

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

специальность 15.02.16 «Технология машиностроения»

РП.СГ.06.15.02.16/3

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.16 «Технология машиностроения», на основе примерных программ учебных дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Предпринимательство».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики:

Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол № 8 «20» апреля 2023 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«21» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности и предпринимательства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности и предпринимательство обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК, ОК 09, ПК 5.2, ПК 5.4, ЛР 35, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 49

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 5.2 ПК 5.4 ЛР 35 ЛР 38 ЛР 40 ЛР 42 ЛР 45 ЛР 49	<ul style="list-style-type: none">– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;– выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;- разрабатывать бизнес-план;осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи	<ul style="list-style-type: none">– сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;– сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;– виды доходов, налогооблагаемые доходы;– сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;– основные этапы создания собственного бизнеса;- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;- состояние экономики и предпринимательства;структуру и функции бизнес-плана

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
индивидуальный проект	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансовая грамотность			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование, семейный бюджет	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 38, ЛР 49</i>
	1. Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
Тема 1.2. Банки	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 38, ЛР 49</i>
	1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Влияние инфляции на стоимость активов		
	1. Основные принципы кредитования. Виды кредитов. Стоимость кредита. Кредитная история. Реструктуризация долга		
Тема 1.3. Инвестиции	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 38, ЛР 49</i>
	1. Фондовый рынок и его инструменты. Риск и доходность. Ценные бумаги		
Тема 1.4. Страхование	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 38, ЛР 49</i>
	1. Страховые услуги. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.		
Тема 1.5. Налоги	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 38, ЛР 49</i>
	1 Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц. Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Расчет налоговых вычетов.	2	
Тема 1.6. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 38, ЛР 49</i>
	1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучия старости. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		

Тема 1.7. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 38, ЛР 49</i>
	1. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.		
Раздел 2. Предпринимательство			
Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 35, ЛР 38</i>
	1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности		
	2. Малые предприятия в условиях рынка		
Тема 2.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.4, ЛР 40, ЛР 42</i>
	1. Выбор сферы деятельности и технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.		
	2. Учредительные документы и государственная регистрация нового предприятия		
Тема 2.3. Организационно-управленческие функции предпринимательства	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.4, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42</i>
	1. Организация управления предприятием.		
Тема 2.4. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.2, ЛР 38, ЛР 45</i>
	1. Сущность и классификация предпринимательских рисков		
Тема 2.5. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.4, ЛР 35, ЛР 42, ЛР 45</i>
	1. Пути и методы формирования персонала организации		
Тема 2.6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.2, ПК 5.4, ЛР 38, ЛР 45</i>
	1. Сущность и виды предпринимательской ответственности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций	2	
Тема 2.7. Управление финансами предприятия	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.2, ЛР40, ЛР 42, ЛР 49</i>
	1. Система управления финансами. Оценка финансового состояния предприятия.		
	2. Управление доходами и расходами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	2	
Тема 2.8. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.2, ЛР 45, ЛР 49</i>
	1. Общая характеристика налоговой системы.		

Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа	2	
- Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности		
Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому оснащению:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2. образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева – 2-е изд., стер.. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.
2. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
3. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Черданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Аргашоков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.
3. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.
4. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

3.2.3.Интернет-ресурсы:

- 1 www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
2. www.fas.gov.ru - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
3. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы РФ
4. www.ram.ru - сайт Российской ассоциации маркетинга
5. www.iloveconomics.ru - сайт «Экономика для школьника»
6. www.economicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике
7. <https://dni-fg.ru/> - онлайн-уроки финансовой грамотности
8. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков	точность воспроизведения и соблюдения критериев при определении надежности банков	фронтальный опрос

сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления	точность воспроизведения основных видов кредита; точность и полнота воспроизведения основных условий кредитования	оценка выполнения практических работ
виды доходов, налогооблагаемые доходы	полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности налогоплательщика	фронтальный опрос
сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий	точность и полнота воспроизведения видов пенсий	оценка выполнения практических работ
основные этапы создания собственного бизнеса	точность воспроизведения основных этапов создания собственного бизнеса	фронтальный опрос
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических документов	оценка выполнения практических работ
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических документов	фронтальный опрос
состояние экономики и предпринимательства	демонстрирует экономические знания и основные понятия в предпринимательской деятельности	оценка выполнения практических работ
структуру и функции бизнес-плана	знает структуру и основные функции бизнес-плана	оценка выполнения практических работ
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации	полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи; распознавания сущности дефицита, профицита	оценка выполнения практических работ
выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели	полнота и точность оценки выбора финансовых услуг	устный контроль
различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию	точность проведения расчетов своей будущей пенсии	оценка выполнения практических работ

проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности	применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов	фронтальный опрос
выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	оценка выполнения практических работ
формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности	формирование пакета документов, необходимых для предпринимательской деятельности	фронтальный опрос
разрабатывать бизнес-план	разрабатывает бизнес-план	оценка выполнения практических работ
осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи	осуществляет технико – экономическое обоснование бизнес-идеи	оценка выполнения практических работ
<i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	оценивает возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	оценка выполнения практических работ
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	оценивает возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Устный контроль
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	определяет по определенной ситуации различные методы и приемы делового общения и применяет их в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Устный контроль
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью	умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей, определять источники финансирования и строить	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.

<p>выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>перспективы улучшения финансового благосостояния</p>	<p>Устный контроль</p>
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>описывает значимость своей профессии (специальности); применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Устный контроль</p>
<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Устный контроль</p>

