

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Основы безопасности и защиты Родины»**

*Для специальности СПО:*

**25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

**РП.ОУП.13.25.02.06/10**

Луховицы  
2024

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры  
Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ С.В. Завьялкина

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ** – Глазкова Л. А., преподаватель ОБЗР ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета Основы безопасности жизнедеятельности | 4         |
| 2. Структура и содержание общеобразовательного предмета Основы безопасности и защиты Родины                   | 18        |
| 3. Условия реализации общеобразовательного предмета Основы безопасности и защиты Родины                       | 23        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета Основы безопасности и защиты Родины   | <u>25</u> |

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

### **1.1 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» входит в общеобразовательный цикл, изучается на базовом уровне и читается на первом курсе обучения.

### **1.2 Цели и планируемые результаты изучения общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**

#### **1.2.1. Цели и задачи общеобразовательного предмета**

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

#### **Задачи:**

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека

#### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК и ПК

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые образовательные результаты обучения   |  |
|--|---|--|
|  | Общие <sup>1</sup>  | Дисциплинарные <sup>2</sup>  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li> <li>- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> <li>б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> </li> </ul> |  |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p> | <p>среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p>  | <p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил</p>       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> | <p>поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире;</li> <li>угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</li> </ul> |
|---|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> <li>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <ul style="list-style-type: none"> <li>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul> </li> </ul> |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> |   |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированное™ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли</li> </ul> |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>  | <p>государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>   |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное™ экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  | <p>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  |
| <p>ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства</p> | <p>- реализации технологических процессов в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства</p> | <p>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - систему мер по снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> |

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» студент должен сформировать следующие результаты:

### **Личностные результаты**

#### **Гражданское воспитание:**

-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

-активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

-неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

-представление о способах противодействия коррупции;

-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

-понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

#### **Патриотическое воспитание:**

-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

-ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

-уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

-формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

#### **Духовно – нравственное воспитание:**

-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

-готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

-развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

#### **Эстетическое воспитание:**

-формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни; -понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

-понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЗР, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

-осознание ценности жизни;

-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

-осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; - соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет— среде;

-способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

-умение принимать себя и других людей, не осуждая

-умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

-сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **Трудовое воспитание:**

-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

-готовность адаптироваться в профессиональной среде;

-уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

-укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

-установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

### **Экологическое воспитание:**

-ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

-повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; - освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### **Ценности научного познания:**

-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

-формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

-установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных или чрезвычайных ситуациях с учётом реальных условий и возможностей.

#### **Метапредметные:**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

б) устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

в) определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

г) моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

д) планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

#### **Предметные:**

По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса Основы безопасности и защиты Родины должны отражать:

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. Умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
13. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.";

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного и письменного опроса, выполнения студентами индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, на любом из видов учебных занятий. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости студентов осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде тестирования.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

### **2.2 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>                          | <b>44</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                     | <b>8</b>             |
| В т. ч.:  |                      |
| Основное содержание   | <b>38</b>            |
| теоретическое обучение  | 34                   |
| практические занятия  | 4                    |
| <b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> | <b>4</b>             |
| В т.ч.:   | 0                    |
| теоретическое обучение  | 0                    |
| практические занятия  | 4                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                | <b>2</b>             |

## **2.2 Содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**

### **Раздел 1. «Основы безопасности и защиты Родины»**

**Тема 1.1** Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия Основы безопасности и защиты Родины. Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ.

### **Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

**Тема 2.1** Здоровье и ЗОЖ.

**Тема 2.2** Алкоголь и наркомания, социальные последствия.

**Тема 2.3** Репродуктивное здоровье и общества.

### **Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Тема 3.1** Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.

**Тема 3.2** Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.

**Тема 3.3** Гражданская оборона (ГО)

**Тема 3.4** АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.

**Тема 3.4** Мониторинг, оповещение и эвакуация и инженерная защита населения при ЧС. населения и территорий при ЧС.

**Тема 3.5** АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.

### **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Тема 4.1** История создания и проведение военной реформы ВС РФ.

**Тема 4.2** Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.

**Тема 4.3** Огневая подготовка.

**Тема 4.3** Огневая подготовка.

**Тема 4.4**

Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний**

**Тема 5.1** Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.

Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях.

ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС.

**Тема 5.2** Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем

### **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**

**Прикладной модуль: Раздел 1. Тема.** Как выявить и описать опасности на рабочем месте

**Прикладной модуль: Раздел 2. Тема.** Оценка рисков на рабочем месте

**Дифференцированный зачет**

### 2.3. Тематический план и содержание обучения учебного предмета

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                       | Объемы часов | Общие компетенции                               |
|--|--|--------------|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>     | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 1. «Основы безопасности и защиты Родины»</b>   |  | <b>2</b>     |   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия. Основы безопасности и защиты Родины. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ.           | 2            | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08 |
| <b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>   |  | <b>6</b>     |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Здоровье и ЗОЖ.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Здоровье и ЗОЖ.  | 2            | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08 |
| <b>Тема 2.2</b><br>Алкоголь и наркомания, социальные последствия.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Алкоголь и наркомания, социальные последствия.           | 2            | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08 |
| <b>Тема 2.3</b><br>Социальная роль женщины и правовые основы взаимоотношения полов.                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Репродуктивное здоровье человека и общества.             | 2            | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08 |
| <b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>  |  | <b>8</b>     |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия ЧС природного и техногенного характера. | 2            | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08 |
| <b>Тема 3.2</b><br>Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>РСЧС в ЧС.   | 2            | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08 |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| Тема 3.3<br>Гражданская оборона ( ГО )   | Содержание учебного материала<br>Гражданская оборона в РФ.  | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.04,<br>ОК.06, ОК.07,<br>ОК.08 |
| Тема 3.4<br>АСР при ЧС.<br>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности. | Содержание учебного материала<br>АСР, поведение при угрозе теракта и службы по обеспечению безопасности граждан.                          | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.04,<br>ОК.06, ОК.07,<br>ОК.08 |
| <b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>   |   | <b>10</b> |  |
| Тема 4.1<br>История создания и проведение военной реформы ВС РФ.   | Содержание учебного материала<br>История создания и военная реформа ВС РФ.  | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.04,<br>ОК.06, ОК.08           |
| Тема 4.2<br>Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.  | Содержание учебного материала<br>Воинская обязанность, призыв и прохождение военной службы.   | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.04,<br>ОК.06, ОК.08           |
| Тема 4.3 Огневая подготовка  | Содержание учебного материала<br>Устройство и ТТХ АК-74   | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.06,<br>ОК.07, ОК.08           |
| Тема 4.3 Огневая подготовка  | Содержание учебного материала<br>Огневая подготовка   | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.06,<br>ОК.07, ОК.08           |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br><u>Практические занятия № 1</u><br>Неполная разборка и сборка МГМ АК-74М | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.04,<br>ОК.06, ОК.08           |
| Тема 4.4<br>Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.   | Содержание учебного материала<br>Права, воинская дисциплина и ответственность военнослужащего.  | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.04,<br>ОК.06, ОК.08           |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>   |   | <b>8</b>  |  |
| Тема 5.1   | Содержание учебного материала   | 2         | ОК.01, ОК.02,  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.</b>   | Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях.  |           | ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08                      |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС.                         | 2         | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.08               |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br><u>Практические занятия № 2</u><br>Первая помощь пострадавшим.       | 2         | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.08        |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инфекционные заболевания и образ жизни родителей.   | 2         | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Беременность, гигиена и уход за ребенком.   | 2         | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09 |
| <b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>  |   |           |   |
| <b>Прикладной модуль:</b><br><b>Раздел 1.</b><br><b>Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06               |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |   |
|  | <u>Практическое занятие № 3</u><br>Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности                                   |           |   |
| <b>Прикладной модуль:</b><br><b>Раздел 2.</b><br><b>Тема. Оценка рисков на рабочем месте</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06               |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |   |
|  | <u>Практические занятия № 4</u><br>Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. |           |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Итого</b>   |   | <b>44</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

#### **Требования к минимальному материально – техническому оснащению:**

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Основы безопасности и защиты Родины»

##### **Оборудование кабинета:**

Рабочее место преподавателя;  
рабочие места студентов по числу студентов в группе;  
изолирующий противогаз;  
противогазы ГП-5 и ГП-7;  
респираторы Р-2;  
бинты марлевые;  
жгуты кровоостанавливающие резиновые;  
индивидуальные перевязочные пакеты;  
косынки перевязочные;  
шинный материал;  
огнетушитель порошковый;  
комплект плакатов по ОВС;  
стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);  
Технические средства обучения:  
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедиа-проектор;  
тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

##### **Информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. С. Н. Егоров «Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс» Учебник/ Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов – М: Просвещение 2023.
2. С. Н. Егоров «Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс» Учебник/ Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов – М: Просвещение 2023.

##### **Дополнительная литература:**

1. Большой энциклопедический словарь. – М., 2017.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2020.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2019. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2019. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2018—2019.
5. Основы безопасности и защиты Родины: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.

6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.

7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2020.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

10. Основы безопасности и защиты Родины: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

12. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»

#### **Интернет-ресурсы.**

1.Безопасность жизнедеятельности.

<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>

дата доступа 03.05.2024

2.Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.рф/> дата доступа 03.05.2024

3.Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81> дата доступа 03.05.2024

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

| Общая/профессиональная компетенция   | Раздел/Тема  | Тип оценочных мероприятия  |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Р2 Тема 2.1<br>Р3 Тема 3.1<br>Р4 Тема 4.1<br>Р5 Тема 5.1   | Тестирование<br>Устный опрос<br>Представление результатов практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Р2 Тема 2.1<br>Р3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5<br>Р4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4<br>Р5 Тема 5.1                | Тестирование<br>Устный опрос<br>Представление результатов практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Р1 Тема 1.1<br>Р2 Тема 2.1, 2.2, 2.3<br>Р3 Тема 3.1<br>Р4 Тема 4.1<br>Р5 Тема 5.1., 5.2                    | Тестирование<br>Устный опрос<br>Представление результатов практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Р2 Тема 2.1, 2.2, 2.3<br>Р3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5<br>Р4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4<br>Р5 Тема 5.1, 5.2 | Тестирование<br>Устный опрос<br>Представление результатов                    |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5<br>Р4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4  | Тестирование<br>Устный опрос<br>Представление результатов практических работ |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                 | <p>Р2 Тема 2.1, 2.2, 2.3</p>   | <p>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>Представление результатов практических работ</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                                   | <p>Р2 Тема 2.1, 2.2, 2.3<br/>Р4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4<br/>Р5 Тема 5.1, 5.2</p> | <p>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>Представление результатов практических работ</p> |
| <p>ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства</p> | <p>Прикладной модуль Раздел 1<br/>Прикладной модуль Раздел 2</p>                 | <p>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>Представление результатов практических работ</p> |