курсовая работа(проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 35
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 35 ЛР 39 ЛР 49
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции.	2	
	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Практическое занятие 1, 2	2	
	Практическое занятие № 1. Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Практическое занятие № 2. Философские школы Древней Греции.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР38 ЛР 35
	Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель	4	
	Философия марксизма. Ницшеанство.	4	
	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Практическое занятие 3, 4	2	
	Практическое занятие № 3. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Практическое занятие № 4. Основные понятия немецкой классической философии.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	

Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 39 ЛР 49
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практическое занятие 5, 6	2	
	Практическое занятие № 5. Основные направления философии XX века. Практическое занятие № 6. Философия экзистенциализма и психоанализа.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 39
	Практическое занятие 7, 8	2	
	Практическое занятие № 7. Этапы развития философии. Практическое занятие № 8. Методы философии.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	
	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	ОК 02 ОК05 ОК 09 ЛР 35
	Практическое занятие 9,10	2	
	Практическое занятие № 9. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Практическое занятие № 10. Отличия философской, научной и религиозной истин.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	
	Этика. Общезначимость этики. Общество. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 06 ОК 09 ЛР 35 ЛР 49
	Практическое занятие 11,12	2	
	Практическое занятие № 11. Общее значение этики. Влияние природы на общество. Социальная структура общества, его типы и формы развития. Практическое занятие № 12. Философия о глобальных проблемах современности.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее	Содержание учебного материала	8	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие 13, 14	2	

значение	Практическое занятие № 13. Сравнение философии с другими отраслями культуры Практическое занятие № 14. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).		ОК 09 ЛР 39
	Зачетное занятие	4	
Самостоятельная работа: работа с философским словарем, подготовка к зачету		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому оснащению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. 1. Основы философии: учебное пособие / Горелов, Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 227 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.
4. Голубева Т.В. Основы философии: учеб-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Собеседование</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка 	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий по работе с оригинальными тестами.</p>
<p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 35 - принимать цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, быть готовым работать на их достижение.</p>	<p>Принимает цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готов работать на их достижение.</p>	<p>Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности</p>

<p>ЛР 38 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение, беседа, оценка выполнения задач различной сложности</p>
<p>ЛР 39 – демонстрировать навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач.</p>	<p>Демонстрирует навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готов к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач.</p>	<p>Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности</p>
<p>ЛР 45 - проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности</p>