



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02

(Индекс по учебному плану)

Иностранный язык

в профессиональной деятельности (английский язык)

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

15.02.16

(Шифр специальности)

Оператор-наладчик

металлообрабатывающих станков

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)

очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) **СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе ФГОС СПО по специальности (профессии) 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», утверждённого Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 862 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76434); с учётом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утвержденной Протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00. «Машиностроение» в 2023 году №б/н, зарегистрированной в государственном реестре ПООП р/н 25 (приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2023), размещённой на официальном Портале «Реестр ПООП СПО» по адресу <https://reestrspo.firpo.ru/>.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол № __ «__» августа 2025 г.
Председатель комиссии _____ И.С.Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
2.3. Курсовой проект (работа)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Цель дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры;
- способность общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса по изученным темам;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

Дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.06	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности по профессии	-
ОК.09	понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные	-

	<p>базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 3.3	<p>Кодировать геометрическую, технологическую и вспомогательную информацию в УП</p> <p>Выявлять и исправлять синтаксические ошибки в структуре УП</p>	<p>Функции программирования подачи и главного движения</p> <p>Методы программирования линейной интерполяции</p> <p>Методы программирования круговой интерполяции</p>	<p>Составление УП для изготовления простых деталей типа тел вращения на универсальных токарных станках с ЧПУ</p>
ПК 3.4	<p>Выявлять и исправлять ошибки при обмене файлами УП между программоносителем и УЧПУ</p>	<p>Технологические функции УЧПУ токарных станков</p> <p>Эксплуатационные и сервисно-информационные функции УЧПУ токарных станков</p> <p>Интерфейсы передачи данных и методы их использования на УЧПУ</p>	<p>Передача файла УП на УЧПУ универсального токарного станка с ЧПУ при помощи интерфейсов ввода/вывода</p>
ПК 3.5	<p>Выполнять токарную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству</p>	<p>Алгоритм токарной обработки на горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p>	<p>Выполнение технологической операции токарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p>

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
х	Часы вариативной части учебным планом не предусмотрены	х	х	х

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	24
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	33	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мастер слесарных работ		4	
Тopic 1.1. Profession "Operator-setter of metalworking machines" - characteristics of the profession Where can an operator-setter of metalworking machines work?	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков. Спецификация профессии. Сферы работы слесаря.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Монолог на тему: «Мастер слесарных работ»	2	
Тема 1.2. Dialogs	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Дискуссия на тему: “Английский язык в профессиональном общении”. Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. Причастие I. Его функции и способы перевода. Причастие II. Его функции и способы перевода		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Построение официального и неофициального диалогов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Построение модели официальной беседы и модели неофициальной беседы</i>	-	
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		21	
Тopic 2.1. Equipment, tools and devices of a turner	Содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Материально-техническое оснащение токарных и фрезерных работ. Характеристики используемого токарем оборудования.		

	Общие технические характеристики инструмента и приспособлений токаря.		ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Оборудование и инструмент токаря и фрезеровщика.	2	
	Практическое занятие № 4. Типовые токарные операции и их характеристика.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Тopic 2.2. Technology of turning works	Содержание	9	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Технология токарных работ: основные технологические операции. Технология фрезерных работ. Обозначения, принятые в международных стандартах. Дефекты токарной и фрезерной обработки. Документация по контролю и качеству токарных и фрезерных работ.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Технология выполнения точения деталей	2	
	Практическое занятие № 6. Технология фрезерной обработки поверхностей	2	
	Практическое занятие № 7. Нормативная документация	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary. Сочинение «Моя профессия – Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»</i>	3	
Тopic 2.3 Safety and labor protection during metalwork	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Организация рабочего места токаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. изделий.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Рабочее место токаря.	2	
	Практическое занятие № 9. Техника безопасности на рабочем месте.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Тема 2.4	Содержание	4	

Metals and Properties of Metals.	Металлы и сплавы. Металлы и неметаллы. Механические свойства материалов. Страдательный залог. Страдательный залог времен группы Simple. Страдательный залог времен группы Continuous. Страдательный залог времен группы Perfect.		OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Свойства металлов и выбор материалов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Раздел 3. Изучение истории токарного дела		2	
Тopic 3.1. History of turning in Russia and English-speaking countries	Содержание	2	
	История токарного дела в России и в англоязычных странах. Выставки в области машиностроения. Международные конкурсы.		OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Токарные работы на станках с программным управлением».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		4	
Тема 4.1. Having a Job Interview	Содержание	4	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Решение ситуационных задач на рабочем месте		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Проходим собеседование	2	
	Практическое занятие № 13. Составление резюме	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачёт.		2	
Всего		33	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва: Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 11.01.2023).
3. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7. - Текст: непосредственный
4. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 11.01.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 11.01.2023).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 11.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Кодировать геометрическую, технологическую и вспомогательную информацию в УП.</p> <p>Выявлять и исправлять синтаксические ошибки в структуре УП.</p> <p>Выявлять и исправлять ошибки при обмене файлами УП между программноносителем и УЧПУ.</p> <p>Выполнять токарную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству.</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
	необходимыми компетенциями	
<p>Знать:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; значимость профессиональной деятельности по профессии; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Функции программирования подачи и главного движения.</p> <p>Методы программирования линейной интерполяции.</p> <p>Методы программирования круговой интерполяции.</p> <p>Технологические функции УЧПУ токарных станков.</p> <p>Эксплуатационные и сервисно-информационные функции УЧПУ токарных станков.</p> <p>Интерфейсы передачи данных и методы их использования на УЧПУ.</p> <p>Алгоритм токарной обработки на горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству.</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
	технологическую последовательность.	

5. Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
1.	Практическое занятие №1. Монолог на тему: «Мастер слесарных работ»	2	январь	Практическое занятие	Упражнение в тетради	
2.	Практическое занятие № 2. Построение официального и неофициального диалогов	2	январь	Практическое занятие	Учить слова	
3.	Практическое занятие № 3. Оборудование и инструмент токаря и фрезеровщика.	2	январь	Практическое занятие	Упражнение в тетради	
4.	Практическое занятие № 4. Типовые токарные операции и их характеристика.	2	январь	Практическое занятие	Учить слова	
5.	Практическое занятие № 5. Технология выполнения точения деталей	2	январь	Практическое занятие	Упражнение в тетради	
6.	Практическое занятие № 6. Технология фрезерной обработки поверхностей	2	февраль	Практическое занятие	Учить слова	
7.	Практическое занятие № 7. Нормативная документация	2	февраль	Практическое занятие	Упражнение в тетради	
8.	Практическое занятие № 8. Рабочее место токаря.	2	февраль	Практическое занятие	Учить слова	
9.	Практическое занятие № 9. Техника безопасности на рабочем месте.	2	февраль	Практическое занятие	Упражнение в тетради	
10.	Металлы и сплавы. Металлы и неметаллы. Механические свойства материалов. Страдательный залог. Страдательный залог времён группы Simple. Страдательный залог времён группы Continuous. Страдательный залог времён группы Perfect.	2	февраль	Лекция	Конспект	
11.	Практическое занятие № 10. Свойства металлов и выбор материалов	2	март	Практическое занятие	Учить слова	
12.	Практическое занятие № 11. Чемпионат «Профессионалы». Компетенция «Токарные работы на станках с программным управлением».	2	март	Практическое занятие	Упражнение в тетради	
13.	Практическое занятие № 12. Проходим собеседование	2	март	Практическое занятие	Учить слова	

14.	Практическое занятие № 13. Составление резюме	2	март	Практическое занятие	Упражнение в тетради	
15.	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики / Active vocabulary. Сочинение «Моя профессия – Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»	3	март	Практическое занятие	Подготовиться к зачету	
16.	Дифференцированный зачёт	2	март			
Итого 2 курс 4 семестр		33				
Итого 2 курс		33				
Всего		33				

3. Структура контрольных заданий для промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

6.1. Планируемые результаты

Код ОК, ПК	знания	умения	навыки	Наименование занятия
ОК.02	Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приёмов структурирования информации	Умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска	-	Темы 1.1 – 4.1 Практические занятия №1-13
ОК.04	Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	Темы 1.1 – 4.1 Практические занятия №1-13
ОК.06	Знание значимости профессиональной деятельности по профессии	Умение описывать значимость своей профессии		Темы 1.1 – 4.1 Практические занятия №1-13
ОК.09	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика), лексического минимума, относящегося к	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и		Темы 1.1 – 4.1 Практические занятия №1-13

	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 3.3	Знание функций программирования подачи и главного движения; методов программирования линейной интерполяции; методов программирования круговой интерполяции	Умение кодировать геометрическую, технологическую и вспомогательную информацию в УП; выявлять и исправлять синтаксические ошибки в структуре УП	Навык составления УП для изготовления простых деталей типа тел вращения на универсальных токарных станках с ЧПУ	Темы 1.1 – 4.1 Практические занятия №1-13
ПК 3.4	Знание технологических функций УЧПУ токарных станков; эксплуатационных и сервисно-информационных функций УЧПУ токарных станков; интерфейсов передачи данных и методов их использования на УЧПУ	Умение выявлять и исправлять ошибки при обмене файлами УП между программоносителем и УЧПУ	Навык передачи файла УП на УЧПУ универсального токарного станка с ЧПУ при помощи интерфейсов ввода/вывода	Темы 1.1 – 4.1 Практические занятия №1-13
ПК 3.5	Знание алгоритма токарной обработки на горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству	Умение выполнять токарную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству	Навык выполнения технологической операции токарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству	Темы 1.1 – 4.1 Практические занятия №1-13

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	4	Дифференцированный зачёт

6.2.1 Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачёта

Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК.09	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; составлять деловую документацию на иностранном языке	

Порядок проведения:

Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в соответствии с учебным планом и является формой промежуточной аттестации обучающихся в 4 семестре на 2 курсе.

Дифференцированный зачёт в форме итогового тестирования проводится в аудитории специальных дисциплин или в компьютерном классе. Дополнительные материалы и оборудование: не

предоставляются.

Сложность вариантов одинакова.

При выполнении дифференцированного зачёта допускается пользоваться учебной и справочной литературой, словарями и конспектами.

На выполнение тестирования отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5	90-100%			
4	70-89%			
3	50-69%			
2	ниже 49%			

6.2.2 Задание

1. Choose the correct option

a) Fasteners designed to fix objects to walls are called _____.

- predrilled holes
- solid rivets
- hollow tubes
- screw anchors*

b) The machines used to grind materials with abrasive wheels are called _____.

- milling machines
- vertical turning mills
- lathes
- grinders*

c) A _____ creates plans for machines or tools.

- researcher
- design engineer*
- manufacturing

d) Alloys consist of _____.

- simple metal and some other element*
- steel and cast iron
- iron and stainless steel

e) Carbon steel contains _____.

- only iron and carbon*
- steel and cast iron
- iron, carbon, an alloying element

2. Enter the correct word

a) Newton's great _____ was the law of decomposition of light.

discovery

b) Michael Faraday began to work as an _____ at a bookbinder's shop at an early age.

apprentice

c) The greatest result of Mendeleev's creative effort was the _____ of the Periodic Table of Elements.

discovery

d) Lomonosov is considered to be a great Russian _____.

scientist

e) The engineer repaired a defective joint on the serial _____.

robot

f) In a _____ line, machines are set up to perform tasks in a specific order.

flow

3. Choose all the correct options

a) Nonmetals such as _____ in the solid state are usually brittle materials without metallic lustre and

are usually poor conductors of electricity.

aluminium copper

silicon iron

carbon *sulphur*

b) Metals are distinguished from nonmetals by their _____.

high conductivity for electricity

resistance to electric current

poor conductivity

metallic lustre

high conductivity for heat

c) The principal units of the lathe are the _____ and the carriage with the apron.

workpiece

bed

headstock

tailstock

4. Enter the abbreviation

In manufacturing, machining is usually guided by computers called _____ systems. *CNC*

5. Match the terms with their definitions

a chemical element that is found in all living things, existing in a pure state as diamond and graphite – *carbon*

a metal that is made by mixing two or more metals, or a metal and another substance – *iron*

a long, narrow fastener with a small rod – *nail*

a fastener with threads along the entire rod – *sheet metal screw*

a device that tightly presses things together – *clamp*

6. Match the terms with the equivalents

machinability *обрабатываемость*

rust-resistant *нержавеющий*

carbon content *содержание углерода*

alloy steel *легированная сталь*

carbon steel *углеродистая сталь*

vertical *adjusts the table vertically*

cross *moves the table parallel to the spindle*

longitudinal *rotates the table*

7. Choose a term for the definition

a) relating to technology

R&D *technical* professor consultant

b) a machine that turns energy into movement

tool generator *engine* inspect

8. Make up a phrase using the given words

The changing of the spindle speed is effected by levers.

9. Choose the correct term from the word bank to complete the text

Text 1

alloy	chemical	iron	malleable	metal
-------	----------	------	-----------	-------

A *metal* is a material that, when freshly prepared, polished, or fractured, shows a lustrous appearance, and conducts electricity and heat relatively well. Metals are typically *malleable* (they can be hammered into thin sheets) or ductile (can be drawn into wires). A metal may be a *chemical* element such as *iron*; an *alloy* such as stainless steel; or a molecular compound such as polymeric sulfur nitride.

Text 2

machines	tailstock	lathe	rotates	tool	workpieces
----------	-----------	-------	---------	------	------------

Lathes are designed to remove material from *workpieces* by exposing them to a cutting tool. The workpiece is secured to the *lathe*, at which point it rotates while pressing into a cutting *tool*. The rotational movement of the workpiece allows for the fast, efficient, and precise removal of material.

Lathes are large and complex *machines* consisting of many individual components. The headstock, for example, is the component that holds the workpiece as it *rotates*. Lathes also have a *tailstock* to which the workpiece can be secured. The tailstock is typically used for exceptionally large or long workpieces.