

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «31» августа 2022 г. № 254/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальность 15.02.16 «Технология машиностроения»

РП.СГ.02. 15.02.16/01

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.16 Технология машиностроения**, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00: № 24 от 25.07.22, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 150 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол №_1_ «30» августа 2022 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 32, Л33, Л43

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 43	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в т.ч. в форме практической подготовки	146
в т.ч. в	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	144
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения				
Тема 1. Я и моя специальность	Дидактические единицы, содержание			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/12		
	Практическое занятие 1. Я и моя специальность. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации	12	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 32 ЛР 33	Уо 01.03
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»			Зо 01.05
	Практическое занятие 3. Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Технология машиностроения» (монологическая речь)			Уо 02.04
	Практическое занятие 4. ГМ – Система английских времен			Уо 07.01
	Практическое занятие 5. Выполнение грамматических упражнений по теме			Зо 07.01
Практическое занятие 6. Ведение диалогов смешанного типа, включающих в себя элементы разных видов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и повседневного общения	Зо 09.05			
			Уо 09.01-09.05	
			Зо 09.01-09.05	
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке				
Тема 2. Чертежи и техническая	Дидактические единицы, содержание			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/18		
	Практическое занятие 7. Изучение и применение терминологии на тему: «Чертежи. Формат.	18		

документация	Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах»			
	Практическое занятие 8. Анализ стандартных масштабов чертежей и изучение инструментов и материалов для черчения			
	Практическое занятие 9. Изучение и применение геометрических построений на плоскости, изучение сечений и разрезов с использованием терминологий на иностранном языке			
	Практическое занятие 10. Проработка составления проекционных изображений на чертежах на иностранном языке			
	Практическое занятие 11. Изучение спецификации и маркировки элементов слесарного изделия на чертеже в разрезе изучения иностранного языка			
	Практическое занятие 12. ГМ – числительные. Выполнение математических вычислений			
	Практическое занятие 13. Чтение технологических карт и их применение при изготовлении и сборке слесарного изделия на иностранном языке			
	Практическое занятие 14. Составление нормативных документов на иностранном языке согласно ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий			
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме Я и моя специальность	2	ОК 01 ОК 02		
Др.форма	2	ОК 07		
Итого 2 курс3 семестр	32	ОК 09		
Тема 3.	Дидактические единицы, содержание	ЛР 16		

Материаловедение	В том числе практических и лабораторных занятий		-/14	ЛР 20	
	<i>Практическое занятие 16.</i> Введение ЛЕ по теме Виды материалов	14		ЛР 24	Уо 01.03
	<i>Практическое занятие 17.</i> Работа с текстом по теме Металлы и неметаллы			ЛР 32	Зо 01.05
	<i>Практическое занятие 18.</i> ГМ – страдательный залог. Выполнение упражнений по теме			ЛР 33	Уо 02.04
	<i>Практическое занятие 19.</i> Практика речи по теме Цветные металлы			ЛР 43	Уо 07.01
	<i>Практическое занятие 20.</i> Введение ЛЕ по теме Черные металлы				Зо 07.01
	<i>Практическое занятие 21.</i> ГМ – модальные глаголы. Выполнение упражнений по теме				Зо 09.05
	<i>Практическое занятие 22.</i> Практика речи по теме Металлы, проводящие тепло				Уо 09.01-09.05
Тема Электротехника	4. Дидактические единицы, содержание				
	В том числе практических и лабораторных занятий		-/16		
	<i>Практическое занятие 23.</i> Введение ЛЕ по теме Электротехника	16			Уо 01.03
	<i>Практическое занятие 24.</i> Работа с текстом по теме Электрический ток			ОК 01	Зо 01.05
	<i>Практическое занятие 25.</i> ГМ – Инфинитив. Выполнение упражнений			ОК 02	Уо 02.04
	<i>Практическое занятие 26.</i> ГМ – объектный инфинитивный оборот. Способы перевода			ОК 07	Уо 07.01
	<i>Практическое занятие 27.</i> Выполнение грамматических упражнений по теме			ОК 09	Зо 07.01
	<i>Практическое занятие 28.</i> Работа с текстом по теме Электроснабжение			ЛР 16	Зо 09.05
	<i>Практическое занятие 29.</i> Практика речи по теме Компоненты электрической цепи			ЛР 20	Уо 09.01-09.05
				ЛР 24	Зо 09.01-09.05
	ЛР 32				
	ЛР 33				
	ЛР 43				

	Практическое занятие 30. Составить сообщение: «Виды повреждений электрической цепи» (монологическая речь)			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог-расспрос Неисправности электрической цепи	2		
Дифференцированный зачет		1		
Итого 2 курс 4 семестр		31		
Тема 5. Законы статики и динамики	Дидактические единицы, содержание			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/14		
	Практическое занятие 31. Введение ЛЕ по теме Типы силы и деформации	14	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 43	Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 09.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05
	Практическое занятие 32. Работа с текстом по теме Законы статики и динамики			
	Практическое занятие 33. Практика речи по теме Виды неисправностей			
	Практическое занятие 34. ГМ – согласование времен			
	Практическое занятие 35. Выполнение упражнений по теме Согласование времен			
	Практическое занятие 36. Работа с текстом по теме Ускорение и движение			
	Практическое занятие 37. Практика речи по теме Сила инерции			
	Дидактические единицы, содержание			
Тема 6. Сборка и обработка материалов	В том числе практических и лабораторных занятий	-/16		
	Практическое занятие 38. Введение ЛЕ по теме Кромки и соединители.	16	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ЛР 16 ЛР 20	Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 09.05
	Практическое занятие 39. Введение ЛЕ по теме Отверстия и крепежи			
	Практическое занятие 40. Работа с текстом по теме Обработка материалов на станках с ЧПУ			

	Практическое занятие 41. Практика речи по теме Обработка режущим инструментом		ЛР 24 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 43	Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05
	Практическое занятие 42. Работа с текстом по теме Способы высокотемпературной резки металлов			
	Практическое занятие 43. Развитие навыков монологической речи по теме Лазерная и водоструйная резка			
	Практическое занятие 44. Выполнение упражнений по теме Способы соединения частей деталей			
	Практическое занятие 45. Практика чтения технического текста по теме Сварка			
	Самостоятельная работа обучающихся Описать процесс обработки материалов по выбору (18-20 предложений)	2		
Другая форма		2		
ИтогоЗкурс 5 семестр		32		
Тема 7.	Дидактические единицы, содержание			
Машиностроительный инструмент.	В том числе практических и лабораторных занятия	-/20		
Процессы металлообработки	Практическое занятие 46. Введение ЛЕ по теме Машиностроительный инструмент		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 43	Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 09.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05
	Практическое занятие 47. Практика речи по теме Классификация напильников	20		
	Практическое занятие 48. Введение ЛЕ по теме Процессы металлообработки			
	Практическое занятие 49. Практика речи по теме Сверлильные станки			
	Практическое занятие 50. Работа с текстом по теме Типы заклепок и виды заклепочных швов			
	Практическое занятие 51. Практика чтения технического текста Клепка. Чеканка			

	Практическое занятие 52. Развитие навыков диалогической речи по теме Виды сварки			
	Практическое занятие 53. Работа с текстом по теме Газовая и электродуговая сварка			
	Практическое занятие 54. Практика речи по теме Лазерная и плазменная сварка			
	Практическое занятие 55. Тестирование по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме Процессы металлообработки	2		
Дифференцированный зачет		1		
Итого 3курс 6 семестр		21		
Тема 8. Охрана окружающей среды	Дидактические единицы, содержание			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/14		
	Практическое занятие 56. Введение ЛЕ по теме Прогресс и окружающая среда	14	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 43	Уо 01.03
	Практическое занятие 57. Работа с текстом по теме Охрана окружающей среды			Зо 01.05
	Практическое занятие 58. ГМ – страдательный залог в научно-технической литературе			Уо 02.04
	Практическое занятие 59. ГМ – способы перевода пассивных конструкций			Уо 07.01
	Практическое занятие 60. Выполнение грамматических упражнений по теме страдательный залог			Зо 07.01
	Практическое занятие 61. Работа с текстом по теме Экологические проблемы			Зо 09.05
Практическое занятие 62. Выполнение упражнений по теме Охрана окружающей среды	Уо 09.01-09.05			
Практическое занятие 60. Выполнение грамматических упражнений по теме страдательный залог	Зо 09.01-09.05			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме Охрана окружающей среды	2		
Др.форма		2		
Итого 4курс 7 семестр		16		

Тема 9. Инструменты, оборудование, станки	Дидактические единицы, содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/24	
	Практическое занятие 63. Введение ЛЕ по теме Инструменты, оборудование, станки	24	
	Практическое занятие 64. Работа с текстом по теме Слесарные инструменты		
	Практическое занятие 65. Практика речи по теме Абразивные инструменты и материалы		
	Практическое занятие 66. Практика речи по теме Приспособления для механической обработки металла		
	Практическое занятие 67. Работа с текстом по теме Металлорежущие станки		
	Практическое занятие 68. ГМ – косвенная речь и согласование времен		
	Практическое занятие 69. Выполнение упражнений по теме Косвенная речь		
	Практическое занятие 70. Работа с текстом по теме Токарный станок		
	Практическое занятие 71. Выполнение упражнений по теме Токарный станок		
	Практическое занятие 72. Работа с текстом по теме Токарно-винторезный станок		
	Практическое занятие 73. Работа с текстом по теме Шлифовальный станок		
	Практическое занятие 74. Практика речи по теме Инструменты, оборудование, станки		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить описание станка	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого 4курс 8 семестр		26	
Всего		158/146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges (11-е изд.): учебник .- Москва: издательский центр «Академия», 2020 г

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

Дополнительные источники

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: издательство Академия, 2020 г.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017 г.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: издательство Академия, 2020 г.

4. Virginia Evans, Career Paths: Mechanical Engineering. – Express Publishing, 2020 г.

5. Marc Ibbotson Professional English in Use: Engineering. Technical English for Professionals. – Cambridge University Press, 2009.

6. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб. -метод. пособие/ В.А.Шляхова, Т.Д.Любимова. – М.: Высш.шк., 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации 	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, а также, необходимым для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>Умеет вести диалог на английском языке.</p> <p>Ориентируется в профессиональных терминах и определениях для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при 	<p>Грамотно строит диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>Самопрезентует себя, заполняя различные виды анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>В полной мере понимает общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Читает чертежи и техническую документацию на английском языке.</p> <p>Владеет профессиональной терминологией на английском языке.</p> <p>Применяет</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачет;</p> <p>наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачет</p> <p>-аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p> <p>-- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>

<p>выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<p>профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивает межличностное общение между профессионалами разных стран.</p> <p>Осознанно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняя словарный запас.</p>	
<p>Личностные результаты: ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; – демонстрация знаний основ проектной деятельности. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 20 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации</p>	<p>Определяет вектор своего профессионального развития.</p> <p>Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ : оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ЛР 24 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ: оценка процесса оценка результатов</p>

	в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	
ЛР 32 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	– используют информационные технологии в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка при выполнении практической работы
ЛР33 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)	– пользуются профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)	аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
ЛР43-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действуют в чрезвычайных ситуациях	аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;