

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2022 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность **24.02.01** Производство летательных аппаратов

РП. ОГСЭ. 01.24.02.01/39

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 24 02.01 Производство летательных аппаратов.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 24.02.01

Председатель комиссии А.Н. Ульянова
Протокол № _____ « ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
зам.директора по УР ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« _____ » _____ 2022 г.

Рецензенты:

Ульянова А.Н.

Председатель цикловой комиссии
специальности 24.02.01 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 24 02.01 Производство летательных аппаратов.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 24 02.01 Производство летательных аппаратов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 26	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
индивидуальный проект	Не предусмотрено
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 20
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 5 ЛР 20 ЛР 26
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	2	
	Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Философские школы Древней Греции.	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	14	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 20
	Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.	2	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	
	Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель	2	
	Философия марксизма. Ницшеанство. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 2

Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 3 ОК 6 ЛР 20 ЛР 26
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		18	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ЛР 20
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Этапы развития философии. Методы философии.	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ЛР 20
	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Отличия философской, научной и религиозной истин.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 6 ОК 7 ЛР 16 ЛР 26
	Этика. Общезначимость этики. Общество. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Общее значение этики. Влияние природы на общество. Социальная структура общества, его типы и формы развития.	2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Философия о глобальных проблемах современности.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной	Содержание учебного материала	6	ОК 5 ОК 6 ЛР 13 ЛР 16
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Зачетное занятие	2	

культуре и ее значение	В том числе практических занятий	2	ЛР 20
	<i>Практическое занятие № 8. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем, подготовка к практическим занятиям.</i>	12	
Всего:		60	
Вид аттестации – дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Основы философии : учебное пособие / Горелов , Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с.

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.
4. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. : сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Собеседование</p>
<p>Должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка 	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Практические задания по работе с оригинальными тестами</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>
<p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 16 - принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение;</p> <p>ЛР 20 - демонстрирующий навыки креативного мышления, применения</p>	<p>Демонстрация понимания общих целей развития страны, признание себя участником в деле реализации данных целей.</p> <p>Демонстрация навыков креативного мышления, умение применять</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения устно формулировать ответ на вопрос.</p> <p>Оценка умения вести дискуссии, аргументировано и целесообразно</p>

<p>нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач;</p> <p>ЛР 26 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>нестандартные методы решения проблем.</p> <p>Демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>использовать общефилософские понятия.</p> <p>Оценка докладов и презентаций.</p>
---	---	--