



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01

(Индекс по учебному плану)

История России

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

15.02.16.

(Шифр специальности)

Технология машиностроения

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)

очной формы обучения

Профиль: *технический (инженерный).*

Уровень освоения: *базовый.*

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) **СГ.01. «История России»** разработана на основе ФГОС СПО по специальности (профессии) 15.02.16 «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122); с учётом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 15.02.16. Технология машиностроения», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утвержденной Протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00. «Машиностроение» от 22.05.2023 году №10, зарегистрированной в государственном реестре ПООП р/н 33 (приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 27.06.2023 года №П-295), размещённой на официальном Портале «Реестр ПООП СПО» по адресу <https://reestrspo.firpo.ru/>.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол № __ «__» августа 2025 г.
Председатель комиссии _____ И.С.Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	11
3.2.2. Дополнительные источники	11
3.2.3. Электронные издания	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.01 «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).

Учебная дисциплина СГ.01«История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности. **15.02.16 «Технология машиностроения»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты		
	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские 	x

	<p>информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства 	<p>духовно-нравственные ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение России в современном мире 	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	4
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачёта)	2	-
Всего	32	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, к. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление Единого государства	<p>Содержание учебного материала Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством</p>	2	ОК04, ОК05, ОК06
Тема 2. Смута и её преодоление	<p>Содержание учебного материала Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения</p>	2	ОК04, ОК05, ОК06
Тема 3. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	<p>Содержание учебного материала Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.</p>	2	ОК04, ОК05, ОК06
Тема 4. Пётр Великий. Строитель великой империи	<p>Содержание учебного материала Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран</p>	2	ОК04, ОК05, ОК06
Тема 5. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	<p>Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом</p>	2	ОК04, ОК05, ОК06

Тема 6. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	ОК04, ОК05, ОК06
Тема 7. Гибель империи	Содержание учебного материала Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, возрождение инстинкта национального самосохранения	2	ОК04, ОК05, ОК06
Тема 8. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	ОК04, ОК05, ОК06
Тема 9. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	ОК04, ОК05, ОК06

Тема 10. В буднях великих строек	Содержание учебного материала Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	OK04, OK05, OK06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1 Анализ Нюрнбергского и Токийского судебных процессов.	2	OK04, OK05, OK06
Тема 11. От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	OK04, OK05, OK06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 2 Определение причин распада СССР.	2	OK04, OK05, OK06
Тема 12. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	OK04, OK05, OK06

Тема 13. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война– становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК04, ОК05, ОК06
Итоговое занятие. Зачет		2	
ВСЕГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16. «Технология машиностроения»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 1. - 10-е изд., доп. – Москва: Академия, 2022. – 256 с.

2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 2. - 10-е изд., доп. – Москва: Академия, 2022. – 258 с.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: непосредственный.

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: непосредственный.

5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: непосредственный.

6. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

7. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

8. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

9. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

10. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

11. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

12. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

13. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

14. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

15. Прядейн, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядейн; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

16. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

17. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

18. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 29.05.2023).

3.2.3. Электронные издания

19. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.

21. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.

22. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.

23. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.

24. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.

25. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный

26. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.
27. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный.
28. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный
29. Федеральный портал «История. РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный
30. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.11.2022). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; 2) Демонстрирует знания о выдающихся деятелях Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; 3) Демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. <ol style="list-style-type: none"> 1) выделяет факторы, определившие уникальность становление духовно-нравственных основ России; 2) анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; 3) демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

<ul style="list-style-type: none"> – формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификация российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<p>достоверности, с целью формирования научно понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>4) демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</p> <p>5) демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	
--	--	--

5. Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
1.	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	январь	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
2.	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	январь	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
3.	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	январь	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
4.	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	февраль	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
5.	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	февраль	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
6.	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки	2	февраль	лекция	Лекция, понятия,	

	патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III				хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
7.	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, новозрождение инстинкта национального самосохранения	2	февраль	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
8.	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	февраль	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
9.	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	март	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
10.	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	март	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
11.	Практическое занятие № 1 Анализ Нюрнбергского и Токийского судебных процессов.	2	март	Практическое занятие	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
12.	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и	2	март	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии	

	итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России				темы (знать, понимать)	
13.	Практическое занятие № 2 Определение причин распада СССР.	2	апрель	Практическое занятие	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
14.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	апрель	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
15.	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	апрель	лекция	Лекция, понятия, хронология, персоналии темы (знать, понимать)	
16.	Дифференцированный зачет	2	апрель	Контроль знаний	готовиться	

1. Структура контрольных заданий для промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

6.1. Планируемые результаты

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Навык демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	Лекции, Практические занятия № 1, 2
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Традиционные российские духовно-нравственные ценности;	Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Навык выделения факторов определяющих уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	Лекции, Практические занятия № 1, 2
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 3 4. выдающихся деятелей отечественной истории, внесших	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной	Формирование навыка аналитической работы.	Лекции, Практические занятия № 1, 2

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З б. роль и значение России в современном мире	объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;		
--	--	--	--	--

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	4	Дифференцированный зачет

6.2.1 Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета

Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК 6	Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий,	Формирование навыка аналитической работы.

		явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	
	Выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России;	Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории;	Навык противостояния фальсификация русской истории
	Роль и значение России в современном мире	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;	Навык защиты исторической правды

Порядок проведения:

Где проводится, в каких условиях, время на проведение, чем можно пользоваться, описание процедуры проведения

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5		Демонстрирует знание хронологии и терминологии на 90 % +	Практические работы № 1, № 2 выполнены на 90 %	
4		Демонстрирует знание хронологии и терминологии	№ 1, № 2 Практические работы выполнены на	

		на 70 % +	70 %	
3		Демонстрирует знание хронологии и терминологии на 51 % +	Практические работы № 1, № 2 выполнены на 51 %	
2		Демонстрирует знание хронологии и терминологии менее чем на 50 %	Практические работы № 1, № 2 выполнены менее чем на 51 %	

Информационные источники (при необходимости):

6.3. Задание

Практическое занятие № 1 Анализ Нюрнбергского и Токийского судебных процессов.

Практическое занятие № 2 Определение причин распада СССР.

Оценочные материалы для проведения семестрового контроля

Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК 4	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	Навык демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

ОК 5	Традиционные российские духовно-нравственные ценности;	Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Навык выделения факторов определяющих уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России
ОК 6	Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	Формирование навыка аналитической работы.
	Выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	Навык противостояния фальсификация российской истории
	Роль и значение России в современном мире	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского	Навык защиты исторической правды

		народа по защите Отечества;	
--	--	--------------------------------	--

Порядок проведения:

Где проводится, в каких условиях, время на проведение, чем можно пользоваться, описание процедуры проведения – Дифференцированный зачет проводится в кабинете истории и обществознания в форме письменного заполнения бланков на знание хронологии и терминологии изучаемого периода.

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5		Бланки на знание хронологии и терминологии периода заполнены на 90 + %, осуществлена устная защита.	Практические № 1 и 2 выполнены полностью, устная защита выполнена	
4		Бланки на знание хронологии и терминологии периода заполнены на 70-90 %, осуществлена устная защита.	Практические № 1 и 2 выполнены полностью на 70-90 % устная защита осуществлена	
3		Бланки на знание хронологии и терминологии периода заполнены на 51-70 % , осуществлена устная защита.	Практические № 1 и 2 выполнены полностью на 51 -70 % устная защита осуществлена частично	
2		Бланки на знание хронологии и	Практические № 1 и 2 выполнены	

		терминологии периода заполнены менее чем на 50 %	менее чем на 50 %	
--	--	--	----------------------	--

Информационные источники (при необходимости):

6.3. Задание

Хронология (к зачету)

1. **982 г.**– Образование государства Киевская Русь
2. **988 г.**– Крещение Руси
3. **1240 г** – Невская битва
4. **1242 г** – Ледовое побоище
5. **1380 г** – Куликовская битва
6. **1462-1505 гг.** Правление Ивана III
7. **1497** – Судебник Ивана III
8. **1480 г.** – Стояние на Угре
9. **1533-1584 г.** - Правление Ивана IV
10. **1452 и 1456 г.**- Присоединение Казани и Астрахани
11. **1613 г.** Земский собор, избрание Михаила Романова
12. **1682-1725 гг** – Правление Петра I
13. **1700-1725 г** - Северная война
14. **1768-1774 гг** Русско-турецкая война. **Кючук-Кайнарджийский мирный договор**
15. **1787-1791 гг** – Русско-турецкая война. Ясский мир.
16. **1801-1825 гг**- правление Александра I
17. **1812 г** – Отечественная война
18. **1825-1855 гг.**– правление Николая I
19. **1837 г.** строительство первой железной дороги в России Санкт-Петербург-Царское село.
20. **1851г.** – Николаевская железная дорога Москва-Санкт-Петербург.
21. **1855-1881 гг.** – правление Александра II
22. **19 февраля 1861 г.** Манифест об отмене крепостного права
23. **1877-1878 гг** - Русско-Турецкая война
24. **1904-1905 гг** - русско-Японская война.
25. **1922 г** – образование СССР.
26. **1946 г.** - Фултонская речь Черчилля
27. **1949 г.** - создание атомной бомбы. Курчатова
28. **1954 г.** - передача Крыма из состава РСФСР в УССР (без референдума)
29. **1954 г.** - создание первой в мире атомной электростанции, Обнинской АЭС
30. **1955 г.** - создание ОВД
31. **Февраль 1956 г.** - XX съезд КПСС
32. **1956 г.** - подавление восстания в Венгрии из-за либерализации Имре Надя
33. **1957 г.** - первый атомный ледокол "Ленин"
34. **1957 г.** - запуск первого искусственного спутника земли
35. **1957 г.** - 6-й всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве
36. **1960 г.** - над Уралом сбит американский разведывательный самолет У-2
37. **12 апреля 1961 г.** - полет Гагарина в космос
38. **1962 г.** - Карибский кризис

39. 1965 г. - первый выход человека в открытый космос. Алексей Леонов
40. 1965-1970 гг. - Косыгинская реформ
41. 1966 г. - Брежнев становится генсеком
42. 1968 г. - Пражская весна
43. 1977 г. - конституция «Развитого социализма»
44. 1979 г. - ввод советских войск в Афганистан
45. 1980 г. - 22 летние олимпийские игры в Москве
46. 1985-1991 гг. - перестройка
47. 26 апреля 1986 г. - Чернобыльская катастрофа
48. 1989 г. - вывод войск из Афганистана
49. 1990 г. - появление должности «президент СССР»
50. 12 июня 1991 г. - выборы президента РСФСР. Ельцин
51. 17 марта 1991 г. - Всесоюзный референдум по вопросу о сохранении СССР (за 76,4%)
52. 19-21 августа 1991 г. - выступление ГКЧП, «августовский путч»
53. 25 декабря 1991 г. - окончательный распад СССР
54. 1992 г. - начало реформ Гайдара «шоковой терапии». Либерализация цен, приватизация
55. 1992 г. - новый федеративный договор
56. 12 декабря 1993 г. - референдум о принятии новой Конституции
57. 1994-1996 гг. - первая чеченская война
58. 17 августа 1998 г. - дефолт
59. 31 декабря 1999 г. - отставка Ельцина
60. 1999 г. - бомбардировки Югославии странами НАТО, отказ от благотворного сотрудничества
61. 1999-2000 гг. - вторая чеченская война
62. 2001 г. - установлена плоская шкала подоходного налога с физических лиц в 13%
63. 2002 г. - создание ОДКБ
64. 2005 г. - начало осуществления национальных проектов
65. 2006 г. - появление блока БРИКС
66. 2006 г. - появление материнского капитала
67. 2007 г. - Мюнхенская речь Путина
68. 2008 г. - грузино-осетинский конфликт
69. 2008-2010 гг. - мировой финансовый кризис
70. 2014 г. - зимние Олимпийские игры в Сочи
71. 2014 г. - присоединение Крыма
72. 2016 г. – первый запуск космического аппарата с космодрома «Восточный»

Терминология семестрового контроля

1. **Киевская Русь** – древнерусское государство, существовавшее с 982 по 1232 гг. в восточнославянских землях
2. **Путь из варяг в греки** – водный торговый путь из балтийского моря через реки и озера Восточно-Европейской равнины в Византию.
3. **Вече** – народное собрание у восточных славян.
4. **Полюдье** – объезд князем и его дружиной подвластных территорий с целью сбора дани.
5. **Русская правда** – первый письменный свод законов Древнерусского государства.
6. **Феодальная раздробленность** - период в истории государства Руси, когда единое государство распадается на несколько самостоятельных территорий или уделов (княжеств) во главе с князьями династии Рюриковичей.
7. **Крестоносцы** – это европейские рыцари, участвовавшие в военных походах в XI-XV веках из Западной Европы в различные земли для обращения в католическое христианство.
8. **Ярлык** — это ханская грамота, подтверждающая права русских князей на правление в период ордынского владычества.

9. **Централизация** — это процесс создания централизованного государства.
10. **Судебник** — это свод законов Российского государства.
11. **Опричнина** — это территория, выделенная монарху в особое правление, а также политика террора и репрессий, которая проводилась в правление Ивана IV
12. **Самодержавие** — форма правления в Российском государстве, при которой высшая власть принадлежит монарху.
13. **Рекрутская повинность** — это способ комплектования в России с 1699 по 1874 гг. при которой дворяне принадлежали личной и поголовной воинской повинности, а податные сословия — общинной.
14. **Выкупные платежи** — это платежи, которые крестьяне платили за полученную в надел землю по реформе 1861 г.
15. **Байкало-Амурская магистраль (БАМ)** — железная дорога в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Второй железнодорожный выход России к Тихому океану. Строилась в 1974—1984 гг.
16. **Без срока давности** — масштабный проект, нацеленный на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны на территории СССР. Имеет юридическое, поисковое, научно-архивное, образовательное, просветительское и воспитательное направления.
17. **«Большая семерка»** — группа государств (США, Великобритания, ФРГ, Франция, Канада, Италия, Япония), лидеры которых с середины 1970-х гг. периодически собираются для обсуждения актуальных международных вопросов
18. **БРИКС** — объединение государств-участников в составе Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки, созданное с целью координации усилий в экономике и политике на международной арене.
19. **Ваучер** — приватизационный чек.
20. **Гласность** — политический термин периода перестройки, обозначающий политику ограниченной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.
21. **Гонка вооружений** — процесс ускоренного накопления запасов оружия и военной техники, их усовершенствования.
22. **Движение неприсоединения** — создано 25 государствами на Белградской конференции в сентябре 1961 г. Основано на принципах неучастия в военных блоках.
23. **Дефолт** — отказ от выполнения финансовых обязательств ввиду невозможности платить по долгам.
24. **Диссидентское движение** — самодеятельное движение в 1960 — 1980-х гг., преимущественно в среде советской интеллигенции. Диссидентами называли людей, критикующих советскую власть и политику СССР с самых разных идейных позиций.
25. **Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)** — договор между Россией и США, подписанный в 1993 г., по которому планировалось сократить количество ядерных боезарядов более чем в два раза и запретить целый класс систем. Ратифицирован Россией в 2000 г. с некоторыми оговорками. Не был ратифицирован США и, таким образом, формально не вступил в силу.
26. **«Доктрина Трумэна»** — внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны. Публично была озвучена 12 марта 1947 г. Основой доктрины являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всём мире.
27. **Евразийский экономический союз (ЕАЭС)** — международная организация региональной экономической интеграции, учреждённая 29 мая 2014 г. Образован членами

- Таможенного союза и Единого экономического пространства (Россией, Беларуссией, Казахстаном). В 2015 г. к ЕАЭС присоединились Армения и Киргизия.
28. **«Застой»** — обозначение в публицистике времён перестройки периода в истории СССР с момента прихода к власти Л. И. Брежнева (1964) до XXVII съезда КПСС (февраль 1986 г.).
 29. **Импичмент** - правовая процедура привлечения к суду парламента высшего должностного лиц государства.
 30. **Косыгинская реформа**- реформа планирования и управления народным хозяйством СССР, осуществляемая с 1965 г. Характеризовалась внедрением экономических методов управления, расширением хозяйственной самостоятельности предприятий, широким использованием приёмов материального стимулирования. Связывается с именем председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина.
 31. **Либерализация цен** - освобождение цен от административного контроля, формирование цен по законам рыночной экономики.
 32. **Мажоритарная избирательная система** -система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались.
 33. **Неонацизм** - совокупность представлений ультраправого, националистического и экстремистского толка, частично или полностью оправдывающих идеологию нацизма.
 34. **Организация Варшавского договора (ОВД)** военный блок, начало которому положил договор 1955 г. о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи, подписанный в Варшаве странами социалистического содружества во главе с СССР в противовес НАТО
 35. **Организация Североатлантического договора (НАТО)** - военнополитический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан в 1949.
 36. **«Оттепель»** неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина до середины 1960 х гг. Период характеризовался осуждением культа личности Сталина, репрессий 1930 х гг., появлением определённой свободы слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, открытостью западному миру, большей свободой творческой деятельности. Слово «оттепель» связано с одноимённой повестью И. Г. Эренбурга.
 37. **«Парад суверенитетов»** процесс принятия деклараций о государственном суверенитете республик и автономий в составе СССР и РСФСР.
 38. **Парламентаризм** -система государственного устройства, основанная на принципе разделения законодательной и исполнительной властей. При этом законодательная власть является самостоятельным политическим институтом.
 39. **Перестройка** -общее название реформ и новой идеологии советского руководства, используемое для обозначения больших и неоднозначных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных Генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёвым в 1986—1991 гг.
 40. **План Маршалла** - план экономического восстановления и реконструкции Европы после Второй мировой войны, разработанный государственным секретарём США Дж. Маршаллом.
 41. **Поколение «шестидесятников»**- поколение советской интеллигенции, сформировавшееся в основном в 1960-е гг. Они верили в идеалы коммунизма, но осуждали сталинизм.
 42. **Политико-конституционный кризис 1993 г.**— противостояние Президента РФ Б. Ельцина и руководства Верховного Совета РФ в результате острых противоречий по вопросам реформирования конституционного устройства и о путях социально-экономического развития России.
 43. **Политический плюрализм** —возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами

44. **«Пражская весна»** - период политических и культурных процессов в Чехословакии, начавшихся под лозунгами либерализации общественной жизни, однако быстро принявших антисоциалистический и антисоветский характер. Продолжался с начала января до 21 августа 1968 г., когда СССР и другие члены Организации Варшавского договора, кроме Румынии, ввели свои войска в Чехословакию.
45. **Расширение НАТО на Восток** - процесс включения восточноевропейских стран в НАТО после распада СССР.
46. **Русофобия** - предвзятое и враждебное отношение к России, русскому у народу, русскому языку и русской культуре, приобретающее в последние годы в США, Канаде и ряде европейских стран характер идеологической установки
47. **Русофобия** - предвзятое и враждебное отношение к России, русскому у народу, русскому языку и русской культуре, приобретающее в последние годы в США, Канаде и ряде европейских стран характер идеологической установки
48. **Рыночная экономика** - экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов.
49. **«Самиздат»**— издание и распространение текстов, по тем или иным причинам (чаще всего цензурного, идеологического характера) не могущим быть опубликованными официально.
50. **«Северный поток»**—экспортный газопровод для поставок природного газа из России в Европу по дну Балтийского моря. Построен в 2010 —2011 гг
51. **«Финансовые пирамиды»** — вид мошенничества, при котором организации привлекают денежные средства под различного рода обещания и гарантии высокой доходности. Свою деятельность «финансовые пирамиды» осуществляют обычно за счёт привлечения новых вкладчиков, средства которых идут на выплаты предыдущим вкладчикам.
52. **«Холодная война»**—идеологическое и политическое противостояние двух мировых общественных систем (капитализма и социализма) после Второй мировой войны.
53. **«Шоковая терапия»** -название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике. Осуществлялась главным образом в странах бывшего социалистического лагеря, а также Латинской Америки. В России проводилась в начале 1990- х гг. под руководством Е. Т. Гайдара. Главным элементом являлась либерализация цен, вызвавшая колоссальную инфляцию, в результате которой уровень жизни населения резко понизился