

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «23» мая 2025 г. № 91/ОВ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

РП.СГ.03.13.02.13.2

г. Луховицы
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Глазкова Людмила Александровна, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальностей 13.02.11,
13.02.13

Председатель комиссии _____ Т.Ю.Обухова
Протокол № 8 от « 11 » апреля 2025г.

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«12» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Расшифровка | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-------------------|--|---|--|-------------------------|
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none">– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Для юношей:– владеть общей физической и строевой подготовкой;– пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Для девушек: | <ul style="list-style-type: none">Для юношей:– основы военной службы и обороны государства;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Для девушек:– общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; | |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – оценивать состояние пострадавшего; <p>проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; <p>основы здорового образа жизни.</p> | |
| ОК.07 | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; – анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности; | <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | поражающие факторы и возможные последствия; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. | |
|--|--|--|--|--|

1.3. Количество часов на освоение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины ведется в заданных пределах учебной нагрузки, в рамках которой предусматривается ее структурирование по соответствующим видам учебной работы (см. табл. 1.3.1).

Таблица 1.3.1

Структура учебной дисциплины по видам учебной работы и их элементам

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 5 семестр | 2 |

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. По программе учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предусмотрено 68 часов. В таблице 2.1.2 приводится детальная структура объема учебной дисциплины в часах, по видам учебной деятельности (теоретическое обучение, практические занятия, промежуточная аттестация).

**2.2 Тематический план и содержание
учебной дисциплины**

Содержание тематического плана освоения учебной дисциплины представлено в таблице 2.1.2

Таблица 2.1.2

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 18 | | |
| Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовое регулирование. | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 07 | |
| | 1 | Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | | 2 |
| | 2 | Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, обеспечивающие безопасность. | | 2 |
| Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основные задачи, организационная структура, органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС | 2 | |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|--------------|
| характера и защита от них. | 2 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии. | 2 | |
| | 3 | Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения | 2 | |
| | 4 | Проведение дезактивации, дегазации, санитарной обработки. | 2 | |
| | 5 | Организация снабжения продовольствием, водо- , газо - , и теплоснабжением ,транспорт , связь , энергосбережение. Меры поддержания правопорядка. | 2 | |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 04, ОК 07 |
| 1 | Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера по различным признакам. Виды ЧС социального характера: терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки, криминальные опасности и угрозы. | 2 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | | 48 | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей), включая военные сборы | | | 48 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 04, ОК 07 |
| | 1 | 1. Национальные интересы и национальная безопасность России: нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ. | 2 | |
| | 2 | 2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Оборона Российской Федерации. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| 1 | Практическое занятие №1. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения | 2 | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 04, ОК 07 |
| | В том числе практических занятий | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--------------|
| Воинская обязанность в Российской Федерации | 1 | Практическое занятие №2. Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. Права, обязанности ответственность военнослужащего. | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие №3. Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд. | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие №4. Строй и управление ими. Строевые приемы. | 2 | |
| Военные сборы | | | 36 | |
| Тема 2.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 04, ОК 07 |
| | В том числе практических занятий | | 12 | |
| | 1 | Практическое занятие №5 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 6 | |
| | 2 | Практическое занятие №6 Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 6 | |
| Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 04, ОК 07 |
| | В том числе практических занятий | | 8 | |
| | 1 | Практическое занятие №7 Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 4 | |
| | 2 | Практическое занятие №8 Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. | 4 | |
| Тема 2.5. Строевая тактическая подготовка | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 04, ОК 07 |
| | В том числе практических занятий | | 4 | |
| | 1 | Практическое занятие №9 Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие №10 Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|----|--------------|
| Тема 2.6. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 04, ОК 07 |
| | В том числе практических занятий | | 12 | |
| | 1 | Практическое занятие №11 Огневая подготовка. Назначение, устройство автомата, разборка и сборка. | 6 | |
| | 2 | Практическое занятие №12 Огневая подготовка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе | 6 | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | | 48 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 04, ОК 07 |
| | 1 | Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 4 | |
| | В том числе практических занятий | | 26 | |
| | 1 | Практическое занятие №1 Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма: при травматическом шоке, при кровотечениях, при ранах, при переломах костей, при ожогах, при обморожениях, при терминальных состояниях, при утоплении, при электротравме, при отравлении. | 8 | |
| | 2 | Практическое занятие №2 Виды транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших. | 4 | |
| | 3 | Практическое занятие №3 Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами. | 4 | |
| | 4 | Практическое занятие №4 Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения. | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 4 | |
| | 6 | Практическое занятие №6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 | |
| | 7 | Практическое занятие №7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | - | |
| Содержание учебного материала | | | 12 | ОК 04, ОК 07 |
| В том числе практических занятий | | | 12 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--------------|
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | 1 | Практическое занятие №8 Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных | 4 | |
| | 2 | Практическое занятие №9 Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. | 4 | |
| | 3 | Практическое занятие №10 Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 2.3. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 04, ОК 07 |
| | 1 | Практическое занятие №11 Здоровый образ жизни как модель поведения. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния. | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие №12 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Профилактика девиантного поведения. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| Всего часов | | | 68 | |

3. Условия реализации учебной дисциплины (предмета)

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной образовательной дисциплины (предмета) в Техникуме предусмотрены следующие помещения:

Вид помещения «Кабинет ОБЗР», оснащен:

оборудованием:

- **мебель:**
 - парты, стулья ученические, стол и стул для преподавателя.
- **комплект учебно-методической документации** по СГ 03. «Безопасность жизнедеятельности» (учебники и учебные пособия)
- **наглядные пособия**
 - изолирующий противогаз;
 - противогазы ГП-5 и ГП-7;
 - респираторы Р-2;
 - бинты марлевые;
 - жгуты кровоостанавливающие резиновые;
 - индивидуальные перевязочные пакеты;
 - косынки перевязочные;
 - шинный материал;
 - огнетушитель порошковый;
 - комплект плакатов по ОВС;
 - стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);
 - тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»
 - техническими средствами обучения:
 - мультимедиа проектор

3.2. Реализация рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Реализация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3.3. Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2027/2028 учебный год

| № п/п | Наименование разделов, тем, занятий | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (месяц) | Вид занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|--|--------------|------------------------------------|-------------|------------------|------------|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | | | | | |
| 1. | Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 2 | сентябрь | Лекция | Л1: стр.7-11 | |
| 2. | Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, обеспечивающие безопасность. | 2 | сентябрь | Лекция | Л3: стр.68-72 | |
| 3. | Основные задачи, организационная структура, органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС | 2 | сентябрь | Лекция | Л1: стр.72-79 | |
| 4. | Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. | 2 | сентябрь | Лекция | Л1: стр.23-29 | |
| 5. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические | 2 | сентябрь | Лекция | Л1: стр.11-21 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------|----------------------|-----------------|--|
| | аварии. | | | | | |
| 6. | Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения | 2 | сентябрь | Лекция | Л1: стр.42-62 | |
| 7. | Проведение дезактивации, дегазации, санитарной обработки. | 2 | сентябрь | Лекция | Л1: стр.42-62 | |
| 8. | Организация снабжения продовольствием, водо- , газо - , и теплоснабжением ,транспорт , связь , энергосбережение. Меры поддержания правопорядка. | 2 | сентябрь | Лекция | Л1: стр.42-62 | |
| 9. | Организация снабжения продовольствием, водо- , газо - , и теплоснабжением ,транспорт , связь , энергосбережение. Меры поддержания правопорядка. | 2 | сентябрь | Лекция | Л1: стр.42-62 | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | | | | | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей), включая военные сборы | | | | | | |
| 10. | Национальные интересы и национальная безопасность России: нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ. | 2 | сентябрь | Лекция | Л1: стр.115-122 | |
| 11. | Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Оборона Российской Федерации. | 2 | сентябрь | Лекция | Л1: стр.135-138 | |
| 12. | Практическое занятие №1. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения | 2 | сентябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 13. | Практическое занятие №2. Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. Права, обязанности ответственность военнослужащего. | 2 | октябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 14. | Практическое занятие №3. Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд. | 2 | октябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 15. | Практическое занятие №4. Строи и управление ими. Строевые приемы. | 2 | октябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 16. | Практическое занятие №5 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 6 | октябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------|----------------------|----------------|--|
| 17. | Практическое занятие №6 Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 6 | октябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 18. | Практическое занятие №7 Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 4 | октябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 19. | Практическое занятие №8 Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. | 4 | октябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 20. | Практическое занятие №9 Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. | 2 | ноябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 21. | Практическое занятие №10 Tактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. | 2 | ноябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 22. | Практическое занятие №11 Огневая подготовка. Назначение, устройство автомата, разборка и сборка. | 6 | ноябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 23. | Практическое занятие №12 Огневая подготовка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе | 6 | ноябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | | | | | |
| 24. | Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 4 | ноябрь | Лекция | Л1: стр.83-107 | |
| 25. | Практическое занятие №1 Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма: при травматическом шоке, при кровотечениях, при ранах, при переломах костей, при ожогах, при обморожениях, при терминальных состояниях, при утоплении, при электротравме, при отравлении. | 8 | ноябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 26. | Практическое занятие №2 Виды транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших. | 4 | ноябрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 27. | Практическое занятие №3 Первая помощь при поражении аварийно- химически опасными веществами. | 4 | декабрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|---------|--------------------------|----------------|--|
| 28. | Практическое занятие №4 Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения. | 2 | декабрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 29. | Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 4 | декабрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 30. | Практическое занятие №6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 | декабрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 31. | Практическое занятие №7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | декабрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 32. | Практическое занятие №8 Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных | 4 | декабрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 33. | Практическое занятие №9 Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами | 4 | декабрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 34. | Практическое занятие №10 Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | 4 | декабрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 35. | Практическое занятие №11 Здоровый образ жизни как модель поведения. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния. | 2 | декабрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| 36. | Практическое занятие №12 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Профилактика девиантного поведения. | 4 | декабрь | Практическое занятие | Оформить отчет | |
| Самостоятельная работа | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | декабрь | Промежуточная аттестация | | |
| Всего часов | | 68 | | | | |

3.4. Учебно-методическое обеспечение

3.4.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49588>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г., Занина И. А. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/413492/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Планируемые результаты

| Код ОК, ПК, | знания | умения | навыки | Наименование занятия |
|--|---|---|--------|--|
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Для юношей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. <p>Для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; <p>основы здорового образа жизни</p> | <p>Для юношей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. <p>Для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – оценивать состояние пострадавшего; <p>проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.</p> | | ПЗ №9-№12 (юноши) ПЗ №1-№12 (девушки) |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого | <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории | <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; – анализировать и характеризовать | | Лекции Т1.1, Т1.2, Т1.3, Т1.4, Т 2.1 ПЗ №1-№8 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. | <p>происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | | |
|--|--|---|--|--|

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

| №п/п | семестр | формат |
|------|---------|------------------|
| 1 | 5 | Тестовое задание |

4.2.1 Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета

Планируемые результаты

| Компетенции | знания | умения | навыки |
|---|---|--|--------|
| <p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Для юношей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. <p>Для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; – основы здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> – Для юношей: – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. – Для девушек: – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – оценивать состояние пострадавшего; – проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни. | |
| <p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – наиболее | <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; – анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. | | |
|--|---|--|--|

Порядок проведения:

Дифференцированный зачет по учебному предмету «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с учебным планом и является формой промежуточной аттестации обучающихся в 5 семестре на 3 курсе.

Дифференцированный зачет в форме тестового задания проводится в кабинете «ОБЗР».

Дополнительные материалы и оборудование: не предоставляются.

При выполнении дифференцированного зачета допускается пользоваться конспектами.

Критерии оценивания

| Оценка | тесты | теоретические вопросы | практические задания | ТК |
|--------|-------------------|-----------------------|----------------------|----|
| 5 | 27-30 баллов | | | |
| 4 | 26-22 балла | | | |
| 3 | 21-16 баллов | | | |
| 2 | 15 баллов и менее | | | |

Информационные источники (при необходимости):

...

4.3. Задание

... (тесты, теоретические вопросы, практические задания, перечень тем ТК, если они влияют на оценку, билеты)

Комплект тестовых заданий к дифференцированному зачету

1. Целью Безопасности жизнедеятельности является:

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения определены в:

- а) Дисциплинарном Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
- б) Строевом Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
- в) Уставе внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
- г) Уставе гарнизонной и караульной службы

3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к:

- а) смене места проживания
- б) смене места трудовой деятельности
- в) ухудшению самочувствия или здоровья
- г) травме или внезапной смерти

4. Средством тушения пожара является:

- а) пена
- б) прекращение доступа окислителя
- в) уменьшение температуры в очаге
- г) торможение скорости реакции

5. Аксиома о потенциальной опасности гласит

- а) есть виды деятельности, угрожающие жизни человека
- б) любая деятельность человека опасна
- в) многие виды деятельности человека опасны
- г) некоторые виды деятельности человека опасны

6. Техногенные опасности – это:

- а) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии
- б) бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм, половозрастные особенности
- в) землетрясения, оползни, вулканические извержения, снежные лавины
- г) микроорганизмы, вирусы, грибки

7. Не существующий метод очистки питьевой воды в домашних условиях:

- а) замораживание воды
- б) фильтрование воды
- в) добавление марганца в воду
- г) магнитная воронка

8. Предварительное отстаивание и кипячение водопроводной воды убережет организм человека от неблагоприятных воздействий:

- а) дизентерии
- б) гепатита
- в) остеохондроза
- г) гипертонии

9. Инфекционные заболевания, возникающие у человека в результате несоблюдения в быту санитарных и гигиенических правил:

- а) бешенство, столбняк
- б) чесотка, малярия
- в) дифтерия, дизентерия
- г) грипп, холера

10. Отравление - это болезненное состояние, вызванное:

- а) попаданием в организм вредных и ядовитых веществ
- б) попаданием в организм значительной дозы ультрафиолетовых лучей
- в) неадекватной реакцией организма на усиленное питание
- г) после прохождения флюорографии и рентгеноскопии

11. Если вы случайно разбили градусник и ртуть упала на пол, следует:

- а) поиграть с шариками ртути
- б) смести веником в мусорное ведро
- в) вымыть пол
- г) собрать шарики ртути бумагой и поместить в герметически закрывающуюся банку

12. Опасные факторы пожара:

- а) полузакрытый огонь и искры
- б) пониженная температура окружающей среды
- в) открытый огонь и искры
- г) пониженная концентрация кислорода

13. Преступление – это:

- а) действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности
- б) человек широко известный своими сомнительными, отрицательными качествами
- в) мера воздействия против неприятностей, столкновений, споров между людьми
- г) человек, запятнавший себя зверствами, кровью многих жертв

14. Человек, побывавший в заложниках, после своего освобождения испытывает:

- а) спазмы пищеварительного тракта
- б) галлюцинации
- в) нервный шок, стресс
- г) ничего не испытывает

15. Первичным средством пожаротушения, имеющимся в наличии для обеспечения пожарной безопасности пассажиров поезда, является:

- а) гидрант
- б) огнетушитель
- в) водопровод
- г) огнетушитель

16. Безопасность жизнедеятельности - это наука о:

- а) жизни человека
- б) процессе жизнедеятельности человека
- в) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
- г) здоровье животных

17. Передвигаться по льду следует:

- а) бегом
- б) шагом
- в) не торопясь, скользящим шагом
- г) медленно прыжками

18. Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в городах и районах

- б) в поселках и районах
- в) в субъектах РФ в пределах их территорий
- г) на промышленных объектах

19. Возникновению массовых инфекционных заболеваний способствует:

- а) стихийные бедствия
- б) природные пожары
- в) падение на Землю метеоритов
- г) затмение солнца

20. Режим карантина заключается в:

- а) частичной изоляции района инфекционных заболеваний
- б) полной изоляции района инфекционных заболеваний
- в) дезактивации сооружений и помещений
- г) дезактивации людей и животных

21. Первая медицинская помощь при растяжении связок:

- а) охлаждение
- б) покой сустава
- в) тугое бинтование
- г) наложение гипса

22. Повреждение, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, сопровождающееся болью, кровотечением:

- а) рана
- б) перелом
- в) вывих
- г) ушиб

23. Год начала создания Красной гвардии:

- а) 1705
- б) 1812
- в) 1905
- г) 1917

24. Аварийное освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей
- б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
- в) освещения вдоль границ территории предприятия
- г) фиксации границы опасной зоны

25. Внеплановый инструктаж проводят:

- а) с работниками при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме
- б) со всеми вновь принятыми на предприятие
- в) со студентами, прибывшими на практику
- г) с временными работниками и командированными

26. Минимальное число входов в крупное убежище:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре

27. Цель создания органа «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»:

- а) организация проведения аварийно-спасательных работ
- б) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения
- в) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории РФ
- г) предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций

28. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относят:

- а) наводнения
- б) драки
- в) взрывы и пожары
- г) оползни

29. Инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время:

- а) работодателем
- б) специалистом службы охраны труда
- в) директором предприятия
- г) непосредственным руководителем работ

30. Боевые традиции-это:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
- б) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы
- г) свод правил в армии и на флоте обязательный к выполнению каждым военнослужащим

Ключ к тесту

| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1 | б | 16 | в |
| 2 | в | 17 | в |
| 3 | в, г | 18 | в |
| 4 | а | 19 | а |
| 5 | б | 20 | б |
| 6 | а | 21 | а,б |
| 7 | в | 22 | а |
| 8 | а | 23 | г |
| 9 | в | 24 | б |
| 10 | а | 25 | а |
| 11 | г | 26 | б |
| 12 | в | 27 | г |
| 13 | а | 28 | в |
| 14 | в | 29 | б |
| 15 | г | 30 | в |

ОДОБРЕН

Решением цикловой комиссии

(наименование предметно-цикловой комиссии)

Протокол № ____ от «__» ____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНОприказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» ____ 20__ г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

А.К. Шолохов**Лист регистрации изменений и дополнений,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

(наименование дисциплины)

по профессии/специальности _____ на 20_/20__ уч.

Г.

(код, наименование профессии/специальности)

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

| № изменения | Раздел рабочей программы | Номера листов | | | Основание для внесения изменений |
|-------------|--------------------------|---------------|-------|----------------|----------------------------------|
| | | заменённых | новых | аннулированных | |
| | | | | | |
| | | | | | |