

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «31» августа 2022 г. №254/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

Дополнительный профессиональный блок

учебной дисциплины

**ОПд.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

специальность 15.02.16

Технология металлообрабатывающего производства

РП. ОПд.02.15.02.16/2к

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.16 Технология машиностроения**, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00: № 24 от 25.07.22, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 150 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Махонина Дарья Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол №_1_ «29» августа 2022 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПд.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПд.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью дополнительного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 34

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч. в	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	62
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
консультация	4
Промежуточная аттестация	экзамен 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<p>Тема 1 Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание, открытие и сохранение нового документа. 2. Ввод и редактирование данных. 3. Форматирование текста. 4. Установка параметров страницы, вставка колонтитулов. 5. Вставка в текстовый документ рисунков и диаграмм. 6. Создание документов с таблицами. 7. Работа с формулами. 8. Применение стилей, автотекста. 9. Работа с фигурами и объектами Smart Art. 10. Создание многостраничного документа. 11. Правила оформления реферата, курсовой работы 12. Комплексное использование возможностей MS WORD 	<p>24/24</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 34</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.06 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.03 Зо 09.05</p>

<p>Тема 2 Электронная таблица MS Excel</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод и редактирование данных 2. Проведение расчетов, ввод формул 3. Использование формул и адресация ячеек 4. Работа с функциями MS Excel 5. Связанные таблицы. Расчеты промежуточных итогов в таблицах MS Excel 6. Построение диаграмм, графиков 7. Фильтрация данных 8. Подбор параметров 9. Обмен данными между приложениями 10. Совместная работа приложений Windows 11. Экономические расчеты в MS Excel 12. Использование MS Excel как средства управления базами данных 	<p>24/24</p>	<p>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 34</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.06 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.03 Зо 09.05</p>
<p>Тема 3 Технологии использования систем управления базами данных</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access. 2. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. 3. Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД MS Access 4. Создание и использование запросов в СУБД MS Access 	<p>8/8</p>	<p>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 34</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.06 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.03 Зо 09.05</p>
<p>Тема 4</p>	<p>Практические занятия</p>		<p>OK 02</p>	<p>Уо 02.01</p>

Мастер презентаций MS PowerPoint	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание презентаций в среде MS PowerPoint 2. Вставка графического изображения, видео, звука 3. Создание презентации на тему: «Моя специальность» 	6/6	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 34	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.06 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.03 Зо 09.05
	Итоговое тестирование.	2		
	Самостоятельная работа	2		
Всего:		64/62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения оснащенная в соответствии с п.6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, проектор, экран, комплект лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информатика Учебник. М.: Академия, 2019
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум Учебник. М.: Академия, 2019
3. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. Учебное пособие М. – Академия, 2018
4. Михеева Е.В. Практикум информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие М.: Академия, 2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://e-learning.tspk-mo.ru>
2. <https://infourok.ru/>
3. <https://resh.edu.ru/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности; - проводить расчеты и решает задачи с использованием прикладных компьютерных программ; - применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<p>Устный ответ, оценка результатов выполнения тестирования, практической работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображения; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности; - проводить расчеты и решает задачи с использованием прикладных компьютерных программ; - применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<p>Устный ответ, оценка результатов выполнения тестирования, практической работы</p>

<p>ЛР 19 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 23 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 34 Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>