

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2022 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык
специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов

РП. ОГСЭ.03.24.02.01/39

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Жаркова Людмила Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 24.02.01
Председатель комиссии _____ А.Н. Ульянова

Протокол № _____ «_» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева

«_____» _____ 2022 г.

Рецензенты:
А.Н. Ульянова

Председатель цикловой комиссии
специальности 24.02.01 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 | У1. Общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 212 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 166 |
| контрольная работа | 6 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 30 |
| консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 семестр | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|--|--|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. История авиации | Содержание учебного материала | | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 | |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме История авиации | | 8 |
| | 2. | Практика чтения текста по теме История авиации | | |
| | 3. | Развитие русской авиации. Технический перевод текста | | |
| | 4. | Практика речи по теме История авиации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «История авиации» | 2 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 | |
| Тема 2. История воздушного транспорта | Содержание учебного материала | | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 | |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме История воздушного транспорта | | 10 |
| | 2. | Практика чтения текста по теме История воздушного транспорта | | |
| | 3. | Выполнение упражнений по теме История воздушного транспорта | | |
| | 4. | Практика письма по теме История воздушного транспорта | | |
| | 5. | ГМ – имя числительное. Выполнение грамматических упражнений | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «История воздушного транспорта» | 2 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| Тема 3. Прогресс авиации | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. Практика чтения текста по теме Прогресс авиации | | |
| | 2. Практика технического перевода по теме Прогресс авиации | | |
| | 3. Практика речи по теме Прогресс авиации | | |
| | 4. Исследование космоса и луны | | |
| | 5. ГМ – причастие. Выполнение упражнений | | |
| 6. Аналитическое чтение по теме Прогресс авиации | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Прогресс авиации» | 3 | |
| Итоговая контрольная работа | | 2 | |
| Итого 2 курс 3 семестр | | 39 | |
| Тема 4. Описание летательного аппарата | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. Введение ЛЕ по теме Описание летательного аппарата | | |
| | 2. Практика чтения технического текста по теме Описание летательного аппарата | | |
| | 3. Практика речи по теме Описание летательного аппарата | | |
| | 4. ГМ – инфинитив | | |
| 5. Работа с текстом Самый большой самолет в мире | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Описание летательного аппарата» | 2 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| Тема 5. Части самолета | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме Части самолета | | |
| | 2. | Практика перевода текста по теме Части самолета | | |
| | 3. | Аналитическое чтение по теме Части самолета | | |
| | 4. | Практика речи по теме Части самолета | | |
| | 5. | Выполнение упражнений по теме Части самолета | | |
| | 6. | Практика монологической речи по теме Части самолета | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Части самолета» | | 2 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| Тема 6. Современные грузовые самолеты | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме Современные грузовые самолеты | | |
| | 2. | Практика перевода текста по теме Современные грузовые самолеты | | |
| | 3. | Аналитическое чтение по теме Современные грузовые самолеты | | |
| | 4. | Выполнение упражнений по теме Современные грузовые самолеты | | |
| | 5. | Практика речи по теме Современные грузовые самолеты | | |
| | 6. | Практика монологической речи по теме Современные грузовые самолеты | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Современные грузовые самолеты» | | 3 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| Итоговая контрольная работа | | | 2 | |
| Зачетное занятие | | | 2 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Итого 2 курс 4 семестр | | 45 | |
| Итого 2 курс | | 84 | |
| Тема 7. Подготовка самолета к полету | Содержание учебного материала | | 10 ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме Подготовка самолета к полету | |
| | 2. | Выполнение упражнений по теме Подготовка самолета к полету | |
| | 3. | Практика перевода технического текста по теме Подготовка самолета к полету | |
| | 4. | Практика речи по теме Подготовка самолета к полету | |
| | 5. | Аналитическое чтение по теме Подготовка самолета к полету | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Подготовка самолета к полету» | | 2 ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| Тема 8. Взлет и посадка | Содержание учебного материала | | 10 ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме Взлет и посадка | |
| | 2. | Выполнение упражнений по теме Взлет и посадка | |
| | 3. | Практика перевода технического текста по теме Взлет и посадка | |
| | 4. | ГМ – порядок слов в вопросительных предложениях | |
| | 5. | Аналитическое чтение по теме Взлет и посадка | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Взлет и посадка» | | 2 ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| Тема 9. Силовая установка | Содержание учебного материала | | 12 ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме Силовая установка | |
| | 3. | Практика перевода технического текста по теме Силовая установка | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | 4. | Виды двигателей. Практика перевода текста | | |
| | 5. | Главные части газотурбинного двигателя | | |
| | 6. | Аналитическое чтение по теме Силовая установка | | |
| | 7. | Практика речи по теме Силовая установка | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Силовая установка» | | 2 | |
| Тема 10. Бортовая аппаратура | Содержание учебного материала | | 14 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме Бортовая аппаратура | | |
| | 2. | Практика перевода технического текста по теме Бортовая аппаратура | | |
| | 3. | Работа с текстом Бортовые ЭВМ | | |
| | 4. | Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.1 | | |
| | 5. | Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.2 | | |
| | 6. | Работа с текстом Широкоугольный панорамный дисплей | | |
| | 7. | Работа с текстом Радиолокационная и ИК – невидимость | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Бортовая аппаратура» | | 1 | |
| Итоговая контрольная работа | | | 2 | |
| Итого 3 курс 5 семестр | | | 55 | |
| Тема 11. Производство авиационных двигателей | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме Производство авиационных двигателей | | |
| | 2. | Выполнение упражнений по теме Производство авиационных двигателей | | |
| | 3. | Механическая обработка. Практика чтения | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | 4. | Сварка. Практика перевода технического текста | | |
| | 5. | Методы создания защитного поверхностного слоя. Практика чтения | | |
| | 6. | Практика речи по теме Производство авиационных двигателей | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Производство авиационных двигателей» | | 2 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| Тема 12. Ремонт и техническое обслуживание самолета | Содержание учебного материала | | 14 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме Ремонт и техобслуживание самолета | | |
| | 2. | Выполнение упражнений по теме Ремонт и техобслуживание самолета | | |
| | 3. | Практика речи по теме Ремонт и техобслуживание самолета | | |
| | 4. | Ремонт самолетов. Практика чтения | | |
| | 5. | Практика перевода технического текста по теме Ремонт и техобслуживание самолета | | |
| | 6. | В ангаре. Практика чтения | | |
| | 7. | ГМ – отглагольное существительное | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Ремонт и техобслуживание самолета» | | 2 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| Тема 13. Структура аэропорта | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме Структура аэропорта | | |
| | 2. | Практика перевода технического текста по теме Структура аэропорта | | |
| | 3. | Выполнение упражнений по теме Структура аэропорта | | |
| | 4. | Практика речи по теме Структура аэропорта | | |

| | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Структура аэропорта» | | 2 | |
| Тема 14. Авиационные специалисты | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме Авиационные специалисты | | |
| | 2. | Выполнение упражнений по теме Авиационные специалисты | | |
| | 3. | Практика перевода технического текста по теме Авиационные специалисты | | |
| | 4. | Практика речи по теме Авиационные специалисты | | |
| 5. | Аналитическое чтение по теме Авиационные специалисты | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Авиационные специалисты» | | 2 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| Тема 15. Специальность в авиамеханик | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| | 1. | Введение ЛЕ по теме Специальность авиамеханик | | |
| | 2. | Выполнение упражнений по теме Специальность авиамеханик | | |
| | 3. | Практика перевода технического текста по теме Специальность авиамеханик | | |
| | 4. | Практика речи по теме Специальность авиамеханик | | |
| 5. | Аналитическое чтение по теме Специальность авиамеханик | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад по теме «Специальность авиамеханик» | | 1 | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 28 |
| Итого 3 курс 6 семестр | | | 63 | |
| Итого 3 курс | | | 118 | |
| Всего | | | 202 | |

| | | |
|---------------------|------------|--|
| Консультации | 2 | |
| Экзамен | 8 | |
| Всего | 212 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:
столы и стулья для преподавателя и студентов,
шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,
доска классная,
комплект наглядных пособий;
техническими средствами обучения:
телевизор,
DVD-проигрыватель,
проектор,
компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2020.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2018.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020
4. Першина Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учеб.пособие/ Е.Ю. Першина.- Ростов на Дону: Феникс, 2020.
5. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2018

Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Career Paths: Mechanical Engineering. – Express Publishing, 2020.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.
3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
4. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб. -метод. пособие/ В.А.Шляхова, Т.Д.Любимова. – М.: Высш.шк., 2003.

3.2.2 Электронные информационные ресурсы

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 14.04.22 г.
5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 14.04.22 г.
6. <https://expressdigibooks.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> | |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | - демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | - тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт; |
| - общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | - демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | - наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт; |
| - переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности; | - переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности; | - наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт; |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | - самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь, пополняют словарный запас; | - тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт; |
| - осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий; | - читают и переводят тексты профессиональной направленности, а также составляют диалоги с использованием профессиональной лексики; | - изложение изученной информации, пересказ текста; составление диалогов по теме; |
| - устанавливать межличностное общение между участниками движения WorldSkills разных стран | - устанавливают межличностное общение между участниками движения WorldSkills разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики | - составление диалогов по теме; |
| ЛР 22 – демонстрирующий | - используют информационные | - наблюдение и оценка при |

| | | |
|--|--|---|
| <p>навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающими навыками коммуникации;</p> | <p>технологии в профессиональной деятельности;</p> | <p>выполнении практической работы;</p> |
| <p>ЛР 28 - вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур</p> | <p>- вступают в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур</p> | <p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта, составление диалогов по теме</p> |