



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02

(Индекс по учебному
плану)

**Иностранный язык
в профессиональной деятельности (английский язык)**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

15.02.16.

(Шифр специальности)

Технология машиностроения

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)

очной формы обучения

Профиль: *технический (инженерный).*

Уровень освоения: *базовый.*

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе ФГОС СПО по специальности (профессии) **15.02.16 «Технология машиностроения»**, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122); с учётом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности **15.02.16. Технология машиностроения**, разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утвержденной Протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00. «Машиностроение» от 22.05.2023 году №10, зарегистрированной в государственном реестре ПООП р/н 33 (приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 27.06.2023 года №П-295), размещённой на официальном Портале «Реестр ПООП СПО» по адресу <https://reestrspo.firpo.ru/>.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол № __ «__» августа 2024 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
2.3. Курсовой проект (работа)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры;
- способность общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса по изученным темам;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

Дисциплина «СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	приемы структурирования информации	-
ОК.03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	современную научную и профессиональную терминологию	-
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	-правила построения простых и сложных предложений на	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК.1.1	анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;	служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали; показатели и качества деталей;	использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
ПК.1.6	оформлять технологическую документацию;	назначение и виды технологических документов;	оформления технологической документации;

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
х	Часы вариативной части учебным планом не предусмотрены.	х	х	х

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	52	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	54	40

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Специалист по технологии машиностроения		8	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание	4	ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6
	Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей профессии. Мой выбор этой профессии. Составление монологов. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Монолог на тему: «Специалист по технологии машиностроения»	2	
	Монолог на тему: «Обоснование выбора профессии»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание	4	ОК 03, ОК 09
	Дискуссия на тему: “Английский язык в профессиональном общении”. Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. Причастие I. Его функции и способы перевода. Причастие II. Его функции и способы перевода		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Построение официального диалога и неофициального диалогов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Построение модели официальной беседы и модели неофициальной беседы</i>	-	
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		22	
Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Содержание	4	
	Станки. Основные виды и функции. Токарный станок. Фрезерный станок. Шлифовальный станок. Строгальный станок. Станки с ЧПУ.		

	Станки с ЧПУ. Применение роботов в производстве. Абразивные инструменты. Контрольно-измерительный инструмент.		ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Характеристика любого станка(по выбору).	2	
	Виды абразивных инструментов\ КИИ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Тема 2.2. Чертежи и техническая документация	Содержание	6	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6
	Чертежи: формат, линии, размеры, масштаб. Инструменты и материалы для черчения. Технологические карты и их применение при изготовлении и сборке слесарного изделия. ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ, ТО и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Геометрические построение на чертежах.	2	
	Виды технической документации.	2	
	Использование нормативных документов при выполнении работ(по выбору)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Тема 2.3 Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание	6	ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6
	Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Технология слесарной обработки деталей. Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Рабочее место слесаря.	2	
	Техника безопасности на рабочем месте.	2	
	Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Тема 2.4 Материалы и их свойства	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.6
	Металлы и сплавы. Металлы и неметаллы. Механические свойства материалов. Страдательный залог. Страдательный залог времен		

	группы Simple. Страдательный залог времен группы Continuous. Страдательный залог времен группы Perfect		OK 03 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Свойства металлов.	2	
	Выбор материалов.	2	
	Употребление пассивного залога в англоязычных контекстах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании		10	
Тема 3.1. Страноведческие особенности страны изучаемого языка	Содержание	6	OK 09
	Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании. Национальные традиции Великобритании. Достопримечательности страны, отдых, туризм. Профессиональное образование в Великобритании		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Профессиональное образование в Великобритании	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Тема 3.2. Молодежь и молодежные организации Великобритании.	Содержание	4	OK 09
	Общественная жизнь. Досуг молодежи. Спорт в Великобритании. Жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи. Образ жизни людей в Великобритании, влияние научно-технического прогресса. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		12	
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание	6	OK 02 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.6
	Решение ситуационных задач на рабочем месте		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Формулировка проблемы и ее устранение на производстве. Составление диалогов-побуждений к действию.	2	
	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	2	

	Герундий. Способы перевода и функции в предложении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	Содержание	6	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1
	Национальные чемпионаты по профмастерству «Молодые профессионалы». Образование и самообразование.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление резюме при поиске работы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение новой лексики / Active vocabulary</i>	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		54	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва : Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный
2. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 11.01.2023).
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 11.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 11.01.2023).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 11.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - современную научную и профессиональную терминологию; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности; -проблематику (риски) на производстве и способы их устранения на производстве; - служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали; - показатели и качества деталей; - назначение и виды технологических документов; 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

	необходимыми компетенциями.	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. -применять современную научную профессиональную терминологию; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; строить диалог на профессиональные темы на английском языке; - решать ситуационные задачи на рабочем месте; - анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; - оформлять технологическую документацию; 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>