

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

«01» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования

24.02.01 ПРОИЗВОДСТВО ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

базовая подготовка

форма обучения
очная

Луховицы, 2025 г.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена на основе Федерального Государственного Стандарта по специальности среднего профессионального образования 24.02.01 Производство летательных аппаратов рабочей группой в составе:

Ульянова А.Н. – преподаватель спец.дисциплин комиссии 24.02.01

Чечеватова Н.Н. – преподаватель спец.дисциплин комиссии 24.02.01

Антонова Л.И. – преподаватель спец.дисциплин комиссии 24.02.01

Рассмотрена
Цикловой комиссией по специальности
24.02.01
Протокол № 2 от 16.10.2025 г.

Одобрена
Педагогическим советом
ГБПОУ МО ЛАТ
Протокол № 2 от 24.10.2025 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум» _____ И.С. Иванова

Председатель цикловой комиссии

Преподаватель ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум» _____ А.Н. Ульянова

Председатель ГЭК

Зам. главного конструктора ИЦ

«ОКБ им. А.И. Микояна» _____ А.Н.Анищик

В программу Государственной итоговой аттестации для специальности 24.02.01 внесены изменения на основании:

- Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	13
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	17
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	20
Приложение	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **24.02.01 Производство летательных аппаратов**.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **24.02.01 Производство летательных аппаратов**.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. Приказами от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)» от 08.11.2021 г. № 800;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" от 01.09.2022 г. № 796;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **24.02.01 Производство летательных аппаратов**.
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам
- Положением по оформлению выпускной квалификационной работе студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **24.02.01 Производство летательных аппаратов** (квалификация - техник) в части освоения выпускниками основных видов деятельности:

ПМ.01 Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)

ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов л.а. и его систем, технологического оборудования и оснастки

ПМ. 03 Организация и управление работой структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.

ПК 1.5. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.

ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

ПК 2.6. Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия.

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения выпускниками профессиональных компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию - техник, и уровень образования обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **24.02.01 Производство летательных аппаратов**. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации - государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта.

2.2. Форма проведения государственной итоговой аттестации - государственный экзамен и защита дипломного проекта.

2.3. Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА:

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель (с 18 мая по 28 июня 2026 года)
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта	4 недели (с 18 мая по 11 июня 2026 года)
ГИА.02	Защита дипломного проекта и Государственный экзамен	2 недели (с 15 июня по 28 июня 2026 года)

2.4. Содержание государственной итоговой аттестации

2.4.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности.

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе запроса работодателя.

СОДЕРЖАНИЕ

Предлагаемый модуль «Механическая сборка и разработка чертежей для производства» состоит из следующих документов/файлов:

1. Задание
2. Распечатки чертежей деталей, сборочных единиц, для которых необходимо разработать электронные модели
3. Все недостающие сборочные единицы, детали и стандартные изделия в формате. step.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ И ЗАДАЧ

В первом проекте Вы работаете над конструкцией корневой нервюры. Во втором проекте Вы работаете над конструкцией стапеля.

Описание модуля С:

Проект 1

Вы работаете над конструкцией корневой нервюры для самолета. Вам необходимо построить трехмерные модели деталей, создать сборку и оформить необходимую документацию.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ И СБОРКА

1. Создайте по сборочному чертежу модели деталей:
 - ГЭ.24.02.01.П2.В1.001_Стенка
 - ГЭ.24.02.01.П2.В1.006_Уголок
 - ГЭ.24.02.01.П2.В1.007_Уголок
 - Модели стандартных компонентов
2. Для построения внешнего контура детали Стенка используйте выданный файл «Теоретический контур» (папка Для участников/Чертежи).

- Для построения отдельных элементов детали Стенка используйте информацию, приведенную в ГОСТ 17040-80.

- Назначьте материал для детали Стенка – Д19чАТ.
- Назначьте цвет покрытия детали Стенка – Желтый
- Для построения отверстий в детали Стенка используйте выданный файл Отверстия.dxf (папка Для участников/Чертежи).

3. Для создания моделей стандартных компонентов используйте, выданные стандарты.

- Используйте ранее построенные и выданные модели деталей для создания сборки корневой нервюры.

- В качестве имени файлов используйте обозначения на чертежах (например **ГЭ.24.02.01.П2.В2.000**) и информацию из спецификации.

СОЗДАНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

- На листе формата А3 создайте изометрический разнесенный чертеж сборки.
- С помощью осевых линий покажите правильную последовательность сборки компонентов.

- Добавьте указатели номеров позиций.
- Создайте на отдельном листе (листах) спецификацию.
- Дополнительно сохраните чертеж и спецификацию в формате PDF.

СОЗДАНИЕ 3Д-АННОТАЦИЙ

- Проставьте на сборке **ГЭ.24.02.01.П2.В1.000** 3д-аннотации.
- Используйте для простановки 3д-аннотаций информацию представленную на рисунке 1.

- Добавьте технические требования, приведенные на сборочном чертеже.

Проект 2

Вы работаете над конструкцией стапеля. Вам необходимо оформить необходимую конструкторскую документацию проекта.

ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ СБОРКА СТАПЕЛЯ

1. Откройте файл сборки Стапель;

СОЗДАНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

1. На листе формата А1 создайте сборочный чертеж полной сборки стапеля.

- Сборочный чертеж должен содержать изображение сборочной единицы, дающее представление о расположении и взаимной связи составных частей и способах их соединения, обеспечивающих возможность сборки единицы.

- Проставьте указатели номеров позиций.
- Создайте на отдельном листе (листах) спецификацию.

2. Дополнительно сохраните чертеж и спецификацию в формате Pdf.

Необходимые приложения

1.1. Литература:

- В.И. Анурьев Справочник конструктора-машиностроителя в 3 томах;
- П.И. Орлов Основы конструирования. Справочно-методическое пособие. В 2-х томах;
- ГОСТ 17040-80 Элементы штампуемых деталей;
- ОСТ 1 33071-80 Гайки двухушковые самоконтрящиеся;
- ОСТ 1 33074-80 Гайки одноушковые самоконтрящиеся;
- ОСТ 1 33267-89 Гайки угловые самоконтрящиеся;
- ОСТ 1 34076-85 Заклепки с плоско-скругленной головкой;
- ОСТ 1 34087-80 Заклепки с потайной головкой.

1.2. Проект 1:

- Модели деталей в нейтральных форматах;
- Чертежи деталей в формате pdf.

1.3. Проект 2:

- Папка «Standards». Стандартные компоненты в нейтральных форматах;
- Модели деталей и сборок в нейтральных форматах.
 - Чертеж детали для проставления 3д аннотаций;
 - Чертеж детали для простановки обозначений.

2.4.2 Примерная тематика дипломного проекта:

Проектирование технологического процесса сборки агрегата (узла, отсека, стыковки) планера авиационной техники.

Проектирование технологического процесса монтажа и отработки систем (оборудования) авиационной техники.

Проектирование технологического процесса ремонта агрегата (узла, отсека, оборудования) авиационной техники

Дипломный проект должен иметь актуальность и практическую значимость.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями специальности **24.02.01**

Производство летательных аппаратов совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании цикловой комиссии 24.02.01 Производство летательных аппаратов. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в состав образовательной программы, и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, и экономики.

Для обеспечения единства требований к дипломному проекту студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре дипломного проекта.

Структура дипломного проекта:

- 1) титульный лист (Приложение 1);
- 2) задание на дипломный проект (Приложение 2);
- 3) содержание (Приложение 3);
- 4) введение;
- 5) основное содержание дипломного проекта (30-40 стр.);
- 6) заключение;
- 7) список использованной литературы (не менее 10 источников);
- 8) приложения (по тексту изложения работы обязательно должны быть ссылки на номера приложений);
- 9) CD-диск или иной носитель информации в электронном виде с записанной пояснительной запиской в текстовых форматах (*.doc, *.docx, *.rtf) приложениями и графической частью.

Необходимым требованием к дипломному проекту – это наличие графической части в виде чертежей, структурных и блок-схем, выполненных на отдельных листах формата А1 (А2) – от 3 до 5 листов.

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Структурное построение и содержание составных частей дипломного проекта определяются цикловой комиссией 24.02.01 Производство летательных аппаратов совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников,

обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Работа над практической частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и рецензентов) за студентами оформляется приказом директора ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на дипломный проект рассматриваются цикловой комиссией 24.02.01 Производство летательных аппаратов подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора техникума по методической работе.

Задания на дипломный проект даются студенту не позднее, чем за две недели до начала

преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляет председатель цикловой комиссии 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения дипломного проекта;

подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

По завершении студентом дипломного проекта руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом (Приложение 4) передаёт председателю цикловой комиссии 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензия (Приложение 5) должна включать:

заключение о соответствии дипломного проекта заданию на неё;

оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;

оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

оценку дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией дипломный проект передается в Государственную экзаменационную комиссию.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

при сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на базе образовательного учреждения.

Материально-техническое оснащение:

отводится специально подготовленный кабинет для проведения государственного экзамена, укомплектованный оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул
- рабочие места обучающихся: столы компьютерные с персональными компьютерами и установленным ПО и стулья ученические;
- классная доска;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с установленным ПО
- проекционный экран
- мультимедийный проектор

программным обеспечением:

- операционная система Microsoft Windows 10
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2016, Компас 3Д;
- плакаты или стенды.

при выполнении дипломного проекта:

отводится специально подготовленный кабинет для проведения процедуры подготовки и защиты дипломного проекта, укомплектованный оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические или стулья ученические;
- классная доска;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с установленным ПО
- проекционный экран
- мультимедийный проектор

программным обеспечением:

- операционная система Microsoft Windows 10
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2016 учебно-наглядными пособиями:
- плакаты или стенды.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Рабочие места обучающихся:

- столы ученические, скамьи ученические или стулья ученические;
 - персональные компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала
 - многофункциональное устройство;
- или
- принтер лазерный.

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows 10
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2016
- Kaspersky Endpoint Security
- Яндекс. Браузер.

при защите дипломного проекта:

отводится специально подготовленный кабинет для проведения процедуры подготовки и защиты дипломного проекта, укомплектованный оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические или стулья ученические;
- классная доска;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с установленным ПО
- проекционный экран
- мультимедийный проектор программным обеспечением:
- операционная система Microsoft Windows 10
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2016
- плакаты или стенды.

3.5 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта
3. Нормативно-правовые документы и локальные акты
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

3.6 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой

аттестации

Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в аудитории образовательного учреждения, в соответствии с оснащёнными рабочими местами.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений профессиональных стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится государственный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых образовательной организацией совместно с работодателями.

Задание государственного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Участнику выдаются распечатки чертежей (или электронные файлы чертежей в формате pdf), файлы электронных моделей деталей и сборочных единиц и текстовое описание задания. Участнику необходимо разработать электронные модели требуемых деталей и сборочных единиц, построить главную сборку (механизма), создать чертежи сборочных единиц с указателями номеров позиций и спецификациями, создать чертежи требуемых деталей с указанием всех необходимых размеров, обозначений отклонений формы поверхностей. Также участнику необходимо создать фотореалистичное изображение и сохранить его в файл. Заключительным этапом выполнения задания Модуля А является создание анимационного видеоролика процесса сборки или разборки изделия в соответствии со сценарием или продемонстрировать работу механизма.

Дипломный проект

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. К защите дипломного проекта допускаются студенты, получившие положительную оценку на Государственном экзамене.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии. Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку неудовлетворительно, имеют право на повторную защиту.

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», устанавливается следующий состав экспертов:

– руководители дипломного проекта - дипломных работ, преподаватели специальности и специалисты предприятий производства и обслуживания авиационной техники.;

–рецензенты, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области производства и обслуживания авиационной техники;

–государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5 человек, из числа работающих работников и высококвалифицированных специалистов базовых предприятий в области авиационного производства и обслуживания авиационной техники, организаций - работодателей, социальных партнеров, административного работника образовательной организации и преподавателей профессионального цикла по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Министерства образования Московской области, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом руководителя образовательной организации. Руководители дипломного проекта, рецензенты также утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных проектов: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дипломный проект

При защите дипломного проекта, оценивается:

- содержание дипломного проекта;
- оформление дипломного проекта;
- защита дипломного проекта;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломного проекта оценивается положительно, если выпускник:

- обосновал актуальность темы;
- правильно сформулировал цели, задачи и практическую значимость дипломной работы;
- привлек достаточное количество источников, глубоко проанализировал их и умело использовал для раскрытия темы;

- проявил самостоятельность и творческий подход к решению практических задач;
 - сделал соответствующие обобщения и выводы;
 - оформил работу в соответствии с установленными требованиями.
 - Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.
 - Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.
- **«ОТЛИЧНО»** – дипломный проект (работа) соответствует теме. Тема раскрыта полностью. Обозначена актуальность избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии;
- студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами, глубокое знание специальной литературы;
 - представлены точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме;
 - демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы;
 - представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам;
 - даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта;
 - ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;
 - оформление дипломного проекта (работы) соответствует установленным требованиям;
 - законченный дипломный проект (работа) представлен для проверки руководителю в срок, со всеми необходимыми подписями.
- **«ХОРОШО»** – дипломный проект (работа) соответствует теме;
- содержит все необходимые разделы с обоснованием принятых решений;
 - проект (работа) оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;
 - не принципиальные погрешности устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
 - студент показывает самостоятельность и глубину изучения;
 - на вопросы членов ГЭК даны не полные, но принципиально верные ответы;
 - законченный дипломный проект (работа) представлен для проверки руководителю в срок, со всеми необходимыми подписями.
- **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – дипломный проект (работа) соответствует теме;
- содержит все необходимые разделы с принятыми решениями;
 - есть отклонения от требований оформления;
 - недостаточная аргументированность правильных решений;

- на вопросы членов ГЭК даны не полные ответы;
- замечания руководителя проекта (работы) и рецензента.

- – **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – не полное соответствие теме проекта (работы);
- заимствование материала из интернет-банков готовых работ и прочих источников;
- грубые нарушения требований оформления графической части и пояснительной записки;
- отсутствие принятых решений или их противоречие;
- ответы на вопросы членов комиссии не раскрывают сути вопроса, носят поверхностный характер;
- знания студента носят разрозненный и явно недостаточный характер для трудоустройства по специальности.

Государственный экзамен

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 25,0.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Объективные баллы
1	2	3	4	7
1	Модуль С "Механическая сборка и разработка чертежей для производства"	Механическая сборка и разработка чертежей для производства	3:00:00	25,00
Итого	-	-	3:00:00	25,00

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Общее количество баллов	0-9,9	10-14,9	15-19,9	20-25

5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка

проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» (далее-техникум).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляций не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА. В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику

предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.