



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.01**

(Индекс по учебному плану)

**История России**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

**15.01.38**

(Шифр специальности)

**Оператор-наладчик**

**металлообрабатывающих станков**

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)

очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) **СГ.01. История России** разработана на основе ФГОС СПО по специальности (профессии) по специальности (профессии) **15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»**, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76434); с учётом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утвержденной Протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00. «Машиностроение» в 2023 году №б/н, зарегистрированной в государственном реестре ПООП р/н 25 (приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО», 2023 год), размещённой на официальном Портале «Реестр ПООП СПО» по адресу <https://reestrspo.firpo.ru/>.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

Согласована  
Цикловой комиссией УГС 15.00.00  
Протокол № \_\_ «\_\_» май 2025 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.С.Иванова

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
2.3. Курсовой проект (работа) .....	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38. *Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков*.

Цель дисциплины СГ.01 «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты		
	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 02, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире</li> </ul>	x

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	28	6
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачёта</i>	2	-
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>6</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, к. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление Единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного Ополчения.	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.</i>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, к. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>История создания первых оружейных заводов на Иже. Указ о строительстве Ижевского оружейного завода. Концерн «Калашников» – одно из немногих предприятий, изменивших ход отечественной истории. На протяжении двух веков он был и остается одной из главных оружейных кузниц и оплотом российской государственности.</i>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, к. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 11. В буднях великих строек	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.</p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ роли ВПК в период «холодной войны» на примере: АО «Концерн «Калашников».</p> <p>Содержание учебного материала            Роль ВПК в период «холодной войны». Производство управляемых артиллерийских снарядов, совершенствование и стрелкового оружия на примере: АО «Концерн «Калашников».</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, к. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ современного состояния отрасли машиностроения на примере АО «Концерн «Калашников».</p> <p>Содержание учебного материала. Настоящее и взгляд в будущее. Холдинг по производству комплексов вооружений ближнего боя в составе Госкорпорации «Ростех». Крупнейшие производители стрелкового оружия, патронов и средств ближнего боя, в том числе ФГУП «Ижевский механический завод», ОАО «КБАЛ имени Л. Н. Кошкина», ОАО «НИТИ «Прогресс». Востребованность специалистов сварочного производства на предприятиях АО «Концерн «Калашников».</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 13. Россия. XXI век	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников</p>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 14. История антироссийской пропаганды	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии</p>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, к. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.</p>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ состояния современного российского ВПК и его новейших разработок на примере: АО «Концерн «Калашников».</p>		<b>2</b>
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации на примере: АО «Концерн «Калашников».</p>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Итоговое занятие. Зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>33</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 1. - 10-е изд., доп. – Москва: Академия, 2022. – 256 с.

2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 1. - 10-е изд., доп. – Москва: Академия, 2022. – 256 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: непосредственный.

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: непосредственный.

5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: непосредственный.

6. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

7. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

8. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

9. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

10. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

11. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
12. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
13. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
14. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
15. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
16. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
17. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.
18. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 29.05.2023).

### **3.2.3. Электронные издания**

19. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.
21. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.
22. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.
23. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.
24. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.
25. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный

26. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.

27. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.

28. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный

29. Федеральный портал «История. РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный

30. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать</b> ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>2) Демонстрирует знания о выдающихся деятелях Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>3) Демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ol>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
<p><b>Уметь</b> выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделяет факторы, определившие уникальность становление духовно-нравственных основ России;</li> <li>2) анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>3) демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь</li> </ol>	<p>Формы контроля обучения – домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий</p>

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификация российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>4) демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</p> <p>5) демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>проектного характера.</p>

## 5. Календарно-тематическое планирование

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
1.	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	январь	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
	Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выборпути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	январь	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
2.	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного Ополчения.	2	январь	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.</i>	2				
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2	февраль	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
3.	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	февраль	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	

4.	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2	февраль	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>История создания первых оружейных заводов на Иже. Указ о строительстве Ижевского оружейного завода. Концерн «Калашников» – одно из немногих предприятий, изменивших ход отечественной истории. На протяжении двух веков он был и остается одной из главных оружейных кузниц и оплотом российской государственности.</i>	2				
5.	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2	февраль	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
6.	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	февраль	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
7.	. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	март	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
8.	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от	2	март	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	

	колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.					
9.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ роли ВПК в период «холодной войны» на примере: АО «Концерн «Калашников». Содержание учебного материала Роль ВПК в период «холодной войны». Производство управляемых артиллерийских снарядов, совершенствование и стрелкового оружия на примере: АО «Концерн «Калашников».	2	март	Практическое занятие	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
10.	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.	2	март	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
11.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ современного состояния отрасли машиностроения на примере АО «Концерн «Калашников». Содержание учебного материала. Настоящее и взгляд в будущее. Холдинг по производству комплексов вооружений ближнего боя в составе Госкорпорации «Ростех». Крупнейшие производители стрелкового оружия, патронов и средств ближнего боя, в том числе ФГУП «Ижевский механический завод», ОАО «КБАЛ имени Л. Н. Кошкина», ОАО «НИТИ «Прогресс». Востребованность специалистов сварочного производства на предприятиях АО «Концерн «Калашников».	2	апрель	Практическое занятие	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
12.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в	2	апрель	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	

	условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников				
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	апрель	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)
13.	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	1	апрель	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)
14.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ состояния современного российского ВПК и его новейших разработок на примере: АО «Концерн «Калашников».	2			
15.	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации на примере: АО «Концерн «Калашников».	1	апрель	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)
16.	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	апрель	Контроль знаний	готовиться

**6. Структура контрольных заданий для промежуточной аттестации.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**6.1. Планируемые результаты**

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
<b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Навык демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	<b>Лекции, Практические занятия № 1, 2,3</b>
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Традиционные российские духовно-нравственные ценности;	Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Навык выделения факторов определяющих уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	<b>Лекции, Практические занятия № 1, 2,3</b>
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 3 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; 4. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно	Формирование навыка аналитической работы.	<b>Лекции, Практические занятия № 1, 2,3</b>

	культурное развитие России; 3 6. роль и значение России в современном мире	обоснованного понимания прошлого и настоящего России; Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;		
--	---	---	--	--

## 6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	4	Дифференцированный зачет

### 6.2.1 Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета

#### Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК 6	Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	Формирование навыка аналитической работы.
	Выдающихся деятелей отечественной истории,	Демонстрировать готовность	Навык противостояния

	внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	противостоять фальсификациям российской истории;	фальсификация российской истории
	Роль и значение России в современном мире	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	Навык защиты исторической правды

**Порядок проведения:**

Где проводится, в каких условиях, время на проведение, чем можно пользоваться, описание процедуры проведения

**Критерии оценивания**

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5		Демонстрирует знание хронологии и терминологии на 90 % +	Практические работы № 1, № 2, № 3 выполнены на 90 %	
4		Демонстрирует знание хронологии и терминологии на 70 % +	№ 1, № 2, № 3 Практические работы выполнены на 70 %	
3		Демонстрирует знание хронологии и терминологии на 51 % +	Практические работы № 1, № 2, № 3 выполнены на 51 %	
2		Демонстрирует знание хронологии и терминологии менее чем на 50 %	Практические работы № 1, № 2, № 3 выполнены менее чем на 51 %	

**Информационные источники (при необходимости):**

## 6.3. Задание

**Практическое занятие № 1** Практическое занятие № 1. Анализ роли ВПК в период «холодной войны» на примере: АО «Концерн «Калашников».

Содержание учебного материала

Роль ВПК в период «холодной войны». Производство управляемых артиллерийских снарядов, совершенствование и стрелкового оружия на примере: АО «Концерн «Калашников».

**Практическое занятие № 2** Анализ современного состояния отрасли машиностроения на примере АО «Концерн «Калашников».

Содержание учебного материала. Настоящее и взгляд в будущее. Холдинг по производству комплексов вооружений ближнего боя в составе Госкорпорации «Ростех». Крупнейшие производители стрелкового оружия, патронов и средств ближнего боя, в том числе ФГУП «Ижевский механический завод», ОАО «КБАЛ имени Л. Н. Кошкина», ОАО «НИТИ «Прогресс». Востребованность специалистов сварочного производства на предприятиях АО «Концерн «Калашников».

**Практическое занятие № 3** Анализ состояния современного российского ВПК и его новейших разработок на примере: АО «Концерн «Калашников».

### Оценочные материалы для проведения семестрового контроля

#### Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК 4	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	Навык демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства
ОК 5	Традиционные российские духовно-нравственные ценности;	Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Навык выделения факторов определяющих уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России
ОК 6	Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего	Формирование навыка аналитической работы.

		времени;	
	Выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	Навык противостояния фальсификация российской истории
	Роль и значение России в современном мире	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;	Навык защиты исторической правды

**Порядок проведения:**

Где проводится, в каких условиях, время на проведение, чем можно пользоваться, описание процедуры проведения – Дифференцированный зачет проводится в кабинете истории и обществознания в форме письменного заполнения бланков на знание хронологии и терминологии изучаемого периода.

**Критерии оценивания**

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5		Бланки на знание хронологии и терминологии периода заполнены на 90 + %, осуществлена устная защита.	Практические № 1 , 2 и 3 выполнены полностью, устная защита выполнена	
4		Бланки на знание хронологии и терминологии периода заполнены на 70-90 %, осуществлена устная защита.	Практические № 1 , 2 и 3 выполнены полностью на 70-90 % устная защита осуществлена	
3		Бланки на знание хронологии и терминологии периода заполнены на 51-70 % , осуществлена	Практические № 1 , 2 и 3 выполнены полностью на 51 -70 % устная защита осуществлена частично	

		устная защита.		
2		Бланки на знание хронологии и терминологии периода заполнены менее чем на 50 %	Практические № 1, 2 и 3 выполнены менее чем на 50 %	

**Информационные источники** (при необходимости):

### 6.3. Задание

#### Хронология (к зачету)

1. **982 г.**– Образование государства Киевская Русь
2. **988 г.**– Крещение Руси
3. **1240 г** – Невская битва
4. **1242 г** – Ледовое побоище
5. **1380 г** – Куликовская битва
6. **1462-1505 гг.** Правление Ивана III
7. **1497** – Судебник Ивана III
8. **1480 г.** – Стояние на Угре
9. **1533-1584 г.** - Правление Ивана IV
10. **1452 и 1456 г.**- Присоединение Казани и Астрахани
11. **1613 г.** Земский собор, избрание Михаила Романова
12. **1682-1725 гг** – Правление Петра I
13. **1700-1725 г** - Северная война
14. **1768-1774 гг** Русско-турецкая война. **Кючук-Кайнарджийский мирный договор**
15. **1787-1791 гг** – Русско-турецкая война. **Ясский мир.**
16. **1801-1825 гг**- правление Александра I
17. **1812 г** – Отечественная война
18. **1825-1855 гг.**– правление Николая I
19. **1837 г.** строительство первой железной дороги в России Санкт-Петербург-Царское село.
20. **1851г.** – Николаевская железная дорога Москва-Санкт-Петербург.
21. **1855-1881 гг.** – правление Александра II
22. **19 февраля 1861 г.** Манифест об отмене крепостного права
23. **1877-1878 гг** - Русско-Турецкая война
24. **1904-1905 гг** - русско-Японская война.
25. **1922 г** – образование СССР.
26. **1946 г.** - Фултонская речь Черчилля
27. **1949 г.** - создание атомной бомбы. Курчатов
28. **1954 г.** - передача Крыма из состава РСФСР в УССР (без референдума)
29. **1954 г.** - создание первой в мире атомной электростанции, Обнинской АЭС
30. **1955 г.** - создание ОВД
31. **Февраль 1956 г.** - XX съезд КПСС
32. **1956 г.** - подавление восстания в Венгрии из-за либерализации Имре Надя
33. **1957 г.** - первый атомный ледокол "Ленин"
34. **1957 г.** - запуск первого искусственного спутника земли
35. **1957 г.** - 6-й всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве
36. **1960 г.** - над Уралом сбит американский разведывательный самолет У-2
37. **12 апреля 1961 г.** - полет Гагарина в космос
38. **1962 г.** - Карибский кризис
39. **1965 г.** - первый выход человека в открытый космос. Алексей Леонов

40. **1965-1970 гг.** - Косыгинская реформ
41. **1966 г.** - Брежнев становится генсеком
42. **1968 г.** - Пражская весна
43. **1977 г.** - конституция «Развитого социализма»
44. **1979 г.** - ввод советских войск в Афганистан
45. **1980 г.** - 22 летние олимпийские игры в Москве
46. **1985-1991 гг.** - перестройка
47. **26 апреля 1986 г.** - Чернобыльская катастрофа
48. **1989 г.** - вывод войск из Афганистана
49. **1990 г.** - появление должности «президент СССР»
50. **12 июня 1991 г.** - выборы президента РСФСР. Ельцин
51. **17 марта 1991 г.** - Всесоюзный референдум по вопросу о сохранении СССР (за 76,4%)
52. **19-21 августа 1991 г.** - выступление ГКЧП, «августовский путч»
53. **25 декабря 1991 г.** - окончательный распад СССР
54. **1992 г.** - начало реформ Гайдара «шоковой терапии». Либерализация цен, приватизация
55. **1992 г.** - новый федеративный договор
56. **12 декабря 1993 г.** - референдум о принятии новой Конституции
57. **1994-1996 гг.** - первая чеченская война
58. **17 августа 1998 г.** - дефолт
59. **31 декабря 1999 г.** - отставка Ельцина
60. **1999 г.** - бомбардировки Югославии странами НАТО, отказ от благотворного сотрудничества
61. **1999-2000 гг.** - вторая чеченская война
62. **2001 г.** - установлена плоская шкала подоходного налога с физических лиц в 13%
63. **2002 г.** - создание ОДКБ
64. **2005 г.** - начало осуществления национальных проектов
65. **2006 г.** - появление блока БРИКС
66. **2006 г.** - появление материнского капитала
67. **2007 г.** - Мюнхенская речь Путина
68. **2008 г.** - грузино-осетинский конфликт
69. **2008-2010 гг.** - мировой финансовый кризис
70. **2014 г.** - зимние Олимпийские игры в Сочи
71. **2014 г.** - присоединение Крыма
72. **2016 г.** – первый запуск космического аппарата с космодрома «Восточный»

### Терминология семестрового контроля

1. **Киевская Русь** – древнерусское государство, существовавшее с 982 по 1232 гг. в восточнославянских землях
2. **Путь из варяг в греки** – водный торговый путь из балтийского моря через реки и озера Восточно-Европейской равнины в Византию.
3. **Вече** – народное собрание у восточных славян.
4. **Полюдье** – объезд князем и его дружиной подвластных территорий с целью сбора дани.
5. **Русская правда** – первый письменный свод законов Древнерусского государства.
6. **Феодальная раздробленность** - период в истории государства Руси, когда единое государство распадается на несколько самостоятельных территорий или уделов (княжеств) во главе с князьями династии Рюриковичей.
7. **Крестоносцы** – это европейские рыцари, участвовавшие в военных походах в XI-XV веках из Западной Европы в различные земли для обращения в католическое христианство.
8. **Ярлык** — это ханская грамота, подтверждающая права русских князей на правление в период ордынского владычества.
9. **Централизация** — это процесс создания централизованного государства.

10. **Судебник** – это свод законов Российского государства.
11. **Опричнина** – это территория, выделенная монарху в особое правление, а также политика террора и репрессий, которая проводилась в правление Ивана IV
12. **Самодержавие** – форма правления в Российском государстве, при которой высшая власть принадлежит монарху.
13. **Рекрутская повинность** – это способ комплектования в России с 1699 по 1874 гг при которой дворяне принадлежали личной и поголовной воинской повинности, а податные сословия- общинной.
14. **Выкупные платежи** — это платежи, которые крестьяне платили за полученную в надел землю по реформе 1861 г.
15. **Байкало-Амурская магистраль (БАМ)** — железная дорога в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Второй железнодорожный выход России к Тихому океану. Строилась в 1974— 1984 гг.
16. **Без срока давности** — масштабный проект, нацеленный на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны на территории СССР. Имеет юридическое, поисковое, научноархивное, образовательное, просветительское и воспитательное направления.
17. **«Большая семерка»** — группа государств (США, Великобритания, ФРГ, Франция, Канада, Италия, Япония), лидеры которых с середины 1970-х гг. периодически собираются для обсуждения актуальных международных вопросов
18. **БРИКС** — объединение государств-участников в составе Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки, созданное с целью координации усилий в экономике и политике на международной арене.
19. **Ваучер** — приватизационный чек.
20. **Гласность** — политический термин периода перестройки, обозначающий политику ограниченной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.
21. **Гонка вооружений** — процесс ускоренного накопления запасов оружия и военной техники, их усовершенствования.
22. **Движение неприсоединения** — создано 25 государствами на Белградской конференции в сентябре 1961 г. Основано на принципах неучастия в военных блоках.
23. **Дефолт** — отказ от выполнения финансовых обязательств ввиду невозможности платить по долгам.
24. **Диссидентское движение** — самодеятельное движение в 1960 — 1980-х гг., преимущественно в среде советской интеллигенции. Диссидентами называли людей, критикующих советскую власть и политику СССР с самых разных идейных позиций.
25. **Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)** — договор между Россией и США, подписанный в 1993 г., по которому планировалось сократить количество ядерных боезарядов более чем в два раза и запретить целый класс систем. Ратифицирован Россией в 2000 г. с некоторыми оговорками. Не был ратифицирован США и, таким образом, формально не вступил в силу.
26. **«Доктрина Трумэна»** — внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны. Публично была озвучена 12 марта 1947 г. Основой доктрины являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всём мире.
27. **Евразийский экономический союз (ЕАЭС)** — международная организация региональной экономической интеграции, учреждённая 29 мая 2014 г. Образован членами Таможенного союза и Единого экономического пространства (Россией, Белоруссией, Казахстаном). В 2015 г. к ЕАЭС присоединились Армения и Киргизия.

28. **«Застой»** — обозначение в публицистике времён перестройки периода в истории СССР с момента прихода к власти Л. И. Брежнева (1964) до XXVII съезда КПСС (февраль 1986 г.).
29. **Импичмент** - правовая процедура привлечения к суду парламента высшего должностного лиц государства.
30. **Косыгинская реформа**- реформа планирования и управления народным хозяйством СССР, осуществляемая с 1965 г. Характеризовалась внедрением экономических методов управления, расширением хозяйственной самостоятельности предприятий, широким использованием приёмов материального стимулирования. Связывается с именем председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина.
31. **Либерализация цен** - освобождение цен от административного контроля, формирование цен по законам рыночной экономики.
32. **Мажоритарная избирательная система** -система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались.
33. **Неонацизм** - совокупность представлений ультраправого, националистического и экстремистского толка, частично или полностью оправдывающих идеологию нацизма.
34. **Организация Варшавского договора (ОВД)** военный блок, начало которому положил договор 1955 г. о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи, подписанный в Варшаве странами социалистического содружества во главе с СССР в противовес НАТО
35. **Организация Североатлантического договора (НАТО)** - военнополитический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан в 1949.
36. **«Оттепель»** неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина до середины 1960 х гг. Период характеризовался осуждением культа личности Сталина, репрессий 1930 х гг., появлением определённой свободы слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, открытостью западному миру, большей свободой творческой деятельности. Слово «оттепель» связано с одноимённой повестью И. Г. Эренбурга.
37. **«Парад суверенитетов»** процесс принятия деклараций о государственном суверенитете республик и автономий в составе СССР и РСФСР.
38. **Парламентаризм** -система государственного устройства, основанная на принципе разделения законодательной и исполнительной властей. При этом законодательная власть является самостоятельным политическим институтом.
39. **Перестройка** -общее название реформ и новой идеологии советского руководства, используемое для обозначения больших и неоднозначных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных Генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёвым в 1986—1991 гг.
40. **План Маршалла** - план экономического восстановления и реконструкции Европы после Второй мировой войны, разработанный государственным секретарём США Дж. Маршаллом.
41. **Поколение «шестидесятников»**- поколение советской интеллигенции, сформировавшееся в основном в 1960-е гг. Они верили в идеалы коммунизма, но осуждали сталинизм.
42. **Политико-конституционный кризис 1993 г.**— противостояние Президента РФ Б. Ельцина и руководства Верховного Совета РФ в результате острых противоречий по вопросам реформирования конституционного устройства и о путях социально-экономического развития России.
43. **Политический плюрализм** —возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами
44. **«Пражская весна»** - период политических и культурных процессов в Чехословакии, начавшихся под лозунгами либерализации общественной жизни, однако быстро принявших антисоциалистический и антисоветский характер. Продолжался с начала января до 21 августа

1968 г., когда СССР и другие члены Организации Варшавского договора, кроме Румынии, ввели свои войска в Чехословакию.

45. **Расширение НАТО на Восток** - процесс включения восточноевропейских стран в НАТО после распада СССР.
46. **Русофобия** - предвзятое и враждебное отношение к России, русскому у народу, русскому
47. языку и русской культуре, приобретающее в последние годы в США, Канаде и ряде европейских стран характер идеологической установки
48. **Рыночная экономика** - экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов.
49. **«Самиздат»**— издание и распространение текстов, по тем или иным причинам (чаще всего цензурного, идеологического характера) не могущим быть опубликованными официально.
50. **«Северный поток»**—экспортный газопровод для поставок природного газа из России в Европу по дну Балтийского моря. Построен в 2010 —2011 гг
51. **«Финансовые пирамиды»** — вид мошенничества, при котором организации привлекают денежные средства под различного рода обещания и гарантии высокой доходности. Свою деятельность «финансовые пирамиды» осуществляют обычно за счёт привлечения новых вкладчиков, средства которых идут на выплаты предыдущим вкладчикам.
52. **«Холодная война»**—идеологическое и политическое противостояние двух мировых общественных систем (капитализма и социализма) после Второй мировой войны.
53. **«Шоковая терапия»** -название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике. Осуществлялась главным образом в странах бывшего социалистического лагеря, а также Латинской Америки. В России проводилась в начале 1990- х гг. под руководством Е. Т. Гайдара. Главным элементом являлась либерализация цен, вызвавшая колоссальную инфляцию, в результате которой уровень жизни населения резко понизился