

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

_____ А.К.Шолохов

«_____» _____ 2021 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Московской области
«Луховицкий авиационный техникум»*

по специальности среднего профессионального образования
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Срок получения образования – 4 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
					по профилю специальности	преддипломная				
1.	2.			3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
I	17	22	39				2		11	52
II	16	23	39				2		11	52
III	16	17,5	33,5	6			2		10,5	52
IV	8	13,5	21,5	8	10		2		10,5	52
V	9	13	22		7	4	2	6	2	43
Всего			155	14	17	4	10	6	45	251

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранной языков в профессиональной деятельности;
3	технических измерений;
4	технической графики;
5	электротехники и электроники;
6	материаловедения;
7	технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	математики;
10	информатики;
11	инженерной графики;
12	технологии машиностроения.
	Лаборатории:
1	измерительная
	Мастерские:
1	фрезерная с участком станков с ЧПУ.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1561 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44979 от 26 декабря 2016 г.) по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и в соответствии с нижеперечисленными нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 60.04.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 31.03.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 615н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34137)

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. №1125н, Регистрационный номер 356 «Об утверждении профессионального стандарта 20.006 Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций», Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2015 г. Регистрационный N 35765.

- Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014г. № 1160н, Регистрационный номер 361 «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2015 г. Регистрационный N 35750.

- Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014г. № 266н, Регистрационный номер:97 «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Техническое обслуживание и ремонт

электротехнических устройств, оборудования и установок», Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2014 г. Регистрационный N 33064.

- Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015г. № 1073н, Регистрационный номер: 795 «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2016 г. Регистрационный N 40766.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 205н. Регистрационный номер 999 «Об утверждении профессионального стандарта 40.177 Техник по обслуживанию роботизированного производства», Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2017 N 46081.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2017 № 116н Регистрационный номер 711 «Об утверждении профессионального стандарта 40.121 Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2017 N 45756.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н. Регистрационный номер 960 «Об утверждении профессионального стандарта 40.157 Наладчик холодноштамповочного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2017 N 45869.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.01.2017 № 80н. Регистрационный номер 946 «Об утверждении профессионального стандарта 40.150 Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков». Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2017 N45587.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н. Регистрационный номер 359 «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1062н. Регистрационный номер 674 «Об утверждении профессионального стандарта 40.113 Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40743.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1061н. Регистрационный номер 672 «Об утверждении профессионального стандарта 17.029 Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40768.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н Регистрационный номер 17 «Об утверждении профессионального стандарта 16.003 Электромеханик по лифтам». Зарегистрирован в Минюсте 25 февраля 2014 года, регистрационный N 31417.

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. 3 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- Положение ГБПОУ МО ЛАТ от 20.04.2018 г. № 30 «О государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования»;

с учетом:

- методических рекомендаций по реализации среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- инструктивно-методического письма об организации применения методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО № 05-772 от 20.07.2020 г. Департамента государственной политики в сфере СПО и профобучения;

Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала и окончания учебных занятий определяется, в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шесть дней. Занятия проводятся сдвоенными уроками продолжительностью по 45 минут. Между уроками предусмотрена смена деятельности.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык», лабораторные, практические и занятия по курсовому проекту по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах (группа делится на 2 подгруппы)

При реализации основной профессиональной программы предусмотрено выполнение курсовых работ по МДК 01.01 Разработка технологических процессов и технологической документации для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, МДК 01.05 Проектирование технологической оснастки для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, ПМ. 05 Организация деятельности подчиненного персонала

Производственная практика проводится на базе предприятия АО «РСК «МИГ» ПК № 1 - социального партнера, с которым заключен договор и по его рекомендации практика проводится концентрированно. Учебная практика (14 недель) - на 3 курсе в 4-ом семестре, на 4 курсе в 6 семестре на базе предприятия. Производственная практика (13 недель) проводится также на базе предприятия на 4 и 5 курсах в 8-ом и 9-ом семестрах.

Практика преддипломная (квалификационная) проводится после завершения изучения всех профессиональных модулей, перед выходом обучающегося на Государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными (контрольная работа, рейтинговая система), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся которая осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным учебным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация, проводится в виде экзамена и выделяется за счет времени, отводимого на соответствующую учебную дисциплину. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике и производственной практике проводится по завершению каждого вида практического обучения в виде комплексного дифференцированного зачета.

Самостоятельная работа обучающихся планируется в виде учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, выполняемой в аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, с

целью формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Оценка результатов самостоятельной работы проводится в соответствии Положением об организации самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) для специальности СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), либо организация демонстрационного экзамена который включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Каникулы предусмотрены для второго, третьего и четвертого курсов в летний период времени 9 недель и 2 недели в зимний период.

4.1 Общеобразовательный цикл

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования в системе СПО, являются приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) и приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2012 № 35545).

В соответствии с Рекомендациями Министерства образования Московской области от 26 марта 2015 г. № 3812/15-05 при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю.

В соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта

При разработке учебного плана ПООП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена), что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. (2 недели в зимний период, 9 недель в летний период).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение и промежуточную аттестацию в общеобразовательном цикле (1476 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки Московской области по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2012 № 35545) период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Индивидуальная проектная деятельность планируется в рамках профильных предметов с интеграцией в специальность.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными (контрольная работа, рейтинговая система), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов и экзаменов за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по иностранному языку и физике – в устной.

4.2 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП базовой подготовки в объеме 1728 часов, распределены и использованы по решению цикловой комиссии с учетом специализации и рекомендаций представителей работодателя на заседании методического совета техникума.

Вариативная часть ООП объемом 1728 часов распределена следующим образом:

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во часов из вариативной части	Обоснование
1.	2.	3.	4.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	110	Необходимость введения данной дисциплины обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у учащихся усвоения ОК 05, ПК2.2, ПК 5.6 Освоение дополнительных умений и знаний ОПОП предусматривает включение адаптационной дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	5	
ОГСЭ.04	Физическая культура	27	
ОГЭС.05	Русский язык и культура речи	46	
ОГСЭ.06	Психология общения/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	58	

ЕН.01	Математика	12	результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у учащихся усвоения общих и профессиональных компетенций
ЕН.03	Промышленная экология	46	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	992	
ОП.01	Инженерная графика	96	Необходимость в дополнительных часах обусловлена требованиями ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования у учащихся усвоения общих и профессиональных компетенций
ОП.02	Техническая механика	90	
ОП.03	Компьютерная графика	40	
ОП.04	Материаловедение	62	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	46	
ОП.06	Процессы формообразования и инструмент	114	
ОП.07	Технологическое оборудование и приспособления	70	
ОП.08	Технология машиностроения	70	
ОП.09	Технологическая оснастка	70	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	44	
ОП.11	Экономика и организация производства	18	
ОП.12	ПОПД	18	
ОП.13	Охрана труда	12	
ОП.15	Основы электротехники и электроники	76	
ОП.16	Гидравлические и пневматические приводы	74	
ОП.17	Контроль качества	92	
ОП.18	Финансовая грамотность	32	
ПМ.00	Профессиональные модули	847	
ПМ.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	73	
ПМ.02	Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	21	
ПМ.03	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и	20	

	техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве		
ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	18	
ПМ 05	Организация деятельности подчиненного персонала	116	
ПМ 06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	288	
Итого:		1728	

Данное решение принято рабочей группой по реализации ПООП на основании обсуждения содержания модулей и общепрофессиональных дисциплин совместно с работодателями и преподавателями.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций, за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию. Часы на консультации выделены в объеме 160 часов.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в фондах оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном графике аттестаций.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ) и зачет (З), (рейтинговая система оценивания, накопительная, оценка по совокупности результатов текущей аттестации).

Дифференцированные зачеты, зачеты, оценка по совокупности результатов текущей аттестации проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК, практик, экзамены проводятся в период сессий, отраженных в типовом графике учебного процесса. Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится за счет времени, отводимого на соответствующую учебную дисциплину.

4.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) для специальности СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), либо организация демонстрационного экзамена который включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

4.6. Инклюзивное образование.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В учебный план включена адаптационная учебная дисциплина:

ОГСЭ.06 Психология общения/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

4.7. Практико-ориентированность

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практико-ориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\frac{(\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}) \times 100}{\text{УНобщая} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} = \text{ПрО}$$

где:

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах) – 2416 часов;

КР – объем часов на курсовую работу (проект) – 90 часа;

УП – объем учебной практики (в часах) – 432 часов;

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах) – 612 часов;

ПДП – объем производственной практики (преддипломной) – 144 часов;

УНобщая – объем обязательной учебной нагрузки всего по всем циклам (в часах) – 6840 часов;

$$((2416 + 90 + 432 + 612 + 144) \times 100 \%) / 6840 = 54,00$$