



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02

(Индекс по учебному
плану)

**Иностранный язык
в профессиональной деятельности (английский язык)**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

15.02.38.

(Шифр специальности)

**Оператор-наладчик
металлообрабатывающих станков**

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)
очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)** разработана на основе ФГОС СПО по специальности (профессии) по специальности (профессии) **15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»**, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76434); с учётом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утвержденной Протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00. «Машиностроение» в 2023 году №б/н, зарегистрированной в государственном реестре ПООП р/н 25 (приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО», 2023 год), размещённой на официальном Портале «Реестр ПООП СПО» по адресу <https://reestrspo.firpo.ru/>.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол № __ «__» августа 2024 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)».....	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	6
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	7
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	10
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38. *Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков*.

Цель дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры;
- способность общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса по изученным темам;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

Дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.06	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности по профессии	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные	-

	базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.3	Кодировать геометрическую, технологическую и вспомогательную информацию в УП Выявлять и исправлять синтаксические ошибки в структуре УП	Функции программирования подачи и главного движения Методы программирования линейной интерполяции Методы программирования круговой интерполяции	Составление УП для изготовления простых деталей типа тел вращения на универсальных токарных станках с ЧПУ
ПК 3.4	Выявлять и исправлять ошибки при обмене файлами УП между программоносителем и УЧПУ	Технологические функции УЧПУ токарных станков Эксплуатационные и сервисно-информационные функции УЧПУ токарных станков Интерфейсы передачи данных и методы их использования на УЧПУ	Передача файла УП на УЧПУ универсального токарного станка с ЧПУ при помощи интерфейсов ввода/вывода
ПК 3.5	Выполнять токарную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству	Алгоритм токарной обработки на горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	Выполнение технологической операции токарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Часы вариативной части учебным планом не предусмотрены.	х	х	х

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	24
<i>Курсовая работа (проект)</i>	х	х
Самостоятельная работа	3	х
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2	х
Всего	33	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мастер слесарных работ		4	
Topic 1.1. Profession "Operator-setter of metalworking machines" - characteristics of the profession Where can an operator-setter of metalworking machines work?	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков. Спецификация профессии. Сферы работы слесаря.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Монолог на тему: «Мастер слесарных работ»	2	
Тема 1.2. Dialogs	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Дискуссия на тему: “Английский язык в профессиональном общении”. Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. Причастие I. Его функции и способы перевода. Причастие II. Его функции и способы перевода		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Построение официального и неофициального диалогов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Построение модели официальной беседы и модели неофициальной беседы</i>	-	
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		21	
Topic 2.1. Equipment, tools and devices of a turner	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3
	Материально-техническое оснащение токарных и фрезерных работ. Характеристики используемого токарем оборудования. Общие технические характеристики инструмента и приспособлений токаря.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Оборудование и инструмент токаря и фрезеровщика.	2	ПК 3.4 ПК 3.5
	Типовые токарные операции и их характеристика.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Topic 2.2. Technology of turning works	Содержание	9	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Технология токарных работ: основные технологические операции. Технология фрезерных работ. Обозначения, принятые в международных стандартах. Дефекты токарной и фрезерной обработки. Документация по контролю и качеству токарных и фрезерных работ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Технология выполнения точения деталей	2	
	Технология фрезерной обработки поверхностей	2	
	Нормативная документация	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary. Сочинение «Моя профессия – Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»</i>	3	
Topic 2.3 Safety and labor protection during metalwork	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Организация рабочего места токаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. изделий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Рабочее место токаря.	2	
	Техника безопасности на рабочем месте.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Тема 2.4 Metals and Properties of Metals.	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Металлы и сплавы. Металлы и неметаллы. Механические свойства материалов. Страдательный залог. Страдательный залог времен группы Simple. Страдательный залог времен группы Continuous. Страдательный залог времен группы Perfect.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Свойства металлов и выбор материалов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	

Раздел 3. Изучение истории токарного дела		2	
Topic 3.1. History of turning in Russia and English-speaking countries	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	История токарного дела в России и в англоязычных странах. Выставки в области машиностроения. Международные конкурсы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Токарные работы на станках с программным управлением».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		4	
Тема 4.1. Having a Job Interview	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Решение ситуационных задач на рабочем месте		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Проходим собеседование	2	
	Составление резюме	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		33	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва : Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный

2. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 11.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 11.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Кодировать геометрическую, технологическую и вспомогательную информацию в УП Выявлять и исправлять синтаксические ошибки в структуре УП Выявлять и исправлять ошибки при обмене файлами УП между программноносителем и УЧПУ Выполнять токарную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности значимость профессиональной деятельности по профессии правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных. Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Функции программирования подачи и главного движения Методы программирования линейной интерполяции Методы программирования круговой интерполяции Технологические функции УЧПУ токарных станков Эксплуатационные и сервисно-информационные функции УЧПУ токарных станков Интерфейсы передачи данных и методы их использования на УЧПУ Алгоритм токарной обработки на горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p>	<p>при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность.</p>	
---	---	--