

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 20__ г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)
ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины
специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)
РП ОУП.13.13.02.13/2**

г. Луховицы
2025

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины (предмета) предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 22.08.2022).

Разработчик: Глазкова Людмила Александровна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Председатель комиссии _____ / _____
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева
« _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины (предмета) «Основы безопасности и защиты Родины». Область применения дисциплины (предмета) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2 Цель и место общеобразовательной дисциплины (предмета).

Учебная дисциплина (предмет) «Основы безопасности и защиты Родины» входит в общеобразовательный цикл, изучается на базовом уровне и читается на 1 курсе обучения.

Дисциплина (предмет) имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов, а также с междисциплинарными курсами и профессиональными модулями профессионального цикла.

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи:

- овладение основами военной подготовки
- формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:
 - способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
 - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
 - знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины (предмета)

Общие и профессиональные компетенции	Расшифровка ОК, ПК	Планируемые результаты обучения	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных</p>	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</p> <p>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

		<p>ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
--	--	---	--

<p>ОК 08.</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности жизни; - сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; - знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; - потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; - осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; 	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
---------------	--	---	--

Наименование	Расшифровка
ЛР	
<i>Гражданское воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; - уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; - сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; - готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; - готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;
<i>Патриотическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; - ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; - сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; - сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать

	<p>риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;
<i>Эстетическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; - понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; - знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; - потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; - осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<i>Трудовое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; - готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<i>Экологическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать

	<p>неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; - расширение представлений о деятельности экологической направленности.</p>
<i>Ценности научного познания</i>	<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; - способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);</p>
Метапредметные	
универсальные учебные познавательные действия	
а) базовые логические действия	<p>самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.</p>

<p>б) базовые исследовательские действия</p>	<p>владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;</p> <p>анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;</p> <p>раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;</p> <p>критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;</p> <p>характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;</p> <p>использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.</p>
<p>в) работа с информацией</p>	<p>владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;</p> <p>создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.</p>
<p>универсальные коммуникативные действия</p>	

<p>а) общение</p>	<p>осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;</p> <p>распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;</p> <p>владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;</p> <p>аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>
<p>б) совместная деятельность</p>	<p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;</p> <p>ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);</p> <p>оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.</p>
<p>универсальные регулятивные действия</p>	
<p>а) самоорганизация</p>	<p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;</p> <p>делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений</p>

	и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.
б) самоконтроль	<p>оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;</p> <p>использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.</p>
Предметные	
базовый курс ОБЗР	<p>1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;</p> <p>3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;</p> <p>4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;</p> <p>5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;</p>

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

1.3. Количество часов на усвоение общеобразовательной дисциплины (предмета)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (предмета)	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
Основное содержание	38
теоретическое обучение	34
практические занятия	4
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
В т.ч.:	0
теоретическое обучение	0
практические занятия	4
индивидуальный проект (да/нет)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>0</i>
<i>Консультации</i>	<i>0</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины (предмета).

2.1. По программе дисциплины «ОБЗР» предусмотрено 44 часа. В таблице 2.1.1 приводится детальная структура объема учебной дисциплины в часах, по видам учебной деятельности (теоретическое обучение, практические занятия, лабораторные работы, курсовая работа (проект), самостоятельная работа, промежуточная аттестация) в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 22.08.2022).

- 2.1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.1. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины (предмета)

Содержание тематического плана освоения учебной дисциплины представлено в таблице 2.2.1

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 2.2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства"		2	
Тема 1.1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	Содержание учебного материала Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК.04, ОК.08
Раздел 2 "Основы военной подготовки"		10	
Тема 2.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. Строевая, тактическая и огневая подготовка.	Содержание учебного материала Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка). Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка). Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).	2	ОК.04, ОК.08
	в том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1 Неполная разборка и сборка МГМ АК-74М	2	ОК.04, ОК.08

Тема 2.2. БПЛА. Основы технической подготовки и связи.	Содержание учебного материала		
	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи). Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).	2	ОК.04, ОК.08
Тема 2.4. Военная топография. Фортификаци онное оборудование. Оружие массового поражения.	Содержание учебного материала		
	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография). Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка). Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).	2	ОК.04, ОК.08
Тема 2.5. Военно- медицинская подготовка.	Содержание учебного материала		
	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина). Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка).	2	ОК.04, ОК.08
Раздел 3 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"		2	
Тема 3.1. Культура безопасности жизнедеятель ности в современном обществе	Содержание учебного материала		
	Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.	2	ОК.04, ОК.08
Раздел 4 "Безопасность в быту"		2	
Тема 4.1. Безопасность в быту	Содержание учебного материала		
	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. Безопасное поведение в местах общего пользования.	2	ОК.04, ОК.08

Раздел 5 "Безопасность на транспорте"		2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Безопасность на транспорте	Безопасность дорожного движения. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях. Безопасное поведение на разных видах транспорта.	2	ОК.04, ОК.08
Раздел 6 "Безопасность в общественных местах"		2	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
Безопасность в общественных местах	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. Опасности криминального характера, меры защиты от них. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.	2	ОК.04, ОК.08
Раздел 7 "Безопасность в природной среде"		4	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
Безопасность в природной среде	Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.	2	ОК.04, ОК.08
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		
Безопасность в природной среде	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара. Экологическая грамотность и разумное природопользование.	2	ОК.04, ОК.08
Раздел 8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи"		4	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		
Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Первая помощь пострадавшему.	2	ОК.04, ОК.08
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2 Первая помощь пострадавшему.	2	ОК.04, ОК.08
Раздел 9 "Безопасность в социуме"		4	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала		

Безопасность в социуме	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения.	2	ОК.04, ОК.08
Тема 9.2.	Содержание учебного материала		
Безопасность в социуме	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.	2	ОК.04, ОК.08
Раздел 10 "Безопасность в информационном пространстве"		4	
Тема 10.1.	Содержание учебного материала		
Безопасность в цифровой среде	Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	2	ОК.04, ОК.08
Тема 10.2.	Содержание учебного материала		
Достоверность и защита прав в цифровом пространстве	Достоверность информации в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве.	2	ОК.04, ОК.08
Раздел 11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму"		2	
Тема 11.1.	Содержание учебного материала		
Основы противодействия экстремизму и терроризму	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Противодействие экстремизму и терроризму.	2	ОК.04, ОК.08
Раздел 12 "Прикладной модуль"		4	
Тема 12.1	Содержание учебного материала		
Как выявить и описать опасности на рабочем месте	в том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 3 Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности	2	ОК.04, ОК.08
Тема 12.2	Содержание учебного материала		
Оценка рисков на	в том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 4	2	ОК.04, ОК.08

рабочем месте	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание.		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет в I семестре)		2	
Всего часов		44	

3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины (предмета)

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы общеобразовательной дисциплины(предмета)

Для реализации программы учебной общеобразовательной дисциплины (предмета) в Техникуме предусмотрены следующие помещения:

Вид помещения «Кабинет ОБЗР», оснащен (а):

оборудованием:

- **мебель:**

парты, стулья ученические, стол и стул для преподавателя.

- **комплект учебно-методической документации** по «ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины» (учебники и учебные пособия)

- **наглядные пособия**

изолирующий противогаз;

противогазы ГП-5 и ГП-7;

респираторы Р-2;

бинты марлевые;

жгуты кровоостанавливающие резиновые;

индивидуальные перевязочные пакеты;

косынки перевязочные;

шинный материал;

огнетушитель порошковый;

комплект плакатов по ОВС;

стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

техническими средствами обучения:

мультимедиа проектор

3.2. Реализация рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Реализация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3.3. Календарно-тематическое планирование.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
Раздел 1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства"						
1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.	2	сентябрь	урок	Л.3 Гл.1 с.5	
Раздел 2 "Основы военной подготовки"						
2	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. Строевая, тактическая и огневая подготовка.	2	сентябрь	урок	Л.3 Гл. 4 с. 136-140	
3	Практическое занятие № 1 Неполная разборка и сборка МГМ АК-74М	2	сентябрь	практическое занятие	отчет	
4	БПЛА. Основы технической подготовки и связи.	2	сентябрь	урок	Л.3 Гл. 4 с. 136-140	
5	Военная топография. Фортификационное оборудование. Оружие массового поражения.	2	сентябрь	урок	Л.3 Гл. 4 с. 136-140	
6	Военно-медицинская подготовка	2	сентябрь	урок	Л.3 Гл. 4 с. 136-140	
Раздел 3 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"						
7	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2	октябрь	урок	Л.3 Гл. 3 с. 87	
Раздел 4 "Безопасность в быту"						
8	Безопасность в быту	2	октябрь	урок	Л.3 Гл. 3 с. 118	
Раздел 5 "Безопасность на транспорте"						
9	Безопасность на транспорте.	2	октябрь	урок	Л.3 Гл. 3 с. 120	

Раздел 6 "Безопасность в общественных местах"						
10	Безопасность в общественных местах.	2	октябрь	урок	Л.3 Гл. 3 с. 118	
Раздел 7 "Безопасность в природной среде"						
11	Безопасность в природной среде. Природные чрезвычайные ситуации.	2	октябрь	урок	Л.3 Гл. 3 с. 51	
12	Безопасность в природной среде. Природные чрезвычайные ситуации.	2	ноябрь	урок	Л.3 Гл. 3 с. 51	
Раздел 8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи"						
13	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	2	ноябрь	урок	Л.3 Гл. 5 с. 227	
14	Практическое занятие № 2 Первая помощь пострадавшему.	2	ноябрь	практическое занятие	отчет	
Раздел 9 "Безопасность в социуме"						
15	Общение в жизни человека.	2	ноябрь	урок	реферат	
16	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	2	ноябрь	урок	реферат	
Раздел 10 "Безопасность в информационном пространстве"						
17	Безопасность в цифровой среде.	2	ноябрь	урок	реферат	
18	Достоверность и защита прав в цифровом пространстве.	2	декабрь	урок	реферат	
Раздел 11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму"						
19	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	декабрь	урок	реферат	
Раздел 12 "Прикладной модуль"						
20	Практическое занятие № 3 Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности	2	декабрь	практическое занятие	отчет	
21	Практическое занятие № 4 Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание.	2	декабрь	практическое занятие	отчет	
22	Дифференцированный зачет	2	декабрь			
Всего за (1 семестр)		44				

	Итого	44				
--	-------	----	--	--	--	--

3.4. Учебно-методическое обеспечение

3.4.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; Часть 1/ Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ашаулов В.К. и другие.- 1-е издание под редакцией Шойгу Ю.С. Акционерное общество "Издательство "Просвещение";2024г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; Часть 2/ Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ашаулов В.К. и другие.- 1-е издание под редакцией Шойгу Ю.С. Акционерное общество "Издательство "Просвещение";2024г

3.4.2. Дополнительные источники

1. Большой энциклопедический словарь. – М., 2020.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2021.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2022. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2019.Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2019.Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2022. Лях В.И.
5. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2018—2022.
6. Основы безопасности и защиты Родины: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2022.
7. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2023.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2022.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
11. Основы безопасности и защиты Родины: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
12. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
13. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»
Интернет-ресурсы.
 1. Безопасность жизнедеятельности.
<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>
дата доступа 03.05.2025
 2. Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.рф/> дата доступа 19.05.2025
 3. Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81> дата доступа 19.05.2025

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины (предмета)

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины (предмета) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Планируемые результаты

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	31. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него 32. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания 33. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 34. правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); 35. основы российского законодательства об обороне	У.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; У.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни У.4 владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др. Умение применять анализа ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы,	Т 1.1 Т 2.1 Т 2.2 Т 2.3 Т 2.4 Т 2.5 Т 3.1 Т 4.1 Т 4.2 Т 5.1 Т 6.1 Т 6.2 Т 7.1 Т 7.2 Т 8.1 Т 8.2 Т 9.1 Т 9.2 Т 10.1 Т 10.2 Т 11.1

	<p>государства и воинской обязанности граждан 3.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу 37.состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации 38.основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе 39.основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; 310. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника 311.предназначение, структуру и задачи РСЧС; 312.предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>		<p>взаимоотношений между военнослужащими Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС Демонстрация знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО</p>	
--	---	--	--	--

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него</p>	<p>У.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; У.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни У.4 владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>- сформировать здоровый и безопасный образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью; - сформировать потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - сформировать активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>	<p>Т 1.1 Т 2.1 Т 2.2 Т 2.3 Т 2.4 Т 2.5 Т 3.1 Т 4.1 Т 4.2 Т 5.1 Т 6.1 Т 6.2 Т 7.1 Т 7.2 Т 8.1 Т 8.2 Т 9.1 Т 9.2 Т 10.1 Т 10.2 Т 11.1</p>
--	--	--	---	---

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по общеобразовательной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	1	Дифференцированный зачет

4.2.1 ФОС дифференцированного зачета

Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	31. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него 32. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания 33. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 34. правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); 35. основы российского законодательства об обороне государства и	У.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; У.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни У.4 владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	<p>воинской обязанности граждан</p> <p>3.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу</p> <p>37.состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>38.основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе</p> <p>39.основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>310. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника</p> <p>311.предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>312.предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>	<p>поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>31. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы,</p>	<p>У.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У.2 пользоваться</p>	<p>- сформировать здоровый и безопасный образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью;</p> <p>- сформировать потребность в</p>

необходимого уровня физической подготовленности	влияющие на него	<p>средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>У.4 владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- сформировать активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>
---	------------------	---	---

Порядок проведения:

Где проводится, в каких условиях, время на проведение, чем можно пользоваться, описание процедуры проведения

Дифференцированный зачет по учебному предмету «ОБЗР» проводится в соответствии с учебным планом и является формой промежуточной аттестации обучающихся во I семестре на I курса.

Дифференцированный зачет в форме тестового задания проводится в кабинете «ОБЗР».

Дополнительные материалы и оборудование: не предоставляются.

При выполнении дифференцированного зачета допускается пользоваться конспектами.

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания
5	от 42 до 45 баллов		
4	41 до 37 баллов		

3	36 до 32 баллов		
2	31 балл и менее		

Информационные источники (при необходимости):

4.3. Задание

Тестовое задание

Выберите 1 правильный ответ

1. ПРЕИМУЩЕСТВЕННО В ЗАГАЗОВАННОМ ВОЗДУХЕ БУДУТ СОДЕРЖАТСЯ

- А. Неорганические соединения и взвешенные вещества
- Б. Взвешенные вещества
- В. Органические и неорганические соединения
- Г. Органические соединения и взвешенные вещества

2. ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ДОСТОВЕРНЫХ ДАННЫХ О ВЫСОКОЙ ВЕРОЯТНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИИ НА ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ ИЛИ СТИХИЙНОГО БЕДСТВИЯ, ПРОВОДИТСЯ

- А. Экстренная эвакуация
- Б. Рассредоточение
- В. Упреждающая эвакуация
- Г. Осуществление укрытия

3. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЧТО ОТНОСИТСЯ К ГИДРОЛОГИЧЕСКИМ ЧС?

- А. Наводнения
- Б. Ураган
- В. Сель
- Г. Снегопад
- Д. Вулканические извержения

4. ПРИ ПОПЫТКЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ, ЗАХВАТА ИЛИ ПРИСВОЕНИЯ ВЛАСТИ, ВООРУЖЕННОГО МЯТЕЖА ВВОДИТСЯ

- А. Чрезвычайное положение
- Б. Военное положение
- В. Режим ЧС

5. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ РСЧС

- А. Для обеспечения необходимого уровня защищенности населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях

Б. Подготовка к защите и организации мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

В. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, обеспечения в мирное время защиты населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства

Г. Для отражения вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа возможных причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем

6. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ РСЧС СОЗДАЮТСЯ

А. Региональными органами исполнительной власти на базе вновь организуемых специальных министерств и ведомств

Б. Межрегиональными органами исполнительной и законодательной власти на базе существующих министерств и ведомств

В. Муниципальными образованиями и местными органами власти, на базе общих министерств и ведомств - МВД, МинЗдрав и т.д.

Г. Федеральными органами исполнительной власти на базе министерств и ведомств

7. РУКОВОДИТЕЛЕМ ГО В РМК ЯВЛЯЕТСЯ

А. Директор ГО и ЧС

Б. Руководитель Штаба ГО и ЧС

В. Директор РМК

Г. Начальник ГО

8. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС ПРОИЗВОДИТСЯ ПО ТЕРРИТОРИАЛЬНОМУ ПРИЗНАКУ, ИЗ МЕСТ ПРОЖИВАНИЯ ИЛИ НАХОЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ ...

А. Упреждающая эвакуация

Б. Экстренная эвакуация

В. Осуществление укрытия

Г. Рассредоточение

9. УБЕЖИЩЕ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИВАТЬ ЗАЩИТУ УКРЫВАЕМЫХ СРОКОМ НЕ БОЛЕЕ

А. 2 суток

Б. 5 суток

В. 7 суток

Г. 3 суток

Д. 1 сутки

10. ЛОКАЛЬНОЕ СНИЖЕНИЕ КРОВОТОКА, ИЗ-ЗА КОТОРОГО ПРОИСХОДИТ ВРЕМЕННОЕ НАРУШЕНИЕ РАБОТЫ ИЛИ УСТОЙЧИВОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЭТО

- А. Инсульт
- Б. Обморок
- В. Ишемия
- Г. Инфаркт

11. СЛР В СООТНОШЕНИИ КОМПРЕССИИ / ВЕНТИЛЯЦИИ У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ

- А. 15/2
- Б. 30/2
- В. 30/1
- Г. 15/1

12. ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИНОРОДНОГО ТЕЛА ИЗ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ УДАРОМ ПОД ДИАФРАГМУ НАЗЫВАЕТСЯ

- А. Способ прекордиального удара
- Б. Способ Раутека
- В. Способ Геймлиха
- Г. Способ "Буратино"

13. ЖГУТ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- А. Летом на 30 минут, зимой не более часа
- Б. Не более чем на час
- В. Летом на час, зимой на 1.5 часа
- Г. Не более, чем на 30 минут

14. СЛР В СООТНОШЕНИИ КОМПРЕССИИ / ВЕНТИЛЯЦИИ У ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯЕТ

- А. 15/1
- Б. 30/1
- В. 30/2
- Г. 15/2

15. ЕДИНАЯ АРМИЯ НА РУСИ НАЧИНАЕТ СВОЁ СУЩЕСТВОВАНИЕ С ПРАВЛЕНИЯ

- А. Александра Невского
- Б. Александра III

В. Екатерины II

Г. Ивана IV

Д. Петра I

16. ОТ 3Х ДО 15 ЧЕЛОВЕК В СВОЁМ СОСТАВЕ СОДЕРЖИТ

А. Батальон

Б. Полк

В. Дивизия

Г. Отделение

Д. Взвод

17. ЛИЦО, ОТВЕЧАЮЩЕЕ ЗА ВСЕСТОРОННЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВС РФ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ПОВЫШЕНИЕ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ И Т.П.

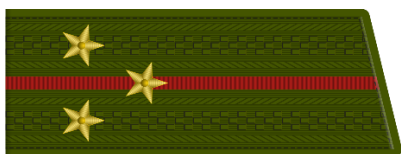
А. Генеральный штаб ВС РФ

Б. Президент РФ

В. Министр обороны РФ

Г. Министерство обороны ВС РФ

18. КАКОЕ ЗВАНИЕ ИЗОБРАЖЕНО НА КАРТИНКЕ



А. Полковник

Б. Капитан

В. Генерал

Г. Майор

19. СИМВОЛ КАКИХ ВОЙСК ИЗОБРАЖЕН НА КАРТИНКЕ



А. ВДВ

Б. Артиллерийских

В. РХБЗ

Г. Сухопутных

20. Занимает промежуточное положение между полком и дивизией, является, как и полк, основным тактическим формированием - это

- А. Рота
- Б. Взвод
- В. Бригада
- Г. Батальон
- Д. Отряд

21. Регулярная армия на Руси начинает своё существование с правления

- А. Петра I
- Б. Ивана IV
- В. Екатерины II
- Г. Александра III
- Д. Александра Невского

22. Базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации называется

- А. Положение о национальной безопасности
- Б. Закон о национальной безопасности
- В. Стратегия национальной безопасности
- Г. Концепция национальной безопасности

23. На территории РФ, из общественных мест, наиболее частое количество пожаров происходит:

- А. В учреждениях здравоохранения
- Б. В гостиницах
- В. В учебных учреждениях
- Г. В торгово-развлекательных центрах

24. При обнаружении возгорания необходимо:

- А. Провести мероприятия по эвакуации
- Б. Позвонить в 101, сообщить о возгорании
- В. Обеспечить свободный доступ для пожарных
- Г. Принять меры по тушению пожара

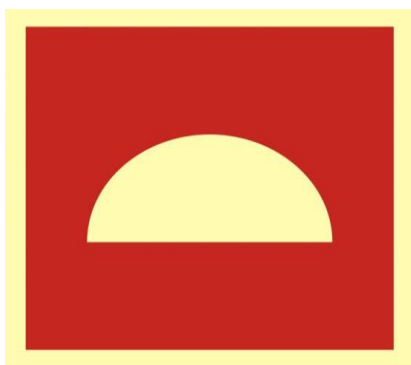
25. С КАКОГО ВОЗРАСТА ДОПУСКАЕТСЯ ЕЗДА ПО КРАЮ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ВЕЛОСИПЕДИСТАМ?

- А. С 12 лет
- Б. С 16 лет
- В. С 14 лет
- Г. С 10 лет

26. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ЗАПАХА ГАЗА В КВАРТИРЕ, НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

- А. Перекрыть подачу газа
- Б. Подождать, пока газ выветрится
- В. Покинуть подъезд
- Г. Позвонить в газовую службу

27. ДАННЫЙ ЗНАК УКАЗЫВАЕТ НА ПЛАНЕ ЭВАКУАЦИИ



- А. Место расположения эвакуационного выхода
- Б. Место расположения огнетушителей
- В. Место расположения пожарного щита
- Г. Место для сбора посетителей

28. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОГНЕТУШИТЕЛЯ, СТРУЮ ТУШАЩЕГО ВЕЩЕСТВА НЕОБХОДИМО НАПРАВИТЬ:

- А. Рядом с местом горения
- Б. В основание горячей поверхности
- В. Поверх горячей поверхности (на открытое пламя)
- Г. В середину горячей поверхности

29. ЦВЕТОВУЮ ИНДИКАЦИЮ В ВИДЕ СИНЕЙ ИЗОЛЯЦИИ БУДЕТ ИМЕТЬ:

- А. Заземляющий провод
- Б. Зануляющий провод

В. Нулевой провод

Г. Фазный провод

30.ПРИ ВЫТЯНУТОЙ РУКЕ РЕГУЛИРОВЩИКА ВВЕРХ, ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ:

А. Запрещается во всех направлениях

Б. Разрешается со стороны груди и спины

В. Разрешается пешеходам, транспорт стоит

Г. Разрешается со стороны вытянутой руки

31.ЗАКОН ЭНЗИМАТИЧЕСКОГО СООТВЕТСТВИЯ ПИТАНИЯ УКАЗЫВАЕТ, ЧТО

А. Энергетическая ценность рациона питания должна соответствовать энергетическим затратам организма с учётом возраста, пола, состояния здоровья, двигательной активности, условий и региона проживания человека и т.д.

Б. Пища должна быть безвредной и не содержать патогенных микроорганизмов, а также ксенобиотиков (пестициды, тяжёлые металлы, нитраты, нитриты, нитрозамины, синтетические химические соединения, полициклические ароматические углеводы,микотоксины), радионуклидов, в количествах, не превышающих допустимых уровней.

В. В пищевом рационе должны присутствовать в необходимых количествах все жизненно важные пищевые вещества, притом содержание и соотношение этих веществ должно быть оптимально сбалансированным, что и определяет их усвояемость и эффект действия.

Г. Химический состав пищи, ее усвояемость и перевариваемость должны соответствовать ферментным системам организма.

32.К ОСНОВНЫМ ФУНКЦИЯМ СЕМЬИ ОТНОСИТСЯ

А. Досуговая функция

Б. Статусная функция

В. Воспитательная функция

33.РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ БЕЗ УЧАСТИЯ СУДА В СЛУЧАЕ

А. При отсутствии финансовых вопросов между супругами

Б. Отсутствия у супругов детей

В. Отсутствия у супругов детей и спорных финансовых вопросов

Г. Наличия у супругов детей

34.ОПАСНАЯ СИТУАЦИЯ ЭТО

А. Условия, при которых возникает максимальное психическое и физическое напряжение

Б. Условия, при которых может произойти снижение работоспособности

В. Условия, при которых есть риск развития хронического заболевания.

Г. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая или травматизации.

35. РЕЖИМ ЭТО

А. Установленный механизм регулирования нагрузок психо-эмоциональной сферы человека в привычной жизнедеятельности

Б. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон

В. Распорядок дня, предназначенный для строго соблюдения и выполнения функциональных обязанностей

36. ТЕХНОСФЕРА ЭТО

А. Участок местности, содержащий в себе промышленно-технический комплекс

Б. Участок биогеоценоза, преобразованный человеком для своих потребностей и нужд

В. Участок биосферы, преобразованной людьми для наилучшего соответствия материальным и социально-бытовым потребностям

Г. Участок среды обитания человека, ограниченный его техническими комплексами для обеспечения потребностей и нужд

Выберите несколько правильных ответов

37. ПО СКОРОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЧС БЫВАЮТ

А. Природные

Б. Умеренные

В. Медленные

Г. Конфликтные

Д. Внезапные

Е. Быстрые

Ж. Бесконфликтные

З. Техногенные

38. УКАЖИТЕ ОБЪЕМ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОЖОГЕ

А. Растереть место поражения снегом

Б. Приложить холод

В. Укрыть место поражения

Г. Освободить место поражения

Д. Приложить тепло

39. ВОЗБУДИТЕЛЕМ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ВИРУСЫ?

- А. Хламидиоз
- Б. ВИЧ
- В. Гепатит В и С
- Г. Сифилис
- Д. Герпес
- Е. ВПЧ
- Ж. Гонорея

40. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТМЕТЬТЕ, КАКИЕ ВОЙСКА ОБРАЗУЮТ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РОДА ВОЙСК

- А. Инженерные войска
 - Б. Артиллерийские войска
 - В. Войска РХБЗ
 - Г. Мотострелковые войска
 - Д. Войска связи
 - Е. Танковые войска
 - Ж. Войска ПВО
3. Сухопутные войска

41. К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ ОТНОСИТСЯ

- А. Вызов рвоты
- Б. Обеспечить доступ свежего воздуха
- В. Вызвать скорую помощь
- Г. Снять стесняющую одежду
- Д. Обильное питье для пострадавшего
- Е. Прием сорбентов

42. ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ХРАНЕНИИ БЫТОВОЙ ХИМИИ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ

- А. Переливание бытовой химии в емкости от пищевых продуктов, бутылок из-под питьевой воды, газировок, энергетиков
- Б. Маркировка бутылок бытовой химии
- В. Хранение бытовой химии в труднодоступных местах
- Г. Хранение бытовой химии в продуктовых шкафах

43. ВОЗБУДИТЕЛЕМ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ БАКТЕРИИ?

А. Гепатит В и С

Б. Сифилис

В. Хламидиоз

Г. Гонорея

Д. ВИЧ

Е. ВПЧ

Ж. Герпес

44. УКАЖИТЕ ОБЪЕМ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБМОРОЖЕНИИ

А. Укрыть место поражения

Б. Растереть место поражения снегом

В. Приложить тепло

Г. Освободить место поражения

Д. Приложить холод

Установите верную последовательность

45. УКАЖИТЕ ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАНЕНИЯХ ЖИВОТА

Мероприятия №	№
Положить холод на живот	
При нахождении в ране инородного предмета - зафиксировать его, обложив салфетками или бинтами, и наложить повязку для остановки кровотечения	
Пострадавшему придать положение на спине с полусогнутыми ногами	
На рану наложить не тугую повязку, выпавшие внутренние органы закрыть стерильными салфетками	

Установите соответствие

46. СООТНЕСИТЕ ИМЕНА КОНСТРУКТОРОВ И ИЗОБРЕТЕННОЕ ОРУЖИЕ:

А) Ф.В. Токарев	1) СКС
Б) С.Г. Симонов	2) ППШ
В) Г.С. Шпагин	3) РПД
Г) М.Т. Калашников	4) АК-74
Д) В.А. Дегтярёв	5) СВТ

Эталоны ответов

1	В	16	Г	31	Г
2	В	17	В	32	В
3	А	18	А	33	В
4	А	19	Г	34	Г
5	В	20	В	35	Б
6	Г	21	А	36	В
7	В	22	В	37	Б, В, Д, Е
8	Б	23	Г	38	Б, Г
9	А	24	Б	39	Б, В, Д, Е
10	В	25	В	40	Е, Г, Б, Ж
11	Б	26	А	41	Г, В, А
12	В	27	В	42	А, Г
13	Б	28	Б	43	Б, Г, В
14	Г	29	В	44	А, В
15	Г	30	А	45	2-4-3-1

ОДОБРЕН

Решением цикловой комиссии

_____ (наименование предметно-цикловой комиссии)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

_____ А.К. Шолохов

**Лист регистрации изменений и дополнений,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

_____ (наименование дисциплины)

по профессии/специальности _____ на 20_ /20 ____ уч.

г.

(код, наименование профессии/специальности)

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ изменения	Раздел рабочей программы	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменённых	новых	аннулированных	