

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по персоналу  
филиала ПАО «ОАК» -  
- ЛАЗ им. П.А. Воронина  
\_\_\_\_\_ О.Н. Бойкова

«26» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

«23» мая 2025г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Квалификация выпускника техник**

**Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий авиационный техникум»**

Луховицы, 2025 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании цикловой комиссии  
по специальностям 13.02.11, 13.02.13  
протокол № 8  
от «11» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением  
Педагогического совета  
протокол № 5  
от «17» апреля 2025 г.,

УТВЕРЖДЕНО  
приказом руководителя  
образовательной  
организации  
приказ № 91/ОВ  
от «23» мая 2025 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 N 76057).

с учетом:

- проекта примерной основной образовательной программы специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**Экспертные организации:**

**1. ФИЛИАЛ ПУБЛИЧНОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ОБЪЕДИНЕННАЯ АВИАСТРОИТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ» - Луховицкий авиационный завод им. П.А. Воронина (Филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина)**

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализуется в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797, (зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 N 76057).

ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя учебный план, рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ предметов, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Основная образовательная программа по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), (зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 N 76057);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г., № 62296).
- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Положение ГБПОУ МО ЛАТ от 24.09.2021 г. о государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования (СПО);
- Положение о рабочей программе ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
- Положение о разработке, утверждении и ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» № 33 от 24.09.2021 г.;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» №36 от 24.09.2021 г.;
- Положение об индивидуальном проекте в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» №39 от 24.09.2021 г.;
- Положение по организации производственной практики обучающихся техникума №56 от 24.09.2021 г.

**с учетом:**

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н 40.048 «Слесарь-электрик» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 года, регистрационный N 60530).

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП- общепрофессиональный цикл;

Цикл ПЦ – профессиональный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1 Общая характеристика ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): техник.

Направленность ОП (по выбору): электроэнергетика, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий вид деятельности: осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Электроэнергетика	организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору); осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору).
Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.	осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *техник* – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *техник* – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### 2.2 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по осуществлению технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организации простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

### 2.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	125	4206
Самостоятельная работа		304
Учебная практика	28	1008
Производственная практика по профилю специальности		
Промежуточная аттестация	6,5	152
Консультации		54
Государственная (итоговая) аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:		

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

### 2.4 Требования к поступающим в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» на данную ППССЗ

Правила приема в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программам СПО ежегодно утверждаются директором техникума. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

### 2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) востребованы на предприятиях и в организациях города и близлежащих районов Московской области.

### 2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) имеют возможность поступления на вышеуказанную программу высшего профессионального образования в высшие учебные заведения области, страны.

### 2.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- обучающиеся по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- преподаватели, сотрудники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1 Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	осваивается
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
1	2	3
<i>Виды деятельности</i>		
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	техник
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	техник
<i>Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью</i>		

<i>электроэнергетика</i>		
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	техник
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	техник

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность

	для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Техник по эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППСЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

##### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания и	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому	<b>Навыки:</b> – технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных

ремонта электрического и электромеханического оборудования	обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать электрические и простые электронные схемы,</li> <li>– обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений,</li> <li>– эксплуатировать электроприводы и системы управления ими,</li> <li>– эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;</li> <li>– методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей,</li> <li>– основы монтажа электрооборудования.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать электрические и простые электронные схемы,</li> <li>– обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений,</li> <li>– эксплуатировать электроприводы и системы управления ими,</li> <li>– эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;</li> <li>– методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.</li> </ul>
ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать электрические и простые электронные схемы,</li> <li>– обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений,</li> <li>– эксплуатировать электроприводы и системы</li> </ul>

		<p>управления ими,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;</li> <li>– методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.</li> </ul>
<p>Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения,</li> <li>– подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции,</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы,</li> <li>– выполнять чертежи и читать электрические схемы,</li> <li>– вести техническую документацию,</li> <li>– контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты,</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования,</li> <li>– технологический процесс производства электрической энергии,</li> <li>– схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы,</li> <li>– состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования,</li> <li>– правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации,</li> <li>– характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и</li> </ul>

	<p>ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>устранения.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения,</li> <li>– подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы,</li> <li>– выполнять чертежи и читать электрические схемы,</li> <li>– вести техническую документацию.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования,</li> <li>– технологический процесс производства электрической энергии,</li> <li>– схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы,</li> <li>– состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования,</li> <li>– правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации,</li> <li>– характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве;</li> <li>– контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда, промышленной и</li> </ul>

		<p>пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочие места, их техническое оснащение.</li> </ul>
<p>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе.</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах,</li> <li>– проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние.</li> </ul>	
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок,</li> <li>– правила эксплуатации электротехнических установок,</li> <li>– технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок.</li> </ul>	
	<p>ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок,</li> <li>– проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок.</li> </ul>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок,</li> <li>– правила эксплуатации электротехнических установок,</li> <li>– технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок.</li> </ul>		

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 4.1 Ремонтировать простые детали и узлы электроаппаратов и электрических машин	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</li> <li>– производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;</li> <li>– производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и назначение контрольно-измерительных инструментов, используемых при выполнении слесарных работ, ремонте оборудования;</li> <li>– электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;</li> <li>– правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;</li> <li>– межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.</li> </ul>
	ПК 4.2 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;</li> <li>– производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;</li> <li>– общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;</li> <li>– устройство и назначение контрольно-измерительных инструментов, используемых при выполнении слесарных работ, ремонте оборудования;</li> </ul>
	ПК 4.3 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– паять, сращивать провода, кабели;</li> <li>– производить электромонтажные работы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;</li> <li>– правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;</li> <li>– межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.</li> </ul>

#### 4.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, предметам, профессиональным

модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в таблице .

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

ОО	Основное общее образование												
ОУП	Обязательные учебные предметы	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.2.		
ОУП.01	Русский язык	ОК 04	ОК 05										
ОУП.02	Литература	ОК 04	ОК 05	ОК 06									
ОУП.03У	Математика	ОК 01	ОК 04										
ОУП.04	Иностранный язык	ОК 04	ОК 09										
ОУП.05У	Информатика	ОК 02	ОК 04										
ОУП.06У	Физика	ОК 01	ОК 04	ОК 05	ПК 1.2.								
БД.07	Индивидуальный проект (не является отдельным предметом)	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 09								
ОУП.07	Химия	ОК 04	ОК 07										
ОУП.08	Биология	ОК 04	ОК 07										
ОУП.09	История	ОК 06	ОК 07										
ОУП.10	Обществознание	ОК 06	ОК 07										
ОУП.11	География	ОК 04	ОК 07										
ОУП.12	Физическая культура	ОК 04	ОК 08										
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 04	ОК 08										
<b>ДУПКВ</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 3.2.</b>						
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература	ОК 04	ОК 05										
ДУПКВ.02	Введение в специальность	ОК 03	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 3.2.								
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>							
СГ.01	История России	ОК 06	ОК 07	ОК 09									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04	ОК 05	ОК 09									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 04	ОК 07										
СГ.04	Физическая культура	ОК 04	ОК 08										
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 04	ОК 07										
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 03	ОК 04										
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>
		<b>ПК</b>	<b>ПК</b>	<b>ПК</b>	<b>ПК</b>	<b>ПК</b>							

		<b>3.1.</b>	<b>3.2.</b>	<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>							
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01	ОК 02	ОК 09	ПК 2.2.								
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 01	ОК 09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 01	ОК 09	ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.				
ОП.04	Техническая механика	ОК 01	ОК 05	ПК 1.2.	ПК 3.1.								
ОП.05	Материаловедение	ОК 01	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.				
ОП.06	Электрические машины и электропривод	ОК 01	ОК 09	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 3.1.	ПК 4.1.						
ОП.07	Прикладная математика	ОК 01	ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 3.1.								
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ПК 2.2.									
ОП.09	Охрана труда	ОК 01	ОК 05	ОК 07	ПК 2.3.								
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03	ОК 04										
ОП.11	Электробезопасность	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.				
ОП.12	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ПК 2.3.								
ОП.13	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ПК 2.2.									
ОП.14	Промышленная экология	ОК 01	ОК 07	ПК 1.3.									
ОП.15	Электрические аппараты	ОК 01	ОК 04	ПК 1.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.							
ОП.16	Основы эксплуатации, настройки и программирования автоматизированных систем управления	ОК 01	ОК 04	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.						
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК2.3.</b>	<b>ПК 3.1.</b>
		<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>					
МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования	ОК 01	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1.	ПК 1.2.							
МДК.01.02	Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования	ОК 01	ОК 04	ОК 09	ПК 1.3.								
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	ОК 01	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1.	ПК 1.2.							
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 01	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.					
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика по профилю специальности</i>	ОК 01	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.					

<b>ПМ.02</b>	<b>Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>					
МДК.02.01	Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 2.1.	ПК 2.3.							
МДК.02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09	ПК 2.2.	ПК 2.3.							
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 01	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1.	ПК 2.2.							
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика по профилю специальности</i>	ОК 01	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1.	ПК 2.2.							
<b>ПМ.03</b>	<b>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>							
МДК.03.01	Основы энергоснабжения объектов отрасли	ОК 01	ОК 04	ОК 09	ПК 3.1.	ПК 3.2.								
МДК.03.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок	ОК 01	ОК 04	ОК 09	ПК 3.1.	ПК 3.2.								
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 01	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ПК 3.1.	ПК 3.2.							
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика по профилю специальности</i>	ОК 01	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ПК 3.1.	ПК 3.2.							
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>						
МДК.04.01	Освоение видов работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования / Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ОК 01	ОК 04	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.							
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 01	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.						
<i>ПП.04.01</i>	<i>Производственная практика по профилю специальности</i>	ОК 01	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.						

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы), проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, практические занятия, лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ и проектов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ и проектов, оформления отчетов по практическим и лабораторным занятиям, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка
- социально-гуманитарный -СГ;
- общепрофессиональный - ОП;
- профессиональный – ПЦ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика по профилю специальности- ПП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,49 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,51%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательная подготовка включает в себя обязательные учебные предметы

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Иностранный язык
- Информатика
- Физика
- Индивидуальный проект (не является отдельным предметом)
- Химия

- Биология
- История
- Обществознание
- География
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины,

а также дополнительные учебные предметы, курсы по выбору

- Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература
- Введение в специальность.

Цикл СГ состоит из дисциплин:

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура
- Основы бережливого производства
- Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл включает в себя 16 дисциплин, содержание которых ориентировано на областях профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 13.02.13, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает обязательное изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Электротехника и электроника", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Техническая механика", "Материаловедение", "Электрические машины и электропривод", "Прикладная математика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Охрана труда", "Основы предпринимательской деятельности".

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся, ч.														Распределение по курсам и семестрам																														
			Экзамены		Зачеты		Диффер. зачеты		Курсовые проекты		Другие формы контроля		Объём ОП		Самост.(с.р.+и.п.)		С преподавателем					Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8											
	в том числе																16 5/6 нед	23 1/3 нед	16 нед	18 (5 1/2) нед	22 нед	(18 1/2) нед		16 нед	13 (4) нед																						
	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Консультации	Промеж. ут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.															
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33																
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																36	35,35	36	32,31	36	35,5	36	34,83	36	34,82	36		36	33,38	36	31,54																
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	3	1	12		10	1476	109	1349	919	418				12	18	39	612	595	864	754																											
Среднее общее образование	3	1	12		10	1476	109	1349	919	418				12	18	39	612	595	864	754																											
Обязательные учебные предметы	3	1	10		10	1393	109	1266	846	408				12	18	39	595	578	798	688																											
Русский язык			2		1	78		78	58	20							34	34	44	44																											
Литература			2		1	94		94	84	10							51	51	43	43																											
Математика	2				1	334	46	284	230	50			4	4			136	136	198	148																											
Иностранный язык			2		1	78		78		78							34	34	44	44																											
Информатика	2				1	150	8	138	68	66			4	4			68	68	82	70																											
Физика	2				1	197	16	177	133	40			4	4			85	85	112	92																											
Индивидуальный проект (не является отдельным предметом)					2	45	39								6	39	17		28																												
Химия			2		1	78		78	52	26							34	34	44	44																											
Биология			1			34		34	26	8							34	34																													
История			2		1	78		78	70	8							34	34	44	44																											
Обществознание			2		1	61		61	55	6							34	34	27	27																											
География			2			44		44	34	10									44	44																											
Физическая культура		1	2			78		78		78							34	34	44	44																											
Основы безопасности и защиты Родины			2			44		44	36	8									44	44																											
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			2			83		83	73	10							17	17	66	66																											
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература			2			66		66	60	6									66	66																											
Введение в специальность			1			17		17	13	4							17	17																													
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	17	4	32	3	16	4248	195	2911	1461	1276	42	90	42	134						612	568	882	627	810	766	684	6	612	534	648	410																
Социально-гуманитарный цикл	1	4	5		4	564	12	544	130	410				4	8					124	112	72	72	252	244			64	64	52	52																
История России	3					60		52	40	8				4	8					60	52																										
Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		3-57	172	4	168		168										32	30	36	36	46	44			32	32	26	26																
Безопасность жизнедеятельности			5			68		68	24	44														68	68																						
Физическая культура		57	8			172	4	168		168										32	30	36	36	46	44			32	32	26	26																
Основы бережливого производства			5			48	2	46	36	10														48	46																						
Основы финансовой грамотности			5			44	2	42	30	12														44	42																						
Общепрофессиональный цикл	8		10		3	1286	54	1172	648	458	42		24	60						434	406	476	426	150	132			112	98	114	110																



Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	8		7	8	58	208	28	172	106	36		30		8						18	18			106	100	84	54				
Учебная практика			6		час	72		72	нед			2			час		час	час	час	час		час	72	час		час					
Производственная практика по профилю специальности			68		час	144		144	нед			4			час		час	час	час	час		час	108	час		час	36				
Экзамен по модулю	8					8								8													8				
Всего часов по МДК						342		299																							
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	2		3		2	554	20	304	182	122				14							82	78	86	80	108		82	76	196	70	
Основы энергоснабжения объектов отрасли	5				4	168	4	158	98	60				6							82	78	86	80							
Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок			8		7	162	16	146	84	62																82	76	80	70		
Учебная практика			6		час	108		108	нед			3			час		час	час	час	час		час	108	час		час					
Производственная практика по профилю специальности			8		час	108		108	нед			3			час		час	час	час	час		час		час		час		час	108		
Экзамен по модулю	8					8								8														8			
Всего часов по МДК						330		304																							
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	1		3			284	2	90	50	34				6	12											86	84	198	6		
Освоение видов работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования / Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования			5			92	2	90	50	34				6												86	84	6	6		
Учебная практика			6		час	108		108	нед			3			час		час	час	час	час		час	108	час		час		час			
Производственная практика по профилю специальности			6		час	72		72	нед			2			час		час	час	час	час		час		час		час	72	час		час	
Экзамен по модулю	6					12								12												12					
Всего часов по МДК						92		90																							
<b>Практическая подготовка</b>					час	1008		1008	нед			28			час		час	час	час	час	198	час		час	666	час		час	144		
Учебная практика					час	540		540	нед			15			час		час	час	час	час	198	час		час	342	час		час			
Производственная практика по профилю специальности					час	468		468	нед			13			час		час	час	час	час		час		час	324	час		час	144		
<b>Государственная итоговая аттестация</b>					час	216		216	нед			6			час		час	час	час	час		час		час		час		час	216		
Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)					час	216		216	нед			6			час		час	час	час	час		час		час		час		час	216		
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	20	5	44	3	26	5940	304	4260	2380	1694	42	90	54	152	39	612	595	864	754	612	568	882	627	810	766	684	6	612	534	864	410
Экзамены (без учета физ. культуры)																		3	3	3	3			1		3		4			
Зачеты (без учета физ. культуры)																															
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)															2	8	3	6	6	2						1		7			
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																										1		2			



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами
- Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций молодого специалиста в отрасли электроэнергетики.
- Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
- Создание условий для развития социально- адаптивной, конкурентоспособной личности в отрасли электроэнергетики

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

– формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности в отрасли электроэнергетики (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);

– развитие познавательных и творческих способностей студентов;

– развитие интереса к отрасли тепло- и электроэнергетики способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей;

– формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

– формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда в отрасли тепло- и электроэнергетики;

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин  
Иностранного языка в профессиональной деятельности  
Безопасности жизнедеятельности  
Инженерной графики  
Электротехники и электроники  
Метрологии, стандартизации и сертификации  
Технической механики  
Материаловедения  
Математики  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Охраны труда  
Электрического и электромеханического оборудования  
Эксплуатации электротехнического оборудования  
Оборудования с автоматизированными системами управления

##### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Электрического и электромеханического оборудования  
Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования  
Станков с ЧПУ

##### **Мастерские:**

Электромонтажная

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал, оснащенный  
- гимнастическое оборудование;  
- легкоатлетический инвентарь;  
- оборудование и инвентарь для спортивных игр;  
- техническими средствами:  
- табло; аудиоаппаратура.

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Доска меловая	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не

		менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Доска меловая	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Доска меловая	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
	Противогазы	Нет
	Огнетушители	Нет
	Тренажер для оказания первой помощи	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет
	Комплект учебно-методической документации;	Нет
	Учебные видеофильмы	Нет

Кабинет «Инженерной графики».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения, пакеты прикладных программ)
	Компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения, пакеты прикладных программ Компас 3Д)
	Доска меловая	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет
	<p>модели геометрических тел;</p> <p>модели геометрических тел с наклонным сечением;</p> <p>модель детали с разрезом;</p> <p>комплект моделей деталей для выполнения технического рисунка;</p> <p>комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов;</p> <p>резьбовые соединения;</p> <p>макеты развёртки геометрических тел (призмы, пирамиды);</p> <p>макет развёртки куба с основными видами;</p> <p>макет развёртки комплексного чертежа,</p> <p>коммутатор</p> <p>учебные плакаты</p> <p>интерактивный комплекс. комплект чертежных инструментов.</p> <p>трехгранный угол для демонстрации основных плоскостей проекций</p> <p>набор стендов для демонстрации правил черчения 12 шт.</p>	Нет

Кабинет «Электротехники и электроники».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Доска меловая	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет
	Рабочие модели двигателей	Нет

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации».

Наименование оборудования		Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Доска меловая	Нет
	Комплект измерительных инструментов (штангенциркули, микрометрические средства измерений, калибры и т.п.).	Нет
	Комплект объектов измерения	Нет
	Разрывная машина	Нет
	Микроскоп	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет

## Кабинет «Технической механики».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Доска меловая	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет
	Макеты: Зубчатые передачи, ременные передачи, цепные передачи, червячные передачи Стенд подшипники, валы и оси	Нет
	Набор плоских фигур для определения: центра тяжести, скольжения, трения	Нет
	Набор зубчатых колес, редукторы	Нет
	Измерительный инструмент: штангенциркули, резьбомеры, микрометры, линейки	Нет

## Кабинет «Материаловедения».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не

		менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Доска меловая	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет
	Набор моделей, изготовленных литьём Набор моделей с резьбой Набор образцов шероховатостей – 2 комплекта	Нет

Кабинет «Математики».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Доска меловая	Нет
	Доска магнитная	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет

	Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения, пакеты прикладных программ)
	Доска интерактивная	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	3D - принтер	Нет
	Плоттер	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет
	Комплект инструкций по правилам безопасности и охраны труда обучающихся во время занятия и во внеурочное время	Нет

Кабинет «Охраны труда».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Доска меловая	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Нет
	Тренажер для оказания первой помощи.	Нет

Кабинет «Электрического и электромеханического оборудования».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Доска меловая	Нет
	Демонстрационные образцы электротехнического оборудования специальности	Устройства применяемые в отраслях промышленности
	Демонстрационные макеты электротехнических устройств	Изготовленные макеты, образцы, демонстрирующие конструкцию и объясняющие принцип действия устройств
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Плакаты, демонстрирующие конструкцию электротехнического оборудования	Нет

Кабинет «Эксплуатации электротехнического оборудования».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
	Стол преподавателя	Нет
	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО),	ноутбук (процессор не

	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	Доска меловая	Нет
	Инструмент и оборудование, необходимые для эксплуатации электротехнического оборудования, в соответствии с выбранной отраслью	Нет
	Мультимедиа проектор	Нет
	Экран	Нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные плакаты по соответствующим темам	Нет

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Нет
2	Стул ученический	Нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).	Компьютер (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол библиотекаря с ящиками	Нет
2	Кресло библиотекаря	Нет
3	Стеллажи библиотечные	Нет
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	Компьютер (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		

1	Стул/кресло для актового зала	Нет
2	Трибуна	Нет
3	Системы хранения светового и акустического оборудования	Нет
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран большого размера	Нет
	Проектор для актового зала	Нет
	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Нет
	Вокальный микрофон	Нет
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	Микрофон для вокала, концертный
	Экран большого размера	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
3	Стол преподавателя	Нет
4	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	Доска меловая	Нет
4	Демонстрационные образцы устройств.	Нет
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Типовой комплект лабораторного оборудования по электротехнике	Возможность проводить необходимые лабораторные работы в рамках читаемых дисциплин
2	Типовой комплект лабораторного оборудования по электронике	Оборудование с необходимым классом

		точности.
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные плакаты по соответствующим темам	Нет

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
3	Стол преподавателя	Нет
4	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	Доска меловая	Нет
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторные стенды	Нет
2	стенд для поиска неисправностей для подготовки к демонстрационному экзамену;	
3	Комплект измерительных приборов (многофункциональный мультиметр, амперметр, вольтметр, ваттметр, мегомметры), 7 шт.	Комплект с необходимым классом точности
4	Асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором	0,25 кВт -8шт 0,55 кВт -8шт
5	Индукционные нагреватели	ИНП-2 -2шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	осциллограф; генератор сигналов; двигатели одно- и трехфазные переменного тока; двигатели постоянного тока; макеты двигателей и генераторов; автоматические выключатели; магнитные пускатели; кнопочные посты; конечные выключатели; реле различных типов; программируемые реле; щиты управления; щиты освещения; кабина с комплектом инструмента и оборудования для подготовки к демонстрационному экзамену;	Нет

	электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных практических работ.	
--	--	--

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Нет
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Нет
3	Стол преподавателя	Нет
4	Стул преподавателя	Нет
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ноутбук (процессор не ниже Core i3 либо аналог, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	Доска меловая	Нет
3	Образцы электротехнического оборудования	Нет
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторные стенды	Нет
2	Комплект измерительных приборов (многофункциональный мультиметр, амперметр, вольтметр, ваттметр, мегомметры), 7 шт.	Комплект с необходимым классом точности

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	Нет
2	Стул преподавателя	Нет
3	Верстак	с утолщенной столешницей,
4	Тележка инструментальная	Металлическая, 3-х ярусная
5	Стул обучающегося	Нет
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Типовой комплект учебного оборудования – 2 шт.	нет
2	Комплект измерительных приборов по количеству обучающихся	нет
3	Комплект ручного электромонтажного инструмента	нет
4	Комплект аппаратов для монтажа электрических схем, по количеству обучающихся (автоматические выключатели	нет

однополюсные, двухполюсные, трехполюсные, контакторы, тепловые реле, кнопочные посты, реле времени, программируемые реле, лампы)	
--	--

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного и энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» программа практической подготовки обучающихся реализуется в форме учебной и производственной практик, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основными партнерами по реализации практического обучения по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) являются ЛАЗ им. П.А. Воронина -филиал «РСК «МиГ», Коломенский филиал АО «Мосoblэнерго», ПАО «Россети Московский регион», ОАО «МОЭСК», АО «Зарайское ремонтно-техническое предприятие», ООО ПК «Элта».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности) разработаны руководителями практик совместно с председателями цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-практической работе и работодателем, утверждены директором.

В программе указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в рабочем учебном плане и календарном графике учебного процесса.

Программы разработаны на основе Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	операционная система MS Windows 10	ОП.01 Инженерная графика ОП.16 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	10
2	- САПР Компас v.19.	ОП.01 Инженерная графика ОП.16 Прикладные компьютерные программы в профессиональной	10

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

Учебная практика и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2,3 и 4 курсах обучения и охватывает, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям

профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, имеют не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом примерной образовательной программы.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом комплектов оценочной документации (КОД), предоставленных Оператором демонстрационного экзамена при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Агеев И.М.	Филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А.Воронина, инженер по энергооборудованию
Алексеева В.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Жаркова Л.П.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Завьялкина С.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Захаров С.А.	Филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А.Воронина, заместитель главного энергетика
Иванова И.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Казанина Е.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Камагина И.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Кокотчиков А.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Котов Р.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лабзов Ю.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лазутина О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лукашевич Н.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Махонина Д.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Никитин Е.Д.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Обухова Т.Ю.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель, председатель цикловой комиссии специальностей 13.02.11, 13.02.13
Ремишевская В.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Рыбакова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Черёмушкина М.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Шолохов Е.М.	Филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А.Воронина, электромонтер по ремонту электрооборудования 5 разряда

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Обухова Т.Ю.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», председатель цикловой комиссии по специальностям 13.02.11, 13.02.13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов  
приказ № 91/ОВ  
от 23.05.2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБПОУ МО «ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования**

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

**Задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания  
Целевые ориентиры воспитания выпускников  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их</p>

права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий</p>

благоприятный образ своей профессии в обществе.
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»</b>
<b>Наставничество и поддержка</b>
<p>Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.</p> <p>Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.</p> <p>Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями</p> <p>Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.</p> <p>Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.</p> <p>Адаптированный в новом студенческом коллективе.</p> <p>Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.</p>
<b>Формирование инклюзивной среды</b>
Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума.

<p>Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).</p> <p>Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума.</p> <p>Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах).</p> <p>Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.</p>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p> <p>Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума, Кодексом этики и чести студента.</p> <p>Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях.</p> <p>Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.</p> <p>Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.</p> <p>Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума.</p> <p>Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися.</p> <p>Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.</p>
<p><b>Развитие медийного пространства</b></p> <p>Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра техникума.</p> <p>Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.</p> <p>Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум.</p> <p>Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт техникума.</p> <p>Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.</p>
<p><b>Добровольческая деятельность</b></p> <p>Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.</p> <p>Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский отряд, волонтеры социальной инклюзии, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд, волонтеры объединения «Движение первых».</p> <p>Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.</p> <p>Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.</p>
<p><b>Студенческое клубное движение</b></p> <p>Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме.</p> <p>Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».</p> <p>Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения.</p> <p>Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-патриотической подготовке.</p> <p>Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.</p>
<p><b>Музейно-краеведческая работа</b></p>

Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев (городской округ Луховицы).

Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Луховицкий авиационный техникум был создан в 1956 году на базе Луховицкого филиала Московского вечернего авиационного технологического техникума приказом Министерства авиационной промышленности № 136 от 11 апреля 1956 года и получил название Луховицкий авиационный техникум.

В 1998 году регистрационной палатой Московской области техникум был зарегистрирован как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луховицкий авиационный техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию № 38 от 16 января 2007 года техникум получил статус федерального и стал называться Федеральное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Луховицкий авиационный техникум».

Постановлением Правительства Московской области № 427/12 от 4 апреля 2012 года учредителем техникума стала Московская область, и техникум был преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Луховицкий авиационный техникум», а 9 февраля 2016г. на основании постановления Правительства Московской области от 11.09.2015г. № 793/34 в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий авиационный техникум».

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении Московской области, готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как:

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;

24.02.01 Производство летательных аппаратов;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

15.02.16 Технология машиностроения;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Основным социальным партнером техникума является Луховицкий авиационный завод имени П.А.Воронина - филиал ПАО «Объединенная авиационная корпорация», с которым заключен двухсторонний Договор о совместной деятельности в обеспечении совершенствования содержания образования, организации образовательного процесса, контроля качества образования и материально-технического обеспечения образовательного процесса техникума, направленного на подготовку инженерно-технических кадров и высококвалифицированных рабочих самолетостроительных специальностей для предприятия.

Дополнительно с ЛАЗ им. П.А.Воронина техникум заключил договор о создании базовой кафедры с целью углубления взаимных отношений, направленных на повышения качества подготовки студентов.

Заключены договора о сотрудничестве с АО «ВНИКТИ», АО «Транснефть-Диаскан».

Мы продолжаем работать с ООО «Энергопромстрой», ООО «ИНКО – Телеком», ООО «ФЕРРУМ», АО «Мособлгаз», ЗАО НПСФ «Штурм-снаряжение и экипировка».

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий.

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям, по совместительству являются преподавателями в техникуме, осуществляют рецензирование и консультирование курсовых и дипломных проектов.

С 2024г. ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» как сетевая образовательная организация вошел в ФП «Профессионалитет» кластер «Машиностроение».

Миссия воспитательной работы техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является площадкой для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)», областных и районных конкурсов (конференций):

1. «Земляки, которыми гордится край» Ответственные: Махонина Д.А., заместитель директора по УВР, Алексеева В.А., преподаватель истории.
2. «Страницы истории родного края». Ответственные: Махонина Д.А., заместитель директора по УВР, Алексеева В.А., преподаватель истории.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума: спортивный праздник «День здоровья», конкурс студенческих талантов «Авиационный фейерверк», «Последний звонок», «Дни специальностей» и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и телеграм-канала.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: театральная студия «Лири», кружок по истории «История края в лицах. Знаменательные даты», «Танцуй Флешмоб», «Основы журналистики», «Грани Подмосковья», спортивные секции по волейболу и атлетической гимнастике.

В техникуме сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На расстоянии 50 м от техникума расположен– филиала ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина.

Техникум в процессе воспитательной деятельности тесно сотрудничает с МБУК "ЛМБ имени поэта И.И. Морозова", МБУК "Историко-художественный музей" г. Луховицы и др.

Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов. Подробную информацию можно посмотреть здесь: <https://luat.ru/sveden/ovz/>

В образовательной организации работает сильный педагогический коллектив, в состав которого входят 62% педагогов высшей квалификационной категории. За многолетний плодотворный труд, высокое качество подготовки специалистов, более 10% педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Московской области, около 15% педагогов – Благодарностями и Благодарственными письмами Губернатора Московской области, более 80% педагогов – Почетными грамотами Главы городского округа Луховицы

Исходя из вышесказанного, определяется **Миссия образовательного учреждения**: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

В техникуме имеются свои традиции, логотип, а также Кодекс этики и чести студента, определяющий требования, предъявляемые к личности студента, его облику и модели поведения. Кодекс является нравственным ориентиром, направленным на всестороннее гармоничное развитие личности и непрерывное самообразование.

На традиционном мероприятии «Посвящение в студенты», звучит клятва студента, произнося которую каждый студент клянется:

- настойчиво и упорно овладевать новыми знаниями, стать высококвалифицированным специалистом;
- глубоко уважать тех, кто от всего сердца несет свои знания, отдает свои мысли, воспитывает любовь, уважение к труду и учебе;
- заботиться о сохранении и приумножении достояния техникума;
- быть верными студенческому братству и всегда быть готовым прийти на помощь товарищу;
- использовать полученные профессиональные навыки и опыт для укрепления могущества и процветания России.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 500 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Контингент обучающихся сложный, с обширной географией проживания в Московской области и за её пределами. В техникуме ежегодно в среднем около 60 многодетных семей, порядка 20-ти малообеспеченных семей, примерно 3-7 обучающихся составляют «группу риска».

Активно включаем в процесс социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», комплекс мероприятий профилактической и правовой направленности, сопровождать «трудные» семьи, оказывать материальную помощь и психолого-педагогическую поддержку. Главными структурами, решающими данные задачи являются Совет профилактики правонарушений, медико-педагогический консилиум,

патронатная комиссия.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов направленных на:

- профессиональное воспитание и личностное развитие;
- равные возможности профессионального воспитания для лиц с ОВЗ;
- социальная адаптация обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- военно-патриотическое воспитание;
- творческое развитие обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения, правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях»;
- гражданско-патриотическое воспитание.

В 2022 – 2023 учебном году в техникуме созданы 2 новые структуры воспитания: спортивный клуб, призванный укреплению здоровья и повышению мотивации к ЗОЖ, а также первичная ячейка «Движение первых», действующая как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское движение; творческое объединение; экологический отряд; молодежный Медиациентр и др.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в техникуме служба содействия трудоустройству выпускников. Участие в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио, «Студент года», конкурс на лучшую учебную группу являются мотивацией к профессиональному и личностному развитию студентов.

Особое место занимает экологическое воспитание реализуются проект, «Здоровье Планеты – наше здоровье» и экологические акции.

С 2023 года в техникуме развивается студенческий Медиациентр, являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации техникума в образовательном пространстве Московской области.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников. Главные из них: АО «ВНИКТИ», АО «Транснефть-Диаскан», ООО «Энергопромстрой», ООО «ФЕРРУМ», АО «Мособлгаз», ЗАО НПСФ «Штурм-снаряжение и экипировка».

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными и молодежными организациями, учреждениями культуры и досуга. В техникуме ежегодно действует 8 кружков различной направленности, осуществляется активное сотрудничество с молодежными организациями г. Луховицы, региональное отделение «Движение первых» и др.

Профессиональная ориентация в техникуме представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: реализация федерального проекта «Билет в будущее», «Путь навыков», дни открытых дверей; мастер-классы по профессиям; экскурсии на профильные предприятия и др.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами к Уставу

- «Кодекс этики студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- «Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов»;
- «Положение о стипендиальном обеспечении»;
- «Положение о студенческом совете»;
- «Положение об организации учебного процесса».

Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, режим питания, стипендиальное обеспечение, выдача студенческого билета, поощрения за достижения в учебной, внеклассной и научной деятельности. В соответствии с данными документами, в техникуме установлена 6-ти дневная учебная неделя; кружковые занятия проводятся после 15:00 в будни; учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; не менее 2-х раз в течении учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель; начало аудиторных занятий в 8:00 час.; окончание занятий в 15:00 час; продолжительность перемен между уроками 10 мин; продолжительность обеденного перерыва 40 мин. Ввиду отсутствия столовой, студенты техникума получают компенсацию на питание.

Определены следующие виды одежды для обучающихся: повседневная одежда, спортивная форма, парадная форма, спецодежда.

Академическую стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «хорошо» и «отлично», повышенную стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «отлично» и за особые достижения в учебном труде и внеклассной деятельности. Стипендию правительства Российской Федерации ежемесячно получают обучающиеся за отличную учебу, призовые места в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.

В техникуме действует система безопасности: охранный режим учебных зданий техникума; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях техникума; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами:

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Инвариантные воспитательные модули**

#### **Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация Радиопередача	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин
4	Информирование об истории международного Дня родного языка	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсов чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
5	Приобщение к Пушкинскому дню России	Конкурс чтецов Урок-практикум Доклад	Организация практической работы обучающихся, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
6	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Гагаринский урок	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю. Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-научным дисциплинам
7	Изучение славянской письменности и культуры	Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию
8	Рассказ о Великих	Урок-практикум	Организация практической работы

	полководцах России	Реферат Доклад	обучающихся, подготовки докладов и рефератов о великих полководцах России в рамках учебных занятий по истории и обществознанию
9	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн тестирования обучающихся по IT-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»
10	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
11	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы)	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
12	Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Сообщение Презентация	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБ И ЗР, ПДД, физической культуре

### Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- занятия профессиональной направленности;
- кружковые занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Эвристическая беседа Дискуссия Интерактивная игра	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов

		Видеолекторий Встреча с интересными людьми Анкета обратной связи	Института стратегии развития образования России
2	Проектная деятельность	Конкурс индивидуальных проектов	Выполнение обучающимися проектов по общеобразовательным предметам, публичная защита лучших проектов
3	Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам	Деловая игра Олимпиада Викторина Конкурс Турнир Доклад Презентация Сочинение Конкурс рисунков	Внеаудиторная организация обучающихся в различных формах деятельности по предметным неделям, оформление предметно-пространственной среды техникума результатами труда по предметным неделям
4	Недели профессии/специальности и	Конкурс профессионального мастерства Турнир Викторина Презентация	Проведение конкурсов профессионального мастерства (с приглашением работодателей), турниров, викторин, презентаций по профессиям/специальностям
5	День труда, выдающиеся люди труда и трудовые династии	Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя	Реализация экскурсионной программы для студентов совместно с работодателями, рассказ о выдающихся людях труда, трудовых династиях
6	Неделя правовых знаний	Круглый стол Урок-практикум	Проведение с обучающимися тематического круглого стола/практической работы с участием преподавателей права, специалистов по праву
7	Дни профессионального развития	Встреча с работодателями Экскурсия на базовые предприятия	Организация ежеквартальных Дней профессионального развития студентов совместно с работодателями
8	Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)	Тематическая викторина Урок-практикум Классный час	Организация с обучающимися тематических викторин на базе библиотеки и читального зала, проведение бесед на классных часах, практических заданий на внеурочных занятиях
9	Неделя финансовой грамотности	Онлайн тестирование Урок-практикум Урок-игра	Организация обучающихся на онлайн тестирование, выполнение практической работы в игровой форме на знания по финансовой грамотности
10	День государственного флага России	Торжественная линейка Студенческий флешмоб	Проведение с обучающимися торжественной линейки с поднятием флага РФ под гимн России/студенческого флешмоба
11	Уроки мужества, посвященные памятным датам российской	Единый урок Митинг Патриотическая акция	Проведение Единого урока с использованием презентационных материалов, видеороликов,

	истории, дням воинской славы		приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн, представителей военных и общественных организаций. Организация участия обучающихся в патриотических акциях и митингах
12	Историко-краеведческая работа	Сбор краеведческого материала Музейный урок Экскурсия	Посещение экскурсий, проведение областного мероприятия «Земляки, которыми гордится край», муниципальной конференции «Страницы истории родного края»
13	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг Единый урок Конкурс плакатов Радиопередача	Организация участия обучающихся в санкционированных митингах к Дню противодействия терроризму, проведение Единого урока «Духовный дар жизни» с приглашением представителей православной Епархии, оформление предметно-пространственной среды техникума тематическими плакатами. Подготовка студентов для реализации тематической радиопередачи
14	День науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Встреча с работодателями в актовом зале с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
15	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»	Курсы Встречи Вебинар Круглый стол Дискуссия Турнир и др.	Организация обучающихся в течение учебного года для участия в плановых мероприятиях Всероссийского общества «Знание»
16	Межведомственная акция «Здоровье – твоё богатство»	День здоровья Конкурс рисунков Спортивные соревнования Родительское собрание	Организация с обучающимися и родителями мероприятий, формирующих позитивное отношение к ЗОЖ, оформление предметно-пространственной среды техникума тематическими рисунками
17	Всероссийская акция «Час кода» в рамках всемирного Дня интернета	Единый урок «Безопасный интернет»	Проведение Единого внеурочного занятия для обучающихся 1-го курса о правилах безопасного поведения в сети Интернет
18	Мероприятия по профилактике асоциального поведения	Урок профилактики Совет профилактики правонарушений Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы	Проведение ежемесячных Единых уроков профилактики, плановых и внеплановых Советов профилактики правонарушений в соответствии с планированием, профилактических акций. Организация индивидуальной работы с детьми «группы риска» по планам индивидуальной

		риска» Социально-психологическое тестирование Акция «Один день без сигарет» Месячник по профилактике борьбы с наркоманией	профилактической работы. Проведение социально-психологического тестирования в соответствии с требованиями МОМО. Реализация социальных проектов профилактической направленности
19	Кружковая работа и спортивные секции	Беседы, диспуты Волонтерство Экскурсии Спортивные состязания Военно-патриотическая деятельность Творческая деятельность Профессиональная деятельность Техническое моделирование Краеведческая деятельность IT-технологии Медиатехнологии	Организация посещения обучающимися кружков в техникуме и по месту жительства по направлениям: профессиональное, волонтерское, военно-патриотическое, спортивное, творческое, техническое, социальное, краеведческое, информационное, медиа (4 кружка)
20	Тематические экскурсии	Экскурсия Туризм	Организация в течение года тематических экскурсий для обучающихся в музеи; экскурсий на базовые предприятия работодателей; туристических походов и т.д.
21	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивные и оздоровительные мероприятия День здоровья Олимпиада по ОБ И ЗР	Организация в течение года для обучающихся ежемесячных спортивных соревнований; реализация плановых мероприятий Спартакиады; проведение дней здоровья, медицинских осмотров; проведение олимпиады по ОБ И ЗР
22	День профтехобразования	Конкурс Флешмоб Видеоролик Мастер-класс Презентация	Организация участия обучающихся в плановых конкурсных мероприятиях согласно Положений
23	Международный день библиотек	Выставка книг-юбиляров и писателей-юбиляров Библиотечный урок	Организация в библиотеках и читальных залах техникума книжных выставок; проведение для обучающихся библиотечных уроков
24	День учителя	Выставка плакатов Праздничный концерт	Организация предметно-пространственной среды с плакатами; подготовка обучающимися праздничного концерта для педагогов
25	Приобщение к семейным ценностям к Дню матери, дню отца, дню семьи	Круглый стол Видеоролик	Подготовка студентами тематического круглого стола, видеоролика о семейных ценностях
26	Патриотические акции к Дню народного	Студенческий флешмоб	Организация обучающихся для студенческих флешмобов «Россия –

	единства, Дню России		мы дети твои», подготовка открытого урока
27	Областное мероприятие «Земляки, которыми гордится край»	Круглый стол	Организация участия обучающихся в областном круглом столе, сборе краеведческого материала, подготовке презентационного материала
28	Акция СТОПВИЧ СПИД, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Онлайн тестирование Единый урок профилактики Забор крови	Организация участия обучающихся во Всероссийской онлайн акции-тестирование на предмет знаний о ВИЧ-инфекции; проведение в актовом зале единого Урока «Остановим СПИД вместе» с приглашением врача-нарколога. Организация для желающих забора крови на анализ совместно с ЦРБ
29	День добровольца в России	Единый урок Добровольческая акция	Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале с вручением волонтерских книжек лучшим студентам-волонтерам по итогам года проведение тематических добровольческих акций
30	Как-то раз под новый год	Конкурс Новогодний праздник Новогодний поздравительный ролик	Подготовка обучающимися Новогоднего концерта, творческого видеопоздравления от каждой учебной группы, организация предметно-пространственной среды новогодними плакатами
31	Портфолио личностных достижений	Конкурс	Подготовка всеми обучающимися Портфолио достижений, проведение конкурса лучших Портфолио от каждой учебной группы
32	День российского студенчества «Авиационный фейерверк»	Конкурс	Подготовка к смотру-конкурсу студенческой самодеятельности
33	Акция «Блокадный хлеб»	Единый урок исторической правды Митинг	Проведение для обучающихся Единого урока открытого конкурса-урока, посвященного Блокаде Ленинграда; организация участия обучающихся в районной акции «Блокадный хлеб»
34	Конкурс «Героям Отечества посвящается..»	Конкурс патриотической песни Конкурс Боевых листов	Участие творческих студентов в региональном конкурсе патриотической песни; выполнение обучающимися от каждой учебной группы Боевого листка
35	Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству»	Военно-патриотическая игра	Организация игры региональной игры на базе техникума; подготовка обучающихся по военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке
36	День призывника	Мероприятие на базе военного комиссариата	Организация студентов призывного возраста для мероприятия на базе военного комиссариата
37	Международный	Спортивные	Участие обучающихся в конкурсных

	женский день	соревнования «Классные девочки» Конкурс плакатов и рисунков	творческих и спортивных мероприятиях; подготовка радиопередачи и плакатов к международному женскому дню
38	Студенческая весна	Районный конкурс студенческого творчества	Подготовка творческих студентов к участию в конкурсе «Студенческая весна» по номинациям «Театральная», «Музыкальная», «Вокальная», «Танцевальная», «Оригинальный жанр»
39	Весенний перезвон	Творческий конкурс юных поэтов	Участие талантливых студентов со своими стихами в районном конкурсе поэтического творчества «Весенний перезвон»
40	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Диктант	Участие обучающихся в акции на базе городских библиотек и в техникуме
41	Акция «Библионочь»	Беседа Конкурс Книжная выставка	Организация обучающихся для участия в программе Акции на базе городских библиотек
42	Трудовые субботники и десанты	Экологические акции «Студенческий лес», «Чистая река», «Больше кислорода» Патриотическая акция «Лес Победы» Трудовой десант по уборке территории техникума	Организация ежеквартальных акций с участием студентов по посадке деревьев, уборке и сортировке мусора, облагораживанию территории техникума
43	Реализация проекта «Без срока давности»	Сочинения Открытки ветеранам Стена Памяти Письма Акции Митинги	Организация обучающихся в течение года для участия в разных формах проекта «Без срока давности» - письмо солдату; поклонимся великим тем годам; стена Памяти
44	Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы	Единый урок Памяти Автопробег Конкурс плакатов Парад Легкоатлетическая эстафета Студенческий флешмоб «Мы помним! Мы гордимся!» Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем ветеранов», «Свеча Памяти», «Окна Победы»	Организация обучающихся для участия во всех мероприятиях декады гражданско-патриотического воспитания, посвященной Дню Победы. Участвуют студенты от всех учебных групп
45	День детских общественных организаций	Единый урок Просветительский час онлайн	Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале об РДДМ «Движение первых» совместно со спикерами

			молодежной организации «Юнимакс». Подготовка материала для просветительского часа ВКонтакте
46	День российского предпринимателя	Встреча с успешными предпринимателями	Проведение с обучающимися встречи в актовом зале с успешными предпринимателями, работодателями, социальными партнерами
47	День памяти и скорби	Вахта памяти	Организация студенческих волонтеров на вахту Памяти у памятников героям ВОВ в г.о. Луховицы. Подготовка мероприятий
48	Благотворительный фестиваль «Подари надежду»	Мастер-классы Благотворительная ярмарка	Участие студенческой команды в фестивале на базе РГТУ г. Коломна; проведение для детей мастер-классов по косоплетению и росписи пряников; изготовления швейных декоративных прихваток для благотворительной ярмарки
49	День молодежи	Концерт Мастер-классы Игры	Подготовка волонтерской команды студентов для участия в мероприятиях районного праздника
50	Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии	Культурно-массовые мероприятия Трудовые десанты Профилактическая работа	Проведение для обучающихся, проживающих в студенческом общежитии, в течение года культурно-массовых, профилактических и трудовых мероприятий согласно плану воспитательной работы в общежитии
51	Реализация мероприятий программы наставничества	Педагог-студент Студент-студент Студент-школьник Работодатель-студент	Организация в течение всего учебного года реализации индивидуальных программ наставничества
52	Реализация мероприятий социальных проектов техникума	Профессиональное образование без границ Город мастеров Служу Отечеству Дороги памяти Краски жизни Правильный выбор Открываем таланты Кибервызов Мы ВКонтакте Здоровье Планеты – наше здоровье Социальная активность	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов техникума
53	Реализация мероприятий проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Большая перемена Лидеры России Мы вместе Другое дело Центр компетенций Я – профессионал Моя страна – моя Россия и др.	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»
54	Реализация	Проект «Путевка в	Организация обучающихся и

	профориентационных мероприятий	жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом» Проект «Билет в будущее» Проект «Профессионалитет» Дни открытых дверей Мастер-классы	школьников в рамках реализации профориентационных мероприятий федеральных и региональных проектов. Волонтерская деятельность студентов на Днях открытых дверей, мастер-классах по профессиям, Днях карьеры, Днях профессионального развития, проводимых совместно с работодателями/социальными партнерами
55	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация студентов выпускных групп и их родителей для подготовки и проведения торжественной части выпускного вечера (подготовка наградного материала, творческих номеров, презентации «Не повторяется такое никогда», поздравлений педагогам, ответного слова выпускников
56	Организация работы летних трудовых отрядов, волонтеров приемной комиссии	Летнее трудоустройство Приемная кампания	Организация летней занятости обучающихся «группы риска» (в том числе через РСО, отдел молодежи администрации округа). Организация работы приемной кампании с участием студентов-волонтеров: помощь абитуриентам в технической обработке и загрузке документов через ГОСУСЛУГИ; разъяснительная работа по профессиям и специальностям нового набора, проекту Профессионалитет (амбассадоры профессионалитета)

### Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение журнала воспитательной работы классного руководителя, осведомленность об интересах и проблемах обучающихся;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Тематические классные часы	Беседа Диалог Диспут Памятки	Тематика: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни -ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента
3	Инструктажи по технике безопасности	Беседа Диалог	Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями и Памятками по безопасности с фиксированием подписей обучающихся
4	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости	Классный час Родительское собрание Индивидуальная беседа Официальное письмо родителям/законным представителям	Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в техникуме
5	Организация работы по студенческому самоуправлению	Уголок группы Актив группы День самоуправления	Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и

			поддержки
6	Приобщение обучающихся к кружковой деятельности в техникуме и по месту жительства	Знакомство с кружками	Выдача обучающимся расписания кружков; разъяснения содержания и форм кружковой деятельности по разным направлениям, ориентация обучающихся в соответствии с их интересами и запросами
7	Индивидуальная и профилактическая работа	Беседа Диалог Профилактические мероприятия Общественно-полезный труд	Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым обучающимся; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в техникуме; поддержка индивидуальных интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики
8	Работа с обучающимися «группы риска»	Беседа Взаимодействие с родителями/ законными представителями Общественно-полезный труд Совет профилактики правонарушений	Формирование документов по постановке на внутренний профилактический учет в техникуме; деятельность по плану индивидуальной профилактической работы
9	Деятельность по сплочению коллектива учебной группы	Тренинг Поход выходного дня Экскурсия Общественно-полезный труд Культурно-массовые и спортивные мероприятия Социальный проект	Игры и тренинги на командообразование с привлечением педагога-психолога; исторические экскурсии в музеи г. Луховицы, Зарайск, Коломна; организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных проектах техникума
10	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Родительское собрание Родительский комитет Родительский лекторий Индивидуальные беседы Совет профилактики правонарушений Родительские дни	Приглашение родителей/законных представителей на общие и собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности обучающихся; привлечение к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды
12	Взаимодействие с администрацией, преподавателями	Мини-педсовет Административный Совет Беседы с преподавателями Совет профилактики правонарушений	Решение проблемных вопросов с отдельными обучающимися и учебными группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения
13	Социальная поддержка	Социальный паспорт Социальная стипендия Материальная помощь Юридическая помощь	Сбор документов на социальную стипендию и материальную помощь; индивидуальная социально-психологическая поддержка

		Помощь в трудной жизненной ситуации	
14	Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся	Сбор грамот, дипломов, сертификатов Приказы/распоряжения с объявлением благодарности	Формирование/дополнение в конце полугодий электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников техникума; сдача администрации электронного портфолио на каждого выпускника до защиты ВКР
15	Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности	Поздравительное слово Молния Газета Почетная грамота Благодарственное письмо Приз	Поздравления с днем рождения всех участников группы в различных формах с отображением в Уголке группы; поздравления на собраниях группы с достижениями особо отличившихся студентов
16	Работа по ведению папки классного руководителя	Папка классного руководителя	Формирование сведений на каждого обучающегося и группу в целом в папке классного руководителя

### Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	День знаний	Торжественная линейка Урок знаний	Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением администрации округа, работодателей; награждение лучших студентов за отличное освоение профессии; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания

2	Дни воинской Славы России	Уроки исторической правды Лектории Патриотические акции Реферат Доклад Презентация	Проведение в рамках уроков истории и обществознания во всех группах 1-го и 2-го курса информационно-познавательных уроков по датам Дней воинской Славы; лектории и акции для групп 3-го и 4-го курса; работа над рефератами и докладами
3	Патриотические акции	Без срока давности День неизвестного солдата День героев Отечества Бессмертный полк Свеча памяти Стена памяти Георгиевская ленточка Окна победы Мы помним! Мы гордимся Поклонимся великим тем годам Поздравляем ветеранов Блокадный хлеб	Участие обучающихся от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарными датами
4	Ключевые патриотические мероприятия	Военно-спортивная игра Единый урок Урок памяти Музейный урок Урок исторической правды Патриотическая акция Конкурс Презентация Проект Флешмоб Видеоролик	Проведение военно-спортивной игры «Служу Отечеству», Единых уроков, уроков истории, уроков Памяти, конкурсов, музейных уроков и патриотических акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню присоединения Крыма к России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага России; социальные проекты патриотической направленности
5	Ключевые эколого-трудовые мероприятия	Экологическая акция Единый урок Субботник Трудовой десант Круглый стол Проект	Экологические акции «Студенческий лес», «Лес Победы; Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники и трудовые десанты на территории техникума и г.о. Луховицы; круглый стол «Экологические вызовы современности»; экологические проекты
6	Спартакиада	Спортивные соревнования	Ежемесячные спортивные соревнования по плану физкультурно-оздоровительной деятельности (легкая атлетика, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, теннис, эстафета, лыжи)
7	День здоровья	Спортивные соревнования Конкурс плакатов	Ежеквартально охватываются все учебные группы в соответствии с планом Дня здоровья; акции «Здоровье – твое богатство»,

		Акция	«Один день без сигарет»
8	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие Видеоролик	Торжественное мероприятие «Давайте познакомимся» для обучающихся 1-го курса с номерами художественной самодеятельности от каждой группы, клятвой студентов и памятными Дипломами
9	День СПО	Конкурс Проект Флешмоб Телемост Презентация Торжественное мероприятие	Участие студентов в федеральных и региональных мероприятиях к Дню СПО; студенческий флешмоб «Славим тех, кто из профтех»; торжественное мероприятие с номерами художественной самодеятельности и награждением
10	День учителя	Концерт Конкурс	Праздничный концерт творческих студентов в подарок педагогам; конкурс праздничных газет и плакатов
11	День правовой помощи детям	Единый урок Консультирование Памятки	Проведение Единого урока, консультаций с приглашением КДН и ЗП, ОМВД РФ, органов опеки и попечительства; изготовление и выдача правовых Памяток
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Единый урок Презентация Тестирование Сдача крови	Единый урок «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД; добровольная сдача крови для тестирования на ВИЧ (совместно с ЦРБ)
13	Как-то раз под Новый год	Видеоролик Праздничный концерт Конкурс плакатов Новогоднее представление	Конкурс между группами на лучший поздравительный новогодний ролик; конкурс новогодних плакатов и рисунков; конкурс на лучшее новогоднее украшение аудитории; подготовка новогоднего представления
14	Авиационный фейерверк	Конкурс студенческих талантов	Конкурс студенческих талантов
15	День российской науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями Презентация	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Организация участия обучающихся в студенческой конференции «Моя профессия». Встреча с работодателями с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
16	Международный женский день	Концерт Спортивный праздник Радиопередача	Проведение праздничного концерта, соревнований «А ну-ка, девушки!»
17	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Фестиваль-конкурс	Подготовка и участие творческих студентов в районном фестивале «Студенческая весна» в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр»; работа студенческой группы поддержки
18	День присоединения Крыма к России	Единый урок Урок исторической правды	Проведение Единого урока, уроков исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка обучающимися

		Реферат Доклад Презентация	докладов, рефератов, презентаций
19	День предпринимателя	Конференция Круглый стол	Конференция «Современные технологии» с приглашением работодателей; круглый стол «Как стать успешным?» с приглашением молодежного парламента
20	День космонавтики	Гагаринский урок Конкурс Презентация	Проведение Гагаринского урока в рамках учебных занятий по физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций
21	Праздник весны и труда	Экологический субботник Трудовой десант	Проведение экологических субботников и трудовых десантов на территории техникума и общежития
22	Международный день защиты детей	Благотворительный фестиваль	Организация участия в региональном благотворительном фестивале «Подари надежду» с мастер-классами, выставкой, номерами художественной самодеятельности
23	День России	Единый урок Студенческий флешмоб	Единый урок «Россия – страна возможностей»; организация студентов на территории техникума с флагами России на студенческий флешмоб; проведение радиопередачи «День России»
24	Реализация мероприятий социальных проектов техникума	Учимся жить вместе Город мастеров Служу Отечеству Битва хоров Дороги памяти Краски жизни Правильный выбор Кибервызов Мы ВКонтакте Здоровье Планеты – наше здоровье Социальная активность	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов техникума
25	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот, волонтерских книжек, памятных подарков; презентация выпускных групп с ответным словом выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе: мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.; – организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Организация предметно-пространственной среды территории	Элементы государственной патриотической символики, доступной среды; стенды о технике;	Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом

	техникума	облагораживание территории	работы техникума; размещение бегущей стоки и элементов доступной среды; Озеленение, цветочные клумбы; установка контейнеров для раздельного сбора мусора
2	Организация предметно-пространственной среды приемной кампании техникума	Баннер; информационный терминал; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема документов	Разработка и размещение баннера о реализации федерального проекта «Профессионалитет»; оформление и размещение стендов «Приемная кампания» на входной группе, в кабинетах приемной комиссии
3	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна	Информационные стенды и стойки	Оформление пространства материалами предметных недель и недель профессий; оформление пространства плакатами, рисунками, «боевыми» листками, выполненными студентами, к профессиональным и государственным праздникам; оформление пространства плакатами и рисунками по профилактике асоциального поведения и формированию позитивного отношения к ЗОЖ
4	Организация предметно-пространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов техникума	Брендинг лабораторий Информационные стенды и стойки Учебная мебель	Разработка и оформление лабораторий и федеральных мастерских; размещение информационных стендов, уголков группы в учебных кабинетах

### **Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительский лекторий; родительские форумы, сообщества, группы; Памятки для родителей;	Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства
2	Деятельность родительских объединений	Родительский комитет; родительский Совет	Выборы председателя и членов родительского Комитета и Совета; обсуждение программ воспитания; профориентационная работа; помощь в организации и проведении внеклассных, спортивных, профориентационных мероприятий, выпускных вечеров
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; психолого-педагогический консилиум	Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта учебных групп и техникума; составление и работа в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения; рейды по месту жительства неблагополучных семей; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)
4	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	Постановка на профучет; Беседа; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет	Приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические и административные Советы; выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики
5	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; собрания и лектории с законными представителями	Осуществление совместной работы с органами опеки и попечительства/законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской деятельности; организация размещения обучающихся в организациях для детей-сирот в выходные, праздничные и каникулярные дни; профориентационная работа; приглашение представителей органов опеки для принятия совместных решений
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ	Беседа; родительский лекторий; психолого-педагогический консилиум;	Приглашение в техникум родителей/законных представителей для совместной работы; осуществление взаимодействия и помощи по социальным вопросам; профориентационная работа; организация информированности об условиях доступной среды в техникуме;

	административный и педагогический Совет	направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)
--	---	---

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:

- организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование студенческого Совета	Студенческий Совет	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы; создание общего студенческого Совета техникума; выборы председателя Совета, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	Внеклассные мероприятия Молодежные объединения Волонтерская акция Стипендиальная комиссия Комиссия по материальной помощи Совет техникума Студенческий Совет Совет профилактики правонарушений Конкурс профессионального мастерства Субботник Фестиваль Форум	Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества техникума на стипендиальной комиссии, в Совете техникума, студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений, родительском комитете
3	Дни студенческого самоуправления	Студенты-дублеры педагогов Мастер-классы по профессиям Экскурсия по техникуму Студенческий	Подготовка и проведение Дня самоуправления с приглашением СМИ; подготовка и проведение силами студентов-дублеров учебных занятий и административной деятельности; подготовка и проведение силами студентов конференции «Моя профессия» с приглашением школьников; подготовка и проведение силами студентов мастер-классов по профессиям и экскурсий по

		Медиацентр	техникуму; проведение радиопередачи и подведение итогов Дня в кабинете директора
4	Участие в деятельности молодежных объединений	Молодежный парламент Штаб МГЕР «Школа молодого политика» Молодежная организация «Юнимакс» РДДМ «Движение первых» Студенческий спортивный клуб	Формирование студенческих лидеров, представляющих техникум в молодежном парламенте г.о. Луховицы, участвующих в работе школы молодого политика при штабе МГЕР, молодежной организации «Юнимакс» г.Луховицы; работа студенческих лидеров по планам РДДМ «Движение первых», спортивного клуба
5	Студенческое самоуправление в медиaproстранстве техникума	Студенческий информационный вестник Социальные сети Телеграм-канал Сайт техникума Медиаконкурсы Стенд Проект «Профессионалитет»	Выпуск ежемесячного листка «Студенческий вестник» с освещением актуальных событий; подбор материала для инфоповодов в группах техникума Вконтакте, телеграм-канале, разделе «Студенческая жизнь» на официальном сайте техникума; ежемесячное обновление материалов стенда «Панорама событий»; участие амбассадоров профессионалитета в программе популяризации федерального проекта «Профессионалитет» среди школьников, родителей/законных представителей, педагогического и студенческого сообщества

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; выделение и Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организация работы по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

№	Виды	Формы	Содержание
---	------	-------	------------

п/п	деятельности		
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях техникума	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим Кнопка безопасности Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Объектовые тренировки Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	Организация ограждения, освещения, входного контроля, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудниками техникума входного контроля и пропускного режима по индивидуальным ключам; использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	Совет профилактики правонарушений Социально-психологическое тестирование Медицинские осмотры Классные часы Беседы	Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение дознаний и профилактических бесед с обучающимися «группы риска» (совместно с инспектором ОМВД)
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	Единые уроки профилактики Дни профилактики Профилактические акции Месячник безопасности	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Духовный дар жизни», «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Детям Подмосковья – безопасные дороги»; проведение Акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности
4	Включение обучающихся в реализацию проектов техникума профилактической направленности	Профилактические акции Антинаркотический марафон Проекты Презентации Доклады Спорт Конкурсы	Организация реализации социальных проектов техникума «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)
6	Организация комплекса мероприятий по	Тренинги Индивидуальные беседы	Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение;

	профилактике суицида среди детей и подростков	Анкетирование Тестирование Психолого-педагогический консилиум	организация профилактических мероприятий с привлечением медицинского психолога, врача-нарколога; проведение психологических тренингов; направление на лечение (совместно с медиками)
7	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях Классные часы Индивидуальные Беседы Единые уроки профилактики	Проведение кураторами и социально-психологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся ВКонтакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка
8	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности в общежитии, на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция – Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др.
9	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постинтернатный патронаж Беседы Тренинги	Организация постинтернатного патронажного сопровождения обучающихся из категории детей-сирот; осуществление патронажными воспитателями дополнительных мер по безопасному поведению обучающихся; проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации
10	Организация поддержки и консультирования семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел на официальном сайте «Служба доверия» Памятки для обучающихся и родителей Родительские дни Телефон доверия	Систематическое обновление на сайте техникума материалов раздела «Служба доверия»; проведения единых дней консультирования родителей; изготовление и использование в работе с обучающимися, педагогами и родителями Памяток «Навигатор профилактики», «Телефон доверия», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Засветись», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и т.п.

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Совместная деятельность по формированию документации	Рабочая программа воспитания План воспитательной работы Договор/Соглашение о сотрудничестве Дневник производственной практики	Подписание у работодателей программ воспитания, планов воспитательной работы; разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики студентов
2	Курирование производственной практики	Наставничество Дневник производственной практики Договор/Соглашение о сотрудничестве	Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики студента
3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	День открытых дверей День партнера День предпринимателя Ярмарка вакансий Праздник «Первая борозда» Проекты «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», Экскурсии Профессиональные пробы Фестиваль профессий «Путь	Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий-партнеров; совместно с РССМ участие в проекте «Выбираем профессию»; совместно с партнерами с/х профиля проведение праздника «Первая борозда»; Совместно с работодателями реализация проектов «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь»; «Путь навыков», проведение экскурсий, профессиональных проб со студентами и школьниками на предприятиях партнеров-работодателей и на площадках техникума

		навыка»	
4	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Конкурс Профессиональные пробы	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров, на площадках техникума (при участии экспертов-работодателей)
5	Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности	Спортивные соревнования Военно-патриотическая игра Акция Единый урок Лекция Презентация Митинг	Приглашение социальных партнеров (учреждения культуры и досуга, военкомат, Росгвардия, ветераны, молодежные организации) на массовые мероприятия со студентами: единые уроки к государственным праздникам, митинги «День Победы», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «Дни воинской Славы»; совместное проведение Спартакиады, военно-патриотической игры «Служу Отечеству», патриотических и волонтерских акций
6	Открытые дискуссионные площадки	Проект Лекция Дискуссия Презентация Доклад	Проведение на площадках партнера-работодателя и на территории техникума с приглашением школьников, педагогов, родителей открытых дискуссионных площадок в рамках федеральных проектов «Диалог на равных», «Профессионалитет»

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Маркетинг и рекламная деятельность	Мониторинг Реклама Презентация Ярмарка вакансий и трудоустройства Социальные сети Официальный сайт организации	Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; информационные объявления в газеты по Московской области; участие в ярмарках вакансий по Московской области; размещение объявлений в школах Луховицкого и близлежащих районов Московской области; размещение презентационных материалов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте ОУ, в социальных сетях

			(совместно с Центрами занятости населения)
2	Работа со школами юго-восточного региона МО	Беседа Презентация Видеоролик Рекламный буклет Мастер-класс Экскурсия	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям; знакомство с проектом «Профессионалитет»; проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках техникума
3	Реализация проектов профориентационной направленности	Проект День партнера Деловая игра Квест Конкурс Фестиваль Экскурсия	Совместно с работодателями проведение мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», проекта техникума «Город мастеров»; реализация на площадках техникума проектов «Билет в будущее», «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья», «Твой выбор»; участие в региональном фестивале профессий «Путь навыков»; организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	Неделя профессии Конкурс профессионального мастерства Портфолио студента Фестиваль	Проведение недель профессий и специальностей (по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках техникума; выявление лидеров профессий; организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»; организация участия с мастер-классами по профессиям на фестивалях «Подари Надежду», «Фестиваль профессий», «ЛухФест»; проведение конкурса профессионального портфолио студентов
5	Организация работы приемной кампании	Прием документов Беседа Реклама Презентация Видеоролик	Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»; размещение презентационных материалов в предметно-пространственной среде техникума (баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы волонтеров приемной комиссии; организация работы амбассадоров Профессионалитета
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	Горячая линия Программа трудоустройства Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства День партнера	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте техникума; разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ
7	Взаимодействие с ВУЗами	Реклама и информирование День профориентации Единый Урок День открытых дверей Анкетирование	Организация совместных Дней и Единых уроков профориентации на площадках техникума; участие студентов в Днях открытых дверей ВУЗов; проведение анкетирования и профессионального тестирования выпускников; информирование студентов о организации обучения и приеме в ВУЗах (рекламные буклеты, стоки с информацией, сайт техникума раздел «Выпускнику»)

8	Консультационная деятельность	Консультирование Анкетирование Рекламные буклеты Буклеты проекта «Профессионалитет»	Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
---	-------------------------------	---	--

## Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО

### Модуль «Наставничество и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по наставничеству и поддержке предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы наставничества в техникуме;
- создание групп и индивидуальных программ по наставничеству и поддержке;
- определение в техникуме следующих форм Наставничества: «студент-студент», «студент-ученик», «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент»;
- определение модели построения отношений внутри техникума, как технологии развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей; привития навыков социальной адаптации;
- осуществление деятельности наставника, который оказывает комплексную поддержку на пути социализации обучающихся, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации студентов, и школьников.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание и корректировка нормативно-правовой базы по наставничеству	Приказ Положение	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте техникума нормативно-правовой документации по Наставничеству
2	Формирование базы по наставникам и наставляемым	Студент-студент Студент-ученик Педагог-студент Работодатель-студент	Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ наставничества
3	Организация работы по реализации программ наставничества	Совет профилактики правонарушений Постинтернатный патронат Открытый урок Мастер-класс Конкурс Клуб Фестиваль Молодежное объединение Профориентация	Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей-сирот», детей с ОВЗ; деятельности спортивного клуба «Факел»; деятельности молодежных объединений «Движение первых»; проведение открытых занятий и мастер-классов по профессиональному мастерству; профориентационная деятельность

4	Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений	Консультация Беседа Презентация Доклад	Организация совместной работы с методической, социально-психологической, юридической службами техникума (методист, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, преподаватели)
5	Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества	Торжественное награждение Благодарственное письмо Почетная грамота Приз/подарок	Организация в конце учебного года торжественного награждения лучших наставников Почетными грамотами, Благодарственными письмами, памятным призами и подарками

### Модуль «Инклюзивная среда»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по инклюзивной среде предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды в техникуме;
- реализацию мероприятий, направленных на формирование равных возможностей при получении среднего профессионального образования разным категориям обучающихся, в том числе обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы обучения, условия поступления и развития, наличие специализированного оборудования и элементов доступной среды);
- приобретение обучающимися опыта профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих и профессиональных конкурсах);
- создание модели инклюзивной среды, при которой обеспечиваются умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); социально адаптированная среда в воспитательном пространстве техникума, преодолевающая грани равных возможностей для каждого обучающегося.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка и корректировка нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды	Приказ Положение Дорожная карта Адаптированные программы	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте техникума нормативно-правовой документации по формированию инклюзивной среды
2	Регионального инклюзивного конкурса видеороликов на английском языке по теме «My Career Path»	Конкурс	Конкурс проектов
3	Организация профориентационной работы с обучающимися	Единый День профориентации Анкетирование Презентация	Осуществление мероприятий профориентационной направленности: приглашение на Единый день профориентации; выступления с презентационными материалами и рекламными буклетами

	из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Мастер-классы по профессиям Экскурсии Реклама	
4	Профессиональное воспитание и развитие лиц с инвалидностью и ОВЗ	Конкурс Фестиваль Неделя профессии Портфолио Презентация	Организация участия обучающихся с ОВЗ в профессиональных конкурсах, чемпионатах «Абилимпикс»; проведение недели профессии; участие в фестивале профессий «Путь навыков»; конкурс Портфолио профессиональных достижений обучающихся с ОВЗ
5	Привлечение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ к внеклассным мероприятиям	Единый урок Конкурс Фестиваль Соревнования Марафон	Включение обучающихся с ОВЗ во внеклассные и спортивные мероприятия техникума, региональные творческие конкурсы «Добрый словом согреем друг-друга», «История успеха», благотворительный фестиваль «Подари надежду», марафон «Зажги синим» и др.
6	Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в социальную практику	Акция Волонтерство Общественно-полезный труд Навык самообслуживания	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в трудовые акции, экологические субботники, общественно-полезный труд; организация участия в региональной Школе волонтеров социальной инклюзии
7	Организация досуга и летней занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ	Кружки Спортивные секции Увлечения Трудовая занятость	Вовлечение обучающихся в кружки и секции по интересам; поддержка индивидуальных увлечений; оказание помощи в летней занятости (в том числе трудоустройство)
8	Помощь в трудоустройстве лицам с инвалидностью и ОВЗ	Горячая линия Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства День партнера	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте техникума; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам с инвалидностью и ОВЗ

### Модуль «Студенческий Медицентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческому Медицентру предусматривает:

- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медицентре», эмблемы и названия студенческого Медицентра;
- ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте (группа техникума) и Телеграм-канале техникума по мероприятиям, реализуемым студенческим Медицентром;
- формирование медиапространства техникума через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства; формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

№	Виды	Формы	Содержание
---	------	-------	------------

п/п	деятельности		
1	Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого Медиациентра	Приказ Локальный акт к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре» Студенческий Совет	Разработка и обсуждение на студенческом Совете Положения о студенческом Медиациентре; разработка эмблемы-логотипа и определение названия студенческого Медиациентра
2	Организация порядка работы студенческого Медиациентра	Студенческий Совет План работы Регламент публикаций Обучение (форумы, семинары, курсы)	Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиациентра; составление плана работы и регламента публикаций на ресурсах Техникума; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах техникума, в сети Интернет; обучение студентов и руководителей основам медиаработы
3	Деятельность студенческого Медиациентра в направлении «Маркетинг и реклама»	Мониторинг Объявления Рекламные буклеты Баннеры Информационные стойки Наружная реклама Видеоролики	Исследование конкурентного пространства, рекламная деятельность и продвижение продуктов рекламной деятельности через официальный сайт Техникума и СМИ
4	Информационная деятельность студенческого Медиациентра	Информирование Объявление Пресс-релиз Видеоролик Порезентация	Разностороннее информирование школьников, студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей о деятельности Техникума через собственные информационные ресурсы (сайт техникума, группы ВКонтакте, Телегамм-канал), путем рассылки пресс-релизов в СМИ
5	Педагогическая и методическая деятельность студенческого Медиациентра	Тиражирование Тренинги Диалог Дискуссия Методические материалы Наглядные пособия	Приобщение студентов к корпоративной культуре Техникума, создание общности интересов внутри студенческого сообщества; трансляция базовых ценностей и норм; тиражирование учебных, методических материалов, наглядных пособий, необходимых для обеспечения учебного процесса
6	Управленческая деятельность студенческого Медиациентра	Координация Диалог Дискуссия Контроль	Координирование работы всех структур студенческого Медиациентра, поддержка творческой инициативы студентов в создании медиапродуктов, содействие развитию личности
7	Развивающая деятельность студенческого Медиациентра	Практикум Семинар Тренинг Конкурс Слет Фестиваль Конференция	Организация и проведение практических занятий, семинаров, тренингов, конкурсов, слетов, фестивалей и др. для студентов, вовлеченных в медиапространство; участие в региональных медиафорумах, конференциях; развитие студенческого медиациентра в сети «Интернет»
8	Профориентационная деятельность студенческого Медиациентра	Фестиваль профессий Мастер-классы Профессиональное тестирование Анкетирование Профессиональные пробы Видеоролики	Издательская и полиграфическая деятельность; всестороннее освещение на внутренних ресурсах и внешних СМИ профориентационных мероприятий для школьников и студентов (в том числе проектов «Профессионалитет», «Билет в будущее», «Твой выбор», «Путевка в жизнь»), проводимых в Техникуме, а также на площадках социальных партнеров и работодателей

## Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по Добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в техникуме, способствующих развитию различных форм Добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в техникуме Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание и вручение волонтерских книжек.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление Наставничество и поддержка	Инициация и поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение добровольческой деятельности как ресурса развития техникума и успешной социализации и самореализации обучающихся.
2	Формирование добровольческих отрядов (команд) различных направлений	Отряд Команда Объединение	Создание волонтерского отряда техникума
3	Развитие направлений волонтерской деятельности в рамках отрядов (объединений)	День открытых дверей День партнера Акция Фестиваль Ярмарка Концерт Олимпиада Форум	Организация Добровольческой студенческой деятельности по направлениям: волонтеры внеклассных мероприятий; волонтеры социальных акций; волонтеры патриотических акций; волонтеры городской среды; волонтеры ярмарок, выставок, фестивалей; волонтеры социальной инклюзии; волонтеры приемной кампании и др.
4	Организация обучения и подготовки в сфере Добровольчества	Курсы Лекторий Вебинар Семинар Форум Круглый стол Онлайн платформы	Организация обучения студентов в рамках курсовой подготовки, на молодежных форумах, семинарах и круглых столах; в рамках проекта «Диалог на равных»; на платформах социальной активности «Россия – страна возможностей», «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья», «Моя карьера», «Общество Знание», «Другое дело» и др.
5	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности	ЕИС «Добровольцы России» Добро.ру Волонтеры Подмосковья	Организация регистрации студентов и выполнения добрых дел на платформах Единая информационная система ЕИС «Добровольцы России»; «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья»
6	Разработка системы поощрения активистов-волонтеров	Торжественное мероприятие Почетная грамота Благодарственное письмо Приз Волонтерская	Проведение в день волонтера (5 декабря) торжественного мероприятия с приглашением видных общественных деятелей для поощрения самых активных студентов-волонтеров по итогам года; открытие волонтерских книжек для новых волонтеров; торжественное вручение Почетных грамот и призов за активную волонтерскую

		книжка	деятельность; формирование приказа по техникуму с объявлением Благодарности за участие в волонтерских Акциях и иных Добровольческих мероприятиях
--	--	--------	--

### Модуль «Студенческие клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба
- разработку нормативной документации, официальную регистрацию студенческого спортивного клуба в техникуме;
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба;

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
<b>1. Студенческий спортивный клуб</b>			
1.1	Официальная регистрация студенческого спортивного клуба, разработка нормативной документации, формирование состава клуба	План работы Состав клуба Студенческий актив	Разработка плана работы студенческого спортивного клуба и иной нормативной документации, размещение на сайте техникума; привлечение в спортивный клуб лучших студентов-спортсменов, активных любителей спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирование студенческого состава спортивного клуба, распределение обязанностей по направлениям работы
1.2	Организация и проведение Спартакиады	Легкая атлетика Тяжелая атлетика Футбол Волейбол Настольный теннис Мини-футбол Армреслинг	Организация в течение учебного года рамках студенческого клуба спортивных соревнований по тяжелой и легкой атлетике, футболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, армреслингу. Награждение победителей соревнований
1.3	Организация и проведение дней здоровья	Лыжня России Спортивная весна Спортивный кубок Конкурс Викторина	Организация дней здоровья один раз в полугодие с проведением спортивных соревнований с завоеванием Кубка победителя, конкурсов плакатов и викторин на тему ЗОЖ
4	Организация и проведение спортивных праздников	ГТО Танцевально-спортивный «Фристайл» Турнир Игра Фестиваль	Организация сдачи норм ГТО; объединение желающих в танцевально-спортивный коллектив «Фристайл»; участие в районном турнире по ми-футболу «Кожаный мяч»; проведение военно-спортивной игры «Служу Отечеству» к 23 февраля; участие в региональном спортивном фестивале «Победа жизни», посвященном ЗОЖ

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию

воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБ И ЗР, социального педагога, руководителей физического воспитания, тьютора, методист, классные руководители групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Преподаватель	19	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Педагог-организатор ОБ и ЗР	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-

		мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Тьютор	0,25	Организация и осуществление тьюторского сопровождения обучающихся (в том числе из категории инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья)
Методист	1	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Руководитель кружка/секции	8	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
Социальный партнер		Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

#### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

***Региональный уровень:***

- Закон Московской области от 13.07.2015 № 144/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;
- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (Принят Постановлением Московской областной Думы от 15.12.2004 № 22/121-П);
- Закон Московской области от 04.12.2009 № 148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области (с изменениями и дополнениями)

***Уровень образовательной организации:***

- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о контрольно-пропускном режиме;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внутриобъектовом и пропускном режимах в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Кодекс Этики студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о проведении предметной недели в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об академическом отпуске обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном плане (графике) в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерской деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальной комиссии ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом совете техникума ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об утверждении порядка стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающимся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
  - Договора о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
  - Правоустанавливающие документы;
  - Свидетельства о государственной регистрации права;
  - Коллективно-договорное регулирование, локальные акты о сотрудниках;
  - Документы, по независимой оценке, качества образовательной деятельности, общественно-профессиональная аккредитация;
  - Документы по антикоррупционной политике;
  - Документы по безопасности и результатам оценки условий труда сотрудников;
  - Должностные инструкции сотрудников.

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в разделах: «Об организации» (подраздел Документы), «Главная» (подраздел «Воспитательная работа в техникуме»).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте техникума в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;
- библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания;
- оборудование для беспрепятственного доступа в здания;
- специальные условия питания и охраны здоровья;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- жилые помещения общежитий для лиц с ОВЗ.

В техникуме создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования для обучающихся с ОВЗ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация адаптированных образовательных программ, предполагает обязательную учебную и производственную практику.

**Учебная практика** реализуется в кабинетах, лабораториях, мастерских ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс».

**Производственная практика** реализуется в организациях по профилю нозологической группы и обеспечивает деятельность обучающихся в соответствующей профессиональной области. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения инвалидами и лицами с ОВЗ практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в техникуме реализуется традиционный конкурс «Авиационный фейерверк» по всем творческим направлениям деятельности. Данная категория обучающихся активно включена в конкурсы различных уровней, участвует в реализации внеурочных мероприятий в техникуме, округе, регионе, на Всероссийском уровне (в том числе на президентской платформе социальной активности «Россия – страна возможностей»).

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- рейтинг успеваемости;
- портфолио личностных достижений обучающихся;
- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);

- волонтерская деятельность;
- участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
- подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- избрание председателем студенческого Совета;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиацентр, студенческий спортивный клуб;
- участие в работе и совместных мероприятиях Молодежного Парламента г.о. Луховицы; Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:
- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- волонтерские книжки;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем по ключевым делам образовательного учреждения;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, районе, регионе;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
- вручение Благодарственных писем от Главы г. Луховицы Московской области, Московской области, Почетных грамот от районного отделения партии «Единая Россия», отдела по делам молодежи и социальным вопросам администраций г.о. Луховицы, за активную реализацию молодежной политики в городском округе, регионе;
- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

*Условия воспитательной деятельности* определены наличием нескольких составляющих.

Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастер производственного обучения, классные руководители учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБ и ЗР, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 85-90% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

А также, в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п. Главным партнером техникума является: Филиал ПАО "ОАК" - ЛАЗ им. П.А. Воронина, также партнерами техникума являются АО «ВНИКТИ», ООО "Энергопромстрой", АО НПСФ "Штурм - снаряжение и экипировка", АО "Мособлгаз", ПАО "Россети", АО "Мособлэнерго", АО Зарайское ремонтно-техническое предприятие, ООО "БАСИЗ-ЦЕТР", АО «Коломенский завод», АО "Транснефть-Диаскан", ООО "ПК ЭЛТА"

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную стипендию Правительства РФ.

Один раз в течение учебного года, каждому обучающемуся может быть выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте к «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

В техникуме имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся. Это 8 кружка, включая спортивные секции.

Более 50% обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; студенческий спортивный клуб; студенческий Медиацентр.

Студенческие активисты посещают Клуб молодого политика при районном отделении МГЕР (Молодая Гвардия Единой России); участвуем в работе молодежной организации «Юнимакс» и молодежного Парламента г. Луховицы. Для обучающихся открыта возможность посещения Спортивных комплексов и тренажерных залов г. Луховицы; учреждений культуры и досуга г. Луховицы.

В техникуме создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями: особое оборудование на территории, входной группе, коридорах, учебных кабинетах, санитарных зонах; разработаны адаптированные программы по всем нозологическим группам.

Работа социально-психологической службы техникума (социальный педагог, педагог-психолог, тьютор), конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве техникума, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю техникума; профессиональную ориентацию (в том числе по программам федерального проекта Профессионалитет); достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе техникума. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и

профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

Взаимодействие с методистом техникума обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.

В техникуме имеются спортивный зал.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* опирается на особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как областные конкурсы на базе техникума; уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в техникуме имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и тьютора.

Классные руководители групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа классного руководителя отражена в папке классного руководителя, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды в техникуме обеспечивает работа службы тьюторского и социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 500 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Эта категория обучающихся составляет в среднем 4-6% от общего числа студентов. Дети-сироты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты; на основе социального паспорта образовательного учреждения.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение техникума. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала техникума, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в техникуме исторического кружка.

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе техникума: конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн CAD», экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также

патриотическими акциями и мероприятия («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.).

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», формирование гражданско-патриотического сознания в соответствии с Кодексом этики и чести студента ГБПОУ МО «Луховицкий авиационного техникум».

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Молодые профессионалы», чемпионатах «Абилимпикс»; олимпиадах по профессиональным дисциплинам и др. являются мотивацией к профессиональному развитию студентов.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда техникума с профориентационными баннерами, стендами, витринами, галереей боевой Славы, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся.

Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов техникума позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В техникуме проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», лектории, спортивные праздники, 8 кружков и секций различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный дар жизни» и др. Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогический консилиум, служба медиации. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в техникуме особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая акция «Студенческий лес», эколого-патриотическая акция «Лес будущего» и др.

Развитие деятельности Медицентра техникума является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации техникума в образовательном пространстве Московской области. Студентами ежемесячно выпускается информационный листок «Студенческий вестник», проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта техникума.

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общежитии, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве. Это такие объединения: МГЕР (Молодая Гвардия единой России), клуб «Юнимакс» (молодежная организация), молодежный парламент, Учреждения культуры и досуга и др. В техникуме развивается молодежная волонтерская деятельность.

В 2022 году открыт спортивный клуб. По нескольким направлениям деятельности реализуется, открытая в 2023 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

В результате анализа воспитательной деятельности в техникуме за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие **воспитательные задачи:**

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Луховицкий авиационный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный  
техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов  
приказ № 105/ОВ  
от 29.05.2025г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
**по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования**

Луховицы, 2025

## Содержание

1. Цель и воспитательные задачи ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2025-2026 учебном году.
2. Направления воспитательной деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2025-2026 учебном году.
3. Модули программы воспитания ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2025-2026 учебном году.
4. Комплексное решение воспитательных задач с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2025-2026 учебном году.
5. Основные мероприятия по модулям воспитательной деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2025-2026 учебном году.

## Цель и воспитательные задачи

### ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2025-2026 учебном году

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Система воспитательной работы – это комплексная система организации различных видов педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе, направленная на приобретение обучающимися и педагогами в ходе личностно-ориентированного взаимодействия, опыта гражданского поведения.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

#### Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## Направления воспитательной деятельности

### ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование направлений воспитательной деятельности
<b>Базовые (инвариантные) направления</b>	
1	Гражданское воспитание
2	Патриотическое воспитание
3	Духовно-нравственное воспитание
4	Эстетическое воспитание
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6	Профессионально-трудовое воспитание
7	Экологическое воспитание
8	Ценности научного познания
<b>Дополнительные (вариативные) направления, определенные</b>	

<b>ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»</b>	
9	Наставничество и поддержка
10	Формирование инклюзивной среды
11	Студенческое самоуправление
12	Развитие медийного пространства
13	Добровольческая деятельность
14	Студенческое клубное движение

**Модули программы воспитания  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Наименование модулей программы воспитания
<b>Базовые (инвариантные) модули</b>	
1	Аудиторные занятия
2	Внеаудиторная деятельность
3	Кураторство (классные руководители)
4	Основные воспитательные дела ПОО
5	Организация предметно-пространственной среды
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7	Самоуправление
8	Профилактика и безопасность
9	Социальное партнерство и участие работодателей
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>Дополнительные (вариативные) модули, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»</b>	
11	Наставничество и поддержка
12	Инклюзивная среда
13	Студенческий Медиациентр
14	Добровольчество
15	Студенческие клубы

**Комплексное решение воспитательных задач  
с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2025-2026 учебном году**

Планирование и реализация учебно-воспитательных задач в 2025-2026 учебном году осуществляется при участии всех участников образовательно-воспитательного процесса: администрации, преподавателей, классных руководителей, социально-психологической службы, методиста, субъектов профилактики, работодателей и социальных партнеров.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности по модулям, сроков и ответственных лиц.

При разработке плана учтены:

- воспитательные мероприятия Министерства просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъекта Российской Федерации, г. Луховицы Московской области;
- индивидуальные планы преподавателей;
- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- план работы Совета профилактики правонарушений;
- план совместных мероприятий с ОДН ОМВД РФ, инспектором ОДН, закрепленным за образовательным учреждением в 2025-2026 учебном году;
- планы работы службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, тьютор);

- план внеклассных мероприятий;
- план проведения конкурсов профессионального мастерства;
- план работы студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план кружков и спортивных секций;
- план работы первичной ячейки техникума РДЦМ «Движение первых»;
- план работы студенческого Медиацентра;
- план работы студенческого спортивного клуба;
- план профориентации.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
1	Педагогический совет	Преподаватель и и сотрудники техникума	29.08.2025	Ауд.3	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР	«Кураторство»
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных лабораторий и мастерских к началу учебного года	Преподаватель и	29.08.2025	Ауд.3	Директор, заместители директора по УР и УВР	«Учебное занятие»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2025	Прилегающая территория к учебному зданию	Заместитель директора по УВР, преподаватель	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	«Кураторство», «Профессиональное развитие адаптация и трудоустройство»

	<p>процесса:  - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;  - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;  - на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</p>		<p>09.00-09.45</p> <p>09.00-09.45</p> <p>09.00-09.45</p>			
4.	<p>Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курс</p>	<p>01.09-30.09.2025</p>	<p>Аудитории, закрепленные за группами</p>	<p>Заместитель директора по УВР  начальник отдела безопасности  классные руководители</p>	<p>«Кураторство», «Внеаудиторные занятия», «Профилактика и безопасность»</p>
5.	<p>Адаптационный курс для первокурсников</p>	<p>Обучающиеся 1 курса</p>	<p>01.09-30.09.2025</p>	<p>Аудитории, закрепленные за группами</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>«Кураторство», «Профилактика и безнадзорность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>
6.	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>1,8,15,22,29 сентября</p>	<p>Аудитории, закрепленные за</p>	<p>Классные руководители,</p>	<p>«Кураторство»</p>

				группами	советник по В/Р	
7.	Митинг, посвящённый событиям в г. Беслан	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2025	Парк им. И.Г. Воробьева, г.о. Луховицы	Преподаватель истории	«Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Профилактика и безопасность», «Студенческий медицентр»
8.	Минута молчания, мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2025 8.00-8.15	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
9.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заседание стипендиальной комиссии	Обучающиеся 1-4 курс	Ежемесячно до 15 числа	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
10.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их	До 05.09.2025, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

	без попечения родителей, формирование личных дел	числа				
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории дети-инвалиды, лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, формирование личных дел	дети-инвалиды, лица с инвалидностью и ограниченными возможностями и здоровья,	До 05.09.2024, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители, тьютор	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями», «Инклюзивная среда»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	25.09.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление», «Наставничество»
13.	«Международный день распространения грамотности»	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели русского языка и литературы	«Аудиторные занятия»
14.	«Международный день памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	11.09.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Аудиторное занятие»
15.	Единый день здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	12.09.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
16.	День программиста	Обучающиеся 1 курсы	15.09.2025	Аудитории, закрепленные за	Преподаватели спецдисциплин,	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»,

				группами	классные руководители	«Аудиторное занятие»
17.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	С 15.09.2025	Предприятия города	Заместитель директора по учебно- производственно й работе	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «организация предметно- пространственной среды», «Внеаудиторные занятия»
18.	Всемирный день туризма. Осенний День здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	16.09.2025	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания преподаватель физической культуры, актив студенческого совета	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр»
19.	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-4 курсов	22-26.09.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог- организатор ОБ И ЗР	«Основные воспитательные дела», «Профилактика и безопасность»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.09.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»

21.	Участие в районных ярмарках	Обучающиеся 1-4 курсы	Сентябрь	Ярморочная площадь	Классные руководители	«Добровольчество», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр»
22.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
23.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажерный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
24.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБ и ЗР; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБ и ЗР, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
25.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и	Обучающиеся	Понедельник,	Входная группа,	Классные	«Основные воспитательные дела»,

	спуска флага РФ	1-4 курсов	пятница	флагшток	руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	6,13,20,27 октября	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-03.10.2025	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление»
4.	День профессионально- технического образования (беседы «Из истории профтехобразования», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-4 курсы	02.10.2025	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Профразвитие, адаптация, трудоустройство», «Соцпартнерство и участие работодателя», «Студенческий медиацентр»
5.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10- 03.10.2025	Рекреации	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студенческий совет	«Основные воспитательные дела»
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	03.10.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление», «Студенческий медиацентр»
7.	Заседание	Обучающиеся	10.10.2025	Ауд.12	Заместитель	«Самоуправление»

	Студенческого совета	1-4 курсов			директора по УВР, советник по В/Р	
8.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового	Родители обучающихся, преподаватели	Октябрь 2025	Аудитории, закрепленные за группами	Директор, заместитель директора по УР, классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
9.	День отца	Обучающиеся 1-4 курсов	21 октября 2025	Аудитории, закрепленные за группами	Советник директора по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медицентр», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	16.10.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Советник директора по В/Р, классные руководители	«Аудиторные занятия», «основные воспитательные дела», «Студенческий медицентр»
11.	«Единый день открытых дверей»	Школьники	18.10.2025	Г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	24.10.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р, руководитель кружка	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление», «Студенческий медицентр»
13.	Заседание Совета по	Обучающиеся,	30.10.2025	Ауд.12	Директор,	«Профилактика и безопасность»

	профилактике и предупреждению правонарушений	преподаватели			заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
14.	День памяти жертв политических репрессий.	Обучающиеся 1-х курсов	30.10.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия»
15.	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	31.11.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Студенческий медиацентр»
16.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Ауд. 10,11	Педагог психолог, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Профилактика и безопасность»
17.	Экскурсии: - в музей г. Луховицы	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Музей, КВЦ	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
18.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
19.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»

20.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБ и ЗР; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курс	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБ И ЗР, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
21.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	10,17,24 ноября	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	06.11.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
4.	Круглый стол День начала Нюрнбергского	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2024	Ауд.26	Преподаватель истории	«Аудиторное занятие», «Основные воспитательные дела»

	процесса					
5.	День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	21.11.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
6.	Областной конкурс «Земляки, которыми гордится край»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.11.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр», «Наставничество»
7.	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	28.11.2025	Ауд.26	Преподаватель истории	«Аудиторное занятие», «Основные воспитательные дела»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.11.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
9.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
10.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»

11.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБ и ЗР; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курс	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБ и ЗР, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»
12.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	1,8,15,22,29 декабря	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель-организатор ОБ И ЗР, преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
4.	Уроки доброты День добровольца	Обучающиеся 1 курсов	05.12.2025	Г. Луховицы	Советник директора по В/Р	«Добровольчество»

	(волонтера)					
5.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
7.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела»
8.	Волонтерская акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2025		Заместитель директора по УВР	«Основные воспитательные дела», «Добровольчество», «Студенческий медиацентр»
9.	«Как-то раз под Новый год...»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.12.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	19.12.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

11.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
12.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажерный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
13.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБ и ЗР; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБ и ЗР, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
14.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флашток	Классные руководители,	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»

					советник по В/Р	
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	12,19,26 января	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 23.01.2026	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Классные руководители групп, студенческий совет	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
4.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курсов	12-16.01.2026	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2026	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
6.	«Авиационный фейерверк» посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	23.01.2026	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр», «Внеаудиторные занятия»
7.	«День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01.2026	Ауд.24	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Организация предметно- пространственной среды», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.01.2026	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

					педагог, классные руководители, педагог-психолог	
9.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
10.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
11.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБ и ЗР; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБ и ЗР, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»
12.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»

ФЕВРАЛЬ						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флашток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	2,9,16 февраля	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.02.2026	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Самоуправление»
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2026	Ауд.24	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
5.	День российской науки. Круглый стол.	Обучающиеся 1-4 курсов	06.02.2026	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватели спецдисциплин	«Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	13.02.2026		Педагог-организатор ОБ И ЗР	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
7.	«Вечер открытых дверей», родительское собрание для родителей будущих абитуриентов	Родители	26.02.2026	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР заведующие	«Основные воспитательные дела», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профессиональное развитие,

					отделениями	адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателя», «Студенческий медицентр»
8.	Занимательная игра «Слово-дело великое» к Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	20.02.2026	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели русского языка и литературы	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Студенческий медицентр»
9.	День защитника Отечества	Обучающиеся, преподаватели	20.02.2026	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Кураторство», «Студенческий медицентр»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.02.2026	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
12.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
13.	Мероприятия по плану	Обучающиеся	В течении	Спортивный зал	Руководитель	«Основные воспитательные дела»,

	работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБ и ЗР; - советника по в/р - библиотекаря	1-4 курс	месяца		физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБ и ЗР, советник по В/Р, библиотекарь	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
14.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>МАРТ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	2,16,23,30 марта	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.03.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Самоуправление»
4.	Мероприятия, посвященные Международному	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	06.03.2026	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г.	Заместитель директора по УВР, классные	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Кураторство»

	женскому дню			Луховицы, ул. Горького, д.3б	руководители групп	
5.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2025	Аудитории, закрепленные за группами.	Классные руководители групп, библиотекарь	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела»
6.	Конференция «Страницы истории родного края»	Обучающиеся 1-2 курс	26.03.2026	Аудитории, закрепленные за группами.	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	«Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческий медиацентр»
7.	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курс	27.03.2026	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Руководитель театрального кружка	«Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.03.2026	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
10.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика	Спортивные и тренажёрный	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»

			работы	залы, аудитории		
11.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБ и ЗР; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБ и ЗР, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
12.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	6,13,20,27 апреля	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2026	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»

4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	02.04.2026	Ауд. 12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
5.	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.2026		Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
6.	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	10.04.2026	Ауд.7	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, преподаватель физики	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство»
7.	«Последний звонок»	Обучающиеся 4 курсов	17.04.2026	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
8.	«День открытых дверей»	Школьники	17-18.04.2026	Г. Луховицы, ул. Жуковского, д.56	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Социальное партнерство и участие работодателей», «профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
9.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Обучающиеся 1-2 курсов	17.04.2026	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
10.	Заседание Совета по	Обучающиеся,	23.04.2026	Ауд.12	Директор,	«Студенческое самоуправление»,

	профилактике и предупреждению правонарушений	преподаватели			заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Правовое сознание»
11.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	24.04.2026	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-организатор ОБ И ЗР	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела»
12.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
13.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
14.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБ и ЗР; - советника по	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБ и ЗР, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,

	в/р - библиотекаря					
15.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>МАЙ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флашток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	18,25 мая	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2025	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	06.05.2026	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	«Самоуправление»
5.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	06-09.05.2025	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия»
6.	Смотр строя и песни, посвященный 9 Мая	Обучающиеся 1-4 курсов	07.05.2026	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания,	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия», «Наставничество», «Студенческий медиацентр»

					преподаватель-организатор ОБ И ЗР	
7.	«Литературно-музыкальная композиция», посвященная 9 Мая	Обучающиеся 1-4 курсов	08.05.2026	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия»
8.	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	19.05.2026	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
9.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	22.05.2026	Ауд.24	Преподаватели русского языка	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «кураторство»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.05.2026	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
12.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика	Спортивные и тренажёрный	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»

			работы	залы, аудитории		
13.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБ и ЗР; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курс	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБ и ЗР, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
14.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	Международный день защиты детей. Волонтерская акция	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2026		Заместитель директора по УВР, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Добровольчество»
3.	Заседание Студенческого совета. Подведение итогов.	Обучающиеся 1-3 курсов	04.06.2026	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Самоуправление»
4.	Пушкинский день	Обучающиеся	05.06.2025	Аудитории,	Преподаватели	«Аудиторные занятия»,

	России, День русского языка	1-3 курсов		закрепленные за группами, библиотека	русского языка и литературы библиотекарь	«Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство»
5.	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся 1-3 курсов	12.06.2026	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
6.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	22.06.2026	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
7.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2026 г. Праздничная программа	Выпускники, родители	29.06.2026		Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
8.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
9.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и

	психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБ и ЗР; - советника по в/р - библиотекаря				организатор ОБ и ЗР, советник по В/Р, библиотекарь	безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
10.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Луховицы, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 27.10.2023 N 797.

Разработчик:

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель высшей категории Т.Ю.Обухова

Эксперт от работодателя:

Филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина, заместитель главного энергетика, С.А. Захаров

РАССМОТРЕН  
цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № 8 « 11 » апреля 2025 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Ю.Обухова

СОГЛАСОВАН  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

ОДОБРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 « 17 » апреля 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ВД 02. Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПМ 02. Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
ВД 03. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПМ 03. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)
ВД 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	<b>Вид деятельности 1</b> Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	
	ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.3	Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
ВД 02	<b>Вид деятельности 2</b> Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	
	ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
	ПК 2.2	Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
ВД 03	<b>Вид деятельности 3</b> Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	
	ПК 3.1	Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
	ПК 3.2	Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
ВД 04	<b>Вид деятельности 4</b> Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
	ПК 4.1	Ремонтировать простые детали и узлы электроаппаратов и электрических машин
	ПК 4.2	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
	ПК 4.3	Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>3:30:00</b> <рекомендуемая продолжительность не более 6 часов>
---	--

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

#### **3.1 Общие положения**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы), должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

#### **3.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности:**

- Проектирование схемы электроснабжения ремонтно-механического цеха по ремонту асинхронных двигателей.
- Проектирование схемы электроснабжения деревообрабатывающего цеха по изготовлению мебели.
- Проектирование схемы электроснабжения литейного цеха.
- Разработка технологии процесса изготовления сердечника ротора АДФ (экспериментальный двигатель)
- Модернизация технологии ремонта тягового двигателя ТЕ-022
- Усовершенствование технологии ремонта двигателя постоянного тока смешанного возбуждения ДК-210А3
- Усовершенствование технологии ремонта двигателя постоянного тока последовательного возбуждения ДПЭ-52
- Проектирование и оценка уровня технологичности конструкции асинхронного двигателя общего назначения с короткозамкнутым ротором
- Контроль качества и испытание электродвигателя постоянного тока типа СД-10Е на стадии производства
- Усовершенствование технологического процесса ремонта синхронного турбогенератора типа ТВ-60-2

- Проектирование и расчет линейного асинхронного двигателя ЛАД-800 для привода монорельса
- Модернизация фазного асинхронного двигателя для кранового механизма
- Модернизация электропривода поперечно-строгального станка
- Усовершенствование технологии ремонта двигателя постоянного тока ДВ-200К
- Проектирование электрооборудования, электроснабжения и электроосвещения участка цеха

### 3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается расчетное и теоретическое обоснование принятых в проекте (работе) решений. В графической части принятые решения представлены в виде чертежей, схем, графиков, таблиц, презентаций. Структура и содержание пояснительной записки и графической части проекта (работы) определяются заданием.

### 3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается.  Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует

			другого.	обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) взяты из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Дипломный проект имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Графическая часть	Слабо иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена с существенными замечаниями	Иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена с 2-3 несущественными замечаниями	Иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена без существенных замечаний	Иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, качественно, без замечаний
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание

				используемых книг
--	--	--	--	-------------------

### 3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Защита работы	Автор не ориентируется в терминологии работы, не может дать ответы на вопросы комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).