

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2024 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
РП.СГ.02.13.02.13/01

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики:

Жаркова Людмила Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 13.02.13
Протокол № 8 «19» апреля 2024 г.

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

Рецензенты:
Т.Ю. Обухова

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«19» апреля 2024 г.

Председатель цикловой комиссии
Специальностей 13.02.11, 13.02.13
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный
техникум»

Рецензенты:

Т.Ю. Обухова

председатель цикловой комиссии специальностей 13.02.11,
13.02.13 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

ОК.02, ОК.04, ОК 09, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– составлять деловую документацию на иностранном языке;– выполнять проектные задания на иностранном языке;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;– правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
практические занятия	156
контрольная работа	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация 3,4,5,7 семестры – другая форма дифференцированный зачет (8 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Сложение и вычитание, деление и умножение	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
	2	Выполнение упражнений по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
Тема 2. Дроби, закон Ома	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Дроби, закон Ома		
	2	Выполнение упражнений по теме Дроби, закон Ома		
Тема 3. Электрическая цепь	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Электрическая цепь, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электрическая цепь		
Тема 4. Последовательное и параллельное соединения	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Последовательное и параллельное соединения, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Последовательное и параллельное соединения		
	3	Практика речи по теме Последовательное и параллельное соединения		

Тема 5. Измерительные приборы	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Измерительные приборы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Измерительные приборы		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Измерительные приборы» на английском языке			2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
Тема 6. Резисторы	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Резисторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Резисторы		
Итоговая контрольная работа			2	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46
Итого 2 курс 3 семестр			30	
Тема 7. Элементы питания	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Элементы питания, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Элементы питания		
	3	Практика речи по теме Элементы питания		
Тема 8. Конденсаторы	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Конденсаторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Конденсаторы		
	3	Практика речи по теме Конденсаторы		
Тема 9. Проводники и изоляторы	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38,
	1	Введение ЛЕ по теме Проводники и изоляторы, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Проводники и изоляторы		ЛР 46, ЛР 47
	3	Практика речи по теме Проводники и изоляторы		
Тема 10. Трансформаторы	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Трансформаторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Трансформаторы		
	3	Практика речи по теме Трансформаторы		
Тема 11. Типы тока	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Типы тока, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Типы тока		
	3	Практика речи по теме Типы тока		
Тема 12. Индуктивность	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Индуктивность, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Индуктивность		
	3	Повторение и обобщение		
Итоговая контрольная работа			2	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46
Итого 2 курс 4 семестр			38	
Итого 2 курс			68	
Тема 13. Соединение	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Соединение, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Соединение		

Тема 14. Фильтры	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Фильтры, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Фильтры		
	3	Практика речи по теме Фильтры		
Тема 15. Электронные лампы	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Электронные лампы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электронные лампы		
	3	Практика речи по теме Электронные лампы		
Тема 16. Использование электронных ламп	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Использование электронных ламп, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Использование электронных ламп		
	3	Практика речи по теме Использование электронных ламп		
Контрольная работа			2	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46
Тема 17. Выпрямитель	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Выпрямитель, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Выпрямитель		
	3	Практика речи по теме Выпрямитель		
Тема 18. Усилитель	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Усилитель, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Усилитель		
	3	Практика речи по теме Усилитель		

Тема 19. Электромагнитное реле	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Электромагнитное реле, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электромагнитное реле		
	3	Повторение и обобщение		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Измерительные приборы» на английском языке			2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
Итоговая контрольная работа			2	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46
Итого 3 курс 5 семестр			46	
Итого 3 курс			46	
Тема 20. Предохранители	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Предохранители, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Предохранители		
	3	Практика речи по теме Предохранители		
Тема 21. Электролинии и их эффективность	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Электролинии и их эффективность, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электролинии и их эффективность		
	3	Практика речи по теме Электролинии и их эффективность		
Тема 22. Линии передачи	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Линии передачи, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Линии передачи		

	3	Практика речи по теме Линии передачи		
Тема 2024. Система заземления	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Система заземления, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Система заземления		
	3	Практика речи по теме Система заземления		
Тема 24. Электродвигатели	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Электродвигатели, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электродвигатели		
	3	Практика речи по теме Электродвигатели		
Итоговая контрольная работа			2	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46
Итого 4 курс 7 семестр			32	
Тема 25. Неполадки в двигателе	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Неполадки в двигателе, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Неполадки в двигателе		
Тема 26. Потребители электроэнергии	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Потребители электроэнергии, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Потребители электроэнергии		
Тема 27. Подстанции	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Подстанции, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Подстанции		

Тема 28. Гидроэлектростанции	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Гидроэлектростанции, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Гидроэлектростанции		
Тема 29. Атомная электростанция	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Атомная электростанция, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Атомная электростанция		
Тема 30. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 38, ЛР 46, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Защита окружающей среды, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Защита окружающей среды		
Дифференцированный зачет			2	
Итого 4 курс 8 семестр			26	
Итого 4 курс			58	
Всего			172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
3	Стол преподавателя	Нет
4	Стул преподавателя	Нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Нет
2	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Доска меловая	Нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2020.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2022.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Career Paths: Electrician. – Express Publishing, 2020.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2021.
3. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. – М.: Феникс, 2021.
4. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. Учебное пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2022.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

3.2.2 Электронные информационные ресурсы

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 14.04.2024 г.
2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 14.04.2024 г.
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 14.04.2024 г.
4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 14.04.2024 г.
5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 14.04.2024 г.
6. <https://expressdigibooks.com/> - Дата доступа: 14.04.2024 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ.</p> <p>Промежуточная аттестация Контрольные работы, дифференцированный зачет</p>

	<p>исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – вести диалог о своей специальности и о 	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант;</p>

<p>будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – составлять деловую документацию на иностранном языке; – выполнять проектные задания на иностранном языке; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»:</p> <p>обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	<p>тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Контрольные работы, дифференцированный зачет</p>
--	---	---