

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»

специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего
производства»

Р.П.ОП.18.15.02.15/04

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**, на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована

Цикловой комиссией специальности 15.00.00

Протокол № 7 «12» марта 2021 г.

Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО ЛАТ

_____ О.В. Рыбакова
« 22 » марта 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 5.1 – ПК 5.2, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09. ОК 11. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none">- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;- находить и оценивать экономическую информацию;	<ul style="list-style-type: none">- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;- правила и технологию работы банков и банковской системы;- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;- виды налогов в РФ и методику их расчетов;

	<ul style="list-style-type: none"> - рационально планировать семейный бюджет; - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; - осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства; - осваивать различные способы решения экономических задач; - рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; - обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства. 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Семейная экономика		6	
Тема 1.1 Личные финансы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Понятие семейной экономики		
	2. Виды семейного бюджета, структура доходов и расходов семьи		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа. Семейный бюджет		
Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций		22	
Тема 2.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Финансовые организации. Банк. Банковская система.		
	2. Кредитование		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа. Кредитование		
2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Инвестиционный фонд		
	2. Ценные бумаги		
2.3. Социальная политика	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Страхование. Страховой рынок России		
	2. Социальные программы в России		
	3. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды.		
2.4. Налоги.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Сущность налоговой системы России.		
	2. Основы налогообложения граждан. Виды налогов.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа Расчет налоговых вычетов		
3. Финансы и ответственность		4	

3.1. Финансовые мошенничества	Содержание учебного материала 1. Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. <i>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i>
3.2. Коррупция	Содержание учебного материала 1. Коррупция в обществе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. <i>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i>
Дифференцированный зачет		2	
Итого		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики»,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Каджаева И.Р. Финансовая грамотность; учебник, М.: Академия, 2020.

1.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- 2 http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
- 3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4 <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с Ф3-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании - о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах; - цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета; - роль кредитования в современной экономике домохозяйств; - правила и технологию работы банков и банковской системы; - источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет; - виды налогов в РФ и методику их расчетов; 	<p>Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических</p> <p>Демонстрирует экономические знания и основные понятия в финансовой грамотности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование знаний.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; - описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; - объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов; - анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и 	<p>Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование знаний</p>

повседневной жизни;		
- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;		
- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;		
- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;		
- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;		
- находить и оценивать экономическую информацию;		
- рационально планировать семейный бюджет;		
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;		
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;		
- осваивать различные способы решения экономических задач;		
- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;		
- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.		