

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**специальность 15.02.15 «Технологии металлообрабатывающего  
производства»  
РП.ОП.14.15.02.15/04**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности **15.02.15 Технологии металлообрабатывающего  
производства.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный  
техникум»

Разработчик:

Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссии УГС 15.00.00

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.В. Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензенты:

председатель цикловой комиссии 15.00.00  
Технологии металлообрабатывающего производства  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»  
Иванова И.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4-5**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 6-10**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11-12**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 12-15**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью **общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.15 Технологии металлообрабатывающего производства.**

Учебная дисциплина ««Безопасность жизнедеятельности»» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 **Технологии металлообрабатывающего производства.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3	<p><b>У.1</b> владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p><b>У.2</b> пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p><b>У.3</b> оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p><b>У.4</b> владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных</p>	<p><b>З.1</b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p><b>З.2</b> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</p> <p><b>З.3</b> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p><b>З.4</b> основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p><b>З.5</b> порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p>

	<p>видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p><b>3.6</b> состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p><b>3.7</b> основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p><b>3.8</b> основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p><b>3.9</b> требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p><b>3.10</b> предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p><b>3.11</b> предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет-2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала РСЧС РФ	2	ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала Организация ГО.	2	ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3
	Содержание учебного материала Оружие массового поражения (ОМП) и СЗ от ОМП.	2	
	Содержание учебного материала Нормативы по использованию СИЗ.	2	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала Защита при стихийных бедствиях природного характера.	2	ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	Содержание учебного материала Защита при ЧС техногенного характера.	2	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	Содержание учебного материала Защита при ЧС на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1, ПК2.3
<b>Тема 1.5. Защита населения и</b>	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на ПВОО и ГОО.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3

<b>территорий при ЧС техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на ХОО, РОО и обеспечение устойчивости объектов экономики.	2	ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при нарушении экологии.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при ЧС социального характера.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при ЧС военного характера.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при угрозе теракта.	2	
<b>Раздел 2. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, ПМП при ранениях.	2	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	<b>Содержание учебного материала</b> ПМП при ожогах, поражении электрическим током.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> ПМП при утоплении, термических поражениях.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Отравление и ПМП при них.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> ПМП при клинической смерти.	2	
<b>Раздел 3. Учебные сборы проведения пятидневных учебных сборов по основам военной службы</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения. Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3

<b>Тема 3.2.</b> <b>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 3.4.</b> <b>Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 3.5.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 3.6.</b> <b>СИЗ и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 3.7.</b> <b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Строевая подготовка Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3

<b>Тема 3.4. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактическая подготовка. Изучение боевой техники и вооружения, образцов стрелкового оружия. Основы боевого применения средств специальных войск.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 3.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Смотр строя и песни.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Изготовка для стрельбы лежа, порядок заряжания и разряжания оружия.	2	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общевоинские уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

##### **Оснащенный оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

#### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Основная литература :**

###### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Ю.Г. Сапронов, Изд. Академия – М., 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Э.А. Арустамов, Изд. Академия – М., 2018.

###### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»,
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2020.

3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2019.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2017.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
1. **Интернет-ресурсы.** Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm>
2. **Интернет-ресурсы.** Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
3. **Интернет-ресурсы.** Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию

поражения;	индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ	средствами индивидуальной защиты
-применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Описание знаний способствующих выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Умение применять анализ ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
-основы военной службы и обороны государства;	Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных	Тестирование, опрос

	видов военной службы	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий