



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04

(Индекс по учебному
плану)

Обществознание

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

15.01.38.

(Шифр специальности)

Оператор-наладчик

металлообрабатывающих станков

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)

очной формы обучения

Профиль: технический (инженерный).

Уровень освоения: базовый.

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДб.04 «Обществознание»** разработана на основе **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), **федеральной образовательной программы среднего общего образования**, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228); с учётом ФГОС СПО по специальности (профессии) **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76434); с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины **«Обществознание»**, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 14 от «30» ноября 2022 года).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

Согласована
Цикловой комиссией _____
Протокол № __ «__» _____ 2025 г.
Председатель комиссии _____ С.В.Завьялкина

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.04 «Обществознание»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.1. Цели дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u>	14
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</u>	24
<u>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	24
<u>3.2. Информационное обеспечение реализации программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	26
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2025/2027 учебный год	29
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	37

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.04 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДБ.04 «Обществознание» направлено на достижение следующей цели:

Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню Развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. <p>Овладение межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями (регулятивные: работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; познавательные, коммуникативные).</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных

		знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и

	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - стремление проявлять качества творческой личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - уважение ценностей иных культур, конфессий; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. <p>В части патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; - достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; - идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу. 	<p>1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций</p>
--	---	--

		<p>народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-</p>
--	--	--

		<p>исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением</p>
--	--	--

		<p>соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
<p><i>ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.</i></p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль своей специальности в развитии общества; - уметь применять правила межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности; -применять в профессиональной деятельности знания о культуре общения и труда; - понимание важности профессионального образования и профессионального роста; - умение строить стратегию поведения при поиске работы; - умение моделировать социальные роли в трудовом коллективе; - умение выстраивать стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - применение правовых норм в профессиональной деятельности; - уметь отстаивать свои трудовые интересы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, час.	72
в т.ч.	
Основное содержание, час.	52
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
лабораторные занятия	нет
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), час.	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Консультации, час.	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		10	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества¹	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	Практические занятия	2	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	
Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)			
Перспективы развития в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности (машиностроение). Роль науки в решении глобальных проблем Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность (машиностроение).		1	ОК 01 ОК 05 ПК 5.1
Тема 1.2.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04

¹ В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.

Биосоциальная природа человека и его деятельность	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	1	
Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)			
Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (машиностроение). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере машиностроения.		1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 <i>ПК 5.1</i>
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	
Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)			
Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (машиностроение)		1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 <i>ПК 5.1</i>
Раздел 2. Духовная культура		10	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1.	Основное содержание учебного материала	4	

Духовная культура личности и общества	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	3	
Профессионально ориентированное содержание (теоретическое занятие)			
Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (машиностроение)		1	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 5.1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	
Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)			
Профессиональное образование в сфере машиностроения. Роль и значение непрерывности образования.		1	ОК 02 ОК 03 ПК 5.1
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	

Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)			
Образ профессии/ специальности (машиностроения) в искусстве	1	ОК 01 ОК 05 ПК 5.1	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		18	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	4	
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	3	ОК 02 ОК 07
Профессионально ориентированное содержание (теоретическое занятие)			
Особенности разделения труда и специализации в сфере машиностроения	1	ОК 02 ОК 07 ПК 5.1	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	4	
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		ОК 01 ОК 03 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	4	
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		
	В том числе практических занятий	2	
Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)			
	Спрос на труд и его факторы в сфере машиностроения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки в сфере машиностроения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 <i>ПК 5.1</i>
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	
Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)			
	Предпринимательская деятельность в сфере машиностроения. Основы менеджмента и маркетинга в сфере машиностроения.	1	ОК 01 ОК 03 <i>ПК 5.1</i>
Тема 3.5. Экономика и государство.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики	Основное содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	

России и международная экономика			
Профессионально ориентированное содержание (теоретическое занятие)			
Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере машиностроения. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.		1	ОК 06 ОК 09 <i>ПК 5.1</i>
Раздел 4. Социальная сфера		10	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	
Профессионально ориентированное содержание (теоретическое занятие)			
Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		1	ОК 01 ОК 05 <i>ПК 5.1</i>
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
Тема 4.4.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05

Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	В том числе практических занятий	4	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	3	
Профессионально ориентированное содержание (теоретическое занятие)			
Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		1	ОК 04 ОК 05 <i>ПК 5.1</i>
Раздел 5. Политическая сфера		8	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 5.2.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
	В том числе практических занятий	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	1	
Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)			
Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1		ОК 03 ОК 04 ПК 5.1
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		14	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	4	
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		ОК 01 ОК 05 ОК 09
Профессионально ориентированное содержание (теоретическое занятие)			
Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1		ОК 01 ОК 05 ОК 09

			<i>ПК 5.1</i>
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий		
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)			
Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		1	ОК 02 ОК 06 ОК 07 <i>ПК 5.1</i>
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)		
Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере машиностроения.		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 <i>ПК 5.1</i>

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения – кабинет «История и обществознание», оснащённый в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 N 74-ФЗ) СЗ РФ. 2022
2. Гражданский кодекс РФ ч. 1(введен действие Федеральным законом о 30.11.1994 N 51-03) //СЗ РФ 1994 (в редакции 2022 г.)
3. Гражданский кодекс РФ. ч.2(введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) СЗ РФ 1996 (в редакции 2022 г.)
4. Гражданский кодекс РФ. ч. 3(введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) СЗ РФ. 2022
5. Гражданский кодекс РФ. ч. 4(введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 М 230-ФЗ) СЗ РФ. 2022
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 N 195-ФЗ) СЗ РФ. 2022
7. Конституция Российской Федерации 1993 г (в редакции 2022 г.)
8. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (в редакции последующих законов);
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в редакции последующих законов);
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 м 68-ФЗ) СЗ РФ. 1996 (в редакции 2022 г.)
11. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994г. № 1-ФКЗ (в редакции последующих законов);
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ (в редакции последующих законов);
13. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17.12. 1997г. № 2-ФКЗ (в редакции последующих законов);
14. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» о 10.01.2003г. № 19-ФЗ (в редакции 23 последующих законов);
15. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 22. 02. 2014г. № 20-ФЗ (в редакции последующих законов);

Основная литература:

16. Губин В.Д. Обществознание: учебник для студентов, обучающихся в образовательных учреждениях среднего проф. образования / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов – М.: «КноРус», 2021 – 208 с.
17. Опалев А. В. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов юридических вузов – М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2021 - 383 с.
18. Сычев А.А. Обществознание (для СПО) – Москва: «КноРус», 2021 – 382 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

19. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [http://www/book.ru](http://www.book.ru). (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.
20. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.
21. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант». (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.
22. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>.(дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

23. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 класс. - М., 2018. 24с.
24. Баранов, П.А. Шевченко, С.В. Обществознание: Тренировочные задания. -М.: Издательство АСТ, 2017
25. Вологдин А.А. Основы права, учебник и практикум для СПО (гриф УМО СПО), М.: Юрайт, 2019.
26. Горелов, А.А., Горелова, Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: Практикум. -М.: «Академия», 2014
27. Зарипов З.Н., Клепоносова М.В., Шавин В.А., Трудовое право. Практикум, учебное пособие для СПО (гриф УМО СПО). - М.: «Юрайт», 2018
28. Котова, О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Репетиционные варианты. -М., 2017
29. Лютягин Е.А., Волков А.М. Обществознание. Основы государства и права, 2-е изд., пер. и доп., учебник для СПО (гриф УМО СПО). - М.: «Юрайт», 2018.
30. Нудненко Л.А. Конституционное право, 5-ое изд., пер. и доп., учебник для СПО (гриф УМО СПО). - М.: «Юрайт», 2018.
31. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. - М.: «КНОРУС», 2018
32. Попова Н.Ф. Административное право, 3-е изд., испр. и доп., учебник и практикум для СПО (гриф УМО СПО). - М.: «Юрайт», 2018.
33. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право, 3-е изд., пер.и доп., учебник и практикум для СПО(гриф УМО СПО). - М., «Юрайт», 2019.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05 ПК 5.1	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 5.1	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03 ПК 5.1	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01	Тема 2.4.	Устный опрос

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 05 ПК 5.1	Искусство	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07 ПК 5.1	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ПК 5.1	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 09	Тема 1.4. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 06 ОК 09 ПК 5.1	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05 ПК 5.1	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 04 ОК 05 ПК 5.1	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 04 ПК 5.1	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.1	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 5.1	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1		Выполнение заданий промежуточной аттестации

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2025/2027 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
1	Общество и общественные отношения. Развитие общества	2		лекция	Учить лекцию, § 1.1-1.4, §1.6 – 1.13 читать	
2	Практическое занятие № 1 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	сентябрь	Практическое занятие	Учить лекцию, готовиться к практической работе	
	Практическое занятие № 2 Перспективы развития в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности (машиностроение). Роль науки в решении глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность (машиностроение).	1	сентябрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе, § 1.9-1.10, вопросы стр. 92, стр. 99, стр. 116	
3	Биосоциальная природа человека и его деятельность.	2	сентябрь	лекция	Учить лекцию	
4	Практическое занятие № 3 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	1	сентябрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе, вопросы стр 64-64	
	Практическое занятие № 4 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	сентябрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе, подготовить доклад – моя профессия	

	Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (машиностроение). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере машиностроения.					
5	Практическое занятие № 5 Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	сентябрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе, вопросы стр 64-64	
	Практическое занятие № 6 Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (машиностроение)	1	октябрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе, подготовить презентацию науки и моя профессия	
6	Духовная культура личности и общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура.	2	октябрь	лекция	Учить лекцию, §2.1 стр 140-151, вопросы стр 150-151	
7	Функции культуры. Культурное многообразие современного общества.	1	октябрь	лекция	Учить лекцию	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (машиностроение)	1	октябрь	лекция	Учить лекцию	
8	Практическое занятие № 7 Наука и образование в современном мире.	1	октябрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе, § 2.2. стр 152-168, вопросы стр 168 § 2.3 стр 168-179, вопросы стр 179-180	
	Практическое занятие № 8 Профессиональное образование в сфере машиностроения. Роль и значение непрерывности образования.	1	октябрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе, § 2.2. стр 152-168, вопросы стр 168	

					§ 2.3 стр 168-179, вопросы стр 179-180	
9	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ноябрь	лекция	Учить лекцию, § 2.5 стр 186-198, вопросы стр 186	
10	Практическое занятие № 9 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	ноябрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе, §2.6 стр 199-207, вопросы стр 208	
	Практическое занятие № 10 Образ профессии. специальности (машиностроения) в искусстве.	1	ноябрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе	
11	Экономика- основа жизнедеятельности общества. . Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.	2	ноябрь	лекция	Учить лекцию § 3.1 стр 209-225, вопросы стр 225-226	
12	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.	1	ноябрь	лекция	Учить лекцию	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере машиностроения	1	ноябрь	лекция	Учить лекцию	
13	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	2	ноябрь	лекция	Учить лекцию	
14	Практическое занятие № 11 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	ноябрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе	
15	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	2	декабрь	лекция	Учить лекцию	
16	Практическое занятие № 12 Спрос на труд и его факторы в сфере машиностроения. Стратегия поведения при поиске	2	декабрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе	

	работы. Возможности профессиональной переподготовки в сфере машиностроения.					
17	Практическое занятие № 13 Предприятие в экономике	1	декабрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе	
	Практическое занятие № 14 Предпринимательская деятельность в сфере машиностроения. Основы менеджмента и маркетинга в сфере машиностроения.	1	декабрь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе	
18	Экономика и государство	2	декабрь	лекция	Учить лекцию	
19	Основные тенденции развития экономики	1	декабрь	лекция	Учить лекцию	
	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере машиностроения. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.	1	декабрь	лекция	Учить лекцию	
20	Социальная структура общества. Положение личности в обществе	1	январь	лекция	Учить лекцию	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	1	январь	лекция	Учить лекцию	
21	Практическое занятие № 15 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	январь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе	
22	Этнические общности и нации	2	январь	лекция	Учить лекцию	
23	Практическое занятие № 16 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	январь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе	
24	Практическое занятие № 17 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения	1	январь	Практическое занятие	Готовиться к практической работе	

	социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.					
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	февраль	лекция	Учить лекцию	
25	Политика и власть. Политическая система	2	февраль	лекция	Учить лекцию	
26	Практическое занятие № 18 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.	2	март	Практическое занятие	Готовиться к практической работе	
27	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	2	март	лекция	Учить лекцию	
28	Практическое занятие № 19 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	1	апрель	Практическое занятие	Готовиться к практической работе	
	Практическое занятие № 20 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1	апрель	Практическое занятие	Готовиться к практической работе	
22 ч 2 семестр						
29	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2	сентябрь		Учить лекцию, знать терминологической аппарат	
30	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	1	сентябрь		Учить лекцию, знать терминологической аппарат	

	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1	сентябрь			
31	Основы конституционного права Российской Федерации	1	сентябрь			
	Практическое занятие № 21 Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1	сентябрь		Готовиться к практической работе	
32	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	1	октябрь		Учить лекцию	
33	Практическое занятие № 22 Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере машиностроения.	1	октябрь		Готовиться к практической работе	
34	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	1	октябрь		Учить лекцию,	
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	1	октябрь		Учить лекцию	
35	Практическое занятие № 23 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	ноябрь		Готовиться к практической работе	
36	Промежуточная аттестация – Практическое занятие № 24 «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	2	ноябрь		Готовиться к практической работе	

6.1. Учебно-методическое обеспечение

6.1.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

Нормативно - правовые документы:

34. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 N 74-ФЗ) СЗ РФ. 2022
35. Гражданский кодекс РФ ч. 1(введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 N 51-03) //СЗ РФ 1994 (в редакции 2022 г.)
36. Гражданский кодекс РФ. ч.2(введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14- ФЗ) СЗ РФ 1996 (в редакции 2022 г.)
37. Гражданский кодекс РФ. ч. 3(введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46- ФЗ) СЗ РФ. 2022
38. Гражданский кодекс РФ. ч. 4(введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 М 230-ФЗ) СЗ РФ. 2022
39. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 N 195-ФЗ) СЗ РФ. 2022
40. Конституция Российской Федерации 1993 г (в редакции 2022 г.)
41. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (в редакции последующих законов);
42. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в редакции последующих законов);
43. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 м 68-ФЗ) СЗ РФ. 1996 (в редакции 2022 г.)
44. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994г. № 1-ФКЗ (в редакции последующих законов);
45. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ (в редакции последующих законов);
46. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17.12. 1997г. № 2-ФКЗ (в редакции последующих законов);
47. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10.01.2003г. № 19-ФЗ (в редакции 23 последующих законов);
48. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 22. 02. 2014г. № 20-ФЗ (в редакции последующих законов);

Основная литература:

1. Губин В.Д. Обществознание: учебник для студентов, обучающихся в образовательных учреждениях среднего проф. образования / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов – М.: «КноРус», 2021 – 208 с.
2. Опалев А. В. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов юридических вузов – М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2021 - 383 с.
3. Сычев А.А. Обществознание (для СПО) – Москва: «КноРус», 2021 – 382 с.

6.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

6.2.1. Планируемые результаты

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З 1 Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее</p>	<p>У 1 Уметь применять знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления</p>		<p>Лекции, практическое занятие № 1, № 2, № 4</p>

	критериях; формах и методах мышления			
	3 3 Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве; роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения; особенностях рыночных отношений в современной экономике; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	У 3 Уметь применять знания об экономике как науке и хозяйстве на практике;		Лекции, Практическое занятия № 3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3 2 Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры 3 4 Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в	У 2 Уметь определять особенности исторических и этнических культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры У 4 Уметь использовать знания о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной		Лекции, Практическое занятия № 4

	современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи	мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	3 5 Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	У 5 Уметь пользоваться знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти		Лекции, Практические занятия № 5 № 6
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	3 6 Знать правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	У 6 Знать правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		Лекции, Практические занятия № 5 № 6
	3 5 Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	У 5 Уметь пользоваться знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов		Лекции, Практические занятия № 5 № 6

стандарты антикоррупционного поведения		государственной власти		
--	--	------------------------	--	--

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по общеобразовательной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	1	другая форма Текущие оценки за практические и контрольные работы
2	2	Дифференцированный зачет оценки за практические и контрольные и сдача карточек
3	3	другая форма - текущие оценки за практические и контрольные работы

6.3.1. ФОС дифференцированного зачета

Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З 1 Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;	У 1 Уметь применять знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления	Формирование навыка разбираться и действовать в Различных социальных институтах, используя на практике полученные знания и умения.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З 2 Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной	У 2 Уметь определять особенности исторических и этнических культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры	Навык использования умений и знаний в области духовной и материальной культуры в профессиональной деятельности

	<p>деятельности в области науки и культуры</p> <p>3 4 Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи</p>	<p>У 4 Уметь использовать знания о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>3 5 Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти</p>	<p>У 5 Уметь пользоваться знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти</p>	<p>Навык использования знаний о полномочиях тех или иных государственных органов и из конституционном статусе во взаимодействии с ними.</p>

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З 6 Знать правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	У 6 Знать правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Навык пользования правами в сфере общественных отношений
Компетенции	знания	умения	навыки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З 2 Основы проектной деятельности	У 2 Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У 3 Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Формирование навыка аналитической работы. Формирование навыка установки причинно-следственных связей Навык анализа научной исторической информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	У 6 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	Навык демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	3 5 Традиционные российские духовно-нравственные ценности;	У 1 Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Навык выделения факторов определяющих уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3 3 Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	У 2 Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	Формирование навыка аналитической работы.
	3 4 Выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	У 5 Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	Навык противостояния фальсификация российской истории
	3 6 Роль и значение России в современном мире	У4 Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;	Навык защиты исторической правды

Порядок проведения:

Опрос по карточкам проводится в кабинете истории, время на проведение 2 академических часа.

После вытягивания карточки студенты отвечают устно на вопросы из карточки.

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5		Карточки на знание дат, терминов, персоналий, карт На вопросы из карточек даны верные подробные ответы.		

4		Карточки на знание дат, терминов, персоналий, карт На вопросы из карточек даны частично верные ответы.		
3		Карточки на знание дат, терминов, персоналий, карт На вопросы из карточек даны частично верные ответы от 60-70 %		
2		Карточки на знание дат, терминов, персоналий, карт На 2 из 4 карточек ответы не даны.		

Информационные источники (при необходимости):

ФОС семестрового контроля

Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З 1 Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;	У 1 Уметь применять знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях	Формирование навыка разбираться и действовать в

		развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З 6 Знать правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	У 6 Знать правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Навык пользования правами в сфере общественных отношений

Порядок проведения:

Где проводится, в каких условиях, время на проведение, чем можно пользоваться, описание процедуры проведения

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5		Карточки на знание терминов. На вопросы из карточек даны верные подробные ответы.		
4		Карточки на знание терминов. На вопросы из карточек даны частично верные ответы.		
3		Карточки на знание терминов. На вопросы из карточек даны частично верные ответы от 60-70 %		
2		Карточки на знание терминов. На вопросы из карточек даны на 2 из 4 карточек ответы не даны.		

Информационные источники (при необходимости):

Оценка за **1 семестр** выставляется по другой форме с учётом текущих оценок за практические работы, тестовые и устные ответы в течение семестра.

Оценка за **2 семестр** выставляется по результатам дифференцированного зачета, который включает:

1. Текущие оценки за практические работы
2. Итоговое тестирование и терминологический устный опрос

Оценки за **3 семестр** выставляются по другой форме, которая включает в себя
Текущие оценки за практические работы

Итоговое тестирование и терминологический устный опрос

Термины по обществознанию.

1. **Антропогенез** – это процесс формирования человека как представителя отдельного биологического вида и социального существа.
2. **Социогенез** – становление общества
3. **Мотив** – внутреннее побуждение, осознанная потребность
4. **Потребность** – это осознанная нужда в чём-либо для поддержания жизнедеятельности людей.
5. **Деятельность** – это форма активности человека, направленная на преобразование окружающей действительности.
6. **Общество (узк)** – круг людей, объединённых общим происхождением, интересами, целями.
7. **Общество (шир)** – это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

8. **Революция** – радикальное, качественное изменение, скачек в развитии общества, сопряженный с открытым разрывом с предыдущим состоянием, сопровождающийся насилием и принуждением.
9. **Реформа** – преобразование правительством, какой-либо стороны общественной жизни
10. **Стагнация** – период в процессе которого движение вперед останавливается.
11. **Духовная сфера общественной жизни** – это СОЖ (сфера общественной жизни), благодаря которой человек удовлетворяет свои духовные потребности.
12. **Индивид** – это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель биологических и социальных черт.
13. **Индивидуальность** – это неповторимое своеобразие проявлений человека, отличающее его от других индивидов.
14. **Культура** (узк. смысл) – это совокупность традиций, обычаев, норм, языка, искусства, характерных для одного или нескольких народов.
15. **Культура** (шир. смысл) – это всё, что создано человеком в период его жизнедеятельности.
16. **Личность** – это индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт, которые он реализует в общественной жизни.
17. **Мировоззрение** – это система взглядов человека на окружающий мир и его место в нём.
18. **Система** – это взаимная зависимость частей, при которой изменение одной части сказывается на состоянии других частей и всей системы.
19. обычаями, и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.
20. **Неолитическая революция** — это переход человечества от присваивающего хозяйства (охота и собирательство) к производящему (земледелие и животноводство).

1 Спрос – это сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определенного вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями или продавцами.

2 Цена спроса – максимальная цена, по которой потребители готовы купить некоторое количество товара за определённый период времени

3 Предложение – сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определенного вида, который производители или продавцы готовы предложить, от цен, по которым этот товар может быть продан

4 Цена предложения – минимальная цена, по которой продавцы готовы продать некоторое количество данного товара за определённый период времени

5 Рынок – экономические отношения между субъектами, складывающиеся по поводу движения, товаров, услуг и денег и основанных на эквивалентности и конкуренции

6 Конкуренция – это соперничество между участниками рыночного хозяйства в процессе реализации их индивидуальных экономических интересов за лучшие условия производства, купли и продажи, реализации товаров и услуг.

7 Монополия – это положение на рынке, при котором присутствует единственный продавец уникального продукта, обладающий исключительным правом на производство или продажу чего-либо

8 Активы – все блага, которые находятся в собственности человека и имеют денежную стоимость (деньги, квартира, сумки, книги и др.)

9 Пассивы – материальные обязательства, которые вы должны выполнить (неуплаченные налоги, непогашенные кредиты и тд.)

- 10 Валюта** – денежная единица одной страны или группы стран, используемая для измерения величины стоимости товаров, работ, услуг, а также как общепринятое средство платежа и расчетов
- 11 Инфляция** - переполнение сферы обращения бумажными деньгами, вызывающее их обесценивание
- 12 Деноминация** - укрепление национальной денежной единицы путем обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые
- 13 Девальвация** - уменьшение золотого содержания денежной единицы, официальное обесценивание национальной валюты, снижение её курса по отношению к иностранным валютам
- 14 Ревальвация** - повышение золотого содержания или валютного курса денежной единицы государства.
- 15 Инвестирование** – направление сбережений на приобретение дополнительного капитала
- 16 Фондовый рынок** – составная часть финансового рынка, подразумевающая систему отношений между продавцами и покупателями ценных бумаг
- 17 Эмитент** (тот, кто выпускает ценные бумаги для привлечения капитала)
- 18 Инвестор/владелец** (лицо, которому ценные бумаги принадлежат на праве собственности или ином вещном праве)
- 19 Брокер** (посредник между продавцом и покупателем, который способствует заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами. Он действует не от своего имени, а по поручению клиента)
- 20 Дилер** (совершает сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени. Дилером может быть только юридическое лицо)
- 21 Фондовая биржа** – форма организации торговли ценными бумагами, осуществляемая регулярно по заранее установленным правилам
- 22 Акция** – долевая ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом без установленного срока обращения, свидетельствующая о праве её обладателя на долю собственности в капитале компании и получении доходов в виде дивидендов и части имущества в случае ликвидации компании.
- 23 Облигация** – ценная бумага, удостоверяющая внесение её владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный ею срок с уплатой определенного процента
- 24 Курс акций** – рыночная цена акций, складывающаяся при их свободной перепродаже на фондовом рынке
- 25 Стоимость** – величина, которая определяется вложенными в производство затратами
- 26 Финансы** совокупность денежных средств, рассматриваемых в создании и движении экономических отношений, обусловленных (вызванных) взаимными расчетами между хозяйствующими субъектами
- 27 Финансовые институты** – учреждения, через которые происходит осуществление финансовых и коммерческих операций, главная задача которых – установление грамотного посредничества между экономическими субъектами и создание условий для наиболее эффективно движения финансовых инструментов

28 Банк – особый финансово-экономический институт, осуществляющий накопление денежных средств, предоставление кредитов, проведение денежно-расчетных и других операций в соответствии с уставом и регулирующими их деятельность государственными актами.

6.1. Демонстрационный вариант контрольной работы на дифференцированном зачете.

Итоговая контрольная работа.

Итоговый тест по ОУП «Обществознание»

Проверяемые результаты обучения: У1, У3, З1-З4

Тест по предмету «Обществоведение».

1 вариант

1. Природа, в отличие от общества:

- А) представляет собой сложную систему
- Б) способна к эволюционному развитию
- В) может существовать независимо от человека
- Г) является творцом культуры.

2. Переход от индустриального к постиндустриальному характеризуется:

- А) развитие крупной машинной промышленности
- Б) преобладание коллективистских ценностей
- В) возникновение микропроцессорных технологий
- Г) доминированием внеэкономического принуждения к труду.

3. Верны ли следующие суждения о продуктах элитарной культуры?

Продукты элитарной культуры

1.предназначены для потребителя, обладающего специальной подготовкой, воспринимающего сложный эстетический язык данного типа культура.

2.не могут смешиваться с продуктами массовой культуры, становятся коммерчески прибыльными.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2

- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

4. Проблема социальной ответственности учёных приобрела особую остроту, так как:

- А) учёные делают открытия, имеющие неоднозначные последствия
- Б) государство финансирует науку
- В) общество полностью утратило контроль за деятельностью учёных
- Г) наука потеряла своё значение в обществе.

5. Мышление посредством художественных образов свойственно познанию:

- А) научному
- Б) обыденному
- В) эстетическому
- Г) религиозному.

6. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- А) развитие сети спа-салонов для женщин
- Б) производство крупной партии бытовой техники
- В) открытие кафе домашней кухни
- Г) изучение последствий банковского кризиса для мирового рынка.

7. Какой из перечисленных признаков характеризует рыночную экономическую систему?

- А) экономическая свобода производителя
- Б) регулирование объёмов производства обычаями
- В) централизованное распределение ресурсов
- Г) доминирование производителя над потребителем.

8. Что такое ВВП?

- А) Валовой внутренний продукт
- Б) Валовой внешний продукт
- В) Валовой взвешенный продукт

Г) Валовой внешнеэкономический продукт.

9. Какая функция денег здесь лишняя?

- А) средства обмена
- Б) средства обогащения
- В) средства измерения
- Г) средства сбережения

10. К какой категории относится экономика Российской Федерации?

- А) рыночная
- Б) переходная
- В) смешанная
- Г) традиционная.

11. К историческим разновидностям этнических общностей относят:

- А) государства
- Б) племена
- В) сословия
- Г) конфессии.

12. Проявлением социальной стратификации является:

- А) деление общества на сословия
- Б) создание элитарных произведений искусства
- В) дифференциация фирм по уровню эффективности
- Г) появление новых подразделений в государственном ведомстве.

13. Основной политической институт, который отличается наивысшей концентрацией политической власти, устанавливает суверенитет в определённых территориальных границах, обладает рядом исключительных прав, называется:

- А) правоохранительными органами
- Б) государством
- В) правящей партией

Г) правительством.

14. Тот факт, что раз в шесть лет в государстве Н. избирается президент, позволяет охарактеризовать:

А) форму правления

Б) политический режим

В) государственно-территориальное устройство

Г) экономическое устройство.

15. Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество:

А) выступление инициативной группы жителей микрорайона против строительства коттеджей в лесопарковой зоне

Б) совершение премьер-министром поездки по регионам страны с целью ознакомления с условиями жизни населения

В) выступление парламентской группы с предложениями поправок к закону о бюджете

Г) назначение советом директоров крупной компанией нового финансового директора.

16. Право-это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый:

А) исключительно силой общественного мнения

Б) мнением авторитетных людей

В) привычками и традициями людей

Г) силой государственного принуждения.

17. Гражданин М. обратился в суд с исковым заявлением о признании недееспособным своего родственника и принятии над ним опеки. В соответствии с нормами какой отрасли права будет рассмотрено данное дело?

А) уголовное

Б) семейное

В) гражданское

Г) трудовое.

18. Согласно Семейному кодексу РФ обстоятельством, препятствующим заключению брака, является:

А) наличие хотя бы у одного из будущих супругов непогашенной судимости

Б) отсутствие хотя бы у одного из будущих супругов постоянного источника доходов

В) наличие у одного из будущих супругов гражданства другого государства

Г) признание судом хотя бы одного из будущих супругов недееспособным вследствие психического расстройства.

19. В государстве глава государства – президент. Он не относится ни к одной из ветвей власти, обладая полномочиями в каждой из них. Главой исполнительной власти является председатель правительства. Оно подотчётно как президенту, так и парламенту. Какова форма правления в этом государстве?

А) смешанная республика

Б) президентская республика

В) парламентская монархия

Г) абсолютная монархия.

20. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

1. Международное гуманитарное право запрещает ведение военных действий в тех странах, где сильны собственные внутренние противоречия.

2. Особыми положениями международного права регламентируется положение военнопленных: с момента пленения государство, пленившее солдата противника, несёт за него ответственность.

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны.

Тест по предмету «Обществознание».

2 вариант

1. К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится:

А) способность создавать новые орудия труда

Б) общение при помощи членораздельной речи

В) возможность абстрактно мыслить

Г) обладание инстинктом сохранения.

2. Что из перечисленного характеризует общество как динамическую систему?

А) наличие социальных институтов

Б) смена исторических эпох и периодов

В) авторитет институтов семьи и государства

Г) существование социальных групп.

3. Картины Сальвадора Дали, относящиеся к направлению сюрреализма, сложны для понимания неискущённого зрителя. Данный признак позволяет отнести творчество Дали к культуре:

А) элитарной

Б) массовой

В) экранной

Г) народной.

4. Верны ли следующие суждения о современной науке?

Наука в современном обществе

1. достигла высокого уровня развития в таких областях, как кибернетика, ядерная физика, генная инженерия.

2. сделала открытия, которые представляют собой угрозу человеческой жизни, гуманистическим идеалам и ценностям, здоровью людей.

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны.

5. Что отличает религию от других областей духовной культуры?

А) выражение субъективного отношения к миру

Б) отражение реальности в художественных образах и символах

В) теоретическое осмысление сущности общественных и природных явлений

Г) идея сверхъестественного вмешательства в жизнь людей.

6. Понятие «экономика» первоначально означало:

А) управление сельским поместьем

Б) искусство ведения домашнего хозяйства

В) натуральный обмен

Г) денежное обращение.

7. Что такое фирма?

А) Коммерческая организация для получения прибыли

Б) Коммерческая организация по продаже благ и получения на этой основе прибыли

В) Коммерческая организация, приобретающая или арендующая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.

8. Какой вид безработицы здесь лишний?

- А) Фрикционная
- Б) Циклическая
- В) Структурная
- Г) Сезонная
- Д) Периодическая

9. Кто из приведённых ниже граждан является циклическим безработным?

- А) программист, уволившийся в связи с переездом в другой город
- Б) строитель, уволенный в связи с остановленным строительством АЭС
- В) банкир, уволившийся из-за ссоры с начальством
- Г) президент корпорации, обанкротившийся во время финансово-экономического кризиса.

10. Снижение импортных тарифов и экспортных пошлин:

- А) способствует развитию международной торговли
- Б) препятствует развитию международной торговли, т.к. делает внешнюю торговлю менее выгодной для государства
- В) может, как препятствовать, так и способствовать развитию международной торговли
- Г) не имеет последствий, т.к. на международную торговлю влияет только распределение сравнительных преимуществ между странами

11. Социальная группа, отличающаяся кровнородственными и брачными отношениями, общностью быта – это:

- А) класс
- Б) семья
- В) община
- Г) этнос.

12. Что понимается обществоведами под «социальной мобильностью»?

- А) оценка обществом социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
- Б) ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
- В) измерение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую
- Г) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками.

13. Тип социальных отношений между индивидами и общностями по поводу власти – это:

- А) культура
- Б) политика
- В) демократия
- Г) монархия.

14. Унитарное государство, в отличие от федеративного, предполагает:

- А) государственную целостность
- Б) право суверенитета
- В) отсутствие политической самостоятельности субъектов
- Г) единство системы государственной власти.

15. Какой из примеров иллюстрирует деятельность органов власти?

- А) политическая партия организовала благотворительный марафон в поддержку детей-сирот
- Б) товарищество собственников жилья внесло в управу предложение о благоустройстве территории микрорайона
- В) инициативная группа граждан организовала субботник для уборки парка от мусора
- Г) парламент принял закон о местном самоуправлении.

16. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений без законных оснований наказывается по нормам законодательства:

- А) уголовного
- Б) гражданского
- В) административного
- Г) трудового.

17. Гражданке Н. необходимо составить завещание на принадлежащее ей имущество в пользу дочери. Куда гражданке Н. следует обратиться по данному вопросу?

- А) в нотариальную контору
- Б) в службу судебных приставов
- В) в адвокатское бюро
- Г) в органы ЗАГСа.

18. В какой из приведённых ситуаций гражданин вправе подать гражданский иск в суд?

- А) в гараж гражданина пробрались воры и вынесли находящееся там имущество
- Б) магазин отказал гражданину в приёме бракованного товара и полном возврате стоимости
- Г) в результате аварии в метро гражданин утратил свои документы.

19. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

1. Высшей ценностью Конституции РФ провозглашает права и свободы человека.
2. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

20. Как называется отрасль права, которая определяет единые для государств права и свободы человека и устанавливает для государств обязательства по закреплению, обеспечению и охране этих прав и свобод?

- А) международное гуманитарное право
- Б) семейное право
- В) конституционное право
- Г) административное право.

Ответы:

<u>1 вариант</u>		<u>2 вариант</u>	
1. в	11. б	1. г	11. б
2. в	12. а	2. б	12. в
3. а	13. б	3. а	13. б
4. а	14. а	4. в	14. в
5. в	15. а	5. г	15. г
6. г	16. г	6. б	16. а
7. а	17. б	7. в	17. б
8. а	18. г	8. д	18. б
9. б	19. а	9. г	19. б
10. в	20. б	10. а	20. а