

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2023 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА»

специальность 15.02.16 «Технология машиностроения»

Р.П. ОП.07 .15.02.16. /03

2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.16 Технология машиностроения**, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00: № 24 от 25.07.22, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 150 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Ремишевская Валентина Сергеевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией УГС 15.00.00
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова
Протокол № __ «__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный
техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 ОК.03, ОК.04, ОК.05 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 5.4 ЛР36, ЛР 43, ЛР 47, ЛР52, ЛР54, ЛР64

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 5.4 ЛР36 ЛР 43 ЛР 47 ЛР52 ЛР54 ЛР64	<ul style="list-style-type: none">- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности-использовать экибиозащитную и противопожарную технику;-организовывать и проводить мероприятия по защите	<ul style="list-style-type: none">- законодательство в области охраны труда;- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;-профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;- действие токсичных веществ на организм человека;-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;- меры предупреждения пожаров и взрывов;-общие требования безопасности на территории организации и

	<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;-визуально определять пригодность СИЗ к использованию.	<p>производственных помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none">- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- предельно допустимые концентрации вредных веществ-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	6
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация	6 семестр – экзамен 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	1. Характеристика учебной дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Связь с другими учебными дисциплинами.	2	ОК.02ОК.03ОК.04
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации			
Тема 1.1 Система нормативно-правовых документов по охране труда	Содержание учебного материала	12	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК3.4, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 5.4, ЛР 36, ЛР 43, ЛР 47, ЛР52, ЛР54, ЛР64
	1. Термины и определения основных понятий в области охраны труда		
	2. Основные задачи отдела охраны труда		
	3. Понятие рабочего времени		
	4. Режим рабочего времени		
	5. Психофизиологические требования к условиям труда		
Тема 1.2 Травматизм и порядок расследования несчастных случаев	Содержание учебного материала	12	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК3.4, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 5.4, ЛР 36, ЛР 43, ЛР 47, ЛР52, ЛР54, ЛР64
	1. Травматизм и заболеваемость на производстве		
	2. Расследование несчастных случаев.		
	3. Медицинские осмотры рабочих и служащих		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. «Оформление акта по форме Н1»		
	2. «Расследование несчастных случаев со смертельным исходом»		
3. Аттестация рабочих мест по условиям труда			
Раздел 2. Производственная санитария			
Тема 2.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК3.4, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 5.4, ЛР 36, ЛР 43, ЛР 47, ЛР52, ЛР54, ЛР64
	1. Опасные и вредные производственные факторы и вредные вещества		
	2. Средства индивидуальной защиты		
	3. Средства коллективной защиты		
Тема 2.1. Производственная санитария	4. Производственное освещение		
Раздел 3. Производственная безопасность			
Тема 3.1. Основы безопасности труда на производстве	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК3.4, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 5.4, ЛР 36, ЛР 43, ЛР 47, ЛР52, ЛР54,
	1. Основы безопасности труда на металлорежущих станках		
	2. Требования электробезопасности.		

			ЛР64
Раздел 4. Пожарная охрана на производстве			
Тема 4.1. Основы пожарной охраны на производстве	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК3.4, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 5.4, ЛР 36, ЛР 43, ЛР 47, ЛР52, ЛР54, ЛР64
	1. Основные понятия пожарной безопасности		
	2. Пожарная безопасность на производстве.		
	3. Эвакуация людей при пожаре		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Контрольная работа		2	
		Всего:	46
		Консультации:	4
		Экзамен:	8
		Итого	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2. образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. О.Н. Куликов. Е.И. Ролин Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. М. «Академия» 2019г.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. WWW. ohranatruda.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов ; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ; - демонстрирует знания правил оказания первой помощи при различных травмах; - уверенно перечисляет меры предупреждения пожаров и взрывов; - анализирует и выбирает законодательные акты и нормативные документы в области охраны труда; - демонстрирует понимание и знание нормативных документов по охране труда; - перечисляет возможные опасные и вредные факторы - демонстрирует знания применяемых средств индивидуальной защиты 	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении индивидуальных заданий:</p> <p>Оценка результатов выполнения: заданий текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.)</p>

безопасности технических средств и технологических процессов		
Уметь:		
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	демонстрирует умения оформления документации установленного образца в области охраны труда; - демонстрирует умения оказания первой помощи при различных травмах; - демонстрирует умение определять пригодность СИЗ к использованию; - демонстрирует умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - имеет навыки проведения оценки состояния производственного помещения на предмет промышленной безопасности и санитарии	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении индивидуальных заданий: Оценка результатов выполнения: заданий текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.)
ЛР36 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, мотивацию к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР43 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Формировать сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР47 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Формировать осознанное уважительное и доброжелательное отношение на повышение престижа рабочих	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	специальностей, работать в команде	образовательной программы
ЛР52 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Формировать трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР54 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	Формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по карьерной лестнице.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР64 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Формировать осознанное уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям , их мнению, готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы