



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05

(Индекс по учебному плану)

Основы финансовой грамотности

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

15.01.38

(Шифр специальности)

Оператор-наладчик

металлообрабатывающих станков

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)

очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) **СГ.05. Основы финансовой грамотности** разработана на основе ФГОС СПО по специальности (профессии) **15.01.38. «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»**, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76434); с учётом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утвержденной Протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00. «Машиностроение» в 2023 году №б/н, зарегистрированной в государственном реестре ПООП р/н 25 (приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО», 2023 год), размещённой на официальном Портале «Реестр ПООП СПО» по адресу <https://reestrspo.firpo.ru/>.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол № __ «__» августа 2025 г.
Председатель комиссии _____ И.С.Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Дисциплина СГ.05. «Основы финансовой грамотности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личного развития и достижения финансового благополучия 	-
ОК.02	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств 	-

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<p>при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>	
ОК.03	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской 	-

		деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК.04	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Часы вариативной части учебным планом не предусмотрены.	x	x	x

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	12	-
Всего	45	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1	OK 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		3	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	OK 01 OK 03 OK 04
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	OK 02 OK 03 OK 04
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	OK 02 OK 03 OK 04
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		12	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	OK 01 OK 03 OK 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №1. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	5	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №2. Выбор банка и банковского кредита	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
Раздел 3. Риск и доходность		10	OK 02 OK 03 OK 04
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		
Тема 3.2. Страхование	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа №3. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p>
Тема 3.3. Предпринимательство	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа №4. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей ВПК РФ (на примере предприятия АО «Концерн «Калашников»)</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p>
Раздел 4. Финансовая среда		7	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования</p> <p>В том числе практических занятий (на выбор)</p> <p>Практическая работа №5. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p>
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	прав потребителей в цифровой среде. <i>В том числе практических занятий</i> Практическая работа №6. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта	 1 1	
<i>Промежуточная аттестация. Консультации + Экзамен</i>		4+8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
<i>Итого</i>		45	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rass.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, заданий внеаудиторной работы. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт</p>

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое познание изученного материала, в полном объёме раскрывает теоретическое содержание поставленных вопросов, демонстрирует повышенный уровень сформированных компетенций, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать обобщать изученный материал, не допуская ошибок;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется если, обучающейся проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твёрдо знает программный материал, правильно и по существу отвечает на вопросы, владеет основными умениями и навыками, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающейся усвоил только основные положения пройденного материала, показал минимальный уровень сформированности компетенций, материал излагает поверхностно, при аргументации не даёт полного обоснования, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающейся показал знания и умения ниже</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
для реализации своих прав, и исполнения обязанностей - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	минимального(порогового) уровня, допускает грубые неточности и ошибки в ответе на вопросы.	

5. Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
1.	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	январь	Лекция	Пирамида потребностей А. Маслоу	
2.	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	январь	Лекция	Л7: стр. 9-13	
3.	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).	1	январь	Лекция	Схема возврата товара после покупки	
4.	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.	1	январь	Лекция	Л7: стр. 122	
5.	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).	1	январь	Лекция	Л1: стр. 31-33 (кейс)	
6.	Цели сбережений. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов.	1	январь	Лекция	Л1: стр. 63, в.1-7	
7.	Практическое занятие №1. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	февраль	Практическое занятие	Оформить отчет	
8.	Цели заимствований. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании.	2	февраль	Лекция	Л1: стр. 108-109 (кейс)	
9.	Практическое занятие №2. Выбор банка и банковского кредита	2	февраль	Практическое занятие	Оформить отчет	

10.	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	февраль	Лекция	Л1: стр. 130-131 (кейс)	
11.	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).	2	февраль	Лекция	Л1: стр. 189, в. 1-8	
12.	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	март	Лекция	Л1: стр. 156-157 (кейс)	
13.	Практическое занятие №3. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	2	март	Практическое занятие	Оформить отчет	
14.	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса	2	март	Лекция	Л1: стр. 277-278 (кейс)	
15.	Практическое занятие №4. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей ВПК РФ	2	март	Практическое занятие	Оформить отчет	
16.	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	март	Лекция	Л1: стр. 233, в. 1-6	
17.	Практическое занятие №5. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	апрель	Практическое занятие	Оформить отчет	
18.	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	1	апрель	Лекция	Л7: стр. 9-13	
19.	Практическое занятие №6. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	апрель	Практическое занятие	Оформить отчет	
Самостоятельная работа						
Подготовка мини-проекта		3	февраль-апрель			
Консультации		4	июнь			

Экзамен	8	июнь			
Итого	45				

6. Структура контрольных заданий для промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

6.1. Планируемые результаты

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
ОК.01	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план 		1,2,3,6,7,8,18
ОК.02	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных 		10,18,19

	<p>средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>	<p>технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 		
ОК.03	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; 		<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17</p>

	<p>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>	<p>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <p>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p>		
ОК.04	<p>Знать:</p> <p>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>- принципы организации проектной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>- работать в коллективе и команде;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p>		14,15

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	4	Экзамен

6.2.1 Оценочные материалы для проведения экзамена

Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	
	основные источники	выявлять и отбирать	

	информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	информацию, необходимую для решения задачи;	
	критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	составлять план действий;	
		определять необходимые ресурсы;	
		реализовывать составленный план	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	определять задачи для сбора информации;	
	формат представления результатов поиска информации,	планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
	современные средства и устройства информатизации;	структурировать получаемую информацию;	
	возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
		использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
Планировать и	принципы и методы презентации собственных	определять актуальность	

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p>	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	
	<p>основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	<p>осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p>	
	<p>различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p>	<p>учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	
	<p>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	<p>планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p>	
	<p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p>	<p>использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	
	<p>особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p>	<p>выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p>	
	<p>базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p>	<p>производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	
	<p>направления взаимодействия</p>	<p>оценивать</p>	

	с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	работать в коллективе и команде;	
	принципы организации проектной деятельности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	

Порядок проведения:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает письменное тестирование, проверяющее усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины. При выставлении оценки за дифференцированный зачет результат текущего контроля учитываются.

Время на подготовку и выполнение – 90 мин;

Количество вариантов – 2;

Критерии оценки:

Выполнено 26-23 заданий – 5 баллов;

Выполнено 22-20 заданий – 4 балла;

Выполнено 19-17 заданий – 3 балла;

Выполнено менее 17 заданий – 2 балла

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5	90-100%			
4	80-89%			
3	70-79%			
2	менее 70%			

6.3. Задание

Вариант 1

1. Работник каждый месяц откладывает деньги в банк, чтобы летом поехать в отпуск. В данном случае проявляется функция денег как ...

- мера стоимости
- средство накопления
- средство платежа

- г) средство обращения
2. Деньги – это:
- особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена
 - средство выражения стоимости через весовое содержание золота
 - денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте
3. Вид конкурентной борьбы посредством изменения цен на продукцию называется: ценовой а) конкуренцией
- неценовой конкуренцией
 - манипулированием ценами
 - ценовой дискриминацией
4. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...
- банкнота ЦБ
 - автомашина
 - акция
 - дом
5. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
- резервный
 - текущей
 - инвестиционный
6. Что из перечисленного можно считать финансовой целью?
- Хочу когда-нибудь съездить на Бали и готов на это потратить до 2000 долларов
 - Хочу к Новому году шубу, как у соседки Маши
 - Хочу к 1 марта 2028 года купить iPhone X с памятью 128 гигабайт
 - Хочу к 1 марта 2028 года купить iPhone X с памятью 128 гигабайт по цене не выше 42 000 рублей.
7. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
- потери доверия к банку у населения
 - отзыва у банка лицензии
 - повышения инфляции
8. Инфляция:
- повышение заработной платы бюджетникам
 - повышение покупательной способности денег
 - снижение покупательной способности денег
9. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
- ипотечный
 - потребительский
 - целевой
10. Финансовые инвестиции – это:
- вложение капитала в различные финансовые институты с целью получения прибыли
 - вложение капитала в финансовые институты с целью получения дохода
 - инвестиции в различные объекты в виде финансовых средств.
11. Какой вид страхования предполагает возмещение убытков в результате повреждения или утраты имущества?
- личное страхование
 - страхование ответственности
 - имущественное страхование
 - путешественное страхование
12. Какими бывают налоги по способу взимания?
- прямые и косвенные
 - на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество
 - общегосударственные и местные
 - кадастровые, декларационные и предыдущие
13. Что такое налог на доходы физических лиц?
- сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога
 - сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год

- в) налоговый вычет при покупке квартиры
14. Какая организация защищает права потребителя финансовых услуг?
- МЧС России
 - Банк России
 - Минфин России
 - Минэкономразвития России
15. Текущий банковский счет – это счет...
- физического лица для операций, связанных с предпринимательской деятельностью
 - предназначенный только для погашения кредитов
 - предназначенный только для получения полагающихся гражданину социальных выплат
 - физического лица для операций, не связанных с предпринимательской деятельностью
16. Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?
- 30 000 рублей
 - 90 000 рублей
 - чем больше, тем лучше
17. По каким направлениям Банк России взаимодействует с физическими лицами?
- выплата компенсаций пострадавшим от финансовых пирамид
 - страховые выплаты по вкладам
 - защита прав потребителей финансовых услуг
 - выдача кредитов и займов
18. Что такое показатель долговой нагрузки?
- это показатель уровня развития производства в стране
 - это отношение платежей по всем кредитам и займам человека к его ежемесячным доходам
 - это вид кредита
 - это сумма всех долгов человека
19. Из какого фонда работодатель получает деньги на возмещение работнику заработка, потерянного за время болезни?
- из Федерального фонда обязательного медицинского страхования
 - из Пенсионного фонда РФ
 - из Фонда социального страхования
 - из страхового фонда предприятия
20. Предпринимательство – это:
- добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
 - деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
 - процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
21. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.
- частная
 - общественная
 - государственная
22. Финансовая пирамида способна выплачивать повышенный доход своим вкладчикам:
- постоянно за счет выгодного вложения средств
 - временно, пока идет приток средств от новых вкладчиков
 - постоянно за счет страхования вкладов от риска убытка
 - временно, до момента отзыва лицензии из-за происков конкурентов
23. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	ликвидность	А	вид кибератаки, при которой злоумышленник пытается получить доступ к личной информации пользователя, например к логину и паролю от электронной почты или данным банковской карты

2	социальная инженерия	Б	стоимость, установленная эмитентом, обычно обозначенная непосредственно на ценной бумаге или денежном знаке
3	номинальная стоимость	В	характеристика любого актива, которая показывает, насколько быстро его получится продать или другим образом конвертировать в деньги
4	фишинг	Г	люди, которые помогают мошенникам выводить и обналичивать <u>денежные средства</u> , полученные преступным путем
5	дропперы	Д	совокупность методов и тактик воздействия, основанных на психологическом манипулировании, с целью контроля поведения человека и доступа к конфиденциальной информации

24. Как лучше инвестировать пенсионные накопления?

- отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию
- с минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций
- поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации
- с максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход

25. Социальные пенсии – это:

- ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
- ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
- это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

Задача:

ПАО «Ростислав» получило чистую прибыль за отчетный год в сумме 60 000 руб. Всю прибыль планируется направить на выплату дивидендов. Уставный капитал ПАО «Ростислав» состоит из 800 обыкновенных и 100 привилегированных акций. Согласно уставу ПАО «Ростислав», по привилегированным акциям дивиденды выплачиваются в размере 20 % от их номинальной стоимости. По одной обыкновенной акции дивиденды начисляются в размере 60 руб.

Найдите: 1. Общую сумму дивидендов по обыкновенным акциям.

2. Общую сумму дивидендов по привилегированным акциям.

3. Сумму дивидендов по одной привилегированной акции.

4. Номинальную стоимость привилегированной акции.

Вариант 2

1. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...

- мера стоимости
- средство накопления
- средство платежа
- средство обращения

2. Существует эмиссия ... денег:

- только наличных
- только бумажных
- наличных и безналичных

3. Цена – это:

- а) затраты
 - б) общественно необходимые затраты
 - в) сумма денег, которую покупатель согласен уплатить продавцу
 - г) денежное выражение стоимости
4. В настоящее время деньги обеспечены ...
- а) СДР
 - б) долларом
 - в) всеми активами Центрального банка
 - г) золотом
5. Семейный бюджет — это..
- а) план регулирования семейных доходов и расходов, составляемый, как правило, на один месяц
 - б) доходы семьи
 - в) расходы семьи
6. Начиная от какой суммы ежемесячных доходов имеет смысл откладывать часть доходов в качестве финансовой подушки безопасности?
- а) от 50 000 рублей в месяц
 - б) от 100 000 рублей в месяц
 - в) это правильно делать при любой сумме доходов
 - г) это правильно делать при любой сумме доходов, если они превышают расходы на текущее потребление более чем на 10 000 рублей в месяц
7. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
- а) активам
 - б) накоплениям
 - в) пассивам
8. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
- а) ремиссия
 - б) комиссия
 - в) процент
9. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:
- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
 - б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
 - в) это для богатых, а у меня нечего страховать
10. Что такое страхование профессиональной ответственности?
- а) страхование от потери работы по профессиональным причинам
 - б) страхование имущества компании
 - в) страхование от рисков, связанных с возможностью причинения ущерба клиентам по ошибке или упущению
 - г) страхование от несчастных случаев на производстве
11. Какая главная цель предпринимательства?
- а) производство большого количества товаров.
 - б) предоставление широкого спектра услуг.
 - в) получение прибыли.
 - г) удовлетворение спроса.
12. Что такое инфляция?
- а) рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
 - б) устойчивый рост цен на товары и услуги в стране
 - в) устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране
 - г) ситуация, когда цены в стране не изменяются
13. Налоговый вычет – это...
- а) налог, уплачиваемый собственником земельного участка
 - б) индивидуальный налог
 - в) сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
 - г) налог, который вычитается работодателем из зарплаты
14. Из чего могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?
- а) обязательные отчисления работодателя
 - б) собственные сбережения

- в) государственная пенсия
 г) негосударственная пенсия
15. Что наиболее важно при выборе банка?
 а) удобство расположения офиса
 б) биография руководства банка
 в) наличие лицензии, выданной Банком России
 г) отзывы о качестве обслуживания
16. Как называется пересмотр условий кредита, когда ежемесячные платежи уменьшаются за счет увеличения срока?
 а) пролонгация кредита
 б) реструктуризация кредита
 в) рефинансирование кредита
 г) рассрочка по кредиту
17. Целью инвестирования является:
 а) получение прибыли
 б) защита денежных средств от инфляции
 в) достижение иного полезного эффекта
 г) получение прибыли или достижение иного полезного эффекта
18. В течение какого времени клиенту необходимо обратиться в банк, если он получил уведомление от банка об операции по карте, которую не совершал?
 а) не позднее следующего дня после получения уведомления о несанкционированной операции
 б) не позднее трех дней, следующих за днем обнаружения факта утраты карты или получения сообщения об операции от банка
 в) в течение двух рабочих дней
 г) в течение месяца после получения сообщения об операции от банка
19. Что необходимо обязательно учитывать при обращении за займом в микрофинансовую организацию?
 а) состоит ли выбранная компания в государственном реестре МФО
 б) удобство сервиса, предоставляемого микрофинансовой организацией
 в) сроки оформления необходимых документов
 г) свои финансовые возможности по обслуживанию займа, цели и риски
20. Что такое инвестиционный портфель?
 а) допустимый уровень риска при инвестировании
 б) набор конкретных реальных и финансовых активов
 в) общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими
 г) прогноз доходности по различным инвестиционным активам
21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?
 а) акциз
 б) земельный налог
 в) налог на добавленную стоимость
 г) таможенная пошлина
22. Пенсии по случаю потери кормильца – это:
 а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
 б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
 в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
 г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы
23. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
---	---------	--	-------------

1	овердрафт	А	Процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP- адрес. Для этого может использоваться навигационная структура.
2	фарминг	Б	Кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных документов при недостаточности или отсутствии на расчетном счете клиента-заемщика денежных средств
3	скиминг	В	Вид Интернет - мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей: ПИН-коду, паролю
4	фишинг	Г	Вклад в банке на определенный срок. В течение, которого на сумму регулярно начисляются проценты
5	депозит	Д	Способ применяется для незаконного получения информации о держателе карты с использованием специальных накладок, которые считывают информацию во время использования банкомата

24. Определите, что отличает финансовые цели от желаний?

- а) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
- б) срок реализации
- в) будущая стоимость

25. Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов):

- а) питание
- б) на те, которые составляют значительную часть бюджета
- в) досуг и развлечения
- г) на те, которые составляют незначительную часть бюджета
- д) на необязательные расходы

Задача:

ПАО «Магнит» получило чистую прибыль за отчетный год в сумме 200 000 руб. всю прибыль планируется направить на выплату дивидендов. Уставный капитал ПАО «Магнит» состоит из 600 обыкновенных и 200 привилегированных акций. Согласно уставу ПАО «Магнит», по привилегированным акциям дивиденды выплачиваются в размере 10 % от их номинальной стоимости. По одной обыкновенной акции дивиденды начисляются в размере 200 руб.

Найдите: 1. Общую сумму дивидендов по обыкновенным акциям.

2. Общую сумму дивидендов по привилегированным акциям.

3. Сумму дивидендов по одной привилегированной акции.

4. Номинальную стоимость привилегированной акции.