

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**Специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производ-  
ства»**

**РП. ОГСЭ. 02. 15.02.15./4**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А. , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссией специальности 15.00.00

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии Иванова И.С.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензенты:

Иванова И.С.

председатель цикловой комиссии специальности 15.00.00  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»** (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»** (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01, ОК-02, ОК 05, ОК-09, ОК -11, ОК-03</b>	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;
<b>ОК-11, ОК-05, ОК-04, ОК-06, ОК-07</b>	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

		направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет 2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>			
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>OK 1 - OK 2</b>
	1. 2/2 Проблемы экономического, политического и общественного развития мира на рубеже XX – XXI веков.		
	2. 2/4 Распад СССР. США – единственная сверхдержава мира.	<b>2</b>	
	3. 2/6 Конфликты на постсоциалистическом пространстве.	<b>2</b>	<b>OK 1, OK 4 OK 7</b>
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. 2/8 Советский Союз в последние десятилетия своего существования.		
	2. 2/10 Итоги военного и экономического соревнования СССР и США.	<b>2</b>	
	3. 2/12 Разрядка в Европе и ее значение.	<b>2</b>	
	4. 2/14 «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	<b>2</b>	<b>OK1, OK 3-5, OK 7</b>
5. 2/16 Перестройка в СССР. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР	<b>2</b>		

	<b>В том числе, лабораторные и практические работы</b>		
	6. <b>2/18 Практическая работа № 1 Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.</b>	<b>2</b>	
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>2/20</b> Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г		
	2/22 Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии.	<b>2</b>	<b>ОК-2, ОК-5</b>
	<b>В том числе, лабораторные и практические работы</b>		
	<b>2/24</b> Практическая работа № 2»Внутренняя политика в РФ, экономические реформы 1990-х гг.».	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков</b>			
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	2/26 Экономическая и политическая интеграция в мире		
	2/28 ООН – важнейший международный институт	<b>2</b>	<b>ОК-2, ОК-5</b>
	2/30 Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.	<b>2</b>	<b>ОК-1, ОК-3, КО-4</b>
	2/32 Страны Восточной Европы и государства СНГ	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.Россия и мир в начале XXI века</b>			

Тема 3.1. Власть и гражданское общество	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>OK-1, OK-3, OK-4, OK 11</b>
	2/34 Россия в начале XXI в. Политические реформы.		
	2/36 Экономика и социальная сфера в начале XXI в.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века</b>			
Тема 4.1. Ближневосточный конфликт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>OK-1, OK-2</b>
	2/38 Ближневосточный конфликт		
Тема 4.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>OK-1 – OK-7</b>
	2/40 Глобальные проблемы человечества		
	<b>В том числе, лабораторные и практические работы</b>		
	2/42 <b>Практическая работа № 3 « Глобальные проблемы человечества.».</b>	<b>2</b>	
Тема 4.3. Новая система международных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2/44 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.		
	2/46 <b>Практическая работа № 4 « Однополярный или многополюсный мир»</b>		
	2/48 Итоговое тестирование: «Россия и мир в конце XX начале XXI веков».	<b>2</b>	<b>OK 01, OK 03, OK 04, OK -09</b>

	Итого	<b>48</b>	
--	-------	-----------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Истории*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «История»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. В.В. Артемов История в двух частях Учебник. М.: Академия, 2019

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>

3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>

4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>

5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

6. Портал Правительства России: <http://government.ru>

7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

#### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  <i>- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</i> <i>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</i> <i>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</i> <i>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные</i>	<i>- ориентируется во внешней политике государств;</i>  <i>- называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;</i>  <i>- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;</i>	<i>Оценка результатов выполнения:</i>  <i>- тестирования</i>  <i>- практической работы</i>  <i>- контрольной работы</i>

<p><i>направления их деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</i></li> <li>- <i>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i></li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</i></li> <li>- <i>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;</i></li> <li>- <i>проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы</i></li> </ul>	
---	--	--