



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03

(Индекс по учебному
плану)

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

15.02.16.

(Шифр специальности)

Технология машиностроения

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)
очной формы обучения

Профиль: *технический (инженерный).*

Уровень освоения: *базовый.*

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), **федеральной образовательной программы среднего общего образования**, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228); с учётом ФГОС СПО по специальности (профессии) **15.02.16 «Технология машиностроения»**, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122); с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 14 от «30» ноября 2022 года).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

Согласована
Цикловой комиссией 15.00.00
Протокол № __ «__» май 2025 г.
Председатель комиссии _____ И. С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| <u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u> | 4 |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> | 4 |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> | 4 |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 5 |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> | 5 |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> | 6 |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> | 12 |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 13 |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> | 13 |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> | 13 |
| <u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16. Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, 02, 04, 07.

Дисциплина СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|---|--|------------------|
| ОК 01 | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | - |
| ОК 02 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности | - |
| ОК 04 | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. | - |
| ОК.07 | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; | - |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни | |
| ПК 5.4 | проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; | основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса. | участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства; |

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|---|----------------------|-------------|---|
| 1. | Часы вариативной части учебным планом не предусмотрены. | х | х | х |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 68 | 30 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 | - |
| Всего | 70 | 30 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях | | 18 | |
| Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте</p> | 10 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций</p> | 8 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| | Практическая работа №1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 | |
| | Практическая работа №2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | 50 | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей)» | | 50 | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | 4 | |
| Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| | Практическая работа №3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 2 | |
| Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическая работа №4. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 2 | |
| | Практическая работа №5. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | |
| | Практическая работа №6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 2 | |
| Тема 2.4. Основы огневой подготовки | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| | <p>хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа №7. Неполная разборка и сборка автомата (на примере продукции АО концерн «Калашников»).</p> <p>Практическая работа №8. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>Практическая работа №9. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> | <p></p> <p>10</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> | |
| Тема 2.5. Основы тактической подготовки | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы</p> | <p>2</p> <p>2</p> | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| Тема 2.6. Основы военной топографии | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)</p> | <p>2</p> <p>2</p> | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| Тема 2.7. Основы инженерной подготовки | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение</p> | <p>2</p> <p>2</p> | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.</p> | <p>6</p> <p>2</p> | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| Тактическая медицина | Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическая работа №10. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. | 4 | |
| Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 2 | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | 50 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 26 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 10 | |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | Практическая работа №3. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 4 | |
| | Практическая работа №4. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 4 | |
| | Практическая работа №5. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| | Практическая работа №6. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | |
| | Практическая работа №7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 | |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 12 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №8. Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 5.4 |
| | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическая работа №9. Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 2 | |
| | Практическая работа №10. Оценка физического состояния | 2 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт | | 2 | |
| Всего: | | 70 | |

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных. Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов. | Выполнение индивидуальных заданий, заданий внеаудиторной работы. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт |

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> <p>проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;</p> <p>устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</p> | <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность</p> | |
| <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое познание изученного материала, в полном объёме раскрывает теоретическое содержание поставленных вопросов, демонстрирует повышенный уровень сформированных компетенций, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать обобщать изученный материал, не допуская ошибок;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется если, обучающейся проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твёрдо знает программный материал, правильно и по существу отвечает на вопросы, владеет основными умениями и навыками, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающейся усвоил только основные положения пройденного материала, показал минимальный уровень</p> | <p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p> |

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|--|---------------|
| <p>основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса.</p> | <p>сформированности компетенций, материал излагает поверхностно, при аргументации не даёт полного обоснования, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;</p> <p>оценка</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется если обучающийся показал знания и умения ниже минимального(порогового) уровня, допускает грубые неточности и ошибки в ответе на вопросы.</p> | |

5. Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2025/2026 учебный год

| № п/п | Наименование разделов, тем, занятий | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (месяц) | Вид занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|---|--------------|------------------------------------|-------------|-------------------|------------|
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях | | 18 | | | | |
| 1. | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». | 2 | январь | Лекция | Л.4 Гл.1 с. 7-35 | |
| 2. | Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. | 2 | январь | Лекция | Л.4 Гл.1 с. 7-35 | |
| 3. | Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. | 2 | февраль | Лекция | Л.4 Гл.3 с. 68-79 | |
| 4. | Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. | 2 | февраль | Лекция | Л.4 Гл.3 с. 68-79 | |
| 5. | Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 2 | март | Лекция | Л.4 Гл.3 с. 68-79 | |
| 6. | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны | 2 | март | Лекция | Л.4 Гл.2 с. 42-62 | |
| 7. | Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в | 2 | апрель | Лекция | Л.4 Гл.2 с. 42-62 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------|--------------|----------------------|--|
| | чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | | | | | |
| 8. | Практическая работа №1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 | апрель | Практическое | отчет | |
| 9. | Практическая работа №2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 | май | Практическое | отчет | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | | | | | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей)» | | | | | | |
| 10. | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. | 2 | сентябрь | Лекция | Л.4 Гл. 5 с.115-122 | |
| 11. | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | 2 | сентябрь | Лекция | Л.4 Гл. 5 с.115-122 | |
| 12. | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. | 2 | сентябрь | Лекция | Л.4 Гл. 6 с.125-151 | |
| 13. | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | сентябрь | Лекция | Л.4 Гл. 6 с.125-151 | |
| 14. | Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | сентябрь | Лекция | Л.4 Гл. 6 с.125-151 | |
| 15. | Практическая работа №3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 2 | октябрь | Практическое | отчет | |
| 16. | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, | 2 | октябрь | Лекция | Л.4 Гл. 11 с.270-288 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----------|--------------|----------------------|--|
| | выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. | | | | | |
| 17. | Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 2 | октябрь | Лекция | Л.4 Гл. 11 с.270-288 | |
| 18. | Практическая работа №4. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 2 | октябрь | Практическое | отчет | |
| 19. | Практическая работа №5. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | октябрь | Практическое | отчет | |
| 20. | Практическая работа №6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 2 | октябрь | Практическое | отчет | |
| 21. | Тема 2.4. Основы огневой подготовки | 4 | октябрь | Лекция | Л.4 Гл. 9 с.209-229 | |
| 22. | Практическая работа №7. Неполная разборка и сборка автомата (на примере продукции АО концерн «Калашников»). | 4 | октябрь | Практическое | отчет | |
| 23. | Практическая работа №8. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 4 | декабрь | Практическое | отчет | |
| 24. | Практическая работа №9. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 2 | декабрь | Практическое | отчет | |
| 25. | Основы тактической подготовки | 2 | декабрь | Лекция | Л.4 Гл. 11 с.270-288 | |
| 26. | Основы военной топографии | 2 | декабрь | Лекция | Л.4 Гл. 9 с.209-229 | |
| 27. | Основы инженерной подготовки | 2 | декабрь | Лекция | Л.4 Гл. 12 с.300-330 | |
| 28. | Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина | 2 | декабрь | Лекция | Л.4 Гл. 4 с.83-107 | |
| 29. | Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина | 2 | декабрь | Практическое | отчет | |
| 30. | Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 | декабрь | Лекция | Л.4 Гл. 10 с.235-265 | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | 50 | декабрь | | | |
| 31. | Общие правила оказания первой помощи | 10 | сентябрь | Лекция | Л.4 Гл. 4 с.83-107 | |

| | | | | | | |
|------------------------|--|----|---------|--------------------------|--------------------|--|
| 32. | Практическая работа №3. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 4 | октябрь | Практическое | отчет | |
| 33. | Практическая работа №4. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 4 | октябрь | Практическое | отчет | |
| 34. | Практическая работа №5. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 4 | октябрь | Практическое | отчет | |
| 35. | Практическая работа №6. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | ноябрь | Практическое | отчет | |
| 36. | Практическая работа №7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 | ноябрь | Практическое | отчет | |
| 37. | Профилактика инфекционных заболеваний | 12 | ноябрь | Лекция | Л.4 Гл. 4 с.83-107 | |
| 38. | Практическая работа №8. Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | декабрь | Практическое | отчет | |
| 39. | Обеспечение здорового образа жизни | 6 | декабрь | Лекция | Л.4 Гл. 4 с.83-107 | |
| 40. | Практическая работа №9. Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 2 | декабрь | Практическое | отчет | |
| 41. | Практическая работа №10. Оценка физического состояния | 2 | декабрь | Практическое | отчет | |
| | Дифференцированный зачет. | 2 | декабрь | Промежуточная аттестация | | |
| Всего: 70 часов | | | | | | |

1. Структура контрольных заданий для промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

6.1. Планируемые результаты

| Код ОК, ПК, | знания | умения | навыки | Наименование занятия |
|---|--|---|--------|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | | Лекции Т1.1, Т1.2; Т2.9 (юноши) Т2.1 (девушки) |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | | Лекции Т1.1, Т1.2 Т2.1, Т 2.2, ПЗ №1, №2 |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Для юношей: – основы военной службы и обороны государства; | – Для юношей: – владеть общей физической и строевой подготовкой; | | Лекции Т1.1, Т1.2, Т2.3, Т2.4, Т2.5, Т2.6, Т 2.7. Т2.8 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Для девушек: – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; <p>основы здорового образа жизни</p> | <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. – Для девушек: – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – оценивать состояние пострадавшего; проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни. | | <p>(юноши)</p> <p>ПЗ №1, №2</p> <p>ПЗ №4-№6(юноши)</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения | <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; – анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности; | | <p>Лекции Т1.1, Т1.2, Т2.2, Т2.3, Т2.8 (девушки)</p> <p>ПЗ №1-№10 (девушки) ПЗ №1, №2</p> |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---------------------------------|
| | <p>и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. | <ul style="list-style-type: none"> – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | | |
| ПК 5.4 | <p>основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса.</p> | <p>проверить соответствие оборудования, приспособлений, режущего измерительного инструмента требованиям технологической документации; устранять нарушения,</p> | <p>участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты</p> | <p>T1.1, T1.2 ПЗ №1, №2</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; | окружающей среды, принципов и методов бережливого производства; | |
|--|--|--|---|--|

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

| №п/п | семестр | формат |
|------|---------|------------------|
| 1 | 3 | Тестовое задание |

6.2.1 Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета

Планируемые результаты

| Компетенции | знания | умения | навыки |
|---|--|---|--------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Для юношей: – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и | – Для юношей: – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>специального снаряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. <p>Для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; <p>основы здорового образа жизни</p> | <p>обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. <p>Для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – оценивать состояние пострадавшего; <p>проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.</p> | |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их | <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; – анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | <p>причины, поражающие факторы и возможные последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. | | |
| ПК 5.4 | <p>основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса.</p> | <p>проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего измерительного инструмента требованиям технологической документации; устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</p> | <p>и участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства;</p> |

Порядок проведения:

Дифференцированный зачет по учебному предмету «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с учебным планом и является формой промежуточной аттестации обучающихся в 3 семестре на 2 курсе.

Дифференцированный зачет в форме тестового задания проводится в кабинете «ОБЗР».

Дополнительные материалы и оборудование: не предоставляются.

При выполнении дифференцированного зачета допускается пользоваться конспектами.

Критерии оценивания

| Оценка | тесты | теоретические вопросы | практические задания | ТК |
|--------|-------------------|-----------------------|----------------------|----|
| 5 | 27-30 баллов | | | |
| 4 | 26-22 балла | | | |
| 3 | 21-16 баллов | | | |
| 2 | 15 баллов и менее | | | |

Информационные источники (при необходимости):

...

б.3. Задание

... (тесты, теоретические вопросы, практические задания, перечень тем ТК, если они влияют на оценку, билеты)

Комплект тестовых заданий к дифференцированному зачету

1. Целью Безопасности жизнедеятельности является:

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения определены в:

- а) Дисциплинарном Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
- б) Строевом Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
- в) Уставе внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
- г) Уставе гарнизонной и караульной службы

3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к:

- а) смене места проживания
- б) смене места трудовой деятельности
- в) ухудшению самочувствия или здоровья
- г) травме или внезапной смерти

4. Средством тушения пожара является:

- а) пена
- б) прекращение доступа окислителя
- в) уменьшение температуры в очаге
- г) торможение скорости реакции

5. Аксиома о потенциальной опасности гласит

- а) есть виды деятельности, угрожающие жизни человека
- б) любая деятельность человека опасна
- в) многие виды деятельности человека опасны
- г) некоторые виды деятельности человека опасны

6. Техногенные опасности – это:

- а) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии
- б) бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм, половозрастные особенности

- в) землетрясения, оползни, вулканические извержения, снежные лавины
- г) микроорганизмы, вирусы, грибки

7. Не существующий метод очистки питьевой воды в домашних условиях:

- а) замораживание воды
- б) фильтрование воды
- в) добавление марганца в воду
- г) магнитная воронка

8. Предварительное отстаивание и кипячение водопроводной воды убережет организм человека от неблагоприятных воздействий:

- а) дизентерии
- б) гепатита
- в) остеохондроза
- г) гипертонии

9. Инфекционные заболевания, возникающие у человека в результате несоблюдения в быту санитарных и гигиенических правил:

- а) бешенство, столбняк
- б) чесотка, малярия
- в) дифтерия, дизентерия
- г) грипп, холера

10. Отравление - это болезненное состояние, вызванное:

- а) попаданием в организм вредных и ядовитых веществ
- б) попаданием в организм значительной дозы ультрафиолетовых лучей
- в) неадекватной реакцией организма на усиленное питание
- г) после прохождения флюорографии и рентгеноскопии

11. Если вы случайно разбили градусник и ртуть упала на пол, следует:

- а) поиграть с шариками ртути
- б) смести веником в мусорное ведро
- в) вымыть пол
- г) собрать шарики ртути бумагой и поместить в герметически закрывающуюся банку

12. Опасные факторы пожара:

- а) полузакрытый огонь и искры
- б) пониженная температура окружающей среды
- в) открытый огонь и искры
- г) пониженная концентрация кислорода

13. Преступление – это:

- а) действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности
- б) человек широко известный своими сомнительными, отрицательными качествами
- в) мера воздействия против неприятностей, столкновений, споров между людьми
- г) человек, запятнавший себя зверствами, кровью многих жертв

14. Человек, побывавший в заложниках, после своего освобождения испытывает:

- а) спазмы пищеварительного тракта
- б) галлюцинации
- в) нервный шок, стресс
- г) ничего не испытывает

15. Первичным средством пожаротушения, имеющимся в наличии для обеспечения пожарной безопасности пассажиров поезда, является:

- а) гидрант
- б) огнетушитель
- в) водопровод
- г) огнетушитель

16. Безопасность жизнедеятельности - это наука о:

- а) жизни человека
- б) процессе жизнедеятельности человека
- в) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
- г) здоровье животных

17. Передвигаться по льду следует:

- а) бегом
- б) шагом
- в) не торопясь, скользящим шагом
- г) медленно прыжками

18. Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в городах и районах
- б) в поселках и районах
- в) в субъектах РФ в пределах их территорий
- г) на промышленных объектах

19. Возникновению массовых инфекционных заболеваний способствует:

- а) стихийные бедствия
- б) природные пожары
- в) падение на Землю метеоритов
- г) затмение солнца

20. Режим карантина заключается в:

- а) частичной изоляции района инфекционных заболеваний
- б) полной изоляции района инфекционных заболеваний
- в) дезактивации сооружений и помещений
- г) дезактивации людей и животных

21. Первая медицинская помощь при растяжении связок:

- а) охлаждение
- б) покой сустава
- в) тугое бинтование
- г) наложение гипса

22. Повреждение, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, сопровождающиеся болью, кровотечением:

- а) рана
- б) перелом
- в) вывих
- г) ушиб

23. Год начала создания Красной гвардии:

- а) 1705
- б) 1812
- в) 1905
- г) 1917

24. Аварийное освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей
- б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
- в) освещения вдоль границ территории предприятия
- г) фиксации границы опасной зоны

25. Внеплановый инструктаж проводят:

- а) с работниками при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме
- б) со всеми вновь принятыми на предприятие

- в) со студентами, прибывшими на практику
- г) с временными работниками и командированными

26. Минимальное число входов в крупное убежище:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре

27. Цель создания органа «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»:

- а) организация проведения аварийно-спасательных работ
- б) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения
- в) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории РФ
- г) предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций

28. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относят:

- а) наводнения
- б) драки
- в) взрывы и пожары
- г) оползни

29. Инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время:

- а) работодателем
- б) специалистом службы охраны труда
- в) директором предприятия
- г) непосредственным руководителем работ

30. Боевые традиции-это:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
- б) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы
- г) свод правил в армии и на флоте обязательный к выполнению каждым военнослужащим

Ключ к тесту

| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
|------------------|--------------|------------------|--------------|
| 1 | б | 16 | в |
| 2 | в | 17 | в |
| 3 | в, г | 18 | в |
| 4 | а | 19 | а |
| 5 | б | 20 | б |
| 6 | а | 21 | а,б |
| 7 | в | 22 | а |
| 8 | а | 23 | г |
| 9 | в | 24 | б |
| 10 | а | 25 | а |
| 11 | г | 26 | б |
| 12 | в | 27 | г |
| 13 | а | 28 | в |
| 14 | в | 29 | б |
| 15 | г | 30 | в |

