

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «31» августа 2022 г. № 254/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

специальность 15.02.16 «Технология машиностроения»

Р.П.СГ.01.15.02.16/2К

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.16 Технология машиностроения**, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00: № 24 от 25.07.22, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 150 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева Вероника Анатольевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
Цикловой комиссией ОГСЭ 15.00.00
Протокол №_1_ «29» августа 2022 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 21

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 04.02 основы проектной деятельности; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т.ч. в	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. От Руси к Российскому государству		6/6		
Тема 1.1. История Древней Руси	Дидактические единицы, содержание	2/2		
	1. Основные этапы становления государственности. 2. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. 3. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. 4. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. 5. Русь в эпоху политической раздробленности. 6. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 21	Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 1.2. История Московского княжества	Дидактические единицы, содержание	2/2		
	1. Специфика формирования единого российского государства. 2. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. 3. Причины и последствия усиление Московского княжества. 4. Иван Калита. Правление Ивана III. 5. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 1.3. Период Смутного времени	Дидактические единицы, содержание	2/2		
	1. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. 2. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. 3. Причины, этапы и последствия Смуты.	2		

	4. Земский Собор и формирование новой династии.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/-		
Раздел 2. Россия в XVII –XIX веках.		14		
Тема 2.1. История России XVII – середины XVIII веков	Дидактические единицы, содержание	2/2		
	1. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. 2. Церковный раскол и его последствия. 3. Формирование сословной системы организации общества. 4. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. 5. Северная война. 6. Формирование Российской империи. 7. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. 8. Дворцовые перевороты.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.04 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 2.2. Россия в 1760-х – 1790-х гг.	Дидактические единицы, содержание	2/2		
	1. Приход к власти Екатерины II Великой. 2. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. 3. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. 4. Формирование и развитие движения русских просветителей. 5. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. 6. Присоединение Кубани и Крыма. 7. Политика Российской империи на Северном Кавказе. 8. Роль Павла I в истории России.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 21	
	В том числе практических и лабораторных занятий <i>Практическое занятие 1.</i> 1. Изучение и анализ исторических документов эпохи	2/2		
Тема 2.3. Российская империя в первой	Дидактические единицы, содержание	4/4		
	1. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. 2. Крепостное право в России.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08

четверти XIX в.	3. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. 4. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. 5. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.		ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 21	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.04 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/-		
Тема 2.4. Россия во второй половине XIX века.	Дидактические единицы, содержание	4/4		
	1. Участие России в событиях Весны народов 1848 г. 2. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. 3. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. 4. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. 5. Формирование революционных террористических организаций. 6. Причины и последствия убийства Александра II.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/-	ЛР 6 ЛР 21	Зо 04.04 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 3. Российская империя в конце XIX- в первой четверти XX века		8		
Тема 3.1 Российская империя в конце XIX- в первой четверти XX века	Дидактические единицы, содержание	8/8		
	1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. 2. Место России в мировом сообществе. 3. Русско-японская война итоги и последствия. 4. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. 5. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ЛР 1	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Зо 02.02

	<p>думы.</p> <p>6. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.</p> <p>7. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.</p> <p>8. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.</p> <p>9. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.</p> <p>10. Первые декреты Советской власти.</p> <p>11. Брестский мир.</p> <p>12. Гражданская война, результаты и последствия.</p> <p>13. Российская эмиграция в 20 веке.</p>		<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 21</p>	<p>Уо 03.02</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.04</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/-		
Раздел 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик		10/2		
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Дидактические единицы, содержание	8/8		
	<p>1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.</p> <p>2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима.</p> <p>3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.</p> <p>5. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация.</p> <p>6. Усиление режима личной власти Сталина.</p> <p>7. Сопротивление сталинизму.</p> <p>8. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.</p> <p>9. Великая Отечественная война.</p> <p>10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.</p> <p>11. «Холодная война».</p> <p>12. Попытки осуществления политических и экономических реформ.</p>	8	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 21</p>	<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.04</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>

	13. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 14. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. 15. Советский Союз в 1985-1991 гг. 16. Политика «перестройки»Перестройка. 17. Постсоветский период в истории России. 18. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. 19. Распад СССР. Беловежские соглашения.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие 2.</i> Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам)	2		
Раздел 5. Новейшая история России		6/6		
Тема 5.1. Новейшая история России.	Дидактические единицы, содержание	2/2		
	Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ЛР 1	Зо 02.02
	Практические занятия: <i>Практическое занятие 3.</i> 1. Разработка программы политической партии.	2	ЛР 2 ЛР 3	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Россия в условиях современной модернизации»	2	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 21	Зо 04.04 Уо 05.01 Зо 05.01
Дифференцированный зачет		2		
Всего		46/46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд., доп.): учебник.- издательский центр «Академия», 2020 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://znanium.com>- библиотека электронных учебников.
2. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoria.ru>. – Загл. с экрана.
3. История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ЛР1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p>	<p>Ориентируется в основных направлениях развития ключевых регионов мира на современном этапе.</p> <p>Раскрывает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе.</p> <p>Перечисляет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Раскрывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Имеет понятие о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Верно раскрывает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уверенно ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Дает логичное разъяснение взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Владение профессиональной терминологией</p> <p>Умение использовать</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Презентация</i></p> <p><i>Игра</i></p>

<p>общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>21 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>справочники, учебники, компьютерные приложения и сайты для поиска и проверки требуемой информации</p> <p>Описание характеристик изучаемых объектов и их взаимосвязей</p>	
--	---	--