

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по работе с персоналом  
Филиала ПАО «ОАК» -ЛАЗ им.  
П.А.Воронина-  
\_\_\_\_\_ О.Н.Бойкова

«31» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

«29» мая 2024г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

**Квалификация (и) выпускника**

Техник по производству авиационной техники

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Луховицы, 2024 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 8  
от «11» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением  
Педагогического совета  
протокол № 5  
от «12» апреля 2024 г.,

УТВЕРЖДЕНО  
приказом руководителя  
образовательной  
организации  
приказ № 105/ОВ\_  
от «29» мая 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1572;

- проект примерной основной образовательной программы по 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (дата включения в реестр 24.08.2021);

***Экспертные организации:***

1. Филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, реализуется в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, :

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» 4 (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 (ред. от 10.11.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Положение ГБПОУ МО ЛАТ от 20.04.2018 г. № 30 «О государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования»;

**с учетом:**

- методических рекомендаций по реализации среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- инструктивно-методического письма об организации применения методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО № 05-772 от 20.07.2020 г. Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1 Общая характеристика ППССЗ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники: техник по производству авиационной техники.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *техник* – *4464 академических часа*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *техник* – *2 года 10 месяцев*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов*, со сроком обучения *3 года 10 месяцев*.

## 2.2 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники будет профессионально готов к деятельности в области организации и проведении работ по производству авиационной техники.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организации и проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования.

## 2.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме

Учебные циклы	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	4055 ч
Самостоятельная работа	337 ч
Учебная практика	1080 ч
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	252 ч
Государственная (итоговая) аттестация	216 ч
Каникулярное время	1224 ч
Итого:	

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

## 2.4 Требования к поступающим в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» на данную ППССЗ

Правила приема в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программам СПО ежегодно утверждаются директором техникума. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

## 2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники востребованы на предприятиях и в организациях города и близлежащих районов Московской области.

## 2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, подготовлен к освоению:

- программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;

Выпускники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» специальности 25.02.06

Производство и обслуживание авиационной техники имеют возможность поступления на вышеуказанную программу высшего профессионального образования в высшие учебные заведения области, страны.

#### 2.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- обучающиеся специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;
- преподаватели, сотрудники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1 Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Техник по производству авиационной техники
Производство авиационной техники	ПМ.01 Производство авиационной техники	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1

##### Общие компетенции

Техник по производству авиационной техники должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 4.2 Профессиональные компетенции

Техник по производству авиационной техники должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППСЗ специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Производство авиационной техники	ПК 1.1. Производить работы по технической подготовке производства для реализации технологического процесса	<p><b>Практический опыт:</b> в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов для реализации технологического процесса в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p><b>Умения:</b> обеспечения технологической подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса</p> <p><b>Знания:</b> типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства</p>
	ПК 1.2. Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации	<p><b>Практический опыт:</b> - в проведении работ по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи.</p> <p><b>Знания:</b> технических требований к разрабатываемым конструкциям и методам проведения технических расчетов при разработке проекта деталей, узлов, система авиационной техники в соответствии с</p>

		требованиями единой системы конструкторской документации.
ПК 1.3. Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства	<p><b>Практический опыт:</b> в изготовлении деталей, сборка узлов, агрегатов, монтаж систем авиационной техники</p> <p><b>Умения:</b> -разрабатывать рабочий проект деталей и узлов общего вида с внесением необходимых изменений в чертежи конструкции, схемы механизмов, габаритные и монтажные чертежи в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства; -определять способы получения заготовок; рассчитывать режимы обработки, нормы времени на изготовлении и сборку с использованием существующих нормативов.</p> <p><b>Знания:</b> типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства; видов особых методов контроля, способов наладки технических средств оснащения.</p>	
ПК 1.4. Проводить опытно-экспериментальные работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники.	<p><b>Практический опыт:</b> в проведении опытно-экспериментальных работ</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять изготовление деталей, сборку узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники и проведении опытно-экспериментальных работ.</p> <p><b>Знания:</b> порядка проведения опытно-экспериментальных работ, условия и правила применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры.</p>	
ПК 1.5. Осуществлять техническое сопровождение производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации.	<p><b>Практический опыт:</b> в анализе качества результатов реализации технологического процесса производства авиационной техники.</p> <p><b>Умения:</b> вносить предложения об изменении в конструкторскую документацию, оформлять изменения и составлять извещения об изменениях.</p> <p><b>Знания:</b> вид баз, типовых схем базирования, виды и возможности технологического оборудования;</p>	

		методы выявления и устранения неисправностей; порядок ведения технической и технологической документации.
	ПК 1.6. Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами	<b>Практический опыт:</b> во внесении предложений по совершенствованию нормативной, технической и эксплуатационной документации. <b>Умения:</b> использовать средства контроля при выполнении технических работ. <b>Знания:</b> установочных требований нормативно-технической документации, действующих правил и стандартов по организации и подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса; виды режущего и сборочного инструмента, сборочных приспособлений.

#### 4.3 Личностные результаты

<b>5 Личностные результаты</b> <b>6 реализации программы воспитания</b> <b>7 (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	<b>ЛР 1</b>
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	<b>ЛР 2</b>
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	<b>ЛР 3</b>
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	<b>ЛР 4</b>
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	<b>ЛР 5</b>
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	<b>ЛР 6</b>
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	<b>ЛР 7</b>
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	<b>ЛР 8</b>
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	<b>ЛР 9</b>

Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	<b>ЛР 10</b>
Осознание духовных ценностей российского народа;	<b>ЛР 11</b>
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	<b>ЛР 12</b>
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	<b>ЛР 13</b>
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	<b>ЛР 15</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	<b>ЛР 16</b>
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	<b>ЛР 17</b>
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	<b>ЛР 18</b>
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	<b>ЛР 19</b>
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	<b>ЛР 20</b>
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	<b>ЛР 21</b>
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	<b>ЛР 22</b>
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	<b>ЛР 23</b>
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	<b>ЛР 24</b>
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	<b>ЛР 25</b>
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	<b>ЛР 26</b>
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	<b>ЛР 27</b>
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	<b>ЛР 28</b>
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	<b>ЛР 29</b>
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	<b>ЛР 30</b>
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	<b>ЛР 31</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего	<b>ЛР 32</b>

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	<b>ЛР 33</b>
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	<b>ЛР 34</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 35</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 36</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 37</b>
Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;	<b>ЛР 38</b>
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	<b>ЛР 39</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в авиационной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	<b>ЛР 40</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 41</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач авиационной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 42</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	<b>ЛР 43</b>

деятельности;	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 44
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 45
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 46
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 47
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 48
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на авиационных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах авиационной промышленности;	ЛР 49
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	ЛР 50
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 51
Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов; проверку и освоение объектов новой техники и технологии.	ЛР 52
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики.	ЛР 53
Принимающий активное участие в благотворительной деятельности, волонтерских проектах, организуемых предприятием.	ЛР 54
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.	ЛР 55
Разбирающийся в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в авиационной отрасли;	ЛР 56
Нацеленный на формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по карьерной лестнице.	ЛР 57
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.	ЛР 58
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»</b>	

Умеющий организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения;	<b>ЛР 59</b>
Нацеленный на повышение производительности труда;	<b>ЛР 60</b>
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов;	<b>ЛР 61</b>

## 7.2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице .

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУП	Обязательные учебные предметы	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09			
ОУП.01	Русский язык	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09					
ОУП.02	Литература	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09					
ОУП.03	Математика	ОК.01	ОК.04										
БД.04	Индивидуальный проект (не является отдельной дисциплиной)												
ОУП.04	Иностранный язык	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.09							
ОУП.05У	Информатика	ОК.02	ОК.04										
ОУП.06У	Физика	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.07								
ОУП.07	Химия	ОК.02	ОК.04										
ОУП.08	Биология	ОК.02	ОК.07										
ОУП.09	История	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06								
ОУП.10	Обществознание	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06								
ОУП.11	География	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09				
ОУП.12	Физическая культура	ОК.04	ОК.08										
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.08					
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09					
ДУПКВ.01	Родной и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09					
ДУПКВ.02	Введение в специальность	ОК.03	ОК.04										
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1			

ОГСЭ.01	Основы философии	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09						
ОГСЭ.02	История	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.1					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК.01	ОК.04	ОК.05	ОК.08	ОК.09							
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.03</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ОК.09</b>	<b>ПК 1.2</b>					
ЕН.01	Математика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.2					
ЕН.02	Информатика	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.09							
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.03</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ОК.06</b>	<b>ОК.07</b>	<b>ОК.09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>
ОП.01	Инженерная графика	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.2						
ОП.02	Техническая механика	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.3						
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ОК.09	ПК 1.3					
ОП.04	Материаловедение	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ОК.09	ПК 1.3					
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.4						
ОП.06	Экономика отрасли	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.4				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1					
ОП.08	Основы аэродинамики и динамики полета	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1					
ОП.09	Конструкция и прочность летательных аппаратов	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2					
ОП.10	Гидравлика, гидравлические и пневматические системы	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2					
ОП.11	Основы теории авиационных двигателей	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.2					
ОП.12	Конструкция и прочность авиационных двигателей	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.2	ПК 1.3				
ОП.13	Трудовое право и основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социальных правовых знаний	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.4				
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.4				

ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК 1.2						
ОП.16	Охрана труда и окружающей среды	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1					
ОП.17	Профессиональное деловое общение	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1				
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.03</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ОК.06</b>	<b>ОК.07</b>	<b>ОК.08</b>	<b>ОК.09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Производство авиационной техники</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.03</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ОК.06</b>	<b>ОК.07</b>	<b>ОК.08</b>	<b>ОК.09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>									
МДК.01.01	Конструкция и конструкторская документация авиационной техники (узлы, агрегаты, оборудование, системы)	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2			
МДК.01.02	Технологии и техническое оснащение производства авиационной техники	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6											
МДК.01.03	Основные принципы конструирования деталей	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
МДК.01.04	Испытания и контроль качества изделий	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.4	ПК 1.5		
МДК.01.05	Проектирование оснастки	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	
МДК.01.06	Организация производственного участка	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.4		
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 1.6										
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
<i>ПП.01.02</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
<b>ПМ.03</b>	<b>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих</b>	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.03</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ОК.06</b>	<b>ОК.07</b>	<b>ОК.08</b>	<b>ОК.09</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
		<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>									
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4

МДК.03.01	Теоретические основы рабочей профессии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 3.6										
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 3.6										
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
<b>пдп</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>												
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>												
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>												
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>												
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - ОП;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,5%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, на основе требований профессиональных конкурсов и возможностями продолжения образования.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Физическая культура,
- Математика,
- Информатика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственные практики (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих

обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть цикла ЕН базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

## Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Распределение по курсам и семестрам																		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Объем ОП	Самост.(ср.+и.п.)	С преподавателем					Промеж. аттестация	Индивид. проект (зачит в ср.)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4													
									Всего	в том числе						Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8												
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект			Консультации	16 5/6 нед	23 1/3 нед	16 нед	9 1/2 (4) нед	16 нед	3 1/2 (10) нед	16 1/2 нед	3 1/2 (4) нед											
Объем ОП	С препода.	Объем ОП	С препода.	Объем ОП	С препода.	Объем ОП	С препода.	Объем ОП	С препода.	Объем ОП	С препода.	Объем ОП	С препода.	Объем ОП	С препода.	Объем ОП	С препода.																		
1	2	3	4	5	6	9	10	12	15	17	18	19	23	24	25	26	27	30	41	44	55	58	69	72	83	86	97	100	111	114	125	128			
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	12		10	1476	109	1349	919	408	10		12	18	39	612	595	864	754														
5	НО	Начальное общее образование																																	
6	*																																		
8	ОО	Основное общее образование																																	
11	СО	Среднее общее образование	3	1	12		10	1476	109	1349	919	408	10		12	18	39	612	595	864	754														
13	ОУП	Обязательные учебные предметы	3	1	10		10	1393	109	1266	846	398	10		12	18	39	595	578	798	688														
14	ОУП.01	Русский язык			2		1	78		78	58	20						34	34	44	44														
15	ОУП.02	Литература			2		1	94		94	84	10						51	51	43	43														
16	ОУП.03	Математика	2				1	334	46	284	230	50			4	4		136	136	198	148														
17	БД.04	Индивидуальный проект (не является отдельной дисциплиной)					2	45	39						6	39	17		28																
18	ОУП.04	Иностранный язык			2		1	78		78		78						34	34	44	44														
19	ОУП.05У	Информатика	2				1	150	8	138	68	66			4	4		68	68	82	70														
20	ОУП.06У	Физика	2				1	197	16	177	133	30	10		4	4		85	85	112	92														
21	ОУП.07	Химия			2		1	78		78	52	26						34	34	44	44														
22	ОУП.08	Биология			1			34		34	26	8						34	34																







78	#	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика				час	1080		1080	нед						час	144	час		час	360	час	432	час	144								
79	#	Учебная практика				час	216		216	нед						час	144	час		час	360	час	72	час									
80	#	Концентрированная				час	144		144	нед						час	144	час		час	360	час		час									
81	#	Распределенная				час	72		72	нед						час		час		час	360	час	72	час									
82	#	Производственная (по профилю специальности) практика				час	864		864	нед						час		час		час	360	час	360	час	144								
83	#	Концентрированная				час	504		504	нед						час		час		час	360	час		час	144								
84	#	Распределенная				час	360		360	нед						час		час		час	360	час	360	час									
85	#	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				час				нед						час		час		час		час		час									
86	#	Государственная итоговая аттестация				час	216		216	нед						час		час		час		час		час	216								
87	#	Подготовка выпускной квалификационной работы				час				нед						час		час		час		час		час									
88	#	Защита выпускной квалификационной работы				час	216		216	нед						час		час		час		час		час	216								
89	#	Подготовка к государственным экзаменам				час				нед						час		час		час		час		час									
90	#	Проведение государственных экзаменов				час				нед						час		час		час		час		час									
91	#	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	18	7	38	3	18	5940	341	4593	2309	1670	10	110	62	142	39	612	595	864	754	612	559	882	687	612	564	882	468	612	562	864	404
92	#	Экзамены (без учета физ. культуры)																3	3	3	3	3	1	2									
93	#	Зачеты (без учета физ. культуры)																	1	1		1											
94	#	Диффер, зачеты (без учета физ. культуры)														2	8	3	5	3	5	2	7										
95	#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																					1	2									



### **5.3 Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами
- Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций молодого специалиста в отрасли электроэнергетики.
- Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
- Создание условий для развития социально- адаптивной, конкурентоспособной личности в отрасли электроэнергетики

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

– формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности в отрасли электроэнергетики (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);

– развитие познавательных и творческих способностей студентов;

– развитие интереса к отрасли тепло- и электроэнергетики способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей;

– формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

– формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда в отрасли тепло- и электроэнергетики;

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.2 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранный языков в профессиональной деятельности;
3	технических измерений;
4	инженерной графики;
5	электротехники и электроники;
6	материаловедения;
7	конструкции авиационной техники и двигателей;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	математики;
10	информатики;
11	информационных технологий;
12	технологии авиационной техники.
	<b>Лаборатории:</b>
1	измерительная
2	аэродинамическая
	<b>Мастерские:</b>
1	станков с ЧПУ.
2	слесарная
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал;
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;
2	актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 25.02.06 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### *Лаборатория «Электротехники и электроники»*

учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

типовой комплект оборудования лаборатории «Основы электротехники и электроники:

стационарный лабораторный стенд;

набор измерительных приборов и оборудования стенда; оборудование для лабораторного практикума:

комплект экспериментальных панелей по направлению «Электротехника и электроника;

набор учебно-методических материалов к разделу «Электротехника и электроника»;

комплект оборудования рабочего места преподавателя; комплект оборудования рабочих мест учащихся; комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике:

презентации по электротехнике и электронике на CD (электронные плакаты) и/или

печатные плакаты (таблицы) по электротехнике и электронике.

##### *Лаборатория «Сборки авиационной техники»*

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска;

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

комплекты деталей и оснастки для сборки самолетных конструкций разными методами базирования и сборки;

электронные модели приспособлений для сборки;

учебный комплекс (виртуальный) «Технологические процессы производства и сборки современных самолетов»;

учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы транспортного самолета» (по типам воздушных судов планируемых к изучению);

учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы пассажирского самолета» (по типам воздушных судов планируемых к изучению);

учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы вертолета» (по типам воздушных судов планируемых к изучению);

инструменты для проведения работ по сборке.

##### *Лаборатория «Технического обслуживания авиационной техники»*

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска;

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

виртуальный интерактивный комплекс «Стандартные процедуры обслуживания воздушных судов» (по типам воздушных судов планируемых к изучению).

##### *Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»*

компьютер с лицензионным программным

обеспечением; мультимедиапроектор;

комплект учебно-методической документации; тестовые задания для контроля знаний; презентации по темам дисциплины;

комплект учебно-наглядных пособий; плакаты:

электромеханические измерительные приборы; погрешности измерений;

измерительные приборы сравнения; измерения электрических величин; электромагнитные приборы;

классы точности средств измерений; измерительные приборы сравнения; мосты постоянного тока;

измерительные приборы сравнения; электродинамические приборы.

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

##### *Мастерская слесарная*

демонстрационный стол преподавателя;  
рабочее место для управления электропитанием мастерской;  
доска;  
проектор;  
экран;  
шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;  
плакаты по безопасности труда;  
слесарные верстаки одноместные;  
стулья;  
токарный станок;  
фрезерный станок;  
сверлильный станок;  
заточной станок;  
ленточнопильный станок;  
ручной электроинструмент (дрель, лобзик, шуруповёрт, ножницы по металлу); аптечка для оказания первой медицинской помощи.  
очки защитные с регулируемыми дужками; комплекты транспарантов.

##### *Мастерская металлообрабатывающая (станочная)*

доска; проектор; экран;  
шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; очки защитные с регулируемыми дужками;  
комплекты транспарантов; сварочный аппарат; станок заточный;  
вертикально-сверлильный станок; отрезной станок;  
инструменты для работы с листовым металлом;  
измерительные инструменты;  
учебные фильмы;  
аптечка для оказания первой медицинской помощи.

#### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении профессиональных конкурсов и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации профессиональных конкурсов по компетенции «Инженерный дизайн CAD».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного и профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 32 Авиационное.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» разработана программа практической подготовки обучающихся, в которую включены все виды практик, реализуемых техникумом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Основными партнерами по реализации практического обучения по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники являются Филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности) разработаны руководителями практик совместно с председателями цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-практической работе и работодателем, утверждены директором.

В программе указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в рабочем учебном плане и календарном графике учебного процесса.

Программа разработана на основе Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе активно используются мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за

последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы по специальностям СПО.

В соответствии с этим целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Для этого в техникуме воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- нравственно-эстетическое (культурно-досуговое);
- гражданско-патриотическое;
- здоровый образ жизни;
- учебно-исследовательское;
- социально-профилактическое.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Обучающиеся техникума активно участвуют в таких проектах как Всероссийский конкурс профессионального мастерства, научно-исследовательские, научно-практические конференции городского, областного уровня и уровня образовательного учреждения, благотворительные акции «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Молодые избиратели» и др., областной вокальный конкурс «Студенческая весна».

В техникуме созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. Функционируют студия современного танца, театральная студия, КВН, спортивная тренажерная секция. Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День российского студенчества», «День открытых дверей».

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» обеспечивает вовлечение обучающихся в деятельность молодежных волонтерских отрядов по следующим направлениям: социальная

направленность - работа в детском приюте, создание социальной рекламы, посадка леса, проведение тренингов и семинаров с обучающимися города. Традиционно участие обучающихся техникума в городских, районных и областных спортивных мероприятиях: «Служу Отечеству», лыжня России; в рамках городской спартакиады - в соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию, сдача норм ГТО.

Важное значение для гражданского становления обучающихся имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций отделения, примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов - производственников) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям техникума, города.

Социальная работа техникума является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы техникума предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности обучающихся;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы института классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры.
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в техникуме.

Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью воспитательной работы в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» столь же приоритетной, как и учебная. Внеурочная работа - важнейшая составная часть техникумовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеурочная деятельность в техникуме состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне техникума, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития обучающихся;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия обучающихся во внеурочной жизни техникума (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеурочную работу с обучающимися ведут педагог-психолог, руководители физвоспитания и спортивных секций, классные руководители, мастера производственного обучения.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри техникума для эффективной реализации воспитательных программ.

В условиях модернизации профессионального образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации обучающихся, обеспечение социально-правовой защиты молодежи.

Органом студенческого самоуправления в техникуме является Студенческий совет.

Управление процессом формирования общекультурных компетенций в техникуме осуществляет директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, Педагогический совет техникума, Совет профилактики, Студенческий совет.

Заместители директора по воспитательной работе и социальный педагог:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития техникума;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность отделений техникума по социальным проблемам и проблемам

воспитания;

- изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику техникума достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация техникума

- определяет цели и задачи воспитания обучающихся; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общетехникумовских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды, в техникуме осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Программно-методическое и информационное обеспечение:

- разработка учебно-методических пособий по реализации системы учебно-воспитательной, социальной работы, всех её направлений;
- разработка и осуществление плана повышения квалификации руководителей и организаторов социально-воспитательной деятельности в учебных группах;
- расширение внешних каналов связи по направлениям социально-воспитательной деятельности техникума;
- регулярное проведение конференций, круглых столов, проблемных обсуждений по обобщению опыта и определению перспектив социально-воспитательной работы в учебных группах техникума;
- отражение социально-воспитательной деятельности техникума через информационные ресурсы.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 75 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники и укрупненным группам специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты дипломного проекта (дипломный проект). По решению образовательной организации демонстрационный экзамен включен в выпускную квалификационную работу. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.5 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, представляют на ГИА портфолио.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы****Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Алексеева В.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Глазкова Л.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Жаркова Л.П.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Егорова Л.В.	ЛАЗ им. П.А.Воронина-филиал АО «РСК «МиГ»
Иванова И.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Казанина Е.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Казанков Е.Е.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Камагина И.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Комаров А.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Котов Р.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лабзов Ю.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лазутина О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Ларионова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Чечеватова Н.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Махонина Д.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Ульянова А.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель, председатель цикловой комиссии специальности 25.02.06
Ремишевская В.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Рыбакова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Трушин М.М.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Бычкова Т.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Корнеева О.Ю.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Ульянова А.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», председатель цикловой комиссии по специальности 25.02.06

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

«29» мая 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ МО «ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
на 2024-2025 учебный год  
по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

**Задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания  
Целевые ориентиры воспитания выпускников  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора</p>

и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

#### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»**

##### **Наставничество и поддержка**

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.

Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.

Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями

Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.

Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.

Адаптированный в новом студенческом коллективе.

Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

##### **Формирование инклюзивной среды**

Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума.

Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума.

Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды

<p>техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах).</p> <p>Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.</p>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p> <p>Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума, Кодексом этики и чести студента.</p> <p>Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях.</p> <p>Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизации и дисциплине.</p> <p>Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.</p> <p>Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума.</p> <p>Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися.</p> <p>Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.</p>
<p><b>Развитие медийного пространства</b></p> <p>Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра техникума.</p> <p>Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.</p> <p>Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум.</p> <p>Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт техникума.</p> <p>Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.</p>
<p><b>Добровольческая деятельность</b></p> <p>Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.</p> <p>Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский отряд, волонтеры социальной инклюзии, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд, волонтеры объединения «Движение первых».</p> <p>Показывающий равнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.</p> <p>Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.</p>
<p><b>Студенческое клубное движение</b></p> <p>Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме.</p> <p>Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».</p> <p>Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения.</p> <p>Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-патриотической подготовке.</p> <p>Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.</p>
<p><b>Музейно-краеведческая работа</b></p> <p>Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев (городской округ Луховицы).</p> <p>Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях,</p>

формирующих активную гражданскую позицию.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Луховицкий авиационный техникум был создан в 1956 году на базе Луховицкого филиала Московского вечернего авиационного технологического техникума приказом Министерства авиационной промышленности № 136 от 11 апреля 1956 года и получил название Луховицкий авиационный техникум.

В 1998 году регистрационной палатой Московской области техникум был зарегистрирован как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луховицкий авиационный техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию № 38 от 16 января 2007 года техникум получил статус федерального и стал называться Федеральное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Луховицкий авиационный техникум».

Постановлением Правительства Московской области № 427/12 от 4 апреля 2012 года учредителем техникума стала Московская область, и техникум был преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Луховицкий авиационный техникум», а 9 февраля 2016г. на основании постановления Правительства Московской области от 11.09.2015г. № 793/34 в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий авиационный техникум».

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении Московской области, готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как:

- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Основным социальным партнером техникума является Луховицкий авиационный завод имени П.А.Воронина - филиал ПАО «Объединенная авиационная корпорация», с которым заключен двухсторонний Договор № 7012785 о совместной деятельности в обеспечении совершенствования содержания образования, организации образовательного процесса, контроля качества образования и материально-технического обеспечения образовательного процесса техникума, направленного на подготовку инженерно-технических кадров и высококвалифицированных рабочих самолетостроительных специальностей для предприятия.

Дополнительно с ЛАЗ им. П.А.Воронина техникум заключил договор о создании базовой кафедры с целью углубления взаимных отношений, направленных на повышения качества подготовки студентов.

Заключены договора о сотрудничестве с АО «ВНИКТИ», АО «Транснефть-Диаскан».

Мы продолжаем работать с ООО «Энергопромстрой», ООО «ИНКО – Телеком», ООО «ФЕРРУМ», АО «Мособлгаз», ЗАО НПСФ «Штурм-снаряжение и экипировка», Союзом "Торгово-промышленная палата Луховицкого муниципального района Московской области".

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий.

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям, по совместительству являются преподавателями в техникуме, осуществляют рецензирование и консультирование курсовых и дипломных проектов.

Наш техникум работает по сетевому взаимодействию с другими образовательными учреждениями Московской области - с Коломенским институтом Московского политехнического университета, с ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», с ГБПОУ МО «Красногорский колледж» с ГБПОУ МО «Раменский колледж», с ГБПОУ «Павлово-Посадский техникум».

Миссия воспитательной работы техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является площадкой для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)», областных и районных конкурсов (конференций):

1. «Земляки, которыми гордится край» Ответственные: Махонина Д.А., заместитель директора по УВР, Алексеева В.А., преподаватель истории.
2. Регионального инклюзивного конкурса видеороликов на английском языке по теме «MY CAREER PATH» по предмету «Иностранный язык». Ответственные: Махонина Д.А., заместитель директора по УВР, Лазутина О.В., преподаватель английского языка.
3. «Страницы истории родного края». Ответственные: Махонина Д.А., заместитель директора по УВР, Алексеева В.А., преподаватель истории.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума: спортивный праздник «День здоровья», конкурс студенческих талантов «Авиационный фейерверк», «Последний звонок», «Дни специальностей» и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и телеграм-канала.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: театральная студия «Лира», кружок по истории «История края в лицах. Знаменательные даты», спортивные секции по волейболу и атлетической гимнастике.

В техникуме сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На расстоянии 50 м от техникума расположен – филиала ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина. Техникум в процессе воспитательной деятельности тесно сотрудничает с МБУК "ЛМБ имени

поэта И.И. Морозова", МБУК "Историко-художественный музей" г. Луховицы и др.

Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов. Подробную информацию можно посмотреть здесь: <https://luat.ru/sveden/ovz/>

В образовательной организации работает сильный педагогический коллектив, в состав которого входят 62% педагогов высшей квалификационной категории. За многолетний плодотворный труд, высокое качество подготовки специалистов, более 67% педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Московской области, около 15% педагогов – Благодарностями и Благодарственными письмами Губернатора Московской области, более 60% педагогов – Почетными грамотами Главы городского округа Луховицы

Исходя из вышесказанного, определяется **Миссия образовательного учреждения**: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

В техникуме имеются свои традиции, логотип, а также Кодекс этики и чести студента, определяющий требования, предъявляемые к личности студента, его облику и модели поведения. Кодекс является нравственным ориентиром, направленным на всестороннее гармоничное развитие личности и непрерывное самообразование.

На традиционном мероприятии «Посвящение в студенты», звучит клятва студента, произнося которую каждый студент клянется:

- настойчиво и упорно овладевать новыми знаниями, стать высококвалифицированным специалистом;
- глубоко уважать тех, кто от всего сердца несет свои знания, отдает свои мысли, воспитывает любовь, уважение к труду и учебе;
- заботиться о сохранении и приумножении достояния техникума;
- быть верными студенческому братству и всегда быть готовым прийти на помощь товарищу;
- использовать полученные профессиональные навыки и опыт для укрепления могущества и процветания России.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 500 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Контингент обучающихся сложный, с обширной географией проживания в Московской области и за её пределами. В техникуме ежегодно в среднем около 60 многодетных семей, порядка 40-ка малообеспеченных семей, примерно 3-7 обучающихся составляют «группу риска».

Активно включаем в процесс социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», комплекс мероприятий профилактической и правовой направленности, сопровождать «трудные» семьи, оказывать материальную помощь и психолого-педагогическую поддержку. Главными структурами, решающими данные задачи являются Совет профилактики правонарушений, медико-педагогический консилиум, патронатная комиссия.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов направленных на:

- профессиональное воспитание и личностное развитие;
- равные возможности профессионального воспитания для лиц с ОВЗ;
- социальная адаптация обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- военно-патриотическое воспитание;
- творческое развитие обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения, правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях»;
- гражданско-патриотическое воспитание.

В 2022 – 2023 учебном году в техникуме созданы 2 новые структуры воспитания: спортивный клуб, призванный укреплению здоровья и повышению мотивации к ЗОЖ, а также первичная ячейка «Движение первых», действующая как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское движение; творческое объединение; экологический отряд; молодежный Медиациентр и др.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в техникуме служба содействия трудоустройству выпускников. Участие в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио, «Студент года», конкурс на лучшую учебную группу являются мотивацией к профессиональному и личностному развитию студентов.

Особое место занимает экологическое воспитание реализуются проекты «Студенческий лес», «Здоровье Планеты – наше здоровье» и экологические акции.

С 2023 года в техникуме развивается студенческий Медиациентр, являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации техникума в образовательном пространстве Московской области.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников. Главные из них: АО «ВНИКТИ», АО «Транснефть-Диаскан», ООО «Энергопромстрой», ООО «ИНКО – Телеком», ООО «ФЕРРУМ», АО «Мособлгаз», ЗАО НПСФ «Штурм-снаряжение и экипировка».

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными и молодежными организациями, учреждениями культуры и досуга. В техникуме ежегодно действует 4 кружка различной направленности, осуществляется активное сотрудничество с РСО (российские студенческие отряды), МГЕР (Молодая Гвардия единой России), «Юнимакс» (молодежная организация), региональное отделение «Движение первых» и др.

Профессиональная ориентация в техникуме представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: реализация федеральных проектов «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом», «Билет в будущее», «Путь навыков», дни открытых дверей; мастер-классы по профессиям; экскурсии на профильные предприятия и др.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами к Уставу

- «Кодекс этики студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- «Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов»;
- «Положение о стипендиальном обеспечении»;
- «Положение о студенческом совете»;
- «Положение об организации учебного процесса».

Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему

виду и культуре поведения, режим учебных занятий, режим питания, стипендиальное обеспечение, выдача студенческого билета, поощрения за достижения в учебной, внеклассной и научной деятельности. В соответствии с данными документами, в техникуме установлена 6-ти дневная учебная неделя; кружковые занятия проводятся после 15:00 в будни; учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; не менее 2-х раз в течении учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель; начало аудиторных занятий в 8:00 час.; окончание занятий в 15:00 час.; продолжительность перемен между уроками 10 мин; продолжительность обеденного перерыва 40 мин. Ввиду отсутствия столовой, студенты техникума получают компенсацию на питание.

Определены следующие виды одежды для обучающихся: повседневная одежда, спортивная форма, парадная форма, спецодежда.

Академическую стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «хорошо» и «отлично», повышенную стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «отлично» и за особые достижения в учебном труде и внеклассной деятельности. Стипендию правительства Российской Федерации ежемесячно получают обучающиеся за отличную учебу, призовые места в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.

В техникуме действует система безопасности: охранный режим учебных зданий техникума; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях техникума; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами:

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Инвариантные воспитательные модули**

#### **Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт

сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация Радиопередача	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин
4	Информирование об истории международного Дня родного языка	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсов чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
5	Приобщение к Пушкинскому дню России	Конкурс чтецов Урок-практикум Доклад	Организация практической работы обучающихся, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
6	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Гагаринский урок	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю. Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-научным дисциплинам
7	Изучение славянской письменности и культуры	Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию
8	Рассказ о Великих полководцах России	Урок-практикум Реферат Доклад	Организация практической работы обучающихся, подготовки докладов и рефератов о великих полководцах

			России в рамках учебных занятий по истории и обществознанию
9	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн тестирования обучающихся по ИТ-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»
10	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
11	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы)	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
12	Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Сообщение Презентация	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБЖ, ПДД, физической культуре

### Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- занятия профессиональной направленности;
- кружковые занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Эвристическая беседа Дискуссия Интерактивная игра Видеолекторий Встреча с интересными	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России

		людьми Анкета обратной связи	
2	Проектная деятельность	Конкурс индивидуальных проектов	Выполнение обучающимися проектов по общеобразовательным предметам, публичная защита лучших проектов
3	Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам	Деловая игра Олимпиада Викторина Конкурс Турнир Доклад Презентация Сочинение Конкурс рисунков	Внеаудиторная организация обучающихся в различных формах деятельности по предметным неделям, оформление предметно-пространственной среды техникума результатами труда по предметным неделям
4	Недели профессии/специальности	Конкурс профессионального мастерства Турнир Викторина Презентация	Проведение конкурсов профессионального мастерства (с приглашением работодателей), турниров, викторин, презентаций по профессиям/специальностям
5	День труда, выдающиеся люди труда и трудовые династии	Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя	Реализация экскурсионной программы для студентов совместно с работодателями, рассказ о выдающихся людях труда, трудовых династиях
6	Неделя правовых знаний	Круглый стол Урок-практикум	Проведение с обучающимися тематического круглого стола/практической работы с участием преподавателей права, специалистов по праву
7	Дни профессионального развития	Встреча с работодателями Экскурсия на базовые предприятия	Организация ежеквартальных Дней профессионального развития студентов совместно с работодателями
8	Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)	Тематическая викторина Урок-практикум Классный час	Организация с обучающимися тематических викторин на базе библиотеки и читального зала, проведение бесед на классных часах, практических заданий на внеурочных занятиях
9	Неделя финансовой грамотности	Онлайн тестирование Урок-практикум Урок-игра	Организация обучающихся на онлайн тестирование, выполнение практической работы в игровой форме на знания по финансовой грамотности
10	День государственного флага России	Торжественная линейка Студенческий флешмоб	Проведение с обучающимися торжественной линейки с поднятием флага РФ под гимн России/студенческого флешмоба
11	Уроки мужества, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	Единый урок Митинг Патриотическая акция	Проведение Единого урока с использованием презентационных материалов, видеороликов, приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн, представителей

			военных и общественных организаций. Организация участия обучающихся в патриотических акциях и митингах
12	Историко-краеведческая работа	Сбор краеведческого материала Музейный урок Экскурсия	Посещение экскурсий, проведение областного мероприятия «Земляки, которыми гордится край», муниципальной конференции «Страницы истории родного края»
13	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг Единый урок Конкурс плакатов Радиопередача	Организация участия обучающихся в санкционированных митингах к Дню противодействия терроризму, проведение Единого урока «Духовный дар жизни» с приглашением представителей православной Епархии, оформление предметно-пространственной среды техникума тематическими плакатами. Подготовка студентов для реализации тематической радиопередачи
14	День науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Встреча с работодателями в актовом зале с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
15	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»	Курсы Встречи Вебинар Круглый стол Дискуссия Турнир и др.	Организация обучающихся в течение учебного года для участия в плановых мероприятиях Всероссийского общества «Знание»
16	Межведомственная акция «Здоровье – твое богатство»	День здоровья Конкурс рисунков Спортивные соревнования Родительское собрание	Организация с обучающимися и родителями мероприятий, формирующих позитивное отношение к ЗОЖ, оформление предметно-пространственной среды техникума тематическими рисунками
17	Всероссийская акция «Час кода» в рамках всемирного Дня интернета	Единый урок «Безопасный интернет»	Проведение Единого внеурочного занятия для обучающихся 1-го курса о правилах безопасного поведения в сети Интернет
18	Мероприятия по профилактике асоциального поведения	Урок профилактики Совет профилактики правонарушений Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» Социально-	Проведение ежемесячных Единых уроков профилактики, плановых и внеплановых Советов профилактики правонарушений в соответствии с планированием, профилактических акций. Организация индивидуальной работы с детьми «группы риска» по планам индивидуальной профилактической работы. Проведение социально-

		психологическое тестирование Акция «Один день без сигарет» Месячник по профилактике борьбы с наркоманией	психологического тестирования в соответствии с требованиями МОМО. Реализация социальных проектов профилактической направленности
19	Кружковая работа и спортивные секции	Беседы, диспуты Волонтерство Экскурсии Спортивные состязания Военно-патриотическая деятельность Творческая деятельность Профессиональная деятельность Техническое моделирование Краеведческая деятельность IT-технологии Медиатехнологии	Организация посещения обучающимися кружков в техникуме и по месту жительства по направлениям: профессиональное, волонтерское, военно-патриотическое, спортивное, творческое, техническое, социальное, краеведческое, информационное, медиа (4 кружка)
20	Тематические экскурсии	Экскурсия Туризм	Организация в течение года тематических экскурсий для обучающихся в музеи; экскурсий на базовые предприятия работодателей; туристических походов и т.д.
21	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивные и оздоровительные мероприятия День здоровья Олимпиада по ОБЖ	Организация в течение года для обучающихся ежемесячных спортивных соревнований; реализация плановых мероприятий Спартакиады; проведение дней здоровья, медицинских осмотров; проведение олимпиады по ОБЖ
22	День профтехобразования	Конкурс Флешмоб Видеоролик Мастер-класс Презентация	Организация участия обучающихся в плановых конкурсных мероприятиях согласно Положений
23	Международный день библиотек	Выставка книг-юбиляров и писателей-юбиляров Библиотечный урок	Организация в библиотеках и читальных залах техникума книжных выставок; проведение для обучающихся библиотечных уроков
24	День учителя	Выставка плакатов Праздничный концерт	Организация предметно-пространственной среды с плакатами; подготовка обучающимися праздничного концерта для педагогов
25	Приобщение к семейным ценностям к Дню матери, дню отца, дню семьи	Круглый стол Видеоролик	Подготовка студентами тематического круглого стола, видеоролика о семейных ценностях
26	Патриотические акции к Дню народного единства, Дню России	Студенческий флешмоб	Организация обучающихся для студенческих флешмобов «Россия – мы дети твои», подготовка открытого урока

27	Областное мероприятие «Земляки, которыми гордится край»	Круглый стол	Организация участия обучающихся в областном круглом столе, сборе краеведческого материала, подготовке презентационного материала
28	Акция СТОПВИЧ СПИД, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Онлайн тестирование Единый урок профилактики Забор крови	Организация участия обучающихся во Всероссийской онлайн акции-тестирование на предмет знаний о ВИЧ-инфекции; проведение в актовом зале единого Урока «Остановим СПИД вместе» с приглашением врача-нарколога. Организация для желающих забора крови на анализ совместно с ЦРБ
29	День добровольца в России	Единый урок Добровольческая акция	Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале с вручением волонтерских книжек лучшим студентам-волонтерам по итогам года проведение тематических добровольческих акций
30	Как-то раз под новый год	Конкурс Новогодний праздник Новогодний поздравительный ролик	Подготовка обучающимися Новогоднего концерта, творческого видеопоздравления от каждой учебной группы, организация предметно-пространственной среды новогодними плакатами
31	Портфолио личностных достижений	Конкурс	Подготовка всеми обучающимися Портфолио достижений, проведение конкурса лучших Портфолио от каждой учебной группы
32	День российского студенчества «Авиационный фейерверк»	Конкурс	Подготовка к смотру-конкурсу студенческой самодеятельности
33	Акция «Блокадный хлеб»	Единый урок исторической правды Митинг	Проведение для обучающихся Единого урока открытого конкурса-урока, посвященного Блокаде Ленинграда; организация участия обучающихся в районной акции «Блокадный хлеб»
34	Конкурс «Героям Отечества посвящается..»	Конкурс патриотической песни Конкурс Боевых листков	Участие творческих студентов в региональном конкурсе патриотической песни; выполнение обучающимися от каждой учебной группы Боевого листка
35	Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству»	Военно-патриотическая игра	Организация игры региональной игры на базе техникума; подготовка обучающихся по военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке
36	День призывника	Мероприятие на базе военного комиссариата	Организация студентов призывного возраста для мероприятия на базе военного комиссариата
37	Международный женский день	Спортивные соревнования «Классные девчонки»	Участие обучающихся в конкурсных творческих и спортивных мероприятиях; подготовка

		Конкурс плакатов и рисунков	радиопередачи и плакатов к международному женскому дню
38	Студенческая весна	Районный конкурс студенческого творчества	Подготовка творческих студентов к участию в конкурсе «Студенческая весна» по номинациям «Театральная», «Музыкальная», «Вокальная», «Танцевальная», «Оригинальный жанр»
39	Весенний перезвон	Творческий конкурс юных поэтов	Участие талантливых студентов со своими стихами в районном конкурсе поэтического творчества «Весенний перезвон»
40	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Диктант	Участие обучающихся в акции на базе городских библиотек и в техникуме
41	Акция «Библионочь»	Беседа Конкурс Книжная выставка	Организация обучающихся для участия в программе Акции на базе городских библиотек
42	Трудовые субботники и десанты	Экологические акции «Студенческий лес», «Чистая река», «Больше кислорода» Патриотическая акция «Лес Победы» Трудовой десант по уборке территории техникума	Организация ежеквартальных акций с участием студентов по посадке деревьев, уборке и сортировке мусора, облагораживанию территории техникума
43	Реализация проекта «Без срока давности»	Сочинения Открытки ветеранам Стена Памяти Письма Акции Митинги	Организация обучающихся в течение года для участия в разных формах проекта «Без срока давности» - письмо солдату; поклонимся великим тем годам; стена Памяти
44	Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы	Единый урок Памяти Автопробег Конкурс плакатов Парад Легкоатлетическая эстафета Студенческий флешмоб «Мы помним! Мы гордимся!» Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем ветеранов», «Свеча Памяти», «Окна Победы»	Организация обучающихся для участия во всех мероприятиях декады гражданско-патриотического воспитания, посвященной Дню Победы. Участвуют студенты от всех учебных групп
45	День детских общественных организаций	Единый урок Просветительский час онлайн	Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале об РДДМ «Движение первых» совместно со спикерами молодежной организации «Юнимакс». Подготовка материала

			для просветительского часа ВКонтакте
46	День российского предпринимателя	Встреча с успешными предпринимателями	Проведение с обучающимися встречи в актовом зале с успешными предпринимателями, работодателями, социальными партнерами
47	День памяти и скорби	Вахта памяти	Организация студенческих волонтеров на вахту Памяти у памятников героям ВОВ в г.о. Луховицы. Подготовка мероприятий
48	Благотворительный фестиваль «Подари надежду»	Мастер-классы Благотворительная ярмарка	Участие студенческой команды в фестивале на базе РГТУ г. Коломна; проведение для детей мастер-классов по косоpletению и росписи пряников; изготовлений швейных декоративных прихваток для благотворительной ярмарки
49	День молодежи	Концерт Мастер-классы Игры	Подготовка волонтерской команды студентов для участия в мероприятиях районного праздника
50	Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии	Культурно-массовые мероприятия Трудовые десанты Профилактическая работа	Проведение для обучающихся, проживающих в студенческом общежитии, в течение года культурно-массовых, профилактических и трудовых мероприятий согласно плану воспитательной работы в общежитии
51	Реализация мероприятий программы наставничества	Педагог-студент Студент-студент Студент-школьник Работодатель-студент	Организация в течение всего учебного года реализации индивидуальных программ наставничества
52	Реализация мероприятий социальных проектов техникума	Профессиональное образование без границ Город мастеров Служу Отечеству Дороги памяти Краски жизни Правильный выбор Открываем таланты Кибервызов Мы ВКонтакте Здоровье Планеты – наше здоровье Социальная активность	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов техникума
53	Реализация мероприятий проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Большая перемена Лидеры России Мы вместе Другое дело Центр компетенций Я – профессионал Моя страна – моя Россия и др.	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»
54	Реализация профориентационных мероприятий	Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».	Организация обучающихся и школьников в рамках реализации профориентационных мероприятий

		Получение профессии вместе с аттестатом» Проект «Билет в будущее» Проект «Профессионалитет» Дни открытых дверей Мастер-классы	федеральных и региональных проектов. Волонтерская деятельность студентов на Днях открытых дверей, мастер-классах по профессиям, Днях карьеры, Днях профессионального развития, проводимых совместно с работодателями/социальными партнерами
55	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация студентов выпускных групп и их родителей для подготовки и проведения торжественной части выпускного вечера (подготовка наградного материала, творческих номеров, презентации «Не повторяется такое никогда», поздравлений педагогам, ответного слова выпускников
56	Организация работы летних трудовых отрядов, волонтеров приемной комиссии	Летнее трудоустройство Приемная кампания	Организация летней занятости обучающихся «группы риска» (в том числе через РСО, отдел молодежи администрации округа). Организация работы приемной кампании с участием студентов-волонтеров: помощь абитуриентам в технической обработке и загрузке документов через ГОСУСЛУГИ; разъяснительная работа по профессиям и специальностям нового набора, проекту Профессионалитет (амбассадоры профессионалитета)

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение журнала воспитательной работы куратора, осведомлённость об интересах и проблемах обучающихся;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и

требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– проведение мини-педагогов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Тематические классные часы	Беседа Диалог Диспут Памятки	Тематика: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни -ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента
3	Инструктажи по технике безопасности	Беседа Диалог	Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями и Памятками по безопасности с фиксированием подписей обучающихся
4	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости	Классный час Родительское собрание Индивидуальная беседа Официальное письмо родителям/законным представителям	Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в техникуме
5	Организация работы по студенческому самоуправлению	Уголок группы Актив группы День самоуправления	Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки
6	Приобщение обучающихся к кружковой деятельности в техникуме и по месту жительства	Знакомство с кружками	Выдача обучающимся расписания кружков; разъяснения содержания и форм кружковой деятельности по разным направлениям, ориентация обучающихся в соответствии с их интересами и запросами

7	Индивидуальная и профилактическая работа	Беседа Диалог Профилактические мероприятия Общественно-полезный труд	Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым обучающимся; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в техникуме; поддержка индивидуальных интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики
8	Работа с обучающимися «группы риска»	Беседа Взаимодействие с родителями/ законными представителями Общественно-полезный труд Совет профилактики правонарушений	Формирование документов по постановке на внутренний профилактический учет в техникуме; деятельность по плану индивидуальной профилактической работы
9	Деятельность по сплочению коллектива учебной группы	Тренинг Поход выходного дня Экскурсия Общественно-полезный труд Культурно-массовые и спортивные мероприятия Социальный проект	Игры и тренинги на командообразование с привлечением педагога-психолога; исторические экскурсии в музеи г. Луховицы, Зарайск, Коломна; организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных проектах техникума
10	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Родительское собрание Родительский комитет Родительский лекторий Индивидуальные беседы Совет профилактики правонарушений Родительские дни	Приглашение родителей/законных представителей на общие и собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности обучающихся; привлечение к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды
12	Взаимодействие с администрацией, преподавателями	Мини-педсовет Административный Совет Беседы с преподавателями Совет профилактики правонарушений	Решение проблемных вопросов с отдельными обучающимися и учебными группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения
13	Социальная поддержка	Социальный паспорт Социальная стипендия Материальная помощь Юридическая помощь Помощь в трудной жизненной ситуации	Сбор документов на социальную стипендию и материальную помощь; индивидуальная социально-психологическая поддержка
14	Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся	Сбор грамот, дипломов, сертификатов Приказы/распоряжения с объявлением	Формирование/дополнение в конце полугодий электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио

		благодарности	обучающихся/выпускников техникума; сдача администрации электронного портфолио на каждого выпускника до защиты ВКР
15	Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности	Поздравительное слово Молния Газета Почетная грамота Благодарственное письмо Приз	Поздравления с днем рождения всех участников группы в различных формах с отображением в Уголке группы; поздравления на собраниях группы с достижениями особо отличившихся студентов
16	Работа по ведению папки классного руководителя	Папка классного руководителя	Формирование сведений на каждого обучающегося и группу в целом в папке классного руководителя

### Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	День знаний	Торжественная линейка Урок знаний	Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением администрации округа, работодателей; награждение лучших студентов за отличное освоение профессии; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания
2	Дни воинской Славы России	Уроки исторической правды Лектории Патриотические акции Реферат Доклад Презентация	Проведение в рамках уроков истории и обществознания во всех группах 1-го и 2-го курса информационно-познавательных уроков по датам Дней воинской Славы; лектории и акции для групп 3-го и 4-го курса; работа над рефератами и докладами

3	Патриотические акции	Без срока давности День неизвестного солдата День героев Отечества Бессмертный полк Свеча памяти Стена памяти Георгиевская ленточка Окна победы Мы помним! Мы гордимся Поклонимся великим тем годам Поздравляем ветеранов Блокадный хлеб	Участие обучающихся от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарными датами
4	Ключевые патриотические мероприятия	Военно-спортивная игра Единый урок Урок памяти Музейный урок Урок исторической правды Патриотическая акция Конкурс Презентация Проект Флешмоб Видеоролик	Проведение военно-спортивной игры «Служу Отечеству», Единых уроков, уроков истории, уроков Памяти, конкурсов, музейных уроков и патриотических акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню присоединения Крыма к России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага России; социальные проекты патриотической направленности
5	Ключевые эколого-трудовые мероприятия	Экологическая акция Единый урок Субботник Трудовой десант Круглый стол Проект	Экологические акции «Студенческий лес», «Лес Победы; Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники и трудовые десанты на территории техникума и г.о. Луховицы; круглый стол «Экологические вызовы современности»; экологические проекты
6	Спартакиада	Спортивные соревнования	Ежемесячные спортивные соревнования по плану физкультурно-оздоровительной деятельности (легкая атлетика, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, теннис, эстафета, лыжи)
7	День здоровья	Спортивные соревнования Конкурс плакатов Акция	Ежеквартально охватываются все учебные группы в соответствии с планом Дня здоровья; акции «Здоровье – твое богатство», «Один день без сигарет»
8	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие Видеоролик	Торжественное мероприятие «Давайте познакомимся» для обучающихся 1-го курса с номерами художественной самодеятельности от каждой группы, клятвой студентов и памятными Дипломами
9	День СПО	Конкурс Проект	Участие студентов в федеральных и региональных мероприятиях к Дню СПО;

		Флешмоб Телемост Презентация Торжественное мероприятие	студенческий флешмоб «Славим тех, кто из профтех»; торжественное мероприятие с номерами художественной самодеятельности и награждением
10	День учителя	Концерт Конкурс	Праздничный концерт творческих студентов в подарок педагогам; конкурс праздничных газет и плакатов
11	День правовой помощи детям	Единый урок Консультирование Памятки	Проведение Единого урока, консультаций с приглашением КДН и ЗП, ОМВД РФ, органов опеки и попечительства; изготовление и выдача правовых Памяток
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Единый урок Презентация Тестирование Сдача крови	Единый урок «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД; добровольная сдача крови для тестирования на ВИЧ (совместно с ЦРБ)
13	Как-то раз под Новый год	Видеоролик Праздничный концерт Конкурс плакатов Новогоднее представление	Конкурс между группами на лучший поздравительный новогодний ролик; конкурс новогодних плакатов и рисунков; конкурс на лучшее новогоднее украшение аудитории; подготовка новогоднего представления
14	Авиационный фейерверк	Конкурс студенческих талантов	Конкурс студенческих талантов
15	День российской науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями Презентация	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Организация участия обучающихся в студенческой конференции «Моя профессия». Встреча с работодателями с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
16	Международный женский день	Концерт Спортивный праздник Радиопередача	Проведение праздничного концерта, соревнований «А ну-ка, девушки!»
17	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Фестиваль-конкурс	Подготовка и участие творческих студентов в районном фестивале «Студенческая весна» в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр»; работа студенческой группы поддержки
18	День присоединения Крыма к России	Единый урок Урок исторической правды Реферат Доклад Презентация	Проведение Единого урока, уроков исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка обучающимися докладов, рефератов, презентаций
19	День предпринимателя	Конференция Круглый стол	Конференция «Современные технологии» с приглашением работодателей; круглый стол «Как стать успешным?» с приглашением молодежного парламента
20	День космонавтики	Гагаринский урок	Проведение Гагаринского урока в рамках

		Конкурс Презентация	учебных занятий по физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций
21	Праздник весны и труда	Экологический субботник Трудовой десант	Проведение экологических субботников и трудовых десантов на территории техникума и общежития
22	Международный день защиты детей	Благотворительный фестиваль	Организация участия в региональном благотворительном фестивале «Подари надежду» с мастер-классами, выставкой, номерами художественной самодеятельности
23	День России	Единый урок Студенческий флешмоб	Единый урок «Россия – страна возможностей»; организация студентов на территории техникума с флагами России на студенческий флешмоб; проведение радиопередачи «День России»
24	Реализация мероприятий социальных проектов техникума	Учимся жить вместе Город мастеров Служу Отечеству Битва хоров Дороги памяти Краски жизни Правильный выбор Кибервызов Мы ВКонтакте Здоровье Планеты – наше здоровье Социальная активность	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов техникума
25	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот, волонтерских книжек, памятных подарков; презентация выпускных групп с ответным словом выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей

производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе:

мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.; – организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;

– благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Организация предметно-пространственной среды территории техникума	Элементы государственной патриотической символики, доступной среды; стенды о технике; облагораживание территории	Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы техникума; размещение бегущей стоки и элементов доступной среды; Озеленение, цветочные клумбы; установка контейнеров для раздельного сбора мусора
2	Организация предметно-пространственной среды приемной	Баннер; информационный терминал; информационные стенды и стойки; кабинеты и	Разработка и размещение баннера о реализации федерального проекта «Профессионалитет»; оформление и размещение стендов «Приемная

	кампании техникума	оборудование для приема документов	кампания» на входной группе, в кабинетах приемной комиссии
3	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна	Информационные стенды и стойки	Оформление пространства материалами предметных недель и недель профессий; оформление пространства плакатами, рисунками, «боевыми» листками, выполненными студентами, к профессиональным и государственным праздникам; оформление пространства плакатами и рисунками по профилактике асоциального поведения и формированию позитивного отношения к ЗОЖ
4	Организация предметно-пространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов техникума	Брендинг лабораторий Информационные стенды и стойки Учебная мебель	Разработка и оформление лабораторий и федеральных мастерских; размещение информационных стендов, уголков группы в учебных кабинетах

### Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительский	Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей

		лекторий; родительские дни; родительские форумы, сообщества, группы; Памятки для родителей;	воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства
2	Деятельность родительских объединений	Родительский комитет; родительский Совет	Выборы председателя и членов родительского Комитета и Совета; обсуждение программ воспитания; профориентационная работа; помощь в организации и проведении внеклассных, спортивных, профориентационных мероприятий, выпускных вечеров
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; психолого-педагогический консилиум	Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта учебных групп и техникума; составление и работа в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения; рейды по месту жительства неблагополучных семей; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)
4	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	Постановка на профучет; Беседа; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет	Приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические и административные Советы; выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики
5	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; собрания и лектории с законными представителями	Осуществление совместной работы с органами опеки и попечительства/законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской деятельности; организация размещения обучающихся в организациях для детей-сирот в выходные, праздничные и каникулярные дни; профориентационная работа; приглашение представителей органов опеки для принятия совместных решений
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ	Беседа; родительский лекторий; психолого-педагогический консилиум; административный и педагогический Совет	Приглашение в техникум родителей/законных представителей для совместной работы; осуществление взаимодействия и помощи по социальным вопросам; профориентационная работа; организация информированности об условиях доступной среды в техникуме; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)

## Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:

- организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование студенческого Совета	Студенческий Совет	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы; создание общего студенческого Совета техникума; выборы председателя Совета, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	Внеклассные мероприятия Молодежные объединения Волонтерская акция Стипендиальная комиссия Комиссия по материальной помощи Совет техникума Студенческий Совет Совет профилактики правонарушений Конкурс профессионального мастерства Субботник Фестиваль Форум	Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества техникума на стипендиальной комиссии, в Совете техникума, студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений, родительском комитете
3	Дни студенческого самоуправления	Студенты-дублеры педагогов Мастер-классы по профессиям Экскурсия по техникуму Студенческий Медиациентр	Подготовка и проведение Дня самоуправления с приглашением СМИ; подготовка и проведение силами студентов-дублеров учебных занятий и административной деятельности; подготовка и проведение силами студентов конференции «Моя профессия» с приглашением школьников; подготовка и проведение силами студентов мастер-классов по профессиям и экскурсий по техникуму; проведение радиопередачи и подведение итогов Дня в кабинете директора
4	Участие в деятельности молодежных объединений	Молодежный парламент Штаб МГЕР	Формирование студенческих лидеров, представляющих техникум в молодежном парламенте г.о. Луховицы, участвующих в работе

		«Школа молодого политика» Молодежная организация «Юнимакс» РДДМ «Движение первых» Студенческий спортивный клуб	школы молодого политика при штабе МГЕР, молодежной организации «Юнимакс» г.Луховицы; работа студенческих лидеров по планам РДДМ «Движение первых», спортивного клуба
5	Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума	Студенческий информационный вестник Социальные сети Телеграм-канал Сайт техникума Медиаконкурсы Стенд Проект «Профессионалитет»	Выпуск ежемесячного листка «Студенческий вестник» с освещением актуальных событий; подбор материала для инфоповодов в группах техникума Вконтакте, телеграм-канале, разделе «Студенческая жизнь» на официальном сайте техникума; ежемесячное обновление материалов стенда «Панорама событий»; участие амбассадоров профессионалитета в программе популяризации федерального проекта «Профессионалитет» среди школьников, родителей/законных представителей, педагогического и студенческого сообщества

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; выделение и Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организация работы по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях техникума	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим	Организация ограждения, освещения, входного контроля, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудниками техникума входного контроля и

		Кнопка безопасности Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Объектовые тренировки Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	пропускного режима по индивидуальным ключам; использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	Совет профилактики правонарушений Социально-психологическое тестирование Медицинские осмотры Класные часы Беседы	Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение дознаний и профилактических бесед с обучающимися «группы риска» (совместно с инспектором ОМВД)
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	Единые уроки профилактики Дни профилактики Профилактические акции Месячник безопасности	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Духовный дар жизни», «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Детям Подмосковья – безопасные дороги»; проведение Акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности
4	Включение обучающихся в реализацию проектов техникума профилактической направленности	Профилактические акции Антинаркотический марафон Проекты Презентации Доклады Спорт Конкурсы	Организация реализации социальных проектов техникума «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)
6	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	Тренинги Индивидуальные беседы Анкетирование Тестирование Психолого-педагогический консилиум	Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий с привлечением медицинского психолога, врача-нарколога; проведение психологических тренингов; направление на лечение (совместно с медиками)

7	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях Классные часы Индивидуальные Беседы Единые уроки профилактики	Проведение кураторами и социально-психологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся ВКонтакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка
8	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности в общежитии, на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция – Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др.
9	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постинтернатный патронаж Беседы Тренинги	Организация постинтернатного патронажного сопровождения обучающихся из категории детей-сирот; осуществление патронажными воспитателями дополнительных мер по безопасному поведению обучающихся; проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации
10	Организация поддержки и консультирования семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел на официальном сайте «Служба доверия» Памятки для обучающихся и родителей Родительские дни Телефон доверия	Систематическое обновление на сайте техникума материалов раздела «Служба доверия»; проведения единых дней консультирования родителей; изготовление и использование в работе с обучающимися, педагогами и родителями Памяток «Навигатор профилактики», «Телефон доверия», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Засветись», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и т.п.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Совместная деятельность по формированию документации	Рабочая программа воспитания План воспитательной работы Договор/Соглашение о сотрудничестве Дневник производственной практики	Подписание у работодателей программ воспитания, планов воспитательной работы; разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики студентов
2	Курирование производственной практики	Наставничество Дневник производственной практики Договор/Соглашение о сотрудничестве	Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики студента
3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	День открытых дверей День партнера День предпринимателя Ярмарка вакансий Праздник «Первая борозда» Проекты «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь» Экскурсии Профессиональные пробы Фестиваль профессий «Путь навыка»	Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий-партнеров; совместно с РССМ участие в проекте «Выбираем профессию»; совместно с партнерами с/х профиля проведение праздника «Первая борозда»; Совместно с работодателями реализация проектов «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь»; «Путь навыков», проведение экскурсий, профессиональных проб со студентами и школьниками на предприятиях партнеров-работодателей и на площадках техникума
4	Совместное проведение конкурсов	Конкурс Профессиональные пробы	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров, на площадках техникума

	профессионального мастерства		(при участии экспертов-работодателей)
5	Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности	Спортивные соревнования Военно-патриотическая игра Акция Единый урок Лекция Презентация Митинг	Приглашение социальных партнеров (учреждения культуры и досуга, военкомат, Росгвардия, ветераны, молодежные организации) на массовые мероприятия со студентами: единые уроки к государственным праздникам, митинги «День Победы», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «Дни воинской Славы»; совместное проведение Спартакиады, военно-патриотической игры «Служу Отечеству», патриотических и волонтерских акций
6	Открытые дискуссионные площадки	Проект Лекция Дискуссия Презентация Доклад	Проведение на площадках партнера-работодателя и на территории техникума с приглашением школьников, педагогов, родителей открытых дискуссионных площадок в рамках федеральных проектов «Диалог на равных», «Профессионалитет»

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Маркетинг и рекламная деятельность	Мониторинг Реклама Презентация Ярмарка вакансий и трудоустройства Социальные сети Официальный сайт организации	Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; информационные объявления в газеты по Московской области; участие в ярмарках вакансий по Московской области; размещение объявлений в школах Луховицкого и близлежащих районов Московской области; размещение презентационных материалов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте ОУ, в социальных сетях (совместно с Центрами занятости населения)
2	Работа со школами юго-восточного	Беседа Презентация Видеоролик	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями; проведение

	региона МО	Рекламный буклет Мастер-класс Экскурсия	мастер-классов и презентаций по профессиям; знакомство с проектом «Профессионалитет»; проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках техникума
3	Реализация проектов профориентационной направленности	Проект День партнера Деловая игра Квест Конкурс Фестиваль Экскурсия	Совместно с работодателями проведение мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», проекта техникума «Город мастеров»; реализация на площадках техникума проектов «Билет в будущее», «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья», «Твой выбор»; участие в региональном фестивале профессий «Путь навыков»; организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	Неделя профессии Конкурс профессионального мастерства Портфолио студента Фестиваль	Проведение недель профессий и специальностей (по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках техникума; выявление лидеров профессий; организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»; организация участия с мастер-классами по профессиям на фестивалях «Подари Надежду», «Фестиваль профессий», «ЛухФест»; проведение конкурса профессионального портфолио студентов
5	Организация работы приемной кампании	Прием документов Беседа Реклама Презентация Видеоролик	Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»; размещение презентационных материалов в предметно-пространственной среде техникума (баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы волонтеров приемной комиссии; организация работы амбассадоров Профессионалитета
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	Горячая линия Программа трудоустройства Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства День партнера	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте техникума; разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ
7	Взаимодействие с ВУЗами	Реклама и информирование День профориентации Единый Урок День открытых дверей Анкетирование	Организация совместных Дней и Единых уроков профориентации на площадках техникума; участие студентов в Днях открытых дверей ВУЗов; проведение анкетирования и профессионального тестирования выпускников; информирование студентов о организации обучения и приеме в ВУЗах (рекламные буклеты, стоки с информацией, сайт техникума раздел «Выпускнику»)
8	Консультационная деятельность	Консультирование Анкетирование Рекламные буклеты Буклеты проекта	Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую

		«Профессионалитет	жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
--	--	-------------------	---

## Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО

### Модуль «Наставничество и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по наставничеству и поддержке предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы наставничества в техникуме;
- создание групп и индивидуальных программ по наставничеству и поддержке;
- определение в техникуме следующих форм Наставничества: «студент-студент», «студент-ученик», «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент»;
- определение модели построения отношений внутри техникума, как технологии развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей; привития навыков социальной адаптации;
- осуществление деятельности наставника, который оказывает комплексную поддержку на пути социализации обучающихся, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации студентов и школьников.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание и корректировка нормативно-правовой базы по наставничеству	Приказ Положение	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте техникума нормативно-правовой документации по Наставничеству
2	Формирование базы по наставникам и наставляемым	Студент-студент Студент-ученик Педагог-студент Работодатель-студент	Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ наставничества
3	Организация работы по реализации программ наставничества	Совет профилактики правонарушений Постинтернатный патронат Открытый урок Мастер-класс Конкурс Клуб Фестиваль Молодежное объединение Профориентация	Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей-сирот», детей с ОВЗ; деятельности спортивного клуба «Факел»; деятельности молодежных объединений «Движение первых», проведение открытых занятий и мастер-классов по профессиональному мастерству; профориентационная деятельность
4	Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений	Консультация Беседа Презентация Доклад	Организация совместной работы с методической, социально-психологической, юридической службами техникума (методист, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, преподаватели)
5	Организация	Торжественное	Организация в конце учебного года торжественного

системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества	награждение Благодарственное письмо Почетная грамота Приз/подарок	награждения лучших наставников Почетными грамотами, Благодарственными письмами, памяtnыми призами и подарками
---	--	---

### Модуль «Инклюзивная среда»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по инклюзивной среде предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды в техникуме;
- реализацию мероприятий, направленных на формирование равных возможностей при получении среднего профессионального образования разным категориям обучающихся, в том числе обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы обучения, условия поступления и развития, наличие специализированного оборудования и элементов доступной среды);
- приобретение обучающимися опыта профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих и профессиональных конкурсах);
- создание модели инклюзивной среды, при которой обеспечиваются умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); социально адаптированная среда в воспитательном пространстве техникума, преодолевающая грани равных возможностей для каждого обучающегося.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка и корректировка нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды	Приказ Положение Дорожная карта Адаптированные программы	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте техникума нормативно-правовой документации по формированию инклюзивной среды
2	Регионального инклюзивного конкурса видеороликов на английском языке по теме «My Career Path»	Конкурс	Конкурс проектов
3	Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Единый День профориентации Анкетирование Презентация Мастер-классы по профессиям Экскурсии Реклама	Осуществление мероприятий профориентационной направленности: приглашение на Единый день профориентации; выступления с презентационными материалами и рекламными буклетами
4	Профессиональное воспитание и развитие лиц с инвалидностью и ОВЗ	Конкурс Фестиваль Неделя профессии Портфолио Презентация	Организация участия обучающихся с ОВЗ в профессиональных конкурсах, чемпионатах «Абилимпикс»; проведение недели профессии; участие в фестивале профессий «Путь навыков»; конкурс Портфолио профессиональных достижений

			обучающихся с ОВЗ
5	Привлечение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ к внеклассным мероприятиям	Единый урок Конкурс Фестиваль Соревнования Марафон	Включение обучающихся с ОВЗ во внеклассные и спортивные мероприятия техникума, региональные творческие конкурсы «Добрим словом согреем друг-друга», «История успеха», благотворительный фестиваль «Подари надежду», марафон «Зажги синим» и др.
6	Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в социальную практику	Акция Волонтерство Общественно-полезный труд Навык самообслуживания	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в трудовые акции, экологические субботники, общественно-полезный труд; организация участия в региональной Школе волонтеров социальной инклюзии
7	Организация досуга и летней занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ	Кружки Спортивные секции Увлечения Трудовая занятость	Вовлечение обучающихся в кружки и секции по интересам; поддержка индивидуальных увлечений; оказание помощи в летней занятости (в том числе трудоустройство)
8	Помощь в трудоустройстве лицам с инвалидностью и ОВЗ	Горячая линия Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства День партнера	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте техникума; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам с инвалидностью и ОВЗ

### Модуль «Студенческий Медиациентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческому Медиациентру предусматривает:

- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре», эмблемы и названия студенческого Медиациентра;
- ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте (группа техникума) и Телеграм-канале техникума по мероприятиям, реализуемым студенческим Медиациентром;
- формирование медиапространства техникума через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства; формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого Медиациентра	Приказ Локальный акт к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре» Студенческий Совет	Разработка и обсуждение на студенческом Совете Положения о студенческом Медиациентре; разработка эмблемы-логотипа и определение названия студенческого Медиациентра
2	Организация	Студенческий Совет	Выбор и утверждение состава и должностных

	порядка работы студенческого Медицентра	План работы Регламент публикаций Обучение (форумы, семинары, курсы)	обязанностей членов студенческого Медицентра; составление плана работы и регламента публикаций на ресурсах Техникума; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах техникума, в сети Интернет; обучение студентов и руководителей основам медиаработы
3	Деятельность студенческого Медицентра в направлении «Маркетинг и реклама»	Мониторинг Объявления Рекламные буклеты Баннеры Информационные стойки Наружная реклама Видеоролики	Исследование конкурентного пространства, рекламная деятельность и продвижение продуктов рекламной деятельности через официальный сайт Техникума и СМИ
4	Информационная деятельность студенческого Медицентра	Информирование Объявление Пресс-релиз Видеоролик Порезентация	Разностороннее информирование школьников, студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей о деятельности Техникума через собственные информационные ресурсы (сайт техникума, группы ВКонтакте, Телегамм-канал), путем рассылки пресс-релизов в СМИ
5	Педагогическая и методическая деятельность студенческого Медицентра	Тиражирование Тренинги Диалог Дискуссия Методические материалы Наглядные пособия	Приобщение студентов к корпоративной культуре Техникума, создание общности интересов внутри студенческого сообщества; трансляция базовых ценностей и норм; тиражирование учебных, методических материалов, наглядных пособий, необходимых для обеспечения учебного процесса
6	Управленческая деятельность студенческого Медицентра	Координация Диалог Дискуссия Контроль	Координирование работы всех структур студенческого Медицентра, поддержка творческой инициативы студентов в создании медиапродуктов, содействие развитию личности
7	Развивающая деятельность студенческого Медицентра	Практикум Семинар Тренинг Конкурс Слет Фестиваль Конференция	Организация и проведение практических занятий, семинаров, тренингов, конкурсов, слетов, фестивалей и др. для студентов, вовлеченных в медиапространство; участие в региональных медиафорумах, конференциях; развитие студенческого медицентра в сети «Интернет»
8	Профориентационная деятельность студенческого Медицентра	Фестиваль профессий Мастер-классы Профессиональное тестирование Анкетирование Профессиональные пробы Видеоролики	Издательская и полиграфическая деятельность; всестороннее освещение на внутренних ресурсах и внешних СМИ профориентационных мероприятий для школьников и студентов (в том числе проектов «Профессионалитет», «Билет в будущее», «Твой выбор», «Путевка в жизнь»), проводимых в Техникуме, а также на площадках социальных партнеров и работодателей

### Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по Добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в техникуме, способствующих развитию различных форм Добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;

- формирование в техникуме Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;

- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание и вручение волонтерских книжек.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление Наставничество и поддержка	Инициация и поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение добровольческой деятельности как ресурса развития техникума и успешной социализации и самореализации обучающихся.
2	Формирование добровольческих отрядов (команд) различных направлений	Отряд Команда Объединение	Создание волонтерского отряда техникума
3	Развитие направлений волонтерской деятельности в рамках отрядов (объединений)	День открытых дверей День партнера Акция Фестиваль Ярмарка Концерт Олимпиада Форум	Организация Добровольческой студенческой деятельности по направлениям: волонтеры внеклассных мероприятий; волонтеры социальных акций; волонтеры патриотических акций; волонтеры городской среды; волонтеры ярмарок, выставок, фестивалей; волонтеры социальной инклюзии; волонтеры приемной кампании и др.
4	Организация обучения и подготовки в сфере Добровольчества	Курсы Лекторий Вебинар Семинар Форум Круглый стол Онлайн платформы	Организация обучения студентов в рамках курсовой подготовки, на молодежных форумах, семинарах и круглых столах; в рамках проекта «Диалог на равных»; на платформах социальной активности «Россия – страна возможностей», «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья», «Моя карьера», «Общество Знание», «Другое дело» и др.
5	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности	ЕИС «Добровольцы России» Добро.ру Волонтеры Подмосковья	Организация регистрации студентов и выполнения добрых дел на платформах Единая информационная система ЕИС «Добровольцы России»; «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья»
6	Разработка системы поощрения активистов-волонтеров	Торжественное мероприятие Почетная грамота Благодарственное письмо Приз Волонтерская книжка	Проведение в день волонтера (5 декабря) торжественного мероприятия с приглашением видных общественных деятелей для поощрения самых активных студентов-волонтеров по итогам года; открытие волонтерских книжек для новых волонтеров; торжественное вручение Почетных грамот и призов за активную волонтерскую деятельность; формирование приказа по техникуму с объявлением Благодарности за участие в волонтерских Акциях и иных Добровольческих мероприятиях

### Модуль «Студенческие клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба

- разработку нормативной документации, официальную регистрацию студенческого спортивного клуба в техникуме;
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба;

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
<b>1. Студенческий спортивный клуб</b>			
1.1	Официальная регистрация студенческого спортивного клуба, разработка нормативной документации, формирование состава клуба	План работы Состав клуба Студенческий актив	Разработка плана работы студенческого спортивного клуба и иной нормативной документации, размещение на сайте техникума; привлечение в спортивный клуб лучших студентов-спортсменов, активных любителей спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирование студенческого состава спортивного клуба, распределение обязанностей по направлениям работы
1.2	Организация и проведение Спартакиады	Легкая атлетика Тяжелая атлетика Футбол Волейбол Настольный теннис Мини-футбол Армреслинг	Организация в течение учебного года рамках студенческого клуба спортивных соревнований по тяжелой и легкой атлетике, футболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, армреслингу. Награждение победителей соревнований
1.3	Организация и проведение дней здоровья	Лыжня России Спортивная весна Спортивный кубок Конкурс Викторина	Организация дней здоровья один раз в полугодие с проведением спортивных соревнований с завоеванием Кубка победителя, конкурсов плакатов и викторин на тему ЗОЖ
4	Организация и проведение спортивных праздников	ГТО Танцевально-спортивный «Фристайл» Турнир Игра Фестиваль	Организация сдачи норм ГТО; объединение желающих в танцевально-спортивный коллектив «Фристайл»; участие в районном турнире по ми-футболу «Кожаный мяч»; проведение военно-спортивной игры «Служу Отечеству» к 23 февраля; участие в региональном спортивном фестивале «Победа жизни», посвященном ЗОЖ

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, тьютора, методист, классные руководители групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
------------------------	----------------	---

	<b>единиц</b>	
Директор	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционноразвивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Преподаватель	20	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	20	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Тьютор	0,25	Организация и осуществление тьюторского сопровождения обучающихся (в том числе из категории инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья)
Методист	1	Обеспечение методического сопровождения

		учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Руководитель кружка/секции	4	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
Социальный партнер		Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

#### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

***Региональный уровень:***

- Закон Московской области от 13.07.2015 № 144/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;
- Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»;
- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (Принят Постановлением Московской областной Думы от 15.12.2004 № 22/121-П);
- Закон Московской области от 04.12.2009 № 148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области (с изменениями и дополнениями)

***Уровень образовательной организации:***

- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о контрольно-пропускном режиме;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внутриобъектовом и пропускном режимах в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Кодекс Этики студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о проведении предметной недели в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об академическом отпуске обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном плане (графике) в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерской деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальной комиссии ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом совете техникума ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об утверждении порядка стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающимся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
  - Договора о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
  - Правоустанавливающие документы;
  - Свидетельства о государственной регистрации права;
  - Коллективно-договорное регулирование, локальные акты о сотрудниках;
  - Документы, по независимой оценке, качества образовательной деятельности, общественно-профессиональная аккредитация;
  - Документы по антикоррупционной политике;
  - Документы по безопасности и результатам оценки условий труда сотрудников;
  - Должностные инструкции сотрудников.

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы»), Воспитательная деятельность (подраздел «Нормативная база»).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте техникума в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;
- библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания;
- оборудование для беспрепятственного доступа в здания;
- специальные условия питания и охраны здоровья;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- жилые помещения общежитий для лиц с ОВЗ.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме реализуются **адаптированные программы** обучения и воспитания по каждой нозологической группе, реализация которых предусматривает использование специальных помещений, лабораторий, мастерских, учитывающих требования для обучающихся с особыми потребностями. В техникуме создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования для обучающихся с ОВЗ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация адаптированных образовательных программ, предполагает обязательную учебную и производственную практику.

**Учебная практика** реализуется в кабинетах, лабораториях, мастерских ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс».

**Производственная практика** реализуется в организациях по профилю нозологической группы и обеспечивает деятельность обучающихся в соответствующей профессиональной области. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения инвалидами и лицами с ОВЗ практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в техникуме реализуется традиционный конкурс «Авиационный фейерверк» по всем творческим направлениям деятельности. Данная категория обучающихся активно включена в конкурсы различных уровней, участвует в реализации внеурочных мероприятий в техникуме, округе, регионе, на Всероссийском уровне (в том числе на президентской платформе социальной активности «Россия – страна возможностей»).

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- рейтинг успеваемости;
- портфолио личностных достижений обучающихся;
- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы»,

«Абилимпикс»);

- волонтерская деятельность;
- участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
- подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях предметных недель;
- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- избрание председателем студенческого Совета;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиациентр, студенческий спортивный клуб;
- участие в районной школе молодого политика от МГЕР (Молодая Гвардия Единой России);
- участие в работе и совместных мероприятиях Молодежного Парламента г.о. Луховицы; Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:
- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- волонтерские книжки;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем в по ключевым делам образовательного учреждения;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, районе, регионе;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
- вручение Благодарственных писем от Главы г.о. Луховицы Московской области, Московской области, Почетных грамот от районного отделения партии «Единая Россия», отдела по делам молодежи и социальным вопросам администраций г.о. Луховицы, за активную реализацию молодежной политики в городском округе, регионе;
- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом

образовательного учреждения.

**Условия воспитательной деятельности** определены наличием нескольких составляющих.

Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастер производственного обучения, классные руководители учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотечарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 85-90% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

А также, в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п. Главным партнером техникума является: Филиал ПАО "ОАК" - ЛАЗ им. П.А. Воронина, также партнерами техникума являются АО «ВНИКТИ», ООО «ИНКО-Телеком», ООО "ВОЛЬФФКРАН», ООО "Энергопромстрой", АО НПСФ "Штурм - снаряжение и экипировка", АО "Мособлгаз", ПАО "Россети", АО "Мособлэнерго", АО Зарайское ремонтно-техническое предприятие, ООО "БАСИЗ-ЦЕТР", АО «Коломенский завод», АО "Транснефть-Диаскан", ООО "ПК ЭЛТА"

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную стипендию Правительства РФ.

Один раз в течение учебного года, каждому обучающемуся может быть выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте к «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

В техникуме имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся. Это 4 кружка, включая спортивные секции.

Более 50% обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; студенческий спортивный клуб; студенческий Медиацентр.

Студенческие активисты посещают Клуб молодого политика при районном отделении МГЕР (Молодая Гвардия Единой России); сотрудничаем с региональной организацией РСО; участвуем в работе молодежной организации «Юнимакс» и молодежного Парламента г.о. Луховицы. Для обучающихся открыта возможность посещения Спортивных комплексов и тренажерных залов г.о. Луховицы; учреждений культуры и досуга г.о. Луховицы .

В техникуме создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями: особое оборудование на территории, входной группе, коридорах, учебных кабинетах, санитарных зонах; разработаны адаптированные программы по всем нозологическим группам.

Работа социально-психологической службы техникума (социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор), конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве техникума, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю техникума; профессиональную ориентацию (в том числе по программам федерального проекта Профессионалитет); достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе техникума. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим

мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

Взаимодействие с методистом техникума обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.

В техникуме имеются спортивный зал.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* опирается на особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как областные конкурсы на базе техникума; уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в техникуме имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и тьютора.

Классные руководители групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа классного руководителя отражена в папке классного руководителя, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды в техникуме обеспечивает работа службы тьюторского и социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 500 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Эта категория обучающихся составляет в среднем 4-6% от общего числа студентов. Дети-сироты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты; на основе социального паспорта образовательного учреждения.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение техникума. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала техникума, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в техникуме исторического кружка.

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе техникума: конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн САД», экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»;

«Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.).

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», формирование гражданско-патриотического сознания в соответствии с Кодексом этики и чести студента ГБПОУ МО «Луховицкий авиационного техникум».

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Молодые профессионалы», чемпионатах «Абилимпикс»; олимпиадах по профессиональным дисциплинам и др. являются мотивацией к профессиональному развитию студентов.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда техникума с профорientационными баннерами, стендами, витринами, галереей боевой Славы, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся.

Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов техникума позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В техникуме проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», лектории, спортивные праздники, 4 кружка и секций различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный дар жизни» и др. Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогический консилиум, служба медиации. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в техникуме особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая акция «Студенческий лес», эколого-патриотическая акция «Лес будущего» и др.

Развитие деятельности Медицентра техникума является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации техникума в образовательном пространстве Московской области. Студентами ежемесячно выпускается информационный листок «Студенческий вестник», проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта техникума.

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общежитии, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве. Это такие объединения: МГЕР (Молодая Гвардия единой России), клуб «Юнимакс» (молодежная организация), молодежный парламент, Учреждения культуры и досуга и др. В техникуме развивается молодежная волонтерская деятельность.

В 2022 году открыт спортивный клуб. По нескольким направлениям деятельности реализуется, открытая в 2023 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

В результате анализа воспитательной деятельности в техникуме за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие **воспитательные задачи:**

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

«29» мая 2024г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»  
на 2024 – 2025 учебный год  
по специальности 25.02.06 производство и обслуживание авиационной техники**

Луховицы, 2024

## Содержание

1. Цель и воспитательные задачи ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году.
2. Направления воспитательной деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году.
3. Модули программы воспитания ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году.
4. Комплексное решение воспитательных задач с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году.
5. Основные мероприятия по модулям воспитательной деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году.

## Цель и воспитательные задачи

### ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Система воспитательной работы – это комплексная система организации различных видов педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе, направленная на приобретение обучающимися и педагогами в ходе личностно-ориентированного взаимодействия, опыта гражданского поведения.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## Направления воспитательной деятельности

### ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование направлений воспитательной деятельности
<b>Базовые (инвариантные) направления</b>	
1	Гражданское воспитание
2	Патриотическое воспитание
3	Духовно-нравственное воспитание
4	Эстетическое воспитание
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6	Профессионально-трудовое воспитание
7	Экологическое воспитание
8	Ценности научного познания

<b>Дополнительные (вариативные) направления, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»</b>	
9	Наставничество и поддержка
10	Формирование инклюзивной среды
11	Студенческое самоуправление
12	Развитие медийного пространства
13	Добровольческая деятельность
14	Студенческое клубное движение

### **Модули программы воспитания**

#### **ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование модулей программы воспитания
<b>Базовые (инвариантные) модули</b>	
1	Аудиторные занятия
2	Внеаудиторная деятельность
3	Кураторство (классные руководители)
4	Основные воспитательные дела ПОО
5	Организация предметно-пространственной среды
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7	Самоуправление
8	Профилактика и безопасность
9	Социальное партнерство и участие работодателей
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>Дополнительные (вариативные) модули, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»</b>	
11	Наставничество и поддержка
12	Инклюзивная среда
13	Студенческий Медиациентр
14	Добровольчество
15	Студенческие клубы

### **Комплексное решение воспитательных задач**

#### **с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году**

Планирование и реализация учебно-воспитательных задач в 2024-2025 учебном году осуществляется при участии всех участников образовательного-воспитательного процесса: администрации, преподавателей, классных руководителей, социально-психологической службы, методиста, субъектов профилактики, работодателей и социальных партнеров.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности по модулям, сроков и ответственных лиц.

При разработке плана учтены:

- воспитательные мероприятия Министерства просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъекта Российской Федерации, г.о. Луховицы Московской области;
- индивидуальные планы преподавателей;
- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- план работы Совета профилактики правонарушений;
- план совместных мероприятий с ОДН ОМВД РФ, инспектором ОДН, закрепленным за образовательным учреждением в 2024-2025 учебном году;
- планы работы службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, тьютор);
- план внеклассных мероприятий;
- план проведения конкурсов профессионального мастерства;
- план работы студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план кружков и спортивных секций;
- план работы первичной ячейки техникума РДДМ «Движение первых»;
- план работы студенческого Медицентра;
- план работы студенческого спортивного клуба;
- план профориентации.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
1	Педагогический совет	Преподаватели и сотрудники техникума	30.08.2024	Ауд.3	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР	«Кураторство»
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных лабораторий и мастерских к началу учебного года	Преподаватели	30.08.2023	Ауд.3	Директор, заместители директора по УР и УВР	«Учебное занятие»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2024	Прилегающая территория к учебному зданию	Заместитель директора по УВР, преподаватель	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;	Обучающиеся 1-4 х курсов	02.09.2024  09.00-09.45	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	«Кураторство», «Профессиональное развитие адаптация и трудоустройство»

	- на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»		09.00-09.45  09.00-09.45			
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	02.09-30.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР начальник отдела безопасности классные руководители	«Кураторство», «Внеаудиторные занятия», «Профилактика и безопасность»
5.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	02.09-30.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог, классные руководители	«Кураторство», «Профилактика и безнадзорность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	2,9,16,23,30 сентября	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
7.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	5,12,19,26 сентября	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8.	Митинг, посвященный событиям в г. Беслан	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2024	Парк им. И.Г. Воробьева, г.о. Луховицы	Преподаватель истории	«Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Профилактика и безопасность», «Студенческий медиацентр»
9.	Минута молчания,	Обучающиеся	04.09.2024	Аудитории,	Заместитель	«Основные воспитательные дела»,

	мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	8.00-8.15	закрепленные за группами	директора по УВР, классные руководители	«Кураторство»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заседание стипендиальной комиссии	Обучающиеся 1-4 курс	Ежемесячно до 15 числа	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 06.09.2024, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории дети-инвалиды, лица с инвалидностью и ограниченными	дети-инвалиды, лица с инвалидностью и ограниченными	До 06.09.2024, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители, тьютор	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями», «Инклюзивная среда»

	возможностями здоровья, формирование личных дел	возможностям и здоровья,				
13.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.2024	Ауд.12	Заместитель директора по УВР , советник по В/Р	«Самоуправление», «Наставничество»
14.	«Международный день распространения грамотности»	Обучающиеся 1-2 курсы	09.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели русского языка и литературы	«Аудиторные занятия»
15.	Единый день здоровья	Обучающиеся 1-4х курсов	06.09.2024	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
16.	«Международный день памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Аудиторное занятие»
17.	День программиста	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели спецдисциплин, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Аудиторное занятие»
18.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	С 15.09.2024	Предприятия города	Заместитель директора по учебно-производственной работе	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «организация предметно-пространственной среды», «Внеаудиторные занятия»
19.	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-4-х курсов	23-27.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	«Основные воспитательные дела», «Профилактика и безопасность»
20.	Всемирный день туризма. Осенний День здоровья	Обучающиеся 1-4-х курсов	16.09.2023	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия»,

					физического воспитания преподаватель физической культуры, актив студенческого совета	«Студенческий медиацентр»
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.09.2024	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
22.	Участие в районных ярмарках	Обучающиеся 1-4 курсы	Сентябрь	Ярморочная площадь	Классные руководители	«Добровольчество», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр»
23.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
24.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
25.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора;	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р,	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,

	- преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря				библиотекарь	
26.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	7,14,21,28 октября	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	3,10,17,24,31 октября	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-06.10.2024	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление»
5.	День профессионально-технического образования (беседы «Из истории профтехобразования», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-4 курсы	02.10.2024	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Профразвитие, адаптация, трудоустройство», «Соцпартнерство и участие работодателя», «Студенческий медиацентр»
6.	Творческий конкурс «Золотая осень» по	Обучающиеся 1-4 курсы	02.10-06.10.2024	Рекреации	Заместитель директора по УВР,	«Основные воспитательные дела»

	оформлению рекреаций к празднику Дню учителя				классные руководители групп, студенческий совет	
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2024	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление», «Студенческий медиацентр»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.10.2024	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
9.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового	Родители обучающихся, преподаватели	Октябрь 2023	Аудитории, закрепленные за группами	Директор, заместитель директора по УР, классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
10.	День отца	Обучающиеся 1-4 курсов	21 октября 2024	Аудитории, закрепленные за группами	Советник директора по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-2 курсов	16.10.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Советник директора по В/Р, классные руководители	«Аудиторные занятия», «основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
12.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	25.10.2024	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул.	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р, руководитель	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление», «Студенческий медиацентр»

				Горького, д.3б	кружка	
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	24.10.2024	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
14.	День памяти жертв политических репрессий.	Обучающиеся 1-х курсов	30.10.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия»
15.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Ауд. 10,11	Педагог психолог, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Профилактика и безопасность»
16.	Экскурсии: - в музей г. Луховицы	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Музей, КВЦ	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
17.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-44 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
18.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
19.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания;	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор,	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагога-психолога;</li> <li>- тьютора;</li> <li>- преподавателя-организатора ОБЖ;</li> <li>- советника по в/р</li> <li>- библиотекаря</li> </ul>				преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
20.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	11,18,25 ноября	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	7,14,21,28 ноября	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.11.2024	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
5.	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2024	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Студенческий медиацентр»
6.	Областной конкурс «Земляки, которыми гордится край»	Обучающиеся 1-4 курсов	28.11.2024	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул.	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр», «Наставничество»

				Горького, д.3б.		
7.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2024	Ауд.26	Преподаватель истории	«Аудиторное занятие», «Основные воспитательные дела»
8.	День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	22.11.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
9.	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	29.11.2024	Ауд.26	Преподаватель истории	«Аудиторное занятие», «Основные воспитательные дела»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.11.2024	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
11.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
12.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
13.	Мероприятия по плану работы:	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог,	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководителя физического воспитания;</li> <li>- педагога-психолога;</li> <li>- тьютора;</li> <li>- преподавателя-организатора ОБЖ;</li> <li>- советника по в/р</li> <li>- библиотекаря</li> </ul>				<p>тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь</p>	<p>представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»</p>
14.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	2,9,16,23 декабря	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	5,12,19,26 декабря	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
5.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	05.12.2024	Г. Луховицы	Советник директора по В/Р	«Добровольчество»
6.	Урок мужества День начала	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12.2024	Аудитории, закрепленные за	Преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Студенческий

	контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой			группами		медиацентр»
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12.2024	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
8.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела»
9.	Волонтерская акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2024		Заместитель директора по УВР	«Основные воспитательные дела», «Добровольчество», «Студенческий медиацентр»
10.	«Как-то раз под Новый год...»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.12.2024	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	19.12.2024	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»

	территорий					
13.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
14.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
15.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»

**ЯНВАРЬ**

1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	13,20,27 января	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	16,23,30 января	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г.	Классные руководители групп,	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»

				Луховицы, ул. Горького, д.3б.	студенческий совет	
5.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курсов	13-17.01.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
7.	«Авиационный фейерверк» посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр», «Внеаудиторные занятия»
8.	«День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01.2025	Ауд.24	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.01.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»

11.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
12.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»
13.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»

**ФЕВРАЛЬ**

1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	3,10,17,24 февраля	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	6,13,20,27 февраля	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	06.02.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Самоуправление»

5.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2025	Ауд.24	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
6.	День российской науки. Круглый стол.	Обучающиеся 1-4 курсов	07.02.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватели спецдисциплин	«Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	14.02.2025		Педагог-организатор ОБЖ	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
8.	«Вечер открытых дверей», родительское собрание для родителей будущих абитуриентов	Родители	27.02.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР заведующие отделениями	«Основные воспитательные дела», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателя», «Студенческий медиацентр»
9.	Занимательная игра «Слово-дело великое» к Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	20.02.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели русского языка и литературы	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
10.	День защитника Отечества	Обучающиеся, преподаватели	21.02.2025	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»

11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	20.02.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
13.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажерный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
14.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
15.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания,	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»

	мероприятиях				преподаватели	
<b>МАРТ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	3,10,17,24, 31 марта	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	6,13,20,27 марта	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	06.03.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Самоуправление»
5.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	07.03.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Кураторство»
6.	Конференция «Страницы истории родного края»	Обучающиеся 1-2 курс	27.03.2025	Аудитории, закрепленные за группами.	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	«Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческий медиацентр»
7.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2025	Аудитории, закрепленные за группами.	Классные руководители групп, библиотекарь	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела»
8.	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курс	27.03.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Руководитель театрального кружка	«Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
9.	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся, преподаватели	27.03.2025	Ауд.12	Директор, заместители	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	предупреждению правонарушений				директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
10.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
11.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажерный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
12.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
13.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»

**АПРЕЛЬ**

1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	7,14,21,28 апреля	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	3,10,17,24 апреля	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.36	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.04.2025	Ауд. 12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
6.	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.2025		Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
7.	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	11.04.2025	Ауд.7	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, преподаватель физики	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство»
8.	«Последний звонок»	Обучающиеся 4 курсов	17.04.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.36	Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»

9.	«День открытых дверей»	Школьники	18-19.04.2025	Г. Луховицы, ул. Жуковского, д.56	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Социальное партнерство и участие работодателей», «профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
10.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Обучающиеся 1-2 курсов	18.04.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	24.04.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Обучающиеся 4-х курсов	28-30.04.2025	-	Заместитель директора по УПР	«Кураторство», «Основные воспитательные дела», «Социальное партнерство и участие работодателей», «профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
13.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	25.04.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-организатор ОБЖ	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела»
14.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»

15.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
16.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
17.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»

### МАЙ

1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	5,12,19,26 мая	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-3 курсов	8,15,22,39 мая	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2025	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия»

	труда»				групп	
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	02.05.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	«Самоуправление»
6.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	05-09.05.2025	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия»
7.	Смотр строя и песни, посвященный 9 Мая	Обучающиеся 1-3 курсов	07.05.2025	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия», «Наставничество», «Студенческий медиацентр»
8.	«Литературно-музыкальная композиция», посвященная 9 Мая	Обучающиеся 1-3 курсов	08.05.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия»
9.	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	19.05.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
10.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	23.05.2025	Ауд.24	Преподаватели русского языка	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «кураторство»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.05.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

12.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
13.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
14.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
15.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»

### ИЮНЬ

1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	Международный день защиты детей. Волонтерская акция	Обучающиеся 1-2 курсов	02.06.2025		Заместитель директора по УВР, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Добровольчество»

3.	Заседание Студенческого совета. Подведение итогов.	Обучающиеся 1-3 курсов	05.06.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Самоуправление»
4.	Пушкинский день России, День русского языка	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2025	Аудитории, закрепленные за группами, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы библиотекарь	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство»
5.	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся 1-3 курсов	12.06.2025	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
6.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
7.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	27.06.2025		Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.06.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Организация самообслуживания в	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за	Классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»

	техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий			группами	групп	
10.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
11.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

Луховицы, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017г. № 1196.

Разработчик:

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель А.Н. Ульянова

РАССМОТРЕН

цикловой комиссией специальности 25.02.06

Протокол № 9 « 16» мая 2024 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ А.Н. Ульянова

СОГЛАСОВАН

Зам.директора по учебной работе

ГБПОУ МО ЛАТ

\_\_\_\_\_ О.Ю.Корнеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

ОДОБРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 « 29» мая 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
техник	30.002 Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 985н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35471), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2016 г., регистрационный N 44196) и от 28 ноября 2016 г. N 678н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2016 г., регистрационный N 44609) 31.019 Профессиональный стандарт "Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 925н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35246) 40.052 Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. N 659н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34848)	Инженерный дизайн САД

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники** (квалификация - техник по производству авиационной техники) в части освоения выпускниками основных видов деятельности:

- Производство авиационной техники
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить работы по технологической подготовке производства для

реализации технологического процесса.

ПК 1.2. Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.

ПК 1.3. Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства.

ПК 1.4. Проводить опытно-экспериментальные работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники.

ПК 1.5. Осуществлять техническое сопровождение производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации.

ПК 1.6. Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.

*ПК 3.1 Сборка с клёпкой несложных узлов летательных аппаратов в приспособлениях.*

*ПК 3.2 Установка деталей летательных аппаратов с последующей клёпкой.*

*ПК 3.3 Клёпка деталей летательных аппаратов на сверлильно-клёпальных автоматах и прессах.*

*ПК 3.4 Сборка, клёпка и ремонт узлов и соединений летательных аппаратов.*

*ПК 3.5 Сборка и клёпка узлов и агрегатов летательных аппаратов с подгонкой.*

*ПК 3.6 Клёпка панелей и узлов летательных аппаратов на автоматических и полуавтоматических прессах.*

## **2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

**2.1. Вид государственной итоговой аттестации** - государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта.

**2.2. Форма проведения государственной итоговой аттестации** - государственный экзамен и защита дипломного проекта.

**2.3. Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА:**

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель (с 17 мая по 28 июня 2028 года)
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта	4 недели (с 17 мая по 13 июня 2028 года)
ГИА.02	Защита дипломного проекта и Государственный экзамен	2 недели (с 13 июня по 28 июня 2028 года)

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **Условия подготовки к государственной итоговой аттестации**

Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики для сбора материала по индивидуальному заданию.

В период выполнения и подготовки к защите дипломного проекта проводятся индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы (график)

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляет заведующий отделением.

На индивидуальные консультации руководителя по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта предусматривается 2 часа в неделю для каждого студента.

По завершении выполнения студентом дипломного проекта руководитель подписывает графическую часть и пояснительную записку проекта и составляет письменный отзыв. Далее дипломный проект сдается студентом заведующему отделением, установленный срок, для направления на рецензию.

Рецензирование выполненных дипломных проектов проводится специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей его состава

В состав государственной экзаменационной комиссии входит:

- председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам (представитель работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники).

- зам председателя (директор или зам.директора ПОО)
- члены комиссии (заведующий отделением, преподаватели ведущие МДК в рамках профессиональных модулей, которые соответствуют содержанию тем дипломного проекта).

На защиту дипломного проекта отводится до 40 минут:

- доклад студента не более 10-15 мин.
- ответы студента на вопросы членов комиссии – 15 мин.;
- зачитывание отзыва и рецензии, заслушивание ответов студента на замечания сделанные в рецензии – 10 мин.

Требования к материально-техническому обеспечению:

- при подготовке дипломного проекта

Программа ГИА реализуется в кабинете подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.
- при защите дипломного проекта

для защиты дипломного проекта отведен специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке дипломного проекта.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

### **3. Содержание государственной итоговой аттестации**

#### **Государственный экзамен**

Государственный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности.

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе запроса работодателя.

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

Предлагаемый модуль «Механическая сборка и разработка чертежей для

производства» состоит из следующих документов/файлов:

1. Задание
2. Распечатки чертежей деталей, сборочных единиц, для которых необходимо разработать электронные модели
3. Все недостающие сборочные единицы, детали и стандартные изделия в формате .step.

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ И ЗАДАЧ

В первом проекте Вы работаете над конструкцией корневой нервюры. Во втором проекте Вы работаете над конструкцией стапеля.

### **Описание модуля С:**

#### **Проект 1**

Вы работаете над конструкцией корневой нервюры для самолета. Вам необходимо построить трехмерные модели деталей, создать сборку и оформить необходимую документацию.

### МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ И СБОРКА

1. Создайте по сборочному чертежу модели деталей:
  - ГЭ.25.02.06.П2.В1.001\_Стенка
  - ГЭ.25.02.06.П2.В1.006\_Уголок
  - ГЭ.25.02.06.П2.В1.007\_Уголок
  - Модели стандартных компонентов
2. Для построения внешнего контура детали Стенка используйте выданный файл «Теоретический контур» (папка Для участников/Чертежи).
  - Для построения отдельных элементов детали Стенка используйте информацию, приведенную в ГОСТ 17040-80.
  - Назначьте материал для детали Стенка – Д19ЧАТ.
  - Назначьте цвет покрытия детали Стенка – Желтый
  - Для построения отверстий в детали Стенка используйте выданный файл Отверстия.dxf (папка Для участников/Чертежи).
3. Для создания моделей стандартных компонентов используйте, выданные стандарты.
  - Используйте ранее построенные и выданные модели деталей для создания сборки корневой нервюры.
  - В качестве имени файлов используйте обозначения на чертежах (например ГЭ.25.02.06.П2.В2.000) и информацию из спецификации.

### СОЗДАНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

- На листе формата А3 создайте изометрический разнесенный чертеж сборки.
- С помощью осевых линий покажите правильную последовательность сборки компонентов.
- Добавьте указатели номеров позиций.
- Создайте на отдельном листе (листах) спецификацию.
- Дополнительно сохраните чертеж и спецификацию в формате PDF.

### СОЗДАНИЕ 3Д-АННОТАЦИЙ

- Проставьте на сборке **ГЭ.25.02.06.П2.В1.000** 3д-аннотации.
- Используйте для простановки 3д-аннотаций информацию представленную на рисунке 1.
- Добавьте технические требования, приведенные на сборочном чертеже.

### **Проект 2**

Вы работаете над конструкцией стапеля. Вам необходимо оформить необходимую конструкторскую документацию проекта.

### ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ СБОРКА СТАПЕЛЯ

1. Откройте файл сборки Стапель;

### СОЗДАНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

1. На листе формата А1 создайте сборочный чертеж полной сборки стапеля.
  - Сборочный чертеж должен содержать изображение сборочной единицы, дающее представление о расположении и взаимной связи составных частей и способах их соединения, обеспечивающих возможность сборки единицы.
  - Проставьте указатели номеров позиций.
  - Создайте на отдельном листе (листах) спецификацию.
2. Дополнительно сохраните чертеж и спецификацию в формате Pdf.

### **Необходимые приложения**

#### 1.1. Литература:

- В.И. Анурьев Справочник конструктора-машиностроителя в 3 томах;
- П.И. Орлов Основы конструирования. Справочно-методическое пособие. В 2-х томах;
- ГОСТ 17040-80 Элементы штампуемых деталей;
- ОСТ 1 33071-80 Гайки двухушковые самоконтрящиеся;
- ОСТ 1 33074-80 Гайки одноушковые самоконтрящиеся;
- ОСТ 1 33267-89 Гайки угловые самоконтрящиеся;
- ОСТ 1 34076-85 Заклепки с плоско-скругленной головкой;
- ОСТ 1 34087-80 Заклепки с потайной головкой.

#### 1.2. Проект 1:

- Модели деталей в нейтральных форматах;
- Чертежи деталей в формате pdf.

#### 1.3. Проект 2:

- Папка «Standards». Стандартные компоненты в нейтральных форматах;
- Модели деталей и сборок в нейтральных форматах.
  - Чертеж детали для проставления 3д аннотаций;
  - Чертеж детали для простановки обозначений.

## *Государственный экзамен*

Результаты сдачи демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 25,0.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Объективные баллы
1	2	3	4	7
1	Модуль С "Механическая сборка и разработка чертежей для производства"	Механическая сборка и разработка чертежей для производства	3:00:00	25,00
<b>Итого</b>	-	-	3:00:00	25,00

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
<b>Общее количество баллов</b>	0-9.9	10-14.9	15-19.9	20-25

## **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

### **4.1. Общие положения**

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 40 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

- При определении окончательной оценки дипломного проекта учитываются
- содержание доклада студента и качество его изложения;
  - качество выполнения пояснительной записки графической части проекта;
  - ответы на вопросы комиссии;
  - отзыв руководителя;
  - оценка рецензента.

#### **4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности.**

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей и рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии профессионального цикла укрупненной группы специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию следующих модулей:

*Квалификация техник*

<b>№</b>	<b>Тема дипломного проекта</b>	<b>Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе</b>
1	Проектирование технологического процесса сборки агрегата легкого маневренного самолета (пассажирского самолета)	ПМ.01 Производство авиационной техники ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

#### **4.3. Структура и содержание дипломного проекта;**

*Выпускная квалификационная работа*

При защите дипломного проекта, выполненной в виде дипломной работы, оценивается:

- содержание дипломного проекта;
- оформление дипломного проекта;
- защита дипломного проекта;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломного проекта оценивается положительно, если выпускник:

- обосновал актуальность темы;
- правильно сформулировал цели, задачи и практическую значимость дипломной работы;
- привлек достаточное количество источников, глубоко проанализировал их и умело использовал для раскрытия темы;
- проявил самостоятельность и творческий подход к решению практических задач;
- сделал соответствующие обобщения и выводы;
- оформил работу в соответствии с установленными требованиями.

Результаты защиты дипломного проекта, выполненной в виде дипломной работы, фиксируются в баллах. Максимальное количество баллов - 20 баллов, которые складывается из:

10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание:

4 балла (20% оценки) за оформление;

2 балла (10% оценки) за защиту;

4 балла (20% оценки) за ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций, выполнения и защиты дипломного проекта (дипломной работы) приведены в таблицах 1 и 2.

#### 4.4 Порядок оценки результатов дипломного проектирования

Таблица 1 - Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций, выполнения и защиты дипломного проекта (дипломной работы)

№ п/п	Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный
1.	<p>Общие:</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> <p>Профессиональные:</p>	<p>Содержание дипломного проекта</p> <p>10 баллов</p>	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций	1
			Полнота раскрытия темы работы	1
			Глубина анализа источников по теме исследования	1
			Соответствие результатов ВКР поставленным	1
			Практическая направленность работы	1
			Высокий процент проверки на заимствования	1
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие	1
			Соответствие современным методам и технологиям	1
			Правильность выполнения расчетов	1
			Обоснованность выводов	1
2.	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</p> <p>Личностные результаты: ЛР 1 – ЛР 43</p>	<p>Оформление ВКР</p> <p>4 балла</p>	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1

		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	1
3.	Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
4.	Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
Итого:			20

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты дипломного проекта (дипломной работы)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки содержания и защиты дипломного проекта (дипломной работы)
18, 19, 20	отлично	высокий	<p>Доклад структурирован; всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание специальной литературы; в ВКР представлены точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.</p>
14, 15,	хорошо	средний	<p>Доклад структурирован; допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; ВКР выполнена в</p>

16, 17			соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР; студент показывают самостоятельность и глубину изучения. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	низкий	Доклад структурирован; допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на ВКР указывают замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный	Доклад не структурирован; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой

			<p>установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя на ВКР имеются существенные замечания.</p>
--	--	--	---