

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Иностранный язык
Для специальности СПО:
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
РП.ОУП.03.15.02.15/4

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Зам. директора по УР

Председатель комиссии _____ Н.А. Лукашевич

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В. Рыбакова

Протокол № ____ «__» _____ 2021 г.

«__» _____ 2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ – преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» Татьяна Александровна Бычкова,
– преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» Ольга Валерьевна Лазутина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебного предмета	4
3. Место учебного предмета в учебном плане	7
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета	7
5. Содержание курса учебного предмета	9
6. Тематическое планирование с учетом профиля учебного предмета	10
7. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов	15

Пояснительная записка

Программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности студентов, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности; интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предмета предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях,

навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Организация образовательного процесса предполагает участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
 - включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.);
- наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом

there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as.*

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. *I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и

предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Место учебного предмета в учебном плане

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» в пределах освоения образовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объём образовательной нагрузки обучающихся составляет:

по специальности СПО технологического профиля – 130 часов. Из них – 117 аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, 5 часов консультации к экзамену; 8 часов – экзамен.

Планируемые результаты изучения курса иностранного языка:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

ЛР 1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 - проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 - принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной

социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание курса иностранный язык

Введение. Добро пожаловать на планету Английского языка!

Семья.

Мой дом.

Чем занимаются студенты.

Аудитория моей мечты.

Хобби.

Спрашиваем направление.

Традиции принятия пищи в разных странах.

Магазины и покупки.

Спорт.

Что ты делаешь сейчас?

Москва: прошлое и будущее.

Россия.

Великобритания.

Обычаи и традиции разных стран.

Жизнь в городе или деревне.

Олимпийское движение.

Искусство и культура.

Семь чудес света.

Человек и природа.

Моя будущая карьера.

Тематическое планирование

Предмет: Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Введение. Добро пожаловать на планету Английского языка!	Содержание учебного материала		
	1	ГМ – глагол to be	4
	2	Введение ЛЕ по теме Внешность, работа с текстом	
Тема 1. Семья.	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – настоящее простое время	
	2	Введение ЛЕ по теме Семья, работа с текстом	
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Семья	
Тема 2. Мой дом.	Содержание учебного материала		4
	1	ГМ – структуры there is/are	
	2	Введение ЛЕ по теме Мой дом, работа с текстом	
Тема 3. Чем занимаются студенты.	Содержание учебного материала		4
	1	ГМ – предлоги времени, количественные и порядковые числительные	
	2	Введение ЛЕ по теме Мой рабочий день, работа с текстом	
Тема 4. Аудитория моей мечты.	Содержание учебного материала		4
	1	ГМ – множественное число имен существительных	
	2	Введение ЛЕ по теме Аудитория моей мечты, работа с текстом	

Тема 5. Хобби.	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – конструкция инфинитив + Ving	
	2	Введение ЛЕ по теме Хобби, работа с текстом	
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Хобби	
Тема 6. Спрашиваем направление.	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – специальные вопросы, предлоги места и направления	
	2	Введение ЛЕ по теме Направление, работа с текстом	
	3	Практика речи по теме Направление	
Тема 7. Традиции принятия пищи в разных странах.	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – исчисляемые и неисчисляемые существительные	
	2	Введение ЛЕ по теме Еда, работа с текстом	
	3	Практика речи, аудирование по теме Еда	
Тема 8. Магазины и покупки.	Содержание учебного материала		4
	1	ГМ – неопределенные местоимения	
	2	Введение ЛЕ по теме Покупки и магазины, работа с текстом	
Тема 9. Спорт.	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – степени сравнения прилагательных	
	2	Введение ЛЕ по теме Спорт, работа с текстом	
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Спорт	
Итоговая контрольная работа			1
Итого 1 курс 1 семестр			51

Тема 10. Что ты делаешь сейчас?	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – настоящее продолженное время, конструкция to be going to do smth	
	2	Введение ЛЕ по теме Путешествие, работа с текстом	
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Путешествие	
Тема 11. Москва: прошлое и настоящее	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – простое прошедшее время, конструкция used to	
	2	Введение ЛЕ по теме Москва, работа с текстом	
	3	Практика речи, аудирование по теме Москва	
Тема 12. Россия	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – простое будущее время	
	2	Введение ЛЕ по теме Россия, работа с текстом	
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Россия	
Тема 13. Великобритания	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – страдательный залог	
	2	Введение ЛЕ по теме Великобритания, работа с текстом	
	3	Практика речи, аудирование по теме Великобритания	
Тема 14. Обычаи и традиции	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – артикли с географическими названиями	
	2	Введение ЛЕ по теме Обычаи и традиции, работа с текстом	
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Обычаи и традиции	

Тема 15. Жизнь в городе или в деревне	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – герундий	
	2	Введение ЛЕ по теме Жизнь в городе или в деревне, работа с текстом	
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Жизнь в городе или в деревне	
Тема 16. Олимпийское движение	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – настоящее, прошедшее совершенное время	
	2	Введение ЛЕ по теме Олимпийское движение, работа с текстом	
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Олимпийское движение	
Тема 17. Искусство и культура	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – модальные глаголы	
	2	Введение ЛЕ по теме Искусство и культура, работа с текстом	
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Искусство и культура	
Тема 18. Семь чудес света	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – условные предложения	
	2	Введение ЛЕ по теме Семь чудес света, работа с текстом	
	3	Практика речи по теме Семь чудес света	
Тема 19. Человек и природа	Содержание учебного материала		6
	1	ГМ – согласование времен, прямая и косвенная речь	
	2	Введение ЛЕ по теме Человек и природа, работа с текстом	
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Человек и природа	

Тема 20. Моя будущая карьера	Содержание учебного материала		4
	1	ГМ – настоящее совершенное продолженное время	
	2	Введение ЛЕ по теме Моя будущая карьера, работа с текстом	
Контрольная работа			2
Итого 1 курс 2 семестр			66
Консультации к экзамену			5
Экзамен			8
Всего 1 курс			130

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ
УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
3. Голубев А. П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.
4. Голубев А. П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016.
5. Голубев А. П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М., 2017.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016.
9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017.
10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.

10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
2. Электронный ресурс «Энциклопедия Британника». Форма доступа: <https://www.britannica.com>
3. Электронный ресурс «Cambridge Dictionary». Форма доступа: <https://dictionary.cambridge.org>
4. Электронный ресурс «Learn English. British Council». Форма доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org>
5. Электронный ресурс «ABBYU Lingvo Live». Форма доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
6. Электронный ресурс «Longman Dictionary of Contemporary English». Форма доступа: <https://www.ldoceonline.com/>
7. Электронный ресурс «Macmillan Dictionary». Форма доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy