



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07

(Индекс по учебному плану)

Охрана труда

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

15.02.16

(Шифр специальности)

Технология машиностроения

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)

очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) **ОП.07. «Охрана труда»** разработана на основе ФГОС СПО по специальности (профессии) 15.02.16 «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122); с учётом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 15.02.16. Технология машиностроения», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утвержденной Протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00. «Машиностроение» от зарегистрированной в государственном реестре ПООП р/н 33 (приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 27.06.2023 года №П-295), размещённой на официальном Портале «Реестр ПООП СПО» по адресу <https://reestrspo.firpo.ru/>.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

Согласована
Цикловой комиссией _____
Протокол № __ «__» май 2025 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа)	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07. Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16. *Технология машиностроения*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 03, ОК 07, ОК 08 и профессиональных компетенций ПК 5.4

Дисциплина ОП.07 «Охрана труда» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Технология машиностроения средства профилактики перенапряжения	

	перенапряжения, характерными для специальности Технология машиностроения		
ПК 5.4.	<p>проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;</p> <p>устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</p> <p>рассчитывать нормы времени;</p> <p>определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;</p> <p>выбирать средства измерения;</p> <p>определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;</p> <p>анализировать и устранять причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;</p> <p>рассчитывать нормы времени;</p>	<p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического оборудования;</p> <p>основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</p> <p>основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;</p> <p>основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;</p> <p>основные методы контроля качества детали;</p> <p>виды брака и способы его предупреждения и устранения;</p> <p>стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты;</p> <p>нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств;</p> <p>принципы делового общения и поведения в коллективе;</p> <p>виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении;</p> <p>основы промышленной безопасности;</p> <p>правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса.</p>	<p>участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства;</p>

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
х	Часы вариативной части учебным планом не предусмотрены	х	х	х

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	44	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП.07. ОХРАНА ТРУДА		44	
<i>Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда</i>		8	
Тема 1.1 Требования охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 07 ОК 08 ПК.5.4
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие 1</i> Анализ видов ответственности за нарушение требований охраны труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 07 ОК 08 ПК.5.4
	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний их расследование и учет	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие № 2.</i> Анализ несчастных случаев на производстве. Составление акта Н-1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Раздел 2. Производственная безопасность</i>		16	
Тема 2.1. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	8	
	Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.	4	ОК 03 ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии. Оказание первой помощи при различных травмах В том числе практических занятий <i>Практическое занятие №3.</i> Анализ состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов <i>Практическое занятие № 4.</i> Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов Выполнение домашних заданий:	4	ОК 08 ПК.5.4
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 07 ОК 08 ПК.5.4
	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	6	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие № 5.</i> Безопасные приемы выполнения работ с инструментом и оборудованием. Требования охраны труда при эксплуатации оборудования	2	
Раздел 3. Производственная санитария		18	
Тема 3.1. Основы производственной	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 07
	Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
санитарии	санитарии. Освещение производственных помещений. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации. Требования электробезопасности Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.		ОК 08 ПК.5.4
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие № 6.</i> Расчет освещенности рабочих мест в помещении	2	
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	6	
	Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль	4	ОК 03 ОК 07 ОК 08 ПК.5.4
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие № 7.</i> Требования к рабочим местам расположения электрического оборудования. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ)	2	
Тема 3.3. Охрана труда при работе с вычислительной техникой	Содержание учебного материала	4	
	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ	2	ОК 03 ОК 07
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие № 8.</i> Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	2	ОК 08 ПК.5.4
Промежуточная аттестация. Дифференцируемый зачет.		2	
Всего:		44	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>
4. Минько, В. М. Охрана труда в машиностроении: учебное издание / Минько В.М. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
5. Минько, В. М. Охрана труда в машиностроении: учебное издание / Минько В.М. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
6. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; Под ред.: Пачурин Г. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>
7. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7. — URL: <https://book.ru/book/947850>
8. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>
2. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Технология машиностроения</p> <p>проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, заданий внеаудиторной работы. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт</p>

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>рассчитывать нормы времени; определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; выбирать средства измерения; определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; анализировать и устранять причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; рассчитывать нормы времени;</p>		
<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Технология машиностроения средства профилактики перенапряжения принципы, формы и методы организации производственного и технологического оборудования; основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента; основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; основные методы контроля качества детали; виды брака и способы его предупреждения и устранения; стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты; нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств; принципы делового общения и поведения в коллективе;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое познание изученного материала, в полном объёме раскрывает теоретическое содержание поставленных вопросов, демонстрирует повышенный уровень сформированных компетенций, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать обобщать изученный материал, не допуская ошибок; оценка «хорошо» выставляется если, обучающейся проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твёрдо знает программный материал, правильно и по существу отвечает на вопросы, владеет основными умениями и навыками, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности; оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающейся усвоил только основные положения пройденного материала, показал минимальный уровень сформированности компетенций, материал излагает поверхностно, при аргументации не даёт полного обоснования, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала; оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающейся показал знания и умения ниже минимального(порогового) уровня, допускает грубые неточности и ошибки в ответе на вопросы.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов домашней работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении; основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса.		

5. Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
1.	Государственные нормативные требования охраны труда.	2	январь	Урок – сообщение новых знаний	Стр 3	
2.	Практическое занятие 1 Анализ видов ответственности за нарушение требований охраны труда	2	январь	Практическая работа	Оформить отчет	
3.	Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний их расследование и учет	2	январь	Урок комбинированный	Стр.5	
4.	Практическое занятие № 2. Анализ несчастных случаев на производстве. Составление акта Н-1	2	февраль	Практическая работа	Оформить отчет	
5.	Классификация опасных и вредных факторов и травм.	2	февраль	Урок комбинированный	Стр. 12	
6.	Профилактика профессиональных заболеваний.	2	февраль	Урок комбинированный	Стр. 10	
7.	Практическое занятие №3. Анализ состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов	2	февраль	Практическая работа	Оформить отчет	
8.	Практическое занятие № 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов	2	март	Практическая работа	Оформить отчет	
9.	Безопасность технологического оборудования и инструмента.	2	март	Урок комбинированный	Стр. 48	
10.	Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	2	март	Урок комбинированный	Стр. 57	

11.	Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	2	март	Практическая работа	Оформить отчет	
12.	Практическое занятие № 5. Безопасные приемы выполнения работ с инструментом и оборудованием.	2	апрель	Практическая работа	Оформить отчет	
13.	Основы производственной санитарии и гигиены.	2	апрель	Урок комбинированный	Стр. 79	
14.	Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.	2	апрель	Урок комбинированный	Стр.91	
15.	Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	2	апрель	Урок комбинированный	Стр.129	
16.	Практическое занятие № 6. Расчет освещенности рабочих мест в помещении	2	май	Практическая работа	Оформить отчет	
17.	Классификация средств индивидуальной защиты.	2	май	Урок комбинированный	Стр. 96	
18.	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током	2	июнь	Проверка знаний	Стр. 146	
19.	Практическое занятие № 7. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ)	2	июнь	Практическая работа	Оформить отчет	
20.	Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ	2	июнь	Урок комбинированный	Стр. 154	
21.	Практическое занятие № 8. Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	2	июнь	Практическая работа	Оформить отчет	
22.	Дифференцированный зачет.	2	июнь			
	ВСЕГО:	44часа				

1. Структура контрольных заданий для промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

6.1. Планируемые результаты

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования		Лекции 1-13 ПР1-8
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях		Лекции 1-13 ПР1-8
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для		Лекции 1-13 ПР1-8

	<p>жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Технология машиностроения</p>	<p>специальности Технология машиностроения средства профилактики перенапряжения</p>		
ПК 5.4.	<p>проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; рассчитывать нормы времени; определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; выбирать средства измерения; определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; анализировать и устранять причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; рассчитывать нормы времени;</p>	<p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического оборудования; основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента; основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; основные методы контроля качества детали; виды брака и способы его предупреждения и устранения; стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты; нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств; принципы делового общения и поведения в коллективе;</p>	<p>участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства;</p>	<p>Лекции 1-13 ПР1-8</p>

		виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении; основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса.		
--	--	---	--	--

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	2	Дифференцированный зачет

6.2.1 Оценочные материалы для проведения экзамена

Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности основные направления изменения климатических	

		условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Технология машиностроения	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Технология машиностроения средства профилактики перенапряжения	
ПК 5.4.	проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; рассчитывать нормы времени; определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; выбирать средства измерения; определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; анализировать и устранять причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; рассчитывать нормы времени;	принципы, формы и методы организации производственного и технологического оборудования; основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента; основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; основные методы контроля качества детали; виды брака и способы его предупреждения и устранения; стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты; нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств;	участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства;

		принципы делового общения и поведения в коллективе; виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении; основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса.	
--	--	--	--

Порядок проведения:

Дифференцированный зачет по дисциплине «Охрана труда» проводится в соответствии с учебным планом и является формой промежуточной аттестации в 2 семестре на 1 курсе.

Дифференцированный зачет проводится в виде теста в аудитории специальных дисциплин. Дополнительные материалы и оборудование не представляется.

Количество вариантов – 3.

Время проведения теста – 30 минут.

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5	90-100			
4	80-89			
3	70-79			
2	менее 70			

6.3. Задание

1 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) в случае несчастного случая

2 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный

3 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие

4 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- Б) вводный

В) внеплановый

5 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

А) повторный

Б) вводный

В) первичный

6 Какие опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:

А) повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки

Б) физические перегрузки

В) микроорганизмы

7 Целевой инструктаж проводит:

А) инженер по охране труда

Б) юрисконсульт

В) непосредственный руководитель работ

8 Первичный инструктаж проводят:

А) один раз в год

Б) два раза в год

В) только при приеме на работу

9 Несчастный случай считается групповым при количестве пострадавших:

А) 2 и более

Б) 3 и более

В) свыше 5

10 К биологически опасным и вредным производственных факторов относятся:

А) бактерии, вирусы

Б) движущиеся машины, заготовки

В) запыленность и загазованность воздуха

11 Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:

А) травма

Б) профессиональное заболевание

В) отравление

12 Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:

А) 1 час

Б) 2 часа

В) 3 часа

13 Режим рабочего времени должен предусматривать продолжительность рабочей недели:

А) пятидневная с двумя выходными днями

Б) неполная рабочая неделя

В) пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику.

14 Проведение вводного инструктажа оформляется:

А) в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда.

Б) не оформляется

В) оформляется на приемном листке рабочего

15 Цель инструктажа:

- А) показать рабочее место
- Б) ознакомить с рабочим временем
- В) ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте по определенной специальности

16 Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать :

- А) 40 часов в неделю
- Б) 36 часов в неделю
- В) 38 часов в неделю

17 Работник должен обеспечиваться средствами индивидуальной защиты за счет:

- А) работодателя
- Б) государственных фондов
- В) средств социального страхования

18 Эвакуационных путей при противопожарной защите объекта должно быть:

- А) не меньше 2
- Б) не меньше 3
- В) 3 и более

19 К ожогам тяжелой степени относят:

- А) стадия эритемы
- Б) стадия пузырей
- В) стадия некроза

20 Как правильно обработать ожоги 1 и 2 степени:

- А) Смазать место ожога настойкой йода, зеленкой;
- Б) Место ожога смазать маслом;
- В) Поместить под проточную воду на 10-20 минут и смазать противоожоговыми препаратами.

ОДОБРЕН

Решением цикловой комиссии

(наименование предметно-цикловой комиссии)

Протокол № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум»

от « ____ » ____ 20 ____ г. № ____ /УР

Директор ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум»

_____ А.К. Шолохов

**Лист регистрации изменений и дополнений,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

(наименование дисциплины)

по профессии/специальности _____ на 20_/20____ уч. г.

(код, наименование профессии/специальности)

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ изменения	Раздел рабочей программы	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замен ённых	новых	аннули рованных	