

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2022 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Предпринимательство и малый бизнес»

специальность 24.02.01 «Производство летательных аппаратов»

РП.ОП.13.24.02.01/39

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 24.02.01 «Производство летательных аппаратов», на основе примерной программы учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики:

Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 25.02.06

Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ А.Н. Ульянова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева

« ____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Предпринимательство и малый бизнес»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Предпринимательство и малый бизнес» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов».

Учебная дисциплина «Предпринимательство и малый бизнес» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 24.02.01 «Производство летательных аппаратов». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 01	- проводить психологический самоанализ	- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с
ОК 02	предрасположенности к	выбранными приоритетами;
ОК 03	предпринимательской деятельности;	- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
ОК 04	- выбирать организационно-правовую форму	- состояние экономики и предпринимательства;
ОК 05	предпринимательской деятельности;	- структуру и функции бизнес-плана;
ОК 06	- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;	- понятие и принципы управления персоналом в организациях различных форм собственности, основы организации работы малых коллективов;
ОК 09	- разрабатывать бизнес-план; осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи;	
ПК 3.1	- организовывать деловое общение с различными категориями работников;	
ПК 3.2	- оценивать эффективность управленческих решений;	
ЛР 17	- готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость:	
ЛР 42	- ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
индивидуальный проект	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР42
	1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности		
	2. Малые предприятия в условиях рынка		
	3. Предпринимательская культура: функции, основные элементы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Тема 2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 17
	1. Выбор сферы деятельности и технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.		
	2. Учредительные документы и государственная регистрация нового предприятия		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Составление бизнес-плана	2	
	Самостоятельная работа	-	
Контрольные работы	-		
Тема 3. Организационно-управленческие функции предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР17
	1. Организация управления предприятием.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

Тема 4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, <i>ОК 09, ПК 3.2</i>
	1. Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 5. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, <i>ОК 09, ЛР17</i>
	1. Сущность и классификация предпринимательских рисков		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 6. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, <i>ОК 09, ПК 3.1, ЛР42</i>
	1. Пути и методы формирования персонала организации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, <i>ОК 09, ПК 3.2</i>
	1. Сущность и виды предпринимательской ответственности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 8. Управление финансами предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, <i>ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР42</i>
	1. Система управления финансами. Оценка финансового состояния предприятия.		
	Практические занятия	2	
	1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 9. Налогообложение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Общая характеристика налоговой системы.		

предпринимательской деятельности	Лабораторные работы	-	ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
Тема 10. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР17
	1. Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.		
	2. Предпринимательская тайна		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа: «История Российского предпринимательства» «Предпринимательская идея» «Франчайзинг, как форма организации малого предприятия» «Антимонопольная политика» «Ответственность предпринимателя перед обществом» «Специальные налоговые режимы» «Оценка предпринимательских рисков» «Предпринимательская деятельность без образования юридического лица» «Самоменеджмент в деятельности предпринимателя» «Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности»		20	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики», оснащенный оборудованием: - рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы); - модели изделий. техническими средствами обучения:

- компьютер;

- мультимедиа проектор;

- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).

5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).

6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N

127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

7. Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2015. – 489с.
8. Горфинкель В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 581 с.
9. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 520 с.
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Учебник. - М.: АКАДЕМИЯ, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
6. Гарант: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами 	демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических документов	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности 		
<ul style="list-style-type: none"> - состояние экономики и предпринимательства 	демонстрирует экономические знания и основные понятия в предпринимательской деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции бизнес-плана 	знает структуру и основные функции бизнес-плана	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности 	применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности 	выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности 	формирование пакета документов, необходимых для предпринимательской деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-план 	разрабатывает бизнес-план	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи 	Осуществляет технико – экономическое обоснование бизнес-идеи	

<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Устный контроль</p>
<p>ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов</p>	<p>выявляет этапы принятия управленческих решений и принимает решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением</p>	