



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03**

(Индекс по учебному  
плану)

**Безопасность жизнедеятельности**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

**15.01.38.**

(Шифр специальности)

**Оператор-наладчик металлообрабатывающих  
станков**

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)  
очной формы обучения

**Профиль:** *технический (инженерный).*

**Уровень освоения:** *базовый.*

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.01. «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), **федеральной образовательной программы среднего общего образования**, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228); с учётом ФГОС СПО по профессии **15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»**, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122); с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 14 от «30» ноября 2022 года).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

Согласована  
Цикловой комиссией \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_ «\_\_» августа 2025 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И. С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
2.3. Курсовой проект (работа) .....	14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 07.

Дисциплина СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.*

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 1.1	Производить настройку универсальных токарных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12-14-му	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ	Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью

	качеству в соответствии с технологической картой		размеров по 12-14-му качеству
ПК 1.4	Выполнять работы на токарном станке с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности	Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении работ на универсальных токарных и точильно-шлифовальных станках Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных токарных и точильно-шлифовальных станках	Выполнение технологических операций точения наружных и внутренних поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству в соответствии с технической документацией
ПК 2.1	Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков в соответствии с технологической картой для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12-14-му качеству	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ	Настройка и наладка фрезерного станка (горизонтального и вертикального) для выполнения технологического фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству
ПК 2.4	Выполнять фрезерные работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных вертикальных и горизонтальных фрезерных станках	Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных вертикальных и горизонтальных фрезерных станках	Выполнение технологической операции фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству в соответствии с технической документацией

## 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<p><b>Умения (юноши):</b> неполная разборка и сборка автомата (на примере продукции АО концерн «Калашников»);</p> <p><b>Умения (девушки):</b> оказание первой помощи при огнестрельных ранениях, наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.</p>	<p><b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки (юноши)/</b> <b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи (девушки)</b></p>	6	Запрос ключевого работодателя АО «Концерн «Калашников»

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	40	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>дифференцированного зачета</i>	2	-
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>20</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		12	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте</p>	4	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций</p>	8	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Практическая работа №2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>28</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации</p>	2	<b>ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b>
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.</p>	2	<b>ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическая работа №3.</b> Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности</p>	<p></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	
<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.</p> <p>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическая работа №4.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p><b>Практическая работа №5.</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p>	<p><b>7</b></p> <p>1</p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><b>ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b></p>
	<p><b>Практическая работа №6.</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p><b>ОК 01, 02, 04, 07,</b></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<p>Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты</p>	1	<b>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №7.</b> Неполная разборка и сборка автомата (на примере продукции АО концерн «Калашников»).	2	
	<b>Практическая работа №8.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата (на примере продукции АО концерн «Калашников»).	2	
	<b>Практическая работа №9.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание (на примере продукции АО концерн «Калашников»).	2	
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b>
	<p>Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы</p>	1	
<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b>
	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)</p>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01, 02, 04, 07,</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1	<b>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b>
<b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b>
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №10.</b> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	
<b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b>
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b>
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическая работа №3. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Практическая работа №4. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическая работа №5. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическая работа №6. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическая работа №7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b>
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №8. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01, 02, 04, 07,</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Обеспечение здорового образа жизни</b>	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	<b>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №9. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическая работа №10. Оценка физического состояния	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценку «отлично»</b> заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p> <p><b>Оценку «хорошо»</b> заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, заданий внеаудиторной работы. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт</p>

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Производить настройку универсальных токарных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12-14-му качеству в соответствии с технологической картой</p> <p>Выполнять работы на токарном станке с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности</p> <p>Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков в соответствии с технологической картой для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12-14-му качеству</p> <p>Выполнять фрезерные работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности</p> <p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных вертикальных и горизонтальных фрезерных станках</p>	<p><b>Оценку «удовлетворительно»</b> заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p><b>Оценку «неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ</p> <p>Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении работ на универсальных токарных и точильно-шлифовальных станках</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных токарных и точильно-шлифовальных станках</p> <p>Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое познание изученного материала, в полном объёме раскрывает теоретическое содержание поставленных вопросов, демонстрирует повышенный уровень сформированных компетенций, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать обобщать изученный материал, не допуская ошибок;</p> <p><b>оценка «хорошо»</b> выставляется если, обучающейся проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твёрдо знает программный материал, правильно и по существу отвечает на вопросы, владеет основными умениями и навыками, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности;</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b> выставляется если обучающейся усвоил только основные положения пройденного материала, показал минимальный уровень</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных вертикальных и горизонтальных фрезерных станках</p>	<p>сформированности компетенций, материал излагает поверхностно, при аргументации не даёт полного обоснования, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;</p> <p><b>оценка</b></p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p> <p>выставляется если обучающийся показал знания и умения ниже минимального(порогового) уровня, допускает грубые неточности и ошибки в ответе на вопросы.</p>	

## 5. Календарно-тематическое планирование

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		18				
1.	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».	1	январь	Лекция	Л.4 Гл.1 с. 7-35	
2.	Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура.	1	январь	Лекция	Л.4 Гл.1 с. 7-35	
3.	Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	1	март	Лекция	Л.4 Гл.3 с. 68-79	
4.	Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	1	март	Лекция	Л.4 Гл.3 с. 68-79	
5.	<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	1	март	Лекция	Л.4 Гл.3 с. 68-79	
6.	Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	1	март		Л.4 Гл.2 с. 42-62	
7.	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в	2	март	Лекция	Л.4 Гл.2 с. 42-62	

	чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций					
8.	<b>Практическая работа №1.</b> Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	апрель	Практическое	отчет	
9.	<b>Практическая работа №2.</b> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	май	Практическое	отчет	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		28				
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>		28				
10.	Основы военной безопасности Российской Федерации	2	апрель	Лекция	Л.4 Гл. 5 с.115-122	
11.	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	апрель	Лекция	Л.4 Гл. 5 с.115-122	
12.	<b>Практическая работа №3.</b> Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	октябрь	Практическое	отчет	
13.	Основы строевой и физической подготовки.	1		Лекция	Л.4 Гл. 11 с.270-288	
14.	<b>Практическая работа №4.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	октябрь	Практическое	отчет	
15.	<b>Практическая работа №5.</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	октябрь	Практическое	отчет	
16.	<b>Практическая работа №6.</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	октябрь	Практическое	отчет	
17.	Основы огневой подготовки	1	октябрь	Лекция	Л.4 Гл. 9 с.209-229	
18.	<b>Практическая работа №7.</b> Неполная разборка и сборка автомата (на примере продукции АО концерн «Калашников»).	2	октябрь	Практическое	отчет	
19.	<b>Практическая работа №8.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	декабрь	Практическое	отчет	
20.	<b>Практическая работа №9.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	декабрь	Практическое	отчет	
21.	Основы тактической подготовки	1	декабрь	Лекция	Л.4 Гл. 11 с.270-288	
22.	Основы военной топографии	1	декабрь	Лекция	Л.4 Гл. 9 с.209-229	
23.	Основы инженерной подготовки	1	декабрь	Лекция	Л.4 Гл. 12 с.300-330	

24.	Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	2	декабрь	Лекция	Л.4 Гл. 4 с.83-107	
25.	<b>Практическая работа №10.</b> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2		Практическое	отчет	
26.	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	декабрь	Лекция	Л.4 Гл. 10 с.235-265	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		28	декабрь			
27.	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	сентябрь	Лекция	Л.4 Гл. 4 с.83-107	
28.	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2		Лекция		
29.	<b>Практическая работа №3.</b> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	октябрь	Практическое	отчет	
30.	<b>Практическая работа №4.</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	октябрь	Практическое	отчет	
31.	<b>Практическая работа №5.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	октябрь	Практическое	отчет	
32.	<b>Практическая работа №6.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	ноябрь	Практическое	отчет	
33.	<b>Практическая работа №7.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	ноябрь	Практическое	отчет	
34.	Профилактика инфекционных заболеваний	2	ноябрь	Лекция	Л.4 Гл. 4 с.83-107	
35.	<b>Практическая работа №8.</b> Правила госпитализации инфекционных больных	2	декабрь	Практическое	отчет	
36.	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.	2	декабрь	Лекция	Л.4 Гл. 4 с.83-107	
37.	Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	Декабрь40	Лекция	Л.4 Гл. 4 с.83-107	
38.	<b>Практическая работа №9.</b> Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	декабрь	Практическое	отчет	
39.	<b>Практическая работа №10.</b> Оценка физического состояния	2	декабрь	Практическое	отчет	
40.	Дифференцированный зачет.	2	декабрь	Промежуточная аттестация		

Всего: 42 часа

## Приложение 2

## 1. Структура контрольных заданий для промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## 6.1. Планируемые результаты

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		Лекции Т1.1, Т1.2; Т2.9 (юноши) Т2.1 (девушки)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС		Лекции Т1.1, Т1.2 Т2.1, Т 2.2, ПЗ №1, №2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Для юношей: – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники	– Для юношей: – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области		Лекции Т1.1, Т1.2, Т2.3, Т2.4, Т2.5, Т2.6, Т 2.7. Т2.8  (юноши)

	<p>и специального снаряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>Для девушек:</li> <li>– общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>– классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> </ul> <p>основы здорового образа жизни</p>	<p>обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</li> <li>– Для девушек:</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– оценивать состояние пострадавшего;</li> </ul> <p>проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.</p>		<p>ПЗ №1, №2</p> <p>ПЗ №4- №6(юноши)</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации;</li> <li>– общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных</li> </ul>		<p>Лекции Т1.1, Т1.2, Т2.2, Т2.3, Т 2.8 (девушки)</p> <p>ПЗ №1-№10 (девушки) ПЗ №1, №2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;</li> <li>– основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;</li> <li>– наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия.</li> </ul>	ситуациях природного, техногенного и социального характера.		
ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ	Производить настройку универсальных токарных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12-14-му качеству в соответствии с технологической картой	Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству	Лекции Т1.1, Т1.2, Т2.2, Т2.3, Т 2.8 (девушки) ПЗ №1-№10 (девушки) ПЗ №1, №2
ПК 1.4 Выбирать схемы базирования	Опасные и вредные факторы, требования охраны труда,	Выполнять работы на токарном станке с соблюдением	Выполнение технологических операций	Лекции Т1.1, Т1.2, Т2.2, Т2.3, Т 2.8

заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин	пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении работ на универсальных токарных и точильно-шлифовальных станках Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных токарных и точильно-шлифовальных станках	требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности	точения наружных и внутренних поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству в соответствии с технической документацией	(девушки) ПЗ №1-№10 (девушки) ПЗ №1,№2
ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ	Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков в соответствии с технологической картой для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12-14-му качеству	Настройка и наладка фрезерного станка (горизонтального и вертикального) для выполнения технологического фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству	Лекции Т1.1, Т1.2, Т2.2, Т2.3, Т 2.8 (девушки) ПЗ №1-№10 (девушки) ПЗ №1,№2
ПК 2.4	Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных вертикальных и горизонтальных фрезерных станках	Выполнять фрезерные работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных вертикальных и горизонтальных фрезерных станках	Выполнение технологической операции фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству в соответствии с технической документацией	Лекции Т1.1, Т1.2, Т2.2, Т2.3, Т 2.8 (девушки) ПЗ №1-№10 (девушки) ПЗ №1,№2

## 6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	3	Тестовое задание

### 6.2.1 Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета

#### Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	
ОК 02	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Для юношей: – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Для девушек: – общие характеристики поражений организма человека от	– Для юношей: – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. – Для девушек:	

	<p>воздействия опасных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> </ul> <p>основы здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– оценивать состояние пострадавшего;</li> </ul> <p>проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации;</li> <li>– общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;</li> <li>– основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;</li> <li>– наиболее характерные для современного мира чрезвычайные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li> </ul>	

	ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия.		
ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ	Производить настройку универсальных токарных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12-14-му качеству в соответствии с технологической картой	Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству
ПК 1.4 Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин	Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении работ на универсальных токарных и точильно-шлифовальных станках Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных токарных и точильно-шлифовальных станках	Выполнять работы на токарном станке с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности	Выполнение технологических операций точения наружных и внутренних поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству в соответствии с технической документацией
ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ	Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков в соответствии с технологической картой для обработки	Настройка и наладка фрезерного станка (горизонтального и вертикального) для выполнения технологического фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с

		поверхностей заготовки с точностью по 12-14-му качеству	точностью размеров по 12-14-му качеству
ПК 2.4	Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных вертикальных и горизонтальных фрезерных станках	Выполнять фрезерные работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных вертикальных и горизонтальных фрезерных станках	Выполнение технологической операции фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству в соответствии с технической документацией

### Порядок проведения:

Дифференцированный зачет по учебному предмету «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с учебным планом и является формой промежуточной аттестации обучающихся в 3 семестре на 2 курсе.

Дифференцированный зачет в форме тестового задания проводится в кабинете «ОБЗР».

Дополнительные материалы и оборудование: не предоставляются.

При выполнении дифференцированного зачета допускается пользоваться конспектами.

### Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5	27-30 баллов			
4	26-22 балла			
3	21-16 баллов			
2	15 баллов и менее			

**Информационные источники** (при необходимости):

...

### 6.3. Задание

... (тесты, теоретические вопросы, практические задания, перечень тем ТК, если они влияют на оценку, билеты)

#### Комплект тестовых заданий к дифференцированному зачету

##### 1. Целью Безопасности жизнедеятельности является:

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

##### 2. Общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения определены в:

- а) Дисциплинарном Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
- б) Строевом Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
- в) Уставе внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
- г) Уставе гарнизонной и караульной службы

##### 3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к:

- а) смене места проживания
- б) смене места трудовой деятельности
- в) ухудшению самочувствия или здоровья
- г) травме или внезапной смерти

##### 4. Средством тушения пожара является:

- а) пена
- б) прекращение доступа окислителя
- в) уменьшение температуры в очаге
- г) торможение скорости реакции

##### 5. Аксиома о потенциальной опасности гласит

- а) есть виды деятельности, угрожающие жизни человека
- б) любая деятельность человека опасна
- в) многие виды деятельности человека опасны
- г) некоторые виды деятельности человека опасны

##### 6. Техногенные опасности – это:

- а) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии
- б) бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм, половозрастные особенности
- в) землетрясения, оползни, вулканические извержения, снежные лавины
- г) микроорганизмы, вирусы, грибки

##### 7. Не существующий метод очистки питьевой воды в домашних условиях:

- а) замораживание воды
- б) фильтрование воды
- в) добавление марганца в воду
- г) магнитная воронка

##### 8. Предварительное отстаивание и кипячение водопроводной воды убережет организм человека от неблагоприятных воздействий:

- а) дизентерии
- б) гепатита
- в) остеохондроза
- г) гипертонии

##### 9. Инфекционные заболевания, возникающие у человека в результате несоблюдения в

**быту санитарных и гигиенических правил:**

- а) бешенство, столбняк
- б) чесотка, малярия
- в) дифтерия, дизентерия
- г) грипп, холера

**10. Отравление - это болезненное состояние, вызванное:**

- а) попаданием в организм вредных и ядовитых веществ
- б) попаданием в организм значительной дозы ультрафиолетовых лучей
- в) неадекватной реакцией организма на усиленное питание
- г) после прохождения флюорографии и рентгеноскопии

**11. Если вы случайно разбили градусник и ртуть упала на пол, следует:**

- а) поиграть с шариками ртути
- б) смести веником в мусорное ведро
- в) вымыть пол
- г) собрать шарики ртути бумагой и поместить в герметически закрывающуюся банку

**12. Опасные факторы пожара:**

- а) полузакрытый огонь и искры
- б) пониженная температура окружающей среды
- в) открытый огонь и искры
- г) пониженная концентрация кислорода

**13. Преступление – это:**

- а) действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности
- б) человек широко известный своими сомнительными, отрицательными качествами
- в) мера воздействия против неприятностей, столкновений, споров между людьми
- г) человек, запятнавший себя зверствами, кровью многих жертв

**14. Человек, побывавший в заложниках, после своего освобождения испытывает:**

- а) спазмы пищеварительного тракта
- б) галлюцинации
- в) нервный шок, стресс
- г) ничего не испытывает

**15. Первичным средством пожаротушения, имеющимся в наличии для обеспечения пожарной безопасности пассажиров поезда, является:**

- а) гидрант
- б) огнетушитель
- в) водопровод
- г) огнетушитель

**16. Безопасность жизнедеятельности - это наука о:**

- а) жизни человека
- б) процессе жизнедеятельности человека
- в) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
- г) здоровье животных

**17. Передвигаться по льду следует:**

- а) бегом
- б) шагом
- в) не торопясь, скользящим шагом
- г) медленно прыжками

**18. Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

- а) в городах и районах
- б) в поселках и районах

- в) в субъектах РФ в пределах их территорий
- г) на промышленных объектах

**19. Возникновению массовых инфекционных заболеваний способствует:**

- а) стихийные бедствия
- б) природные пожары
- в) падение на Землю метеоритов
- г) затмение солнца

**20. Режим карантина заключается в:**

- а) частичной изоляции района инфекционных заболеваний
- б) полной изоляции района инфекционных заболеваний
- в) дезактивации сооружений и помещений
- г) дезактивации людей и животных

**21. Первая медицинская помощь при растяжении связок:**

- а) охлаждение
- б) покой сустава
- в) тугое бинтование
- г) наложение гипса

**22. Повреждение, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, сопровождающееся болью, кровотечением:**

- а) рана
- б) перелом
- в) вывих
- г) ушиб

**23. Год начала создания Красной гвардии:**

- а) 1705
- б) 1812
- в) 1905
- г) 1917

**24. Аварийное освещение предназначено для:**

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей
- б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
- в) освещения вдоль границ территории предприятия
- г) фиксации границы опасной зоны

**25. Внеплановый инструктаж проводят:**

- а) с работниками при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме
- б) со всеми вновь принятыми на предприятие
- в) со студентами, прибывшими на практику
- г) с временными работниками и командированными

**26. Минимальное число входов в крупное убежище:**

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре

**27. Цель создания органа «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»:**

- а) организация проведения аварийно-спасательных работ
- б) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения
- в) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории РФ
- г) предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**28. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относят:**

- а) наводнения
- б) драки
- в) взрывы и пожары
- г) оползни

**29. Инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время:**

- а) работодателем
- б) специалистом службы охраны труда
- в) директором предприятия
- г) непосредственным руководителем работ

**30. Боевые традиции-это:**

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
- б) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы
- г) свод правил в армии и на флоте обязательный к выполнению каждым военнослужащим

### Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	б	16	в
2	в	17	в
3	в, г	18	в
4	а	19	а
5	б	20	б

<b>6</b>	<b>а</b>	<b>21</b>	<b>а,б</b>
<b>7</b>	<b>в</b>	<b>22</b>	<b>а</b>
<b>8</b>	<b>а</b>	<b>23</b>	<b>г</b>
<b>9</b>	<b>в</b>	<b>24</b>	<b>б</b>
<b>10</b>	<b>а</b>	<b>25</b>	<b>а</b>
<b>11</b>	<b>г</b>	<b>26</b>	<b>б</b>
<b>12</b>	<b>в</b>	<b>27</b>	<b>г</b>
<b>13</b>	<b>а</b>	<b>28</b>	<b>в</b>
<b>14</b>	<b>в</b>	<b>29</b>	<b>б</b>
<b>15</b>	<b>г</b>	<b>30</b>	<b>в</b>

