



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06

(Индекс по учебному плану)

Основы финансовой грамотности

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

15.02.16

(Шифр специальности)

Технология машиностроения

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)

очной формы обучения

Профиль: *технический (инженерный).*

Уровень освоения: *базовый.*

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) **СГ.06. Основы финансовой грамотности** разработана на основе ФГОС СПО по специальности (профессии) **15.02.16 «Технология машиностроения»**, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122); с учётом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности **15.02.16. Технология машиностроения**, разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утвержденной Протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00. «Машиностроение» от 22.05.2023 году №10, зарегистрированной в государственном реестре ПООП р/н 33 (приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 27.06.2023 года №П-295), размещённой на официальном Портале «Реестр ПООП СПО» по адресу <https://reestrspo.firpo.ru/>.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол № __ «__» май 2025 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06. Основы финансовой грамотности является *вариативной* частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии 15.02.16. Технология машиностроения*.

Изучение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Дисциплина СГ.06. «Основы финансовой грамотности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 	-
ОК.02	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств 	-

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<p>при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>	
ОК.03	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской 	-

		деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК.04	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знания и умения расписаны в п.1.2 данной программы	<i>Тема 1.1. Деньги и платежи</i> <i>Тема 1.2. Покупки и цены</i> <i>Тема 1.3. Безопасное использование денег</i> <i>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</i> <i>Тема 2.2. Личные сбережения</i> <i>Тема 2.3. Кредиты и займы</i> <i>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</i> <i>Тема 3.1. Инвестирование</i> <i>Тема 3.2. Страхование</i> <i>Тема 3.3. Предпринимательство</i> <i>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</i> <i>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</i>	32	Нормативный акт Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольной работы</i>	2	-
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1	OK 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		3	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	OK 01 OK 03 OK 04
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	OK 02 OK 03 OK 04
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	OK 02 OK 03 OK 04
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		12	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	OK 01 OK 03 OK 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	3	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №1. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №2. Выбор банка и банковского кредита	2	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
Раздел 3. Риск и доходность		10	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	4	OK 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов</p> <p><i>В том числе практических занятий</i></p> <p>Практическая работа №3. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг</p>	2	OK 03 OK 04
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	4	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Практическая работа №4. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей ВПК РФ (на примере предприятия АО «Концерн «Калашников»)	2	
Раздел 4. Финансовая среда		6	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	4	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	OK 01 OK 03 OK 04
	<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>		
	Практическая работа №5. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	2	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	OK 02 OK 03 OK 04
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Практическая работа №6. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.</i>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<i>Итого</i>		32	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rass.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, заданий внеаудиторной работы. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт</p>

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое познание изученного материала, в полном объёме раскрывает теоретическое содержание поставленных вопросов, демонстрирует повышенный уровень сформированных компетенций, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать обобщать изученный материал, не допуская ошибок;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется если, обучающейся проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твёрдо знает программный материал, правильно и по существу отвечает на вопросы, владеет основными умениями и навыками, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающейся усвоил только основные положения пройденного материала, показал минимальный уровень сформированности компетенций, материал излагает поверхностно, при аргументации не даёт полного обоснования, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающейся показал знания и умения ниже</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности 	<p>минимального(порогового) уровня, допускает грубые неточности и ошибки в ответе на вопросы.</p>	

5. Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
1.	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	сентябрь	Лекция	Пирамида потребностей А. Маслоу	
2.	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	сентябрь	Лекция	Л7: стр. 9-13	
3.	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).	1	сентябрь	Лекция	Схема возврата товара после покупки	
4.	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.	1	сентябрь	Лекция	Л7: стр. 122	
5.	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).	1	сентябрь	Лекция	Л1: стр. 31-33 (кейс)	
6.	Цели сбережений. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов.	1	сентябрь	Лекция	Л1: стр. 63, в.1-7	
7.	Практическое занятие №1. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	сентябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
8.	Цели заимствований. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании.	2	октябрь	Лекция	Л1: стр. 108-109 (кейс)	
9.	Практическое занятие №2. Выбор банка и банковского кредита	2	октябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	

10.	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	октябрь	Лекция	Л1: стр. 130-131 (кейс)	
11.	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).	2	октябрь	Лекция	Л1: стр. 189, в. 1-8	
12.	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	октябрь	Лекция	Л1: стр. 156-157 (кейс)	
13.	Практическое занятие №3. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	2	ноябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
14.	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса	2	ноябрь	Лекция	Л1: стр. 277-278 (кейс)	
15.	Практическое занятие №4. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей ВПК РФ	2	ноябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
16.	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	ноябрь	Лекция	Л1: стр. 233, в. 1-6	
17.	Практическое занятие №5. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
18.	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	1	декабрь	Лекция	Л7: стр. 9-13	
19.	Практическое занятие №6. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
20.	Итоговая контрольная работа	2	декабрь	Промежуточная аттестация		
Итого		32				

6. Структура контрольных заданий для промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

6.1. Планируемые результаты

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
ОК.01	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план 		1,2,3,6,7,8,18
ОК.02	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, 		10,18,19

	использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия		
ОК.03	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с 		1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17

	<p>управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 	<p>учетом финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов 		
ОК.04	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и в команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 		14,15

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	3	Контрольная работа

6.2.1 Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета

Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления	

контекстам;		финансовым благополучием;	
	основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	
	критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	составлять план действий;	
		определять необходимые ресурсы;	
		реализовывать составленный план	
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	определять задачи для сбора информации;	
	формат представления результатов поиска информации,	планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
	современные средства и устройства информатизации;	структурировать получаемую информацию;	
	возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
		использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового	

		благополучия	
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	
	<p>основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	<p>осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p>	
	<p>различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p>	<p>учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	
	<p>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	<p>планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p>	
	<p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p>	<p>использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	
	<p>особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p>	<p>выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p>	
	<p>базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p>	<p>производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и</p>	

		планирования личных финансов;	
	направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	работать в коллективе и команде;	
	принципы организации проектной деятельности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	

Порядок проведения:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает письменное тестирование, проверяющее усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины. При выставлении оценки за дифференцированный зачет результат текущего контроля учитываются.

Время на подготовку и выполнение – 90 мин;

Количество вариантов – 2;

Критерии оценки:

Выполнено 25-23 заданий – 5 баллов;

Выполнено 22-20 заданий – 4 балла;

Выполнено 19-17 заданий – 3 балла;

Выполнено менее 17 заданий – 2 балла

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5	90-100%			
4	80-89%			
3	70-79%			
2	менее 70%			

6.3. Задание

Вариант 1

1. Работник каждый месяц откладывает деньги в банк, чтобы летом поехать в отпуск. В данном случае проявляется функция денег как ...

- а) мера стоимости
 - б) средство накопления
 - в) средство платежа
 - г) средство обращения
2. Деньги – это:
- а) особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена
 - б) средство выражения стоимости через весовое содержание золота
 - в) денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте
3. Вид конкурентной борьбы посредством изменения цен на продукцию называется: ценовой а) конкуренцией
- б) неценовой конкуренцией
 - в) манипулированием ценами
 - г) ценовой дискриминацией
4. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...
- а) банкнота ЦБ
 - б) автомашина
 - в) акция
 - г) дом
5. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
- а) резервный
 - б) текущей
 - в) инвестиционный
6. Что из перечисленного можно считать финансовой целью?
- а) Хочу когда-нибудь съездить на Бали и готов на это потратить до 2000 долларов
 - б) Хочу к Новому году шубу, как у соседки Маши
 - в) Хочу к 1 марта 2028 года купить iPhone X с памятью 128 гигабайт
 - г) Хочу к 1 марта 2028 года купить iPhone X с памятью 128 гигабайт по цене не выше 42 000 рублей.
7. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
- а) потери доверия к банку у населения
 - б) отзыва у банка лицензии
 - в) повышения инфляции
8. Инфляция:
- а) повышение заработной платы бюджетникам
 - б) повышение покупательной способности денег
 - в) снижение покупательной способности денег
9. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
- а) ипотечный
 - б) потребительский
 - в) целевой
10. Финансовые инвестиции – это:
- а) вложение капитала в различные финансовые институты с целью получения прибыли
 - б) вложение капитала в финансовые институты с целью получения дохода
 - в) инвестиции в различные объекты в виде финансовых средств.
11. Какой вид страхования предполагает возмещение убытков в результате повреждения или утраты имущества?
- а) личное страхование
 - б) страхование ответственности
 - в) имущественное страхование
 - г) путешественное страхование
12. Какими бывают налоги по способу взимания?
- а) прямые и косвенные
 - б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество
 - в) общегосударственные и местные
 - г) кадастровые, декларационные и предыдущие

13. Что такое налог на доходы физических лиц?
- сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога
 - сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год
 - налоговый вычет при покупке квартиры
14. Какая организация защищает права потребителя финансовых услуг?
- МЧС России
 - Банк России
 - Минфин России
 - Минэкономразвития России
15. Текущий банковский счет – это счет...
- физического лица для операций, связанных с предпринимательской деятельностью
 - предназначенный только для погашения кредитов
 - предназначенный только для получения полагающихся гражданину социальных выплат
 - физического лица для операций, не связанных с предпринимательской деятельностью
16. Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?
- 30 000 рублей
 - 90 000 рублей
 - чем больше, тем лучше
17. По каким направлениям Банк России взаимодействует с физическими лицами?
- выплата компенсаций пострадавшим от финансовых пирамид
 - страховые выплаты по вкладам
 - защита прав потребителей финансовых услуг
 - выдача кредитов и займов
18. Что такое показатель долговой нагрузки?
- это показатель уровня развития производства в стране
 - это отношение платежей по всем кредитам и займам человека к его ежемесячным доходам
 - это вид кредита
 - это сумма всех долгов человека
19. Из какого фонда работодатель получает деньги на возмещение работнику заработка, потерянного за время болезни?
- из Федерального фонда обязательного медицинского страхования
 - из Пенсионного фонда РФ
 - из Фонда социального страхования
 - из страхового фонда предприятия
20. Предпринимательство – это:
- добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
 - деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
 - процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
21. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.
- частная
 - общественная
 - государственная
22. Финансовая пирамида способна выплачивать повышенный доход своим вкладчикам:
- постоянно за счет выгодного вложения средств
 - временно, пока идет приток средств от новых вкладчиков
 - постоянно за счет страхования вкладов от риска убытка
 - временно, до момента отзыва лицензии из-за происков конкурентов
23. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	ликвидность	А	вид кибератаки, при которой злоумышленник пытается получить доступ

			к личной информации пользователя, например к логину и паролю от электронной почты или данным банковской карты
2	социальная инженерия	Б	стоимость, установленная эмитентом, обычно обозначенная непосредственно на ценной бумаге или денежном знаке
3	номинальная стоимость	В	характеристика любого актива, которая показывает, насколько быстро его получится продать или другим образом конвертировать в деньги
4	фишинг	Г	люди, которые помогают мошенникам выводить и обналичивать денежные средства , полученные преступным путем
5	дропперы	Д	совокупность методов и тактик воздействия, основанных на психологическом манипулировании, с целью контроля поведения человека и доступа к конфиденциальной информации

24. Как лучше инвестировать пенсионные накопления?

- а) отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию
- б) с минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций
- в) поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации
- г) с максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход

25. Социальные пенсии – это:

- а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
- в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
- г) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

Вариант 2

1. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...

- а) мера стоимости
- б) средство накопления
- в) средство платежа
- г) средство обращения

2. Существует эмиссия ... денег:

- а) только наличных
- б) только бумажных
- в) наличных и безналичных

3. Цена – это:

- а) затраты
- б) общественно необходимые затраты
- в) сумма денег, которую покупатель согласен уплатить продавцу
- г) денежное выражение стоимости

4. В настоящее время деньги обеспечены ...

- а) СДР

- б) долларом
 - в) всеми активами Центрального банка
 - г) золотом
5. Семейный бюджет — это..
- а) план регулирования семейных доходов и расходов, составляемый, как правило, на один месяц
 - б) доходы семьи
 - в) расходы семьи
6. Начиная от какой суммы ежемесячных доходов имеет смысл откладывать часть доходов в качестве финансовой подушки безопасности?
- а) от 50 000 рублей в месяц
 - б) от 100 000 рублей в месяц
 - в) это правильно делать при любой сумме доходов
 - г) это правильно делать при любой сумме доходов, если они превышают расходы на текущее потребление более чем на 10 000 рублей в месяц
7. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
- а) активам
 - б) накоплениям
 - в) пассивам
8. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
- а) ремиссия
 - б) комиссия
 - в) процент
9. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:
- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
 - б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
 - в) это для богатых, а у меня нечего страховать
10. Что такое страхование профессиональной ответственности?
- а) страхование от потери работы по профессиональным причинам
 - б) страхование имущества компании
 - в) страхование от рисков, связанных с возможностью причинения ущерба клиентам по ошибке или упущению
 - г) страхование от несчастных случаев на производстве
11. Какая главная цель предпринимательства?
- а) производство большого количества товаров.
 - б) предоставление широкого спектра услуг.
 - в) получение прибыли.
 - г) удовлетворение спроса.
12. Что такое инфляция?
- а) рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
 - б) устойчивый рост цен на товары и услуги в стране
 - в) устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране
 - г) ситуация, когда цены в стране не изменяются
13. Налоговый вычет – это...
- а) налог, уплачиваемый собственником земельного участка
 - б) индивидуальный налог
 - в) сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
 - г) налог, который вычитается работодателем из зарплаты
14. Из чего могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?
- а) обязательные отчисления работодателя
 - б) собственные сбережения
 - в) государственная пенсия
 - г) негосударственная пенсия
15. Что наиболее важно при выборе банка?
- а) удобство расположения офиса
 - б) биография руководства банка
 - в) наличие лицензии, выданной Банком России

г) отзывы о качестве обслуживания

16. Как называется пересмотр условий кредита, когда ежемесячные платежи уменьшаются за счет увеличения срока?

- а) пролонгация кредита
- б) реструктуризация кредита
- в) рефинансирование кредита
- г) рассрочка по кредиту

17. Целью инвестирования является:

- а) получение прибыли
- б) защита денежных средств от инфляции
- в) достижение иного полезного эффекта
- г) получение прибыли или достижение иного полезного эффекта

18. В течение какого времени клиенту необходимо обратиться в банк, если он получил уведомление от банка об операции по карте, которую не совершал?

- а) не позднее следующего дня после получения уведомления о несанкционированной операции
- б) не позднее трех дней, следующих за днем обнаружения факта утраты карты или получения сообщения об операции от банка
- в) в течение двух рабочих дней
- г) в течение месяца после получения сообщения об операции от банка

19. Что необходимо обязательно учитывать при обращении за займом в микрофинансовую организацию?

- а) состоит ли выбранная компания в государственном реестре МФО
- б) удобство сервиса, предоставляемого микрофинансовой организацией
- в) сроки оформления необходимых документов
- г) свои финансовые возможности по обслуживанию займа, цели и риски

20. Что такое инвестиционный портфель?

- а) допустимый уровень риска при инвестировании
- б) набор конкретных реальных и финансовых активов
- в) общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими
- г) прогноз доходности по различным инвестиционным активам

21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?

- а) акциз
- б) земельный налог
- в) налог на добавленную стоимость
- г) таможенная пошлина

22. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

- а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
- б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
- в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

23. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	овердрафт	А	Процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP- адрес. Для этого может использоваться навигационная структура.
2	фарминг	Б	Кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных документов при недостаточности или

			отсутствии на расчетном счете клиента-заемщика денежных средств
3	скиминг	В	Вид Интернет - мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей: ПИН-коду, паролю
4	фишинг	Г	Вклад в банке на определенный срок. В течение, которого на сумму регулярно начисляются проценты
5	депозит	Д	Способ применяется для незаконного получения информации о держателе карты с использованием специальных накладок, которые считывают информацию во время использования банкомата

24. Определите, что отличает финансовые цели от желаний?

- а) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
- б) срок реализации
- в) будущая стоимость

25. Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов):

- а) питание
- б) на те, которые составляют значительную часть бюджета
- в) досуг и развлечения
- г) на те, которые составляют незначительную часть бюджета
- д) на необязательные расходы